

Veinte años de encuentro con el conocimiento





Presentación

Los cortes en el tiempo, cuando la suma de años ya rebasa lustros y décadas, ofrecen la oportunidad de reflexionar sobre los propósitos, revisar los logros y fortalecer las debilidades, para volver la mirada atrás, renovar la energía y avanzar hacia el futuro con nuevos alientos. Producto del esfuerzo cotidiano, una publicación como la nuestra ha trazado su historia, dejado huella y aprendido de la experiencia.

Tecnología y Comunicación Educativas nació como un proyecto institucional que al paso del tiempo, ha tratado de cumplir y fortalecer sus objetivos, contando siempre con el apoyo de destacados académicos, investigadores y especialistas en los campos del conocimiento que dan nombre a la revista. Ha buscado y abierto nuevas formas para difundir las experiencias y el saber. Ha encontrado apoyo de personas e instituciones para alimentar sus páginas, compartir sus aportaciones y promover el avance en el uso educativo de la tecnología, provocar reflexiones sobre el proceso enseñanza-aprendizaje y destacar la importancia de la comunicación como elemento esencial de la formación. Sólo así pudo llegar a la juventud.

Es un honor para quienes estamos a cargo de la edición, abrir un espacio especial a las opiniones y mensajes de nuestros colaboradores, a quienes agradecemos no sólo sus líneas de hoy sino su presencia siempre.

1985-2005



Dra. Delia Covi Druetta
covi@servidor.unam.mx

Profesora e investigadora del Centro de Estudios de la Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Aniversario

Quizá uno de los aportes más consistentes de América Latina al campo de conocimiento de la comunicación, ha sido el empeño de investigadores y especialistas por entrecruzar dos ámbitos sustantivos para los seres humanos: la comunicación y la educación. Como bien sabemos, no hemos llegado a elaborar un discurso único, monolítico, que explique ese vínculo y creo francamente que no es necesario. Más que el consenso, nuestras reflexiones siempre han apuntado hacia el trazado de un camino rico en ideas y en intercambios de puntos de vista.

Este camino, que hemos ido construyendo con atención, con cuidado y con absoluta persistencia, no existiría sin los foros, los encuentros, los libros y por supuesto, las revistas especializadas. Tecnología y Comunicación Educativas, la revista del ILCE, ha sido un canal generoso para el intercambio de opiniones; ha abierto sus páginas para debatir y rebatir, para presentar resultados o comentarlos y, además, ha tenido la constancia de circular durante veinte años en todo nuestro continente, sembrando las ideas que todos cosechamos y con las que nos alimentamos.

¡Felicidades por estas dos décadas!



Mtra. Alicia A. Poloniato
apoloniato@hotmail.com

Con una larga trayectoria en docencia e investigación forma parte desde hace veinte años del cuerpo docente y de investigación de la UAM Unidad Xochimilco en México en el Departamento de Educación y Comunicación.

20º aniversario

Es un placer para mí poder externar la más entusiasta felicitación con motivo del vigésimo aniversario de la revista, y muy especialmente por haber mantenido y acrecentado siempre, con el correr de los años su calidad y oportunidad. Por ello me permito destacar ante todo la labor de las sucesivas coordinaciones así como las de los Consejos Editoriales que han hecho posible reunir, número tras número, un conjunto de colaboraciones interesantes y siempre abiertas al tiempo. Estas han permitido a lo largo y ancho de América Latina estar al corriente de avances, investigaciones y reflexiones diversas en el complejo campo de la tecnología y la comunicación educativas.



Dra. Beatriz Fainholc
bfainhol@speedy.com.ar

Doctora en Educación. Profesora universitaria e investigadora de tecnología educativa y educación a distancia en la República Argentina. Fundadora y Directora de CEDIPROE desde 1990.

Celebración

Queremos felicitar a este órgano de producción y difusión de la comunicación, la ciencia y la tecnología que ha inaugurado y consolidado debates tecnológicos, éticos y socio políticos aplicados al área de la tecnología y la comunicación educativas.

Lo ha realizado y realiza de modo crítico, a partir de una alfabetización y formación científico-tecnológica, referidas al campo de la educación en todas sus manifestaciones. Ello significa examinar y articular los medios de comunicación social y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en y a partir de la acción, justificando su elección y analizando su impacto para superar la racionalidad instrumental o puramente técnico-coyuntural.

Del mismo modo, como institución ha implicado constantes deliberaciones éticas y socio-políticas referidas a su quehacer formativo reconociendo que la misma compromete el sentido de nuestra existencia y sus valores que nunca pueden reducirse a mercantiles evaluaciones artefactuales pertenecientes a una cultura tecnocrática, con toma de decisiones que nada tienen que ver con una tarea formativa que la ha caracterizado desde su creación.

Vaya mi más profundo, cordial y sincero saludo a todo el equipo del ILCE!!



Dra. Rhonda Christensen
rhonda.christensen@gmail.com
rhondac@tenet.edu

Ph.D. Research Scientist in Educational Technology, University of North Texas.

Congratulations

It is an honor to have been published in this journal. Not only is the content interesting and scholarly, the layout design and use of color is the best I have seen anywhere in the world.

Having worked on a large research project with researchers at ILCE, Dr. Gerald Knezek and I were invited to write articles for the journal related to learning with technology.

"The principal goal of education is to create people who are capable of doing new things, not simply repeating what other generations have done."

Piaget



Dr. Cesáreo Morales Velázquez

Subdirector de Investigación Educativas en el ILCE.



Enhorabuena

Resulta reconfortante saber que una revista especializada en educación y tecnología cumple 20 años de circulación. La labor que ha venido realizando la Revista Tecnología y Comunicación Educativas (TyCE, como familiarmente la conocemos) en favor de maestros, estudiantes, investigadores y administradores educativos latinoamericanos y de otras partes del mundo, es invaluable, por el intercambio de ideas, reflexiones, investigaciones y experiencias que ha promovido en estos años. En lo particular, los temas que generosamente me ha publicado la TyCE desde 1998 incluyen el aprendizaje con los medios, las actitudes de maestros y estudiantes hacia la tecnología, los efectos de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y la integración de la tecnología en el aula. Espero que la revista continúe su circulación por muchos años más, siga siendo un punto de encuentro entre "teóricos y prácticos" de la tecnología en educación, y a la vez se consolide como el excelente recurso que ha sido también para la formación de nuevos tecnólogos educativos en la Región.



Dra. Frida Diaz Barriga Arceo

fdba@servidor.unam.mx

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores desde 1999. Sus áreas de investigación y docencia comprenden desarrollo y evaluación del currículo, psicología instruccional, evaluación y formación docente, constructivismo y enseñanza en educación superior. Ha impartido conferencias, cursos de actualización docente, de maestría y diplomados en diversas universidades e instituciones educativas de la Región y publicado diversos libros como autora o coautor.

Comeración

No cabe duda que, tal como reza el popular refrán, lo difícil no es llegar sino mantenerse. Este me parece el caso de Tecnología y Comunicación Educativas, que ha logrado consolidar en sus páginas un importante espacio de difusión e intercambio entre el público latinoamericano, para dar cuenta del devenir de este campo de investigación e intervención a lo largo de dos décadas. La revista ha sido un foro abierto, donde además de exponer modelos y experiencias, se ha dado la oportunidad a autores y lectores de debatir posturas, dialogar y disentir, recrear el conocimiento y cuestionar paradigmas.

Nos ha permitido transitar de un entusiasmo inicial, tal vez ingenuo pero muy genuino, centrado en el uso de medios y recursos audiovisuales, hacia miradas técnicas y sistémicas, para arribar hoy día, a la comprensión de la complejidad de los procesos de aprendizaje y comunicación como un reflejo de nuestros referentes culturales. De cara a los desafíos de la sociedad de la información en escenarios educativos caracterizados por la desigualdad de oportunidades y la diversidad cultural, Tecnología y Comunicación Educativas manifiesta su interés en una nueva cultura de las tecnologías informáticas sin dejar de lado la perspectiva humana.

Mtra. Luz Elena Espinoza Padierna

espinoza@servidor.unam.mx
leepmx@yahoo.com.mx



Profesora definitiva adscrita a la División SUA y al Centro de Relaciones Internacionales de la FCPyS de la UNAM. Línea de investigación: temas teórico-metodológicos, ciencia, educación y tecnología.

Un espacio de comunicación dinámico

El fin del siglo XX representó avances significativos respecto a lo que el XXI nos promete. La incorporación total de la tecnología a todos los ámbitos de la vida social dinamiza a tal punto el desarrollo de nuestras actividades, que es casi imposible seguirle el paso para dar cuenta de la naturaleza de los cambios.

La difusión y divulgación pertinentes de la información y el conocimiento generados en este contexto, es una tarea imprescindible pero no por eso, automática. Demanda, ante todo, estar al día de las tendencias, orientaciones y necesidades no sólo de un campo específico, sino de las diferentes vertientes que la complejidad de un mundo en constante transformación nos indica de manera cada vez más palpable, que la reflexión es siempre una tarea colectiva e inacabada. Valga entonces un reconocimiento a la labor desempeñada en esta línea por la publicación.



Dra. Evelia Derrico

profeve@yahoo.com

Asesora Pedagógica y Directora del Departamento de Posgrado del Instituto Superior de Formación del Profesorado Juan N. Terro, de la ciudad de La Plata, República Argentina.

Cumple 20 años

En una de sus acepciones, cumplir es hacer aquello a lo que uno se siente obligado. En el caso, obligados por elección. Por eso, en este vigésimo año de cumplir con sus metas, con sus luchas, con sus deberes, con sus desafíos, con sus sueños, me viene el recuerdo de la Madre Teresa de Calcuta quien dijo: ... "La vida es una promesa... cúmplela". Y vaya si han cumplido; tanto, que sus amables equipos de trabajo pueden sentirse muy felices por la obra bien realizada.

Tal vez, no hayan medido aún la dimensión de sus logros en este camino abierto a la comunicación educativa, sin límites y sin fronteras; sepan que para mí, ha sido un orgullo que desde mi lugar, me hayan permitido acompañarlos. ¡Feliz cumpleaños!

**Lic. María Gloria
Granados Guzmán**
mariagloria@att.net.mx



Docente del programa de Posgrado en Pedagogía de la UNAM, en la línea de Gestión Académica y Políticas Educativas.

Reconocimiento

La naturaleza misma de la revista se constituye como un espacio académico para expresar inquietudes focalizadas desde la práctica profesional, sobre la acelerada inclusión, promoción, uso y abuso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los diferentes niveles educativos y en todas las dimensiones sociales. Es un espacio que facilita compartir visiones con aquellos profesionales de la educación y demás interesados en ella, desde una perspectiva plural de ideas, lo que adquiere significado en tanto que se posibilita su circulación, al incluirlas en la publicación objeto de reconocimiento.

**Dr. José Manuel
Tourinan Lopez**
hejmt@usc.es



Profesor numerario de la Universidad de Santiago de Compostela; catedrático del Departamento de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación en el Campus Sur de la misma Universidad.

Ha recibido distinciones y premios académicos y de investigación, de diversas universidades del extranjero.

Felicitación

Las revistas profesionales son un conjunto diverso que básicamente, responde a tres tipos de metas desde la orientación general a la educación y la mejora profesional. Hay revistas profesionales de carácter semanal, cuya finalidad es la información a profesionales y el apoyo a la resolución de problemas prácticos del día a día de la profesión. Hay, además, revistas profesionales de origen sindical o colegial y de periodicidad mensual preferentemente, cuya finalidad fundamental es la información orientada al profesionalismo, es decir, la mejora de la profesión y el apoyo y formación en las reivindicaciones profesionales del gremio o colectivo.

Hay, por otra parte, revistas profesionales, de periodicidad trimestral, cuatrimestral, semestral o anual generalmente, cuya finalidad es el conocimiento de la educación, el estudio, la investigación y la formación de los profesionales en temas de su ámbito. La revista Tecnología y Comunicación Educativas pertenece a esta última categoría. Pero la estimación social de un ámbito, no va acompañada siempre de la misma consideración para el conocimiento de ese ámbito y la función profesional. Se estima la educación y no se estima en la misma medida a los profesionales de la educación.

Precisamente por eso, me parece especialmente oportuno insistir en este momento, que conmemora el vigésimo aniversario de la revista Tecnología y Comunicación Educativas, que el apoyo al conocimiento de la educación y a los instrumentos de formación de los especialistas en funciones pedagógicas se convierte en una necesidad estratégica. La revista contribuye a esta meta estratégica. El estudio, la docencia, la investigación, la cultura, la profesionalización y el desarrollo social productivo, que son metas de la formación universitaria, adquieren un significado doblemente apropiado en el caso de la revista, porque esas metas son su objeto de estudio y su instrumento de trabajo que se viene realizando con profesionalidad demostrada en cada edición impresa o digital y en cada artículo seleccionado bajo criterios de relevancia, pertinencia y actualidad.

Me siento orgulloso de formar parte de la revista Tecnología y Comunicación Educativas y envío mi sincera felicitación, con el deseo de que siga contribuyendo al crecimiento de la comunidad pedagógica.

Lic. Carlos A. Soto-Chávez
csoto@ilce.edu.mx



Investigador adscrito a la Dirección de Investigación y Comunicación Educativa del ILCE.

¡Felicidades TyCE!

Es un agrado expresar mi reconocimiento a la revista Tecnología y Comunicación Educativas por su vigésimo aniversario, en los que ha asumido su compromiso y responsabilidad como publicación científica, ayudando a generar y consolidar una comunidad de conocimiento en el área de la tecnología educativa y la educación a distancia, al brindarnos en todos estos años a investigadores y académicos de los diferentes países de Latinoamérica, la posibilidad de compartir nuestras experiencias y resultados de trabajo. Felicidades al ILCE por que ha sabido superar las continuas dificultades que implica la edición, producción, y distribución de una publicación con calidad. Sería muy provechoso que cada vez más y más lectores se sumen a colaborar en ella.