

## BIBLIOGRAFÍA

LAURA  
GUILLERMINA  
GÓMEZ

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SIGLO XX:  
MAESTRAS, MUJERES

- Agraz G. de A. (1986). *Maestra Magdalena de la Cueva y de la Cueva. Directora de la Escuela Normal de Jalisco*. México [edición del autor]: Biblioteca Tecolotlense, Serie Tecolotlenses ilustres, XXVI.
- Aguilar, C. & Sandoval E. (1991). Ser mujer—ser maestra, autovaloración profesional y participación sindical. En V. Salles & E. McPhail, *Textos y pretextos, once estudios sobre la mujer*, (pp. 117-166). México: PIEM—El Colegio de México..
- Alvarado, M. de L. (2004). *La educación “superior” de la mujer en el México del siglo XIX. Demanda social y reto gubernamental*. México: UNAM—CESU/Plaza y Valdés.
- Andrade, G. (2001). Prospectivas y perspectivas de la mujeres trabajadoras de la educación. En *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Arredondo, M. A. (Coord.) (2003). *Obedecer, servir y resistir: La educación de las mujeres en la historia de México*. México: UPN/Porrúa.
- Arteaga, B. (2003). Las mujeres del cardenismo en fotografías, grabados y libros de texto”. En L. E. Galván y O. López (Coords.), *Memoria del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. México: El Colegio de San Luis/CESU—UNAM.
- Calvo Pontón, B. (2001). Y a pesar de ser mujer, soy supervisora. En *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Cano, G. & Radkau V. (1989). *Ganando espacios. Historias de vida: Guadalupe Zúñiga, Laura Flores y Josefina Vicens. 1920–1940*. México: UAM—I.
- Castillo R., Ma. G. & Dorantes A. (2001). Historia de vida. Wildebald Rodríguez, maestra por vocación y por temperamento. Jalisco Siglo XX. *La Ventana*, (13).
- Castillo R., Ma. G., Dorantes A. & Tuñón J. (1995). *Irene Robledo García*. Guadalajara: U.deG.—CUCSH/INAH.
- Castillo R., Ma. G., Dorantes A. & Tuñón J. (2000). *La noble tarea de educar. Recuerdos y vivencias de una maestra jalisciense*. México: INAH.
- Cortina, R. (Comp.) (2003). *Líderes y construcción del poder: las maestras y el SNTE*. México: Santillana.
- Cruz G., R. M. (2001). El proceso de profesionalización de las docentes de educación preescolar: de educadoras de párvulos a licenciadas en educación preescolar. En *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Delgado B., G. (2001). Las políticas públicas y la feminización de la pobreza. El caso del magisterio. En *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Fernández, T. (1995). Las mujeres graduadas en

- la Universidad de Guadalajara, 1925–1933. En C. Castañeda (Comp.), *Historia social de la Universidad de Guadalajara*. México: UdeG/CIESAS.
- Fernández, T. (2001). La cultura cívica de las mujeres en Guadalajara, 1930s–1940s. En *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Galván, L. E. (1985). *La educación superior de la mujer en México*. México: CIESAS.
- Galván, L. E. (1996). Maestras y maestros en el tiempo. Una mirada desde la historia. *Revista latinoamericana de estudios educativos*, XXVI, (2).
- Galván, L. E. (1999). Maestras y maestros que dejaron las aulas para unirse al movimiento revolucionario. En *El siglo de la revolución mexicana*. México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana.
- Galván, L. E. (2002). Del arte de ser maestra y maestro a su profesionalización. En L. E. Galván (Coord.), *Diccionario de Historia de la Educación en México* [disco compacto]. México: CONACYT/CIESAS.
- Hurtado T., P. (1996). El internado de la escuela Normal Mixta de 1940–1946. Una opción para la superación de la mujer. En *Memoria del VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación, II*. Guadalajara.
- Hurtado T., P. (octubre–noviembre de 1999). Una vida, un recuerdo, una profesión: historia de vida de Eudoxia Calderón Gómez. En *Memoria del V Congreso de Investigación Educativa. Aguascalientes*.
- Hurtado T., P. (septiembre de 2001). Isaura L. Castillo y su labor educativa en la Normal de señoritas. En *VIII Encuentro Nacional y IV Internacional de Historia de la Educación*. Morelia.
- Hurtado T., P. (2001). La carrera normalista: una opción para la superación de la mujer. En *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Ibarra, S. (febrero de 1998). Asunto: Se eleva una súplica.... *Estudios Jaliscienses* (31).
- Ibarra, S. (2000). La EFAIS, una importante opción para la mujer jalisciense de los años treinta. *Gaceta Municipal*.
- Ibarra, Sonia (febrero, 2000). “La maestra Braulia”, en *La tarea*, núm. 12, Guadalajara.
- Lazarín M., F. (2003). Enseñanzas propias de su sexo, la educación técnica de la mujer 1871–1932. En M. A. Arredondo (Coord.), *Obedecer, servir y resistir. La educación de las mujeres en la historia de México*. México: UPN/Porrúa.
- López P., O. (1992). La imagen negada de las maestras rurales. *Revista Textos e Ideas*, (1).
- López P., O. (noviembre de 1996). Una mirada a los espacios cotidianos de las maestras rurales de principios del siglo XX. *VI Encuentro Nacional y II Internacional de Historia de la Educación*. Guadalajara.
- López, P., O. (1997). Historiografía de las maestras rurales: la conquista de espacio en el sistema educativo. En L. E. Galván (Coord), *Miradas en torno a la educación de ayer*. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa/UdeG.
- López, P., O. (2001b). Hilvanando historias: dos estudios de caso de maestras mexicanas. *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- López, P., O. (2001a). *Alfabeto y enseñanzas domésticas. El arte de ser maestra rural en el Valle del Mezquital*. México: CIESAS/Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo.
- Montes de Oca, E. (2001). Las maestras socialistas en el Estado de México, 1934–1940. *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Montes de Oca, E. (2004). Las mujeres lectoras en la década de 1920. En C. Castañeda, L. E. Galván & L. Martínez (Coords.), *Lectoras y lectores en la historia de México*. México: CIESAS/UAEM/COLMICH.
- Namo de Mello, G. (1985). Mujer y profesionista. En E. Rockwell (Comp.), *Ser maestro: Estudios sobre el trabajo docente*. México: SEP–Ediciones del Caballito.
- Rockwell, E. (2001). La situación de las maestras mexicanas antes y después de la revolución. *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí:



- SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Salinas, G. (1988). *Las maestras de primaria: una visión antropológica de su vida cotidiana y su trabajo docente*. México: ENAH.
- Tuñón, J. (1998). *Mujeres en México. Recordando una historia*. México: Planeta.
- Vaca, A. (2000). *Querer es poder. Hildelisa Anguiano platica con Agustín Vaca*. Jalisco: El Colegio de Jalisco.
- Vaca, A. (2001). *Los silencios de la historia: las Cristeras*. Jalisco: El Colegio de Jalisco.
- Vaughan, M. K. (1990). Women schoolteachers in the mexican revolution: The story of Reyna's Braids. *Journal of Women's History*, 2, (1), 143-168.
- Vaughan, M. K. (2001a). Insertando la categoría de género en el análisis de la historia de la educación en siglo XX. En L. M. Moctezuma (Coord.), *La infancia y la cultura escrita*. México: Siglo XXI.
- Vaughan, M. K. (2001b). Testimonio de una maestra rural de la revolución mexicana: la construcción de un feminismo heroico. *Primer Congreso Internacional sobre los procesos de feminización del magisterio*. San Luis Potosí: SEGE/CIESAS/El Colegio de San Luis/UAM.
- Vaughan, M. K. (2003). El alfabetismo y la educación de las mujeres del campo durante la revolución mexicana: ¿la subversión de un acontecimiento patriarcal? En H. Fowler-Salamini & M. K. Vaughan (Coords.), *Mujeres del campo mexicano, 1850-1990*. México: Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades BUAP, COLMICH.
- Zafra O., Á. (1997). *La mujer en la historia de Jalisco*. Guadalajara: UNED.

