

"Extranjeros en México: Historia de una desconfianza", *Revista Eslabones, Los extranjeros en México*, Sociedad Nacional de Estudios Regionales, México, COESPO-Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (en prensa).

"Escribir, leer y criticar la literatura de las mujeres", en *La literatura de las mujeres hoy* (provisional), El Colegio de México, México (en prensa).

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA COMUNICACIÓN

SOCIOLOGY OF EDUCATION, OF SCIENCE AND OF COMMUNICATION

Rosalba Casas Guerrero

Investigadora Titular "A", T. C., Definitiva

(Doctorado en Política Científica y Tecnológica, Unidad de Investigación en Ciencia Política, Universidad de Sussex, Inglaterra)

(Doctor in Science and Technology Policy, Science Policy Research Unit, University of Sussex, United Kingdom)

1. Efectos ambientales de la biotecnología

Su propósito es examinar los efectos que tienen las nuevas biotecnologías sobre el ambiente, así como las opciones que ofrecen para resolver los problemas de la contaminación del agua.

The Environmental Effects of Biotechnology

A study of the effects of new biotechnologies on the environment, as well as the options they present to solve problems of water pollution.

2. Los centros de educación superior y su vinculación con el sector productivo

Tiene como objetivo analizar las nuevas modalidades de relación entre el sector productivo y las instituciones públicas de educación superior, explorar los factores que influyen en estas nuevas relaciones tanto en el plano nacional como en el contexto internacional e identificar los efectos de estas relaciones sobre la

estructura organizativa y normativa de las universidades. (Forma parte del proyecto colectivo C8.)

Centers of Higher Education and their Link with the Productive Sector

The study aims to analyze the new types of relationship between the productive sector and public higher education institutions, explore the factors that influence these new relationships (on both the national level and in an international context) and identify the effects of these relationships on universities' organizational and normative structure. (Part of C8 Group Project.)

Publicaciones:

CASAS GUERRERO, R. y M. LUNA LEDESMA, "Condicionantes políticos de la nueva relación entre universidad e industria", en CAMPOS, M. A. y L. CORONA (coords.), *Universidad y vinculación: nuevos retos y viejos problemas*, IIMAS-UNAM, México, 1994.

CASAS GUERRERO, R., "La modernización de la ciencia y la tecnología y la política biotecnológica en México", en VARELA, R. y L. MAYER (coords.), *Los Grandes problemas de la ciencia y la tecnología*, UNAM/UAM, México, 1994.

CASAS GUERRERO, R., R. DE GORTARI y L. VILLA LEVER, "Las promesas y los hechos (balance de un sexenio)", *Excelsior*, Ciencia y Tecnología, Sección Ideas, núm. 28 856, 2 y 2-I, México, 22 de noviembre de 1994.

CASAS GUERRERO, R., "La industria obligada a una nueva política productiva", *Excelsior*, Sección Ideas, núm. 28 188, 2 y 2-I, México, 13 de septiembre de 1994.

CASAS GUERRERO, R. y M. LUNA LEDESMA, "Economía y conocimiento. Política de vinculación universidad-industria", en *Las políticas sociales de México en los noventa*, IISUNAM/FLACSO/Instituto Mora, México (en prensa).

Marcos Cueva Perus

Investigador Asociado "C", T. C., Interino

(Doctorado en Economía Internacional, Universidad Pierre Mendès-France, Grenoble)

(Doctorat en Economie Internationale, Université Pierre Mendès-France, Grenoble)

1. *Rupturas y nuevas estrategias estadounidenses en América Latina y el Pacífico asiático. El caso panameño*

Se propone analizar la organización espacio-temporal del sistema productivo estadounidense en Panamá. El estudio se divide en tres partes: *a)* génesis de los espacios dominados panameños; *b)* el canal y el interior panameños en periodo de estabilidad estructural, *c)* la crisis actual y la rivalidad entre Japón y Estados Unidos

Ruptures and New North American Strategies in Latin America and the Asian Pacific. The Case of Panama

Analysis of the spatial and temporal organization of the North American productive system in Panama. The study is divided into three parts *a)* origin of US-dominated Panamanian areas *b)* the Panama canal and the interior during periods of structural stability *c)* the current crisis and rivalry between Japan and the United States.

2. *Las ciencias sociales y las humanidades en la UNAM. Evolución reciente y perspectivas*

Estudio dividido en tres partes. La primera tiene por objeto plantear la problemática del conocimiento en un contexto cultural específico, en relación con las necesidades sociales y la dinámica interna de las disciplinas, para estudiar las formas de "ajuste" entre ambas dimensiones y mostrar la virtual ausencia de procesos acumulativos. La segunda parte trata de la evolución temática de las ciencias sociales y las humanidades en la UNAM; para probar la hipótesis previa, la tercera parte tiene como finalidad el examen de un caso específico: el efecto negativo de las coyunturas sobre la acumulación de conocimientos de largo plazo en la ciencia económica.

Social Sciences and Humanities at UNAM; Recent developments and Outlook

The study is divided into three parts, the first of which aims to situate the problem of knowledge in a specific cultural context, with regard to social needs and the internal dynamics of the disciplines, to study the types of "adjustment" between these aspects and reveal the occasional lack of cumulative processes. The second part concerns the thematic development of social sciences and humanities at UNAM. To prove this thesis, the third part aims to study a specific

case –the negative effect of critical junctures on the long term accumulation of knowledge in economic science.

Publicaciones:

CUEVA PERUS, M. A., "Nuevo mundo: mitos del trabajo, la sobrevivencia y la naturaleza", en CORRES, P. (comp.), *La verdad del mito*, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, 1994.

Rebeca de Gortari Rabiela

Investigadora Asociada "C", T. C., Interina

(Doctorado de Tercer Ciclo en Historia, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París)

(Doctorat du Troisième Cycle, Histoire et Civilizations, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris)

1. Los centros de educación superior y su vinculación con el sector productivo

Tiene como objetivo analizar las nuevas modalidades de relación entre el sector productivo y las instituciones públicas de educación superior, explorar los factores que influyen en estas nuevas relaciones, tanto en el plano nacional como en el contexto internacional, e identificar los efectos de estas relaciones sobre la estructura organizativa y normativa de las universidades. (Forma parte del proyecto colectivo C8.)

Centers of Higher Education and their Link with the Productive Sector

The study aims to analyze the new types of relationship between the productive sector and public higher education institutions, explore the factors that influence these new relationships (on both the national level and in an international context) and identify the effects of these relationships on universities' organizational and normative structure. (Part of C8 Group Project.)

2. El desarrollo del Instituto Mexicano del Petróleo. Una aproximación al quehacer de los ingenieros

El proyecto analiza el quehacer de los ingenieros dentro del IMP, una organización formal estrechamente vinculada con el sector productivo. Considera los problemas técnicos y científicos que se plantean en dicha organización y el pa-

pel que desempeñan otros actores sociales y políticos en las actividades propias de este Instituto.

The Development of the Mexican Petroleum Institute. A Description of Engineers' Tasks

The project analyzes engineers' tasks within a formal organization, such as the MPI, closely linked to the productive sector. It considers the technical and scientific problems posed in the organization and the role played by other social and political protagonists in the Institute's activities.

Publicaciones:

GORTARI RABIELA, R. DE, "De cómo la música se convirtió en una industria del espectáculo y cómo abordar la obra de Eliane Daphy", *Papeles de Tecnología y Cultura, órgano informativo del Coloquio Tecnología y Procesos Culturales*, núm. 3, CITUNAM, México, 1994.

"El cambio tecnológico y el conocimiento como instrumento de transformación. Comentarios sobre algunos trabajos de Govindan Parayil", *Papeles de Tecnología y Cultura, órgano informativo del Coloquio Tecnología y Procesos Culturales*, núm. 4, CITUNAM, México, 1994.

GORTARI RABIELA, R. DE, R. DÍAZ y M. J. SANTOS, *Papeles de Tecnología y Cultura, órgano informativo del Coloquio Tecnología y Procesos Culturales*, CITUNAM, México, 4 números, septiembre-marzo, 1993-1994.

GORTARI RABIELA, R. DE, "La vinculación: parte de las políticas universitarias" en CAMPOS, M. A. y L. CORONA (coords.), en *Universidad y vinculación: nuevos retos y viejos problemas*, IIMAS-UNAM, México, 1994.

"El IMP, Pemex y las reservas en la definición de la política petrolera", *Revista Mexicana de Sociología*, año LVII, núm. 2, abril-junio de 1995.

Jorge Alberto Dettmer González

Investigador Asociado "B", T. C., Interino

(Candidato a doctor en Ciencias Sociales, especialidad en Sociología, El Colegio de México)

1. *Las asociaciones de ingenieros mecánicos electricistas en México: un análisis comparativo (1920-1970)*

Tiene como finalidad realizar un análisis comparativo de tres importantes asociaciones de ingenieros en México (AMIME, AIUME y CIME), con objeto de conocer sus mecanismos de reclutamiento, el perfil de sus agremiados, sus formas y patrones de vinculación con las escuelas de ingeniería y sus relaciones con el Estado.

Mechanical and Electrical Engineers' Associations in Mexico: A Comparative Analysis (1920-1970)

Comparative analysis of three important engineers' associations in Mexico (AMIME-Mexican Association of Mechanical and Electrical Engineers, AIUME-Association of University Mechanical and Electrical Engineers, and CIME-College of Mechanical and Electrical Engineers) in order to discover their recruitment methods; members' profiles; their means and patterns of links with schools of engineering and their relations with the State.

2. *La formación profesional en un contexto de cambio tecnológico: el caso de los ingenieros*

Análisis comparativo de los modelos de formación profesional de los ingenieros en diversas instituciones de educación superior.

University Education in Times of Technological Change: The Field of Engineering

A comparative analysis of the curriculum for engineering studies in various universities.

Publicaciones:

DETTMER GONZÁLEZ, J. A., "Ingenieros militares en Nueva España. Inventario de su labor científica y espacial" (reseña), *Ciencia y Desarrollo*, CONACYT, México, 1994.

"Educación permanente. Problemas laborales y perspectivas educativas" (reseña), *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, México, 1994.

"Educación de adultos y democracia" (reseña), *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. 3, núm. 4, México, 1994.

"Educación y capacitación", en *México social. Indicadores seleccionados*, Banco Nacional de México, México (en prensa).

Regina Jiménez-Ottalengo

Investigadora Titular "B", T. C., Definitiva

(Pasante de Maestría en Ciencias de la Comunicación, FCPYS, UNAM)

1. *Los valores y las actitudes en la educación superior en México*

Tiene como objetivo determinar los valores y actitudes sociales más amplios en los que descansa la estructura y funciones de toda sociedad, y analizar la conciencia colectiva de los diferentes actores institucionales de educación superior (estudiantes, académicos, autoridades). (Forma parte del proyecto colectivo C13.)

Values and Attitudes in Higher Education in Mexico

This study aims to determine the values and broader social attitudes on which the structure and functions of any society are based. It analyzes the collective conscience of the different institutional actors in higher education (students, academics, authorities). (Part of C13 Group Project.)

2. *Diagnóstico de condiciones ambientales, actuales y futuras*

Tiene como objetivo conocer y desarrollar un programa de educación ambiental que fomente las actitudes positivas y diluya las actitudes negativas de los trabajadores y los pobladores de las zonas petroleras en torno al trabajo de extracción de petróleo, a fin de crear una cultura ecológica, a la par que una imagen positiva. (Forma parte del proyecto colectivo C12.)

Diagnosis of Current and Future Environmental Conditions

This paper aims to explore and develop a program of environmental education that will foster positive attitudes and reduce the negative attitudes of workers and inhabitants of the petroleum regions in question regarding petroleum ex-

traction in order to create an ecological culture at the same time as a positive image. (Part of C12 Group Project.)

Publicaciones:

JIMÉNEZ-OTTALENGO, M. R. y L. E. SALAS GÓMEZ, "La educación alimentaria, puente entre tradición y modernidad", *Ciencia y Desarrollo*, núm. 120, ADN Editores, México, enero-febrero de 1995.

JIMÉNEZ-OTTALENGO, M. R. y J. CALVIMONTES Y CALVIMONTES, *Introducción a la Lingüística. Posesión y empleo del lenguaje*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/SUA/UNAM, México, 1994.

Introducción a la Lingüística. Posesión y empleo del lenguaje, reimpresión, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/SUA/UNAM, México, 1995.

JIMÉNEZ-OTTALENGO, M. R., *Informe ejecutivo de la línea de comunicación social*, Grupo UNAM-Olmeca-PEMEX, México, 1994.

"Hacia un enfoque transdisciplinario para tutoriales computarizados", *Comunicación Educativa. Nuevas Tecnologías*, UNAM/CISE, México, vol. 1, núm. 1, 1994.

Aurora Guadalupe Loyo Brambila

Investigadora Titular "A", T. C., Definitiva

(Candidata a doctora en Ciencias Sociales, El Colegio de México)

1. *El SNTE frente a la modernización educativa*

Se propone indagar el comportamiento del SNTE durante el sexenio 1989-1994; sus estrategias, vínculos y posiciones ante la SEP y el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica. (Forma parte del proyecto colectivo C8.)

The SNTE (National Education Workers' Union) vis-à-vis Educational Modernization

Analysis of the SNTE's (National Education Workers' Union) behavior during the 1989-1994 administration: its strategies, links and positions in relation to the Ministry of Public Education and the National Accord for the Modernization of Basic Education. (Part of C8 Group Project.)

2. *Organizaciones docentes en América Latina: ¿conflicto o consenso en la política educativa?*

Estudio comparativo sobre la reforma de la educación en América Latina a través del papel que han jugado los sindicatos y los maestros; se realizará a partir de entrevistas con líderes y se dará especial relevancia a la participación de las maestras en los diversos niveles del liderazgo sindical. (Forma parte del proyecto colectivo C14.)

Teaching Organizations in Latin America: Conflict or Consensus in Educational Policy?

Comparative study of educational reform in Latin America based on the role of unions and teachers; to be conducted on the basis of interviews with leaders, with special emphasis placed on the participation of female teachers at the different levels of trade union leadership. (Part of C14 Group Project.)

Publicaciones:

LOYO BRAMBILA, A. G., "Los fines y objetivos de la educación en los albores del nuevo milenio", 1er. Congreso Nacional de Educación, documentos de trabajo para su discusión, 31, Colección SNTE, México, 1994.

"Los organismos internacionales y la agenda educativa", *Excelsior*, Sección Ideas, México, 1994.

"El debate educativo", *Revista Universidad de México*, vol. XLIX, núm. 520, UNAM, México, 1994.

LOYO BRAMBILA, A. G. y E. ZOGAIB, "Improving Primary Education in Developing Countries", *Revista Universidad Futura*, UAM-Az, México, 1994.

Georgina Paulín Pérez

Investigadora Titular "A", T. C., Definitiva

(Pasante de Maestría en Ciencias de la Comunicación FCPyS, UNAM)

1. *El lenguaje y la comunicación*

Tiene como objetivo plantear el modelo de comunicación sustentado en tres ejes: el lógico, el ético y el estético. Se sistematizará el conocimiento que man-

tiene estas tres vertientes, precisando los códigos y sintaxis propios de los lenguajes implicados; se instrumentará su aplicación mediante la selección o propuesta de métodos y técnicas.

Language and Communication

This study aims to propose a communication model based on logical, ethical and aesthetic components. The knowledge supporting these three aspects will be systematized, specifying the codes and syntax of the languages involved; it will be implemented through the selection or proposal of methods and techniques.

2. *El comportamiento de los educandos frente a la computadora y a la imagen computarizada*

Se propone indagar las concepciones sobre las técnicas tradicionales, en contraposición o complementación a las concepciones que ven "lo moderno" en la figura computarizada.

Student Behavior in Front of Computers and the Computerized Image

The study attempts to examine conceptions regarding traditional techniques, in contrast to or as a complement to conceptions that regard computerized images as an example of "modern" techniques.

3. *Proyecto de investigación sociolingüística de y para México*

Propone actualizar los datos y abordar los temas soslayados en el proyecto sociolingüístico realizado en el periodo 67/91; ahondar en la mundivisión de los pueblos mesoamericanos con el propósito de analizar la manera como conforma su vida cotidiana actual. Este seminario taller se propone vincular la investigación con la docencia mediante la participación de estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM.

Sociolinguistic Research Project on and for Mexico

The project aims to update data and deal with topics overlooked in the sociolinguistic project covering the 67/91 period, focussing on Mesoamerican peoples' world view with the aim of analyzing the way in which this cosmovision

shaped their present everyday lives. This seminar-workshop aims to link teaching to research by involving Communications Science students from the Faculty of Social and Political Sciences, UNAM.

Publicaciones:

PAULÍN PÉREZ, G., "El comportamiento de los educandos frente a la computadora. Etapa de sondeo, cuestionarios de opinión", *Comunicación Educativa (Nuevas Tecnologías)*, núm. 1, UNAM-CISE, México, 1994.

"La educación y la computadora en el contexto de la modernización", *Zurda* (revista de arte y sociedad), vol. II, núm. 10, Zurda-Factor-Claves Latinoamericanas, México, 1994.

Hacia la construcción social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, SUA-UNAM, México, 1995.

Ma. Luisa Rodríguez-Sala Gomezgil

Investigadora Titular "C", T. C., Definitiva

(Candidata a Doctora en Historia de México, FFYL-UNAM)

1. El perfil de la ciencia y del científico en México

Se pretende llevar a cabo un análisis sincrónico y diacrónico donde se describan e interpreten los diferentes aspectos de la actividad científica desde la perspectiva sociológica e histórico-social, con hincapié en los planos nacional y regional. (Forma parte del proyecto colectivo C9.)

The Profile of Science and Scientists in Mexico

A synchronic and diachronic analysis to describe and interpret the different aspects of scientific activity from a sociological and socio-historic perspective, with emphasis on national and regional levels. (Part of C9 Group Project.)

1.1 La evaluación del sistema de ciencia y tecnología en su relación con la formación de recursos humanos de postgrado, sus posibilidades y capacidades de respuesta frente a la globalización

Tiene como objetivo determinar, a través de una etapa piloto de investigación, la adecuación de los postgrados nacionales, exceptuando el área metropolitana, al proceso de globalización en su vertiente de vinculación con el sector productivo; se utilizará el análisis estadístico de los recursos humanos formados en los postgrados, entrevistas y visitas a los postgrados más vinculados con el proceso de globalización.

An Assessment of the Science and Technology System's Relation to Graduate Student Education, its Possibilities and Capacity for Response to Globalization

By using a pilot study, this study aims to determine the degree of adaptation of Mexican graduate courses, except for the metropolitan area, to the globalization process as regards its link with the productive sector. The study will be based on statistical analysis of graduate students, interviews and visits to the graduate courses most closely linked to the globalization process.

1.2 Científicos y académicos en la Nueva España, siglos XVI y XVII

Su propósito es presentar semblanzas sociohistóricas de los iniciadores, participantes y difusores, científicos y técnicos novohispanos, quienes actuaron durante los siglos XVI-XVII, y sus aportaciones al proceso de formación de una ciencia nacional.

Scientists and Academics in 16th and 17th Century New Spain

Socio-historical profiles of the initiators, participants, disseminators, scientists and technicians in 16th and 17th century New Spain and their contributions to the process of creating a national science.

1.3 Exploraciones terrestres en el Septentrión Novohispano Siglo XVII: aportaciones científico-técnicas

Tiene como objetivo presentar semblanzas sociohistóricas de los personajes que contribuyeron a la expansión de las fronteras territoriales y científico-técnicas, en relación con el Septentrión Novohispano, durante la primera parte de la Colonia, como mecanismos de conocimiento, dominación e identidad regional. (Forma parte de los proyectos colectivos C10 y C11.)

*Land Explorations in Northern New Spain in the 17th Century:
Scientific and Technical Contributions*

Socio-historical profiles of the characters who contributed to the expansion of territorial and scientific and technical frontiers, in relation to Northern New Spain during the early part of the colonial period, as processes of knowledge, domination and regional identity. (Part of C10 and C11 Group Projects.)

Publicaciones:

RODRÍGUEZ-SALA MURO, M. L., M. E. CUE NAVARRO e I. GOMEZGIL R. S, "Médicos y cirujanos en la Nueva España, siglo XVI", en *Actas del XXXIII Congreso Internacional de Historia de la Medicina*, Granada-Sevilla, España, 1994.

RODRÍGUEZ-SALA MURO, M. L. e I. GOMEZGIL R. S, "Enrico Martínez, primer científico y técnico multidisciplinario en la Nueva España del siglo XVII", *Ciencia, Revista de la Academia de la Investigación Científica*, México, vol. 45, núm. 2, 1994.

RODRÍGUEZ-SALA MURO, M. L., "Expansión de fronteras territoriales y del conocimiento científico-técnico como inicio de la identidad regional en el Septentrión del siglo XVI" en RODRÍGUEZ-SALA MURO, M. L. y J. O. MONCADA MAYA (coords.), *Enfoques multidisciplinarios de cultura científico-tecnológica en México*, IISUNAM, Seminario Interdisciplinario de Estudios de Ciencia y Tecnología, México, 1994.

RODRÍGUEZ-SALA MURO, M. L., M. E. CUE NAVARRO e I. GOMEZGIL R. S., *Raíces de la cultura científico-tecnológica nacional, los primeros personajes en la Nueva España. Siglo XVI*, CONACYT, México, 1994.

Exploradores en el Septentrión novohispano. Aportaciones a la expansión territorial y del conocimiento durante el siglo XVI, Miguel-Ángel Porrúa, Col. Serie Mayor, México, 1995.

Óscar Uribe Villegas

Investigador Titular "C", T. C., Definitivo
(Licenciatura en Sociología, FCPYS, UNAM)

1. *Proyecto de investigación sociolingüística de y para México*

Pretende *a)* reactualizar los datos del antiguo "Proyecto sociolingüístico" del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; *b)* abordar aspectos que en el pasado no pudieron cubrirse: la expresión, la oralidad, el estudio de la mundivisión mesoamericana y la manera como ésta conforma la vida cotidiana de los pueblos en términos pedagógicos, políticos y planificadores, a fin de *c)* construir lingual, nacional y estatalmente a México.

Sociolinguistic research project about and for Mexico

It attempts *a)* to update the former "Sociolinguistics Project" of the Social Research Institute-UNAM; *b)* to address aspects that, in the past, could not be studied, such as speech, oral language, the Mesoamerican world picture and the way it determines the every-day life of the people in pedagogy, politics and planning, so as *c)* to create a conceptual framework of Mexico in lingual, national and state terms.

Publicaciones:

URIBE VILLEGAS, O. R., *Documentos de apoyo para el taller de elaboración de proyectos de investigación*, Col. Cuadernos de Investigación, Dirección General de Investigación, Universidad de San Carlos de Guatemala, DIGI, USAC, Guatemala, 1994.

Reflexiones sobre una socio-política del lenguaje, Talleres Gráficos de Cultura, México, 1994.

La revuelta contemporánea según Camus, Talleres Gráficos de Cultura, México, 1994.

Las neo-humanidades teórico-prácticas de la economía, el desinterés y la caridad, Col. Universitas, Cuadernos del Centro de Estudios de la Universidad, núm. 3, Universidad Autónoma del Estado de México, 1994.

Lorenza Villa Lever

Investigadora Titular "A", T. C., Interina

(Doctorado en Sociología, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París)

(Doctorat de Troisième Cycle en Sociologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris)

1. *Análisis sociológico de la carrera de profesor de licenciatura de la UNAM*

Pretende reconstruir las diversas trayectorias académico-laborales de los profesores de carrera en las licenciaturas de la UNAM, y hace hincapié en los siguientes aspectos: *a)* las rutas de acceso, permanencia y promoción de los profesores de licenciatura de la UNAM; *b)* el efecto de las características institucionales en los distintos tipos de trayectoria seguidos por los docentes de carrera; *c)* la influencia de la disciplina en el desarrollo y la consolidación de la profesión académica; *d)* la conformación de tipos de académico en la UNAM.

Sociological Analysis of the UNAM Undergraduate Professor's Career

An attempt to reconstruct the various academic-labor aspects of career undergraduate professors at the UNAM; with emphasis on the following; *a)* means of access, permanence and promotion of UNAM undergraduate professors; *b)* the effect of institutional characteristics on the different types of trajectory followed by the institution's career teachers; *c)* the influence of a specific discipline on the development and consolidation of the academic profession; and *d)* the formation of types of academics at the UNAM.

2. *Los centros de educación superior y su vinculación con el sector productivo*

Tiene como objetivo analizar las nuevas modalidades de relación entre el sector productivo y las instituciones públicas de educación superior, explorar los factores que influyen en estas nuevas relaciones tanto en el plano nacional como en el contexto internacional, e identificar los efectos de estas relaciones sobre la estructura organizativa y normativa de las universidades. (Forma parte del proyecto colectivo C8.)

Centers of Higher Education and their Link with the Productive Sector

The study aims to analyze the new types of relationship between the productive sector and public higher education institutions, explore the factors that influence these new relationships (on both the national level and in an international context) and identify the effects of these relationships on universities' organizational and normative structure. (Part of C8 Group Project.)

Publicaciones:

VILLA LEVER, L., "Comentario a las ponencias de la mesa Nuevas opciones de formación técnica profesional", *Foro Perspectiva 2000, Francia y México ante los retos educativos del nuevo milenio*, Talleres Multidiseño Gráfico, México, 1994.

"La significación social de los libros de texto gratuitos", en *Seminario Encuentro con los autores*, tomo 1, Oaxaca, Oax., 1994.

VILLA LEVER L. *et al.*, *Los rasgos de la diversidad. Un estudio sobre los académicos mexicanos*, UAM-Az, México, 1994.

VILLA LEVER, L., "Los tipos de académico. Los docentes, los investigadores y los gestores", en *Revista Mexicana de Sociología* (en prensa).

SOCIOLOGÍA LABORAL

OCCUPATIONAL SOCIOLOGY

Francisco Javier Aguilar García

Investigador Titular "B", T. C., Definitivo
(Doctorado en Ciencia Política, FCPYS, UNAM)

1. *Los sindicatos y el régimen político 1988-1994*

Se propone revisar y explicar cómo se han modificado las relaciones entre los sindicatos y el régimen político en el sexenio.

Trade Unions and the Political Regime, 1988-1994

This paper aims to review and explain how relationships between trade unions and the political regime were modified during the previous administration.