

# EDITORIAL

---

Dentro de los nuevos métodos tecnológicos de enseñanza destacan las telecomunicaciones. Estas pueden resolver difíciles problemas, como romper el aislamiento de poblaciones en regiones inhóspitas o abarcar un gran número de personas mediante un sólo programa. Tal es el caso del satélite ATS-6 empleado en India, descrito en "La escuela en el espacio".

Pero, ¿no exige la televisión una mutación del "hombre-Gutenberg"? ¿Conocemos a fondo todos los efectos psicológicos implicados por el hecho de dejar de ser lectores para volvernos televidentes? ¿No merece este medio un nuevo examen crítico de sus potencialidades? Estas son algunas de las interrogantes planteadas en "El intelectual en videolandia", artículo que nos deja con una impresión de ambigüedad con respecto a lo que nos depara el futuro de las comunicaciones audio-visuales.

Françoise Giroud, secretaria de Estado de la Condición Femenina en Francia, ha tenido la gentileza de precisarnos el funcionamiento, la finalidad y los logros de su original Ministerio.

Completamos esta entrevista con el artículo "La larga marcha de las mujeres cultas" que describe paso a paso la cadena de esfuerzos que ha tenido que forjar la mujer francesa para adquirir el mismo estatuto del hombre. Iván Illich diría que aún queda mucho por hacer. . .

Las mujeres, de hecho, han tenido que batirse como cualquier minoría que lucha por el reconocimiento político y cultural. . . pero sin serlo. Hablando de minorías, "Convirtiéndose en chicano" nos muestra una valiosa experiencia vivida por un estudiante chicano: la busca de su identidad racial y cultural en un mundo que tiende a borrar todas las raíces culturales no occidentales.

En Siria, según relata el artículo "Siria: crear el 'nuevo hombre árabe'", existe una gran discrepancia entre los propósitos del Ministro de Educación Pública y las posibilidades concretas de realización educativa.

En este número incluimos la primera de dos partes de una erudita investigación: "El Concurso General y su papel en la formación de las élites universitarias francesas en el siglo XIX". Con ello esperamos complacer a los estudiosos de la historia de la educación.

