

# El derecho a la participación infantil de niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo\*

*María Andrea Marrone\*\**

La participación de niños, niñas y jóvenes nos interpela, nos estimula a construir nuevos modos de relación, a imaginar y construir nuevas realidades.

En estos últimos años, especialmente en el marco de la Convención de los Derechos del Niño, se ha profundizado la reflexión sobre los procesos de participación infantil y juvenil, la mirada en los niños y niñas como sujetos de derechos, como ciudadanos; se ha puesto en jaque el lugar de los adultos desde su posición adultocéntrica y se han desarrollado múltiples acciones en la promoción, defensa y protección de los derechos de la infancia. Sin embargo niños, niñas y adolescentes que representan el 40 por ciento de la población en el mundo continúan siendo excluidos de los procesos de toma de decisiones y se les sigue tratando como sujetos pasivos, sin que se consideren sus opiniones, sus miradas, sus intereses.

La participación protagónica constituye entonces una apuesta, un desafío cotidiano en todos los ámbitos de nuestra vida, un camino por andar junto a los niños, niñas y adolescentes.

Esta publicación es una invitación a profundizar en el debate sobre la participación infantil y juvenil poniendo especial atención en niños, niñas y jóvenes en situaciones de riesgo. La misma recoge una multiplicidad de voces y debates desarrollados en el marco del Seminario “La defensa de los

\* *Save The Children* España (2006), *El derecho a la participación infantil de niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo: menores no acompañados, niños y niñas afectados por conflictos armados y trabajadores infantiles*, 167p.

\*\* Universidad Nacional de Córdoba. Forma parte de proyectos colectivos de participación de niños, niñas y adolescentes en comunidades urbanas de la ciudad de Córdoba y en redes de promoción de los derechos de la infancia.

derechos del niño. El derecho a la participación de los menores en situaciones de riesgo” y del Taller de Formación: “Participación de niños y niñas en el ciclo de proyectos de cooperación e inclusión social”, realizados por *Save The Children* entre mayo y junio de 2006.

Este texto presenta diferentes posicionamientos políticos, marcos teóricos y metodológicos en torno a la promoción de la participación infantil, así mismo nos propone conocer prácticas y testimonios que dan cuenta de la multiplicidad y diversidad de los procesos participativos. Se presentan experiencias tanto en el ámbito estatal como de las organizaciones no gubernamentales a nivel local y con redes nacionales e internacionales que apuestan a la participación de niños, niñas y jóvenes. El mismo ofrece una serie de propuestas metodológicas y mecanismos legales para favorecer la inclusión de las voces de niñas, niños y adolescentes y el pleno ejercicio de sus derechos.

Esta compilación nos convoca también a analizar las particularidades de las experiencias en diferentes contextos. La posibilidad que ofrece el texto de realizar un recorrido por experiencias de países de América Latina, África, Europa y la India nos invita no sólo a asomarnos a los universos y miradas de los niños y niñas sino también a indagar en las diferentes propuestas de intervención en cada una de las regiones.

Otro aspecto que cabe resaltar respecto de este *collage* de miradas lo constituyen los testimonios de niños, niñas y jóvenes, éstos se transforman en ventanas que dan cuenta de su percepción del mundo, sus estrategias, sus modos de organización formal e informal, sus capacidades y posibilidades.

Es un texto que propone, cuestiona, denuncia y desafía a apostar por la participación infantil. Es un material dirigido tanto a profesionales que trabajan en los procesos de gestión y diseño de políticas públicas como los que trabajan directamente con niños, niñas y jóvenes en el ámbito escolar, barrial, comunitario. La diversidad de ventanas que abre, las herramientas jurídicas y metodológicas que propone, constituyen un interesante aporte para diferentes profesionales como antropólogos, sociólogos, trabajadores sociales, abogados, psicólogos, docentes, educadores populares y todos aquellos que trabajan con esta población en el ámbito de la salud, de la educación, en el comunitario o en el institucional. La particularidad de esta compilación radica también en que algunos textos, especialmente los

testimonios y experiencias concretas, pueden ser compartidos en el trabajo directo con jóvenes, niños y niñas.

Este texto presenta en una primera parte las ponencias y debates desarrollados durante el Seminario, teniendo como eje de reflexión y análisis el derecho de participación de niños y niñas en los asuntos que les afectan. Los autores plantean diferentes visiones de la participación infantil desde el marco jurídico de la Convención coincidiendo en la mirada del niño como sujeto de derechos y poniendo en discusión, con diferente énfasis, el adultocentrismo y las relaciones de equidad entre niños, niñas y adultos. En este bloque la mirada se centra especialmente en las situaciones y procesos de los menores extranjeros no acompañados y en la niñez trabajadora presentando caracterizaciones de los sujetos, testimonios, estrategias desarrolladas por los propios protagonistas tanto individuales como colectivas (redes y movimientos infantiles).

La segunda parte de este libro se centra en el Taller de Formación, en el que se proponen herramientas prácticas para abordar la participación efectiva de los niños y niñas en el ciclo de los proyectos de cooperación e inclusión social. Los autores realizan múltiples aportes teórico-metodológicos; el texto brinda herramientas para programar desde el enfoque de derechos, presenta indicadores para evaluar el carácter participativo de los proyectos, realiza aportes teóricos y metodológicos para la evaluación participativa y desarrolla los estándares mínimos para la participación infantil. Las voces de los niños y niñas desde sus testimonios abren nuevamente otras perspectivas y refuerzan el toque distintivo de esta publicación.

Es un texto para aquellos que apuestan a la participación infantil, para quienes deciden escuchar las voces de los niños y niñas y visibilizar su situación, para quienes se proponen incluir en la agenda social y política la participación de los niños, para aquellos que consideran la participación y la construcción colectiva como un compromiso político, un modo de ver y estar en el mundo, para quienes cotidianamente sueñan, creen y apuestan a construir junto a los niños, niñas y jóvenes un mundo más equitativo y justo.