

INTRODUCCIÓN



CENTRO DE INFORMACION
CIENTIFICA Y HUMANISTICA

15 FEB. 1996

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Sociales, creado en 1930, tiene 65 años de actividades ininterrumpidas en la investigación en el área de las ciencias sociales. Su objetivo es llevar a cabo estudios científicos con el propósito de contribuir al desarrollo de las disciplinas como tales y al conocimiento y solución de los problemas nacionales, bajo el principio de libertad de investigación y de pluralidad teórico-metodológica.

El Instituto de Investigaciones Sociales cuenta, hasta el momento, con una planta de 68 investigadores, quienes poseen un elevado nivel académico y una permanente actitud de superación. Del total, 39 son doctores; 15, candidatos a doctor; cinco son maestros; cinco más son pasantes de maestría y cuatro son licenciados. Es decir, actualmente, el 57% de los investigadores tiene el grado de doctor, porcentaje que en un plazo de 2 o 3 años aumentará al 80%, cuando se gradúen quienes ahora son candidatos a obtener el doctorado.

Del total de 68 investigadores, 43 pertenecen al SNI, de los cuales, siete son candidatos, 23 están en el Nivel I, seis en el Nivel II y siete en el Nivel III. Además, 61 investigadores han ingresado al Programa de Primas al Desempeño de Personal Académico (PRIDE) y un investigador de reciente incorporación recibe el estímulo correspondiente a través del Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Carrera (PAIPA). Es decir, el 91% de los investigadores ha incorporado a su salario la prima al desempeño académico.

La dependencia cuenta además con una planta de 17 técnicos académicos que apoyan las actividades de investigación a través de diversos departamentos. De ellos, 16 pertenecen al PRIDE, es decir, el 94% forma parte de este programa.

Cabe mencionar que en los últimos años, los miembros del personal académico de este Instituto, tanto investigadores como técnicos académicos, han solicitado sus promociones y definitividades, al cumplirse los plazos establecidos en el EPA para ello, lo que ha llevado a que una proporción elevada de académicos atienda a este derecho en su oportunidad, reduciéndose el rezago en cuanto a concursos de oposición cerrados. Esta situación ha sido motivada en gran medida por la aplicación de estímulos tales como el PRIDE y el Sistema Nacional de Investigadores.

Organización de la investigación

Durante 1994, el Instituto desarrolló siete grandes líneas de investigación que corresponden a las áreas académicas en las que está estructurada la dependencia.

En total, se trabajó en 157 proyectos de investigación, de los cuales se iniciaron 30, se concluyeron 44 y 83 continúan en proceso. De éstos, 22 correspondieron al área de sociología agraria; 24 a sociología de la educación, la ciencia y la comunicación; 11 a sociología de la cultura; 14 a sociología laboral; 19 a sociología de la población; 58 a sociología política y 11 a sociología urbana y regional.

En los últimos dos años, los investigadores han venido organizando, de manera más frecuente, proyectos colectivos de investigación. En este periodo se han desarrollado o se encuentran en proceso de realización 29 proyectos colectivos que integran las capacidades intelectuales de los investigadores del Instituto con las de otros académicos de esta universidad y de otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, y de las cuales se incluye una relación en este folleto.

En total, por concepto de estos proyectos, el IIS recibió N\$ 8 333 181.87 nuevos pesos adicionales a sus recursos en los dos últimos años. Es decir, por cada peso que la UNAM asigna a esta dependencia para su gasto operativo, el Instituto genera 2.83 nuevos pesos.

En esos 29 proyectos colectivos participan 35 investigadores del Instituto; es importante mencionar que, en varios casos, colaboran conjuntamente investigadores de distintos campos del conocimiento, con lo que se produce un nuevo tipo de análisis social desde diferentes especialidades.

Así, el área de sociología agraria ha desarrollado, en estos dos años, siete proyectos colectivos; el área de sociología de la educación, la ciencia y la comunicación, realiza seis; sociología laboral desarrolla dos; en la de sociología política se llevan a cabo ocho y en el área de sociología urbana y regional se han concertado cuatro proyectos.

En los dos últimos años, se ha acentuado la tendencia que confirma el trabajo colectivo como una modalidad importante del quehacer de los investigadores. Este tipo de actividad ha repercutido en la obtención de financiamientos, en la creciente especialización de los investigadores y en el aumento de su participación en reuniones nacionales e internacionales, así como en la publicación de obras colectivas relevantes.

La búsqueda de recursos financieros para la investigación es actualmente iniciativa de los investigadores, quienes forman parte de redes nacionales e internacionales en las cuales poseen un alto prestigio. Con su gestión de recursos, dan un invaluable apoyo a esta dependencia y a la Universidad de cual se sienten parte.

A continuación se describen en lo general las actividades académicas más relevantes de cada una de las áreas en los dos últimos años. Los proyectos específicos, así como la información relativa a los investigadores por área, están contenidos de manera detallada en otras secciones de este folleto.

Los integrantes del área de sociología agraria han consolidado una dinámica colectiva de investigación; sus miembros han transitado del gran proyecto al trabajo conjunto en diferentes proyectos de investigación, interactuando con otras instituciones.

Además de los proyectos colectivos, esta área, durante 1994, en forma conjunta y con el patrocinio de la Coordinación de Humanidades, la UAM-Azcapotzalco y el INAH, organizaron el "Seminario internacional sobre nuevos procesos rurales en el campo mexicano: teorías, estudios de caso y perspectivas". Este seminario tuvo una excelente respuesta y reunió a especialistas en estudios rurales de España, Francia, Inglaterra, Canadá, Estados Unidos, Costa Rica, Venezuela y México. El resultado de esta reunión son cuatro volúmenes que en breve serán publicados.

Como producto de dicho encuentro académico se constituyó la Red de Estudios Rurales, que tiene como propósito fomentar la formación de grupos de trabajo temáticos y/o regionales, realizar eventos académicos, intercambios y difusión de información. Se ha iniciado la publicación de un boletín, la elaboración de un directorio sobre la investigación en este campo y el establecimiento de relaciones con redes similares en América Latina, Estados Unidos y Europa.

Otro de los eventos organizados por esta área fue la extensión de la exposición "La Monarca y su entorno: aspectos biológicos y sociales", presentada en el Museo de Historia Natural en 1993, y que en 1994 fue montada en diferentes ciudades del país.

Como parte de las actividades de esta área se continuó la organización del Centro de Información. El acervo documental de este centro es fruto de la generosidad de los miembros del área, quienes donaron sus archivos, constituidos a lo largo de muchos años de trabajo.

Los integrantes del área de sociología de la educación, la ciencia y la comunicación iniciaron un seminario permanente en el que se discuten periódicamente los avances de sus investigaciones. Este espacio se está constituyendo en un importante foro de comunicación académica y de avance del conocimiento. Como colectivo, organizó en 1994 una colaboración en el periódico *Excelsior* para evaluar los resultados de las políticas de educación, ciencia y tecnología del pasado periodo presidencial.

Durante estos dos años el área contribuyó a la organización de varios eventos de carácter nacional, entre los que cabe mencionar el "Congreso nacional de investigación educativa" y la "3a Reunión nacional interinstitucional sobre la cultura científico-tecnológica". Además, sus miembros apoyaron la constitución del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, que agrupa a los investigadores en este campo del conocimiento a nivel nacional.

Cabe agregar que los investigadores de esta área han promovido el intercambio académico internacional, por lo que hemos contado con investigadores visitantes como la doctora Nelly Stromsky y el doctor Carlos Alberto Torres, ambos de la UCLA, y el doctor Henry Etzkowitz de la Universidad de Nueva York, quienes con sus estancias han contribuido a apoyar los proyectos sobre educación y vinculación universidad-empresa.

Una de las actividades académicas de mayor trascendencia del área de sociología de la población es su contribución, mediante un convenio con el INEGI, en la elabo-

ración de las monografías censales, a partir de los datos derivados del Censo Nacional de Población de 1990. A la fecha se han publicado las siguientes: "Perfil educativo de la población mexicana" y "La fecundidad en México".

Como parte de las actividades del área se realizaron las reuniones anuales para discutir los contenidos de los artículos a ser incluidos en la edición anual de la revista *Demos*, coeditada junto con la Coordinación de Humanidades, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el INEGI y el COLMEX. La última tuvo lugar en el mes de junio del presente año en Tepoztlán, Morelos.

A principios de 1995 se realizó la "V Reunión nacional de investigación demográfica" de la Sociedad Mexicana de Demografía, en cuya organización participó el Instituto. El Instituto coeditará, junto con SOMEDE, uno de los cuatro volúmenes con los trabajos presentados en esta reunión.

Los miembros del área de sociología laboral contribuyeron en 1994 como coorganizadores del Coloquio "Impacto de la modernización en el ámbito laboral a fines del siglo XX", convocado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. A este evento, además, asistieron dos investigadores del área como ponentes.

Asimismo, sus investigadores han participado en los trabajos de organización de una sección especial de estudios laborales en el seno del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO).

El área de sociología política ha constituido, durante los últimos dos años, un espacio de investigación y reflexión sobre los fenómenos del poder y la acción social en el país. Como parte de las actividades de esta área, se realizó una encuesta nacional sobre los valores de los mexicanos y se ha iniciado otra encuesta sobre la opinión de los ciudadanos mexicanos en torno a la reforma política. Esta última en colaboración con el Instituto Federal Electoral y a solicitud del Consejo General del mismo IFE, máxima autoridad electoral del país, con lo que se confirma, una vez más, la confiabilidad en nuestro trabajo académico.

Por lo que se refiere a la reflexión y discusión teóricas, en el área se han desarrollado las actividades de dos seminarios de investigación. El primero dedicado al estudio de las corrientes de pensamiento e investigación en la sociología política, y el segundo orientado al estudio de la cultura política contemporánea.

En septiembre de 1994 se realizó el "VI Seminario internacional empresarios y Estado en América Latina". Otras reuniones académicas en cuya organización participaron investigadores de esta área, fueron: el seminario sobre "Las políticas sociales de México en los noventa", organizado en conjunto con el área de sociología urbana y regional, el Instituto Mora y FLACSO; el coloquio internacional "Relaciones entre gobierno, justicia y cultura", organizado conjuntamente con el IFAL y la Embajada Francesa en México; y el seminario "El TLC en el entorno internacional actual".

El área de sociología urbana y regional convocó a un seminario permanente durante 1994 para discutir los trabajos de especialistas sobre "Gobiernos locales y de-

mandas ciudadanas”, y en septiembre del mismo año organizó el seminario “Buen gobierno y gobernabilidad en ciudades mexicanas” que tuvo como propósito presentar y discutir los resultados de esta investigación.

Los miembros del área participaron al inicio de 1995 en los foros de consulta para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, en temas tales como vivienda, basura, juventud, abasto, federalismo y municipios.

Vinculación con la docencia

Los académicos del Instituto participan de manera muy importante en la formación de recursos humanos en ciencias sociales. Es por esto último que el Instituto forma parte, desde 1991, del Padrón de Programas de Posgrado de Excelencia del CONACYT. Esta condición fue refrendada en 1993.

Durante estos dos últimos años se impartieron un promedio de 50 cursos anuales en la UNAM y otros tantos fuera de ella. La participación del Instituto en la formación de recursos humanos continúa dándose en todos los niveles, ya que 30% de estos cursos fueron a nivel de licenciatura, 15% en el nivel de especialización, 30% en el de maestría y 25% restante en el de doctorado. Una actividad equivalente fue realizada en cuanto a la dirección de tesis dentro y fuera de la UNAM. Los investigadores dirigen un promedio de 124 tesis anuales. En esta actividad están los jóvenes de los programas de la Fundación UNAM.

Con las actividades de docencia y la dirección de tesis se apoya principalmente a las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Economía y a la ENEP Iztacala, todas ellas dependencias de la UNAM.

Fuera de la Universidad, y confirmando el sentido nacional de su actividad, nuestros investigadores apoyan en la formación de nuevos científicos sociales a la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el Instituto de Investigaciones José Ma. Luis Mora, El Colegio de México, así como a diversas universidades y colegios de los estados y a varias universidades privadas en todo el país.

En 1994, el Instituto firmó un anexo al Convenio General de Colaboración con el Instituto José Ma. Luis Mora, en el que se acordó su participación conjunta en la maestría en sociología política que opera en ese Instituto. La colaboración es tanto para definir el programa de estudios, como para impartir cursos de posgrado y dirigir tesis de los alumnos. Asimismo, con base en el acuerdo general de colaboración con el INAH, se firmó un convenio de colaboración específico con la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Antropología, promovido por los miembros del área de sociología agraria. Finalmente, en 1995 se firmó un acuerdo de co-

laboración con la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Acatlán.

El personal académico del Instituto, además de la docencia y la dirección de tesis, participa mediante otros mecanismos en la formación de recursos humanos directamente vinculados con la investigación. Es así que, a través de proyectos de investigación financiados tanto por la UNAM como por otras instituciones, asesoró a más de 50 jóvenes becarios que participan directamente en el proceso de investigación de los proyectos colectivos, desarrollando sus tesis de licenciatura o de posgrado.

Para estos jóvenes, esta experiencia es a veces única e importante, para otros es el primer paso de una carrera académica a la que dedicarán su vida. Pero en ambos casos, es una experiencia que sólo es posible tener en una institución como la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Instituto participó durante 1994 en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación, de la Coordinación de Humanidades, para lo cual se impartieron conferencias a estudiantes del bachillerato y a profesores de este nivel.

Publicaciones

Durante estos dos años, los investigadores publicaron 49 libros especializados, mismos que constituyen aportaciones significativas a las temáticas que abordan; 99 artículos en revistas especializadas con arbitraje; 75 capítulos en libros y 116 artículos de difusión en los diarios y revistas más importantes del país.

El Instituto de Investigaciones Sociales tiene 5 colecciones permanentes:

a) Sociedad y política, b) Problemas nacionales, c) Pensamiento social, d) Teoría política y e) Cuadernos de investigación.

Las publicaciones del Instituto son producto de la investigación que aquí se realiza y también incluyen textos propuestos por los investigadores. Además de que se cuenta con un programa de traducciones de textos clásicos de las ciencias sociales. Para ser publicado, todo trabajo tiene que ser dictaminado de manera positiva por especialistas.

Desde 1994, todos los procesos de formación y tipografía se llevan a cabo en el Departamento de Publicaciones. Ello ha permitido absorber parte del aumento en los costos y mantener el ritmo de las publicaciones. De igual modo, el diseño de portadas se efectúa en el Departamento, con excepción de la *Revista Mexicana de Sociología*.

Por otra parte, con el fin de difundir trabajos de investigación que no tienen un mercado amplio, pero que revisten interés para los especialistas, o contribuyen a la docencia, se ha iniciado una colección de Informes de Investigación cuyo tiraje será variable, según la demanda (de 50 a 200 ejemplares). El proceso editorial de esta co-

lección se lleva a cabo en el Departamento de Publicaciones del Instituto, excepto la encuadernación. Dos títulos de esta colección están actualmente en prensa.

El problema central de las publicaciones de la dependencia sigue siendo su distribución a nivel nacional. Sin embargo, hemos logrado ampliar el número de librerías en las que se distribuyen nuestras publicaciones y mejorar el lugar de exhibición.

Iniciamos ya pláticas entre cinco institutos del área de humanidades para organizar la venta y promoción de nuestros libros en el interior del país.

Biblioteca

Entre 1993 y 1995, la biblioteca de esta dependencia ha sido objeto de una reorganización en algunas de sus áreas, con el objetivo el fortalecer los servicios bibliotecológicos ofrecidos al personal del Instituto y al creciente número de consultores externos. Durante este bienio, el número de usuarios potenciales se ha incrementado en más de un 100% en relación a los dos años anteriores; en 1993 fueron atendidos 1 500 usuarios, y actualmente la cifra asciende a 3 600 consultores al año. Para la prestación eficiente de los servicios se han incorporado diversos sistemas automatizados para agilizar los procesos, y para apoyar las necesidades de información se mantienen convenios de préstamo interbibliotecario con 105 instituciones, tanto de la UNAM como externas a ella.

En este periodo, el personal de nuestra biblioteca asistió anualmente en promedio a cuatro o seis cursos o talleres de actualización, así como a conferencias y eventos relacionados con la bibliotecología.

Nuestra biblioteca incrementó en más de un 30% sus acervos, pasando de menos de 25 mil volúmenes a más de 32 mil en estos dos años. A este acervo se suman 350 títulos de publicaciones periódicas y seriadas, 1 650 volúmenes de la colección del INEGI y 3 000 de material de consulta: enciclopedias, diccionarios, etcétera.

Cada dos meses es editado el catálogo de nuevas adquisiciones y en 1991 se constituyó la Comisión de Biblioteca, que tiene por objeto definir el ámbito temático de las adquisiciones.

Departamento de cómputo

Este departamento desarrolla una actividad de apoyo, fundamental en el desarrollo del trabajo de los investigadores. Cuenta con cinco técnicos académicos y tres capturistas, un programador y tres operadores de composición tipográfica.

Con el presupuesto otorgado por la UNAM y con ingresos extraordinarios, se adquirieron hasta abril de 1995, 124 computadoras. Es importante destacar que las

adquisiciones han tenido también una función de reemplazo del equipo en existencia por máquinas más rápidas y modernas: las 486 crecieron en este tiempo en 250%, mientras que las XT disminuyeron en un 130%. A este equipo se agregan 25 nuevas impresoras.

En este momento, todos los investigadores cuentan con una microcomputadora en su cubículo para desarrollar su trabajo, y en la gran mayoría se han conectado a las redes, desde donde acceden, de manera cotidiana, al correo electrónico y a las bases de datos locales y remotas, así como a los foros electrónicos de discusión e intercambio. Actualmente se encuentran disponibles dos *gophers*, uno del Instituto y otro del PROLAP, los cuales pueden ser consultados vía Internet.

Por lo que respecta a la inversión del equipo de cómputo, se adquirió equipo por un importe correspondiente a N\$961 200.00, cantidad de la cual corresponde a nuestros ingresos extraordinarios N\$460 171. Es decir, el Instituto contribuyó a nuestra universidad con el 48% del total de los recursos para su equipamiento en este renglón de infraestructura.

Centro de documentación

El Centro de Documentación tiene como tarea principal mantener actualizada la base de datos hemerográfica "Información sociológica", la cual clasifica, almacena y disemina de manera permanente y constante la información académica contenida en 300 revistas especializadas, de las 350 que se reciben en nuestra biblioteca.

Esta base de datos cubre hoy materiales indizados por autor, materias y referencias geográficas desde 1978 hasta mayo de 1995, y constituye una memoria electrónica analítica de nuestra hemeroteca que complementa el proceso de computarización de nuestra biblioteca, la cual integra servicios de consulta electrónica de libros, materiales estadísticos, referencias periodísticas y artículos en revistas especializadas.

Articulación interinstitucional

El Instituto tiene una sólida presencia en los distintos gremios de las ciencias sociales y ha sido un espacio de su convergencia y promoción; es por esto que nuestra dependencia es sede de dos organismos importantes en la promoción de la investigación social.

El Consejo Mexicano de Ciencias Sociales A.C. (COMECOSO) es una institución fundada en 1976 y cuya sede ha sido, hasta hoy, el Instituto. Esta asociación civil tiene como función promover la investigación y la formación del personal académico en

las instituciones del interior del país. Al frente de esta asociación se encuentra Fernando Pliego, investigador de este Instituto.

Actualmente, el Consejo está integrado por 47 centros distribuidos a lo largo del país, todos ellos con amplio reconocimiento y prestigio académico en el campo de las ciencias sociales. El COMECOSO se encuentra en un proceso de redefinición de objetivos y su reestructuración en Consejos Regionales de Ciencias Sociales. A partir de 1992, es miembro del Consejo Internacional de Ciencias Sociales de la UNESCO.

El Instituto es también sede, a partir de noviembre de 1989, del Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), organizado bajo la forma de una comisión del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con carácter permanente a partir de 1986 y constituido como una red latinoamericana de centros de investigación y docencia dedicados al estudio de la población.

Este programa ha tenido en los últimos dos años una gran actividad, que ha consolidado su prestigio en América Latina, pasando de 46 centros afiliados en 1993 a más de 60 en este año. Entre las actividades que organizó en este periodo se encuentra la de varios seminarios internacionales. Al frente de este programa se encuentra Carlos Welti, investigador del Instituto.

Distinciones académicas

Del total de los 68 investigadores, 43 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 61 han ingresado al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE).

Héctor Castillo y Alma Estela Martínez recibieron la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en investigación en ciencias sociales, en 1993 y 1994 respectivamente.

Don Pablo González Casanova, investigador emérito del Instituto, recibió la Cátedra Patrimonial de Excelencia CONACYT.

Luisa Paré, el doctorado *Honoris Causa* de la Universidad de Carleton, de Canadá en 1993, y Raúl Benítez Zenteno el de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca en 1994. Al maestro Benítez, la Universidad Nacional Autónoma de México le otorgó el emeritazgo, máximo reconocimiento que nuestra institución da a un investigador que ha dedicado su vida al trabajo académico.

En la Universidad Autónoma Metropolitana fue creada la cátedra Óscar Uribe Villegas, nombre de uno de nuestros distinguidos compañeros.

A la investigadora Sara Sefchovich le fue otorgado The Leona Gerard Endowed Lecture de la Universidad de California UCLA. Raúl Trejo Delarbre recibió el Premio Nacional de Periodismo.

Dos de los investigadores más jóvenes del Instituto, Álvaro Arreola y Jorge Dettmer, se hicieron merecedores a la Cátedra Patrimonial del Programa de Apoyo al Doctorado del CONACYT.

A Mario Monteforte Toledo le fue conferida la máxima distinción de la Universidad de San Carlos de Guatemala: el Diploma de Homenajes.

Humberto Muñoz, investigador del Instituto, es actualmente el Coordinador de Humanidades de la UNAM. Julio Labastida Martín del Campo se desempeña como secretario general de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) e Hira de Gortari es el actual director del Instituto José María Luis Mora.

En el ámbito de la administración pública nacional, Antonio Azuela fue llamado a desempeñar la responsabilidad de ser el Procurador Federal del Medio Ambiente.

Durante estos dos años, numerosos investigadores han sido miembros de comisiones dictaminadoras, consejos editoriales y consejo de evaluación, en la UNAM y fuera de ella, muchas veces en las principales instituciones académicas del país, como son El Colegio de México, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el Instituto José María Luis Mora y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Las actividades que se han reseñado representan la dinámica académica del Instituto. En este folleto se presenta de manera detallada la información relativa a los proyectos de investigación en proceso y terminados durante 1994-1995, y los productos derivados de ellos.

La información está organizada por áreas de investigación. En la primera parte se incluye la relativa a las investigaciones colectivas, indicándose el título del proyecto, su responsable, corresponsable y participantes, así como la fuente de financiamiento y su duración. Cada proyecto colectivo está identificado por una clave entre paréntesis, misma que aparece en forma progresiva. La letra "C" es la identificación de colectivo, a la que se agrega un número consecutivo. Esta clave permite identificar los proyectos individuales, que se incluyen en la segunda parte de este folleto, cuando forman parte de uno colectivo.

En la segunda parte se reportan las actividades de investigación para cada una de las áreas. Aquí se consideran por orden alfabético los nombres de los investigadores, su último grado obtenido, así como su categoría y nivel en el Instituto. Posteriormente, se indica el título de cada uno de sus proyectos de investigación, con un breve resumen del contenido de los mismos. Aquellos que forman parte de un proyecto colectivo se identifican con una clave con la que se hace referencia a los proyectos enlistados en la primera parte del folleto. A continuación se incluyen las publicaciones más relevantes de cada investigador, en los dos últimos años. La selección de las más relevantes fue hecha por cada uno de los académicos.

La información que se proporciona en este folleto tiene como base el último informe de actividades presentado por los investigadores en enero de 1995. No obstante lo anterior, se procedió a la actualización y complementación de la información cuando fue necesario. El trabajo de recopilación de la información fue supervisado

por la Secretaría Académica a cargo de su titular, la doctora Rosalba Casas Guerrero, quien contó para ello con la activa colaboración del licenciado Ricardo Tirado Segura, secretario Técnico, y de la licenciada Yolanda Díaz, asistente de ambas secretarías.

Finalmente se incluye el *Índice Hemerográfico* de la *Revista Mexicana de Sociología* para el periodo 1991-1995. Esta revista, creada en 1939, es el principal órgano de difusión académica del Instituto, en el que se publican resultados de investigación tanto de los miembros del Instituto como de académicos de centros de estudio nacionales y extranjeros. Por su calidad y continuidad ha sido reconocida por el CONACYT entre las Revistas de Excelencia del país. El índice acumulativo de este órgano de difusión para el periodo 1939-1991 fue publicado por el Instituto en un volumen especial. Por tal razón se incluye en este folleto su actualización hasta 1995.

La difusión de este folleto en años anteriores ha tenido un excelente resultado, tanto en el intercambio académico con otras instituciones nacionales e internacionales, como en el acercamiento que ha propiciado con estudiantes de la UNAM y de fuera de ella. Es así que el presente folleto persigue seguir incrementando dicha vinculación académica y con la sociedad.

El Director
Ricardo Pozas Horcasitas
Julio de 1995

INTRODUCTION

INTRODUCTION

The Institute for Social Research (IIS), founded in 1930, has undertaken continuous research in the area of social sciences for the past 65 years. Its aim is to conduct scientific studies to contribute to the development of disciplines as such and to the knowledge and solution of national problems, within the principle of freedom of research and theoretico-methodological plurality.

The Institute for Social Research has a faculty of 68 researchers, with a high academic level. Of these, 39 are Ph.d.'s., 15 are doctoral candidates, 5 possess master's degrees, an additional 5 have completed their master's degrees except for their theses and 4 hold bachelor's degrees. In other words, 57% of the researchers are Ph.d.'s., a percentage that will rise to 80% in the next 2 or 3 years, when those who are at present doctoral candidates obtain their doctorates.

Of the total of 68 researchers, 43 belong to the SNI (National System of Researchers), of which 7 are candidates, 23 are at Level I, six at Level II and seven at Level III. Moreover, 61 researchers have joined the Program of Bonuses for the Performance of Academic Staff (PRIDE) while one researcher who recently joined the institute receives an equivalent bonus from the Program to Support the Incorporation of Academic Career Staff (PAIPA). In other words, 91% of the researchers have the bonus for academic performance added to their salaries.

The institute's faculty also includes 17 academic technicians who support research activities through the different departments. Sixteen of these belong to PRIDE, in other words, 94% participate in the program.

It is worth noting that in recent years, members of the Institute's academic staff, both researchers and academic technicians, have requested promotion and tenure, once they have completed the requirements established for this purpose by the EPA. This has meant that a high proportion of academics have been able to obtain these rights in a timely fashion, thereby reducing the backlog of available places for competitive examinations. This situation has mainly been the result of offering bonuses such as PRIDE and the National System of Researchers.

Organization of Research

In 1994, the Institute developed seven main areas of research corresponding to its principal academic fields.

A total of 157 research projects were undertaken, of which 30 were begun, 44 completed and 83 are still underway. Twenty-two of these projects dealt with agra-

rian sociology, 24 with education, science and communication; 11 with the sociology of culture, 14 with labor sociology; 19 with population sociology; 58 with political sociology while 11 concerned urban and regional sociology.

Over the past two years, researchers have organized group projects more frequently. During this period, 29 projects were undertaken or are currently underway. These projects combine the intellectual capacities of the Institute's researchers with those of other academics from this university and other national or foreign higher education institutions, a list of which is included in this brochure.

The IIS received 8 333 181.87 nuevos pesos for these projects over the past two years in addition to its resources. In other words, for every peso that UNAM allocated to the IIS, the Institute generated 2.83 nuevos pesos.

Thirty-five researchers from the Institute participated in these group projects. It is important to note that in several cases, researchers from different fields collaborated, which led to a new type of social analysis which includes the points of view of different specializations.

Thus, in the past two years, the area of agrarian sociology has undertaken seven projects; the area of sociology of education, science and communication has carried out six, the area of sociology of work has embarked on two, while the area of political sociology has undertaken eight and the area of urban and regional sociology has undertaken four.

The past two years have seen an increase in the trend confirming group projects as an important aspect of researchers' work. This type of activity has influenced the way in which financing is obtained, the growing specialization of researchers and their increased participation in national and international meetings as well as the publication of group work.

The search for financial resources is currently the responsibility of researchers who participate in national and international networks in which they have great prestige. Their management of resources provides invaluable support for the IIS and the University, of which they feel part.

A general description of the most relevant academic activities in each of the areas over the past two years is given below. A detailed description of specific projects as well as information on the researchers by area is provided in other sections of this brochure.

Faculty members in the area of agrarian sociology have developed a group dynamic of research; they have shifted from large projects to joint efforts in different research projects, interacting with other institutions.

In addition to group projects, in 1994, with the sponsorship of the Humanities Coordination Offices, UAM-Azcapotzalco and the INAH, faculty members in this area organized the "International seminar on new rural processes in the Mexican countryside: theories, case studies and outlook". This seminar elicited an enthusiastic response, attracting specialists in rural studies from Spain, France, England, Canada,

the United States, Costa Rica, Venezuela and Mexico. This meeting produced four volumes which are to be published shortly.

The seminar led to the creation of the Network of Rural Studies, aimed at encouraging the formation of thematic and/or regional working groups, and organizing academic events, exchanges and the dissemination of information. Work has already begun on publishing a bulletin, creating a directory of research in this field and establishing relations with similar networks in Latin America, the United States and Europe.

Another event organized by this area was the extension of the exhibition on "Monarch butterflies and their surroundings: biological and social aspects" presented at the Natural History Museum in 1993 and held in different cities throughout Mexico in 1994.

Another part of the activities in this area involved the organization of the Information Center. The collection of documents in the center is a result of the generosity of members of the area, who donated their archives, compiled over many years of work.

Members of the area of sociology of education, science and communication began a permanent seminar at which they periodically discuss the progress of their research. This seminar is becoming an important forum for academic communication and the advance of knowledge. As a group, members organized a form of collaboration with *Excelsior* newspaper in 1994 to evaluate the results of the education, science and technology policies of the previous administration.

During this period, the area contributed to the organization of various national events, including the "National Congress of Educational Research" and "The Third National Interinstitutional Meeting on Scientific-Technological Culture". In addition, its members supported the creation of the Mexican Council of Educational Research, which gathers together researchers from this field at the national level.

It is worth noting that researchers in this area have promoted international academic exchanges, as a result of which we have received visiting researchers such as Dr. Nelly Stromsky and Dr. Carlos Alberto Torres, both from UCLA, and Dr. Henry Etzkowitz from the University of New York, whose visits have contributed to supporting projects on education and the link between universities and industry.

One of the most important academic activities in the area of sociology has been members' contribution, through an agreement with INEGI, to census monographs, based on data from the 1990 National Population Census. To date, the following monographs have been published: "Educational Profile of the Mexican Population" and "Fertility in Mexico".

As part of the activities in this area, annual meetings were held to discuss the contents of the articles to be included in the annual edition of the journal *Demos*, edited in conjunction with the Humanities Coordination Offices, the United Nations Popu-

lation Fund, INEGI and COLMEX. The last meeting was held in June 1995 in Tepoztlán, Morelos.

The "Vth National Meeting on Demographic Research" of the Mexican Society of Demography, which the Institute helped to organize, was held in early 1995. The Institute, in conjunction with SOMEDE, will co-edit one of the four volumes with the papers presented at this meeting.

In 1994, members from the area of sociology of work contributed as co-organizers of the Colloquium on "The Impact of Modernization on the Sphere of Work in the Late 20th Century" organized by the Institute of Historico-Social Research of the Universidad Veracruzana. Two researchers from this area gave talks at this event.

In addition, researchers from this area have participated in the work of organizing a special section of labor studies within the Mexican Council of Social Sciences.

Over the past two years, the area of political sociology has served as a forum of research and reflection on the phenomena of power and social action in the country. As part of the activities in this area, a national survey was conducted on Mexican values, while another survey has been started on the opinion of Mexican citizens on political reform. The latter is being conducted in collaboration with the Federal Electoral Institute (IFE) and at the request of the General Council of the IFE, the principal electoral authority in the country, which once again confirms the degree of reliability of our academic work.

As regards reflection and theoretical discussion, the area of political sociology has developed activities for two research seminars, the first devoted to the study of trends of thought and research in political sociology, the second devoted to the study of contemporary political culture.

The "VI International Seminar on Entrepreneurs and State in Latin America" was held in September 1994. Researchers from this area participated in the organization of other meetings such as the seminar on "Social Policies in Mexico in the 90s" organized in conjunction with the area of urban and regional sociology, the Instituto Mora and FLACSO; the international colloquium "Relations Between Government, Justice and Culture" organized in conjunction with IFAL (Instituto Francés de América Latina) and the French embassy in Mexico and the seminar on "NAFTA in the Current International Situation".

The area of urban and regional sociology organized a permanent seminar in 1994 to discuss the work of specialists on "Local governments and citizens' demands" and in September of the same year, it organized a seminar on "Good Government and Governability in Mexican Cities", to present and discuss the results of this research.

In early 1995, members of the area participated in consultation forums for drawing up the National Plan for Development in areas such as housing, garbage, youth, supplies, federalism and municipalities.

Links with teaching

Academics at the Institute play a very important role in the training of human resources in the social sciences. As a result, the Institute has been included in the CONACYT Register of Outstanding Graduate Programs since 1991. This was confirmed in 1993.

Over the past two years, an average of 50 courses a year have been taught at UNAM and a further 50 outside UNAM. The Institute's participation in the training of human resources continues at all levels, since 30% of these courses were given at the undergraduate level, 15% at the level of specialization, 30% at the master's level and the remaining 25% at the doctorate level. An equivalent activity was carried out in the supervision of theses inside and outside UNAM. Researchers supervise an average of 124 theses annually; young people from the UNAM Foundation Program are involved in this activity.

Teaching activities and the supervision of theses mainly serve to support the Faculties of Humanities, Political and Social Sciences, Economics and ENEP Iztacala, all of which are part of UNAM.

Outside the University, and as a means of confirming the nationally-oriented nature of their activity, the Institute's researchers contribute to the training of new social scientists at the Escuela Nacional de Antropología e Historia, the Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, the Instituto de Investigaciones José Ma. Luis Mora, El Colegio de México and several universities and schools in the provinces and various private universities throughout the country.

In 1994, the Institute signed an appendix to the General Agreement of Collaboration with the Instituto José Ma. Luis Mora, in which it agreed to joint participation in the master's degree in political sociology offered by the latter. Collaboration entails both defining the curriculum, teaching graduate courses and supervising students' theses. Thus, based on the general agreement of collaboration with the INAH, the IIS signed a specific agreement of collaboration with the Division of Higher Studies of the Escuela Nacional de Antropología, promoted by members of the area of agrarian sociology. Finally, in 1995, the IIS signed an agreement of collaboration with the Graduate Studies Division of the Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Acatlán.

In addition to teaching and supervising theses, the academic staff at the Institute have other means of contributing to the training of human resources directly linked to research. Thus, through research projects financed both by UNAM and other institutions, the institute financed over 50 scholarship-holders who participate directly in the process of researching group projects, by writing their undergraduate or graduate theses.

For some of these young people, this experience is sometimes unique and important. For others it is the first stage of an academic career to which they will devote

their lives. In either case, it is an experience which can only be had at an institution such as the National Autonomous University of Mexico.

In 1994, the Institute participated in the Program of Young People in Research, of the Humanities Coordination Office, for which talks were given to senior high school students and teachers for this level.

Publications

Over the past two years, researchers have published 49 specialized books, which have provided a significant contribution to the topics they cover; 99 articles in specialist journals with arbitrage; 75 chapters in books and 116 articles in the leading Mexican newspapers and journals.

The Institute for Social Research has 5 permanent collections: *a)* society and politics *b)* national problems *c)* social thought *d)* political theory and *e)* research handbooks.

The Institute's publications are the result of research undertaken here and also include texts proposed by the researchers. There is also a program for translating classical texts from the social sciences. To be accepted for publication, all papers must be approved by specialists.

Since 1994, all formatting and typography has been carried out by the Department of Publications. This has allowed part of the increase in costs to be absorbed and the rate of publications to be maintained. Book and journal covers are also designed in the Department of Publications, with the exception of the *Revista Mexicana de Sociología*.

At the same time, in order to publicize research papers which do not have a large market but are of interest to specialists or contribute to teaching, work has begun on a collection of Research Reports, which will have a print order which varies according to demand (from 50 to 200 copies). Publication of this collection will be carried out at the Institute's Department of Publications, except for binding. Two titles in this collection are currently in press.

The main problem regarding the institute's publications continues to be its distribution at the national level. However, we have managed to increase the number of bookstores at which our publications are distributed and improve the place where they are exhibited.

Talks have already begun with five institutes in the area of humanities to organize the sale and promotion of our publications in the provinces.

Library

Between 1993 and 1995, the Institute's library has been reorganized to improve the library services offered to the Institute's staff and the growing number of external consultants. During this period, the number of potential users has more than doubled. In 1993, 1500 users were attended, whereas in 1995, this number had risen to 3600. In order to provide an efficient library service, various computerized services have been incorporated to facilitate certain processes. In order to meet information needs, interlibrary loan agreements have been made with 105 institutions both inside and outside UNAM.

During this period, library staff attended an average of four to six refresher courses or workshops annually, as well as lectures and events related to library science.

The Institute's library increased its stock by over 30%, from fewer than 25 000 volumes to over 32 000. The library also stocks 350 titles of periodical and series of publications, 1650 volumes from the INEGI collection and 3000 works for consultation: encyclopedias, dictionaries, etc.

A catalogue of recent acquisitions is published every two months and in 1991 the Library Commission was set up to define the topic area of new purchases.

Computer Department

This department carries out ancillary activities, essential to the development of researchers' work. It comprises five academic technicians and three data entry operators, a programmer and three typographers.

Using the budget provided by UNAM and extraordinary income, the institute acquired 124 computers by April 1995. It is important to note that these acquisitions have served to replace existing equipment with faster, more modern computers. The number of 486 computers rose 250% while the number of XT fell 130%. Twenty-five new printers were also purchased.

At present, all researchers have a microcomputer in their cubicles to assist them with their work, and the vast majority have been connected to the networks, from which they are able to gain access to e-mail and local and remote d-bases, as well as electronic forums of discussion and exchange. Two *gophers* are also currently available, one belonging to the Institute and another to PROLAP; these may be consulted via Internet.

As regards our investment in computer equipment, the Institute purchased equipment for a sum of N\$961 200.00 of which N\$460 171.00 was paid for out of our extraordinary income. In other words, the institute contributed 40% of the total resources for upgrading its equipment.

Documentation Center

The main purpose of the Documentation Center is to keep its periodicals and newspaper d-base, "Sociological Information" up-to-date. This d-base continuously classifies, stores and disseminates the academic information contained in 300 of the 350 specialized journals which the library receives.

This d-base includes materials indexed by author, subject and geographical references from 1978 to May 1995 and serves as an electronic, analytical memory of our periodicals and newspaper library which complements the process of computerization of our library which includes services such as the electronic consultation of books, statistical material, newspaper references and articles in specialized journals.

Interinstitutional Collaboration

The institute is widely recognized in the different groups of social sciences and has provided a forum for their convergence and promotion. For this reason, the institute is the seat of two important organizations in the promotion of social research.

The Mexican Council of Social Sciences (COMECSO) was founded in 1976, and its headquarters have been located at the Institute ever since. Its function is to promote research and the training of academic staff at institutions in the provinces. The Council is directed by Fernando Pliego, a researcher at this institute.

The Council currently comprises 47 centers distributed throughout the country, all of which are widely recognized and enjoy academic prestige in the field of social sciences.

COMECSO is currently redefining its objectives and being restructured within the Regional Councils of Social Sciences. Since 1992 it has been a member of the International Council of Social Sciences of UNESCO.

Since November 1989, the Institute has also served as the headquarters of the Latin American Program of Population Activities (PROLAP), organized as a commission of the Latin American Council of Social Sciences (CLACSO), functioning as a permanent commission since 1986 and created as a Latin American network of research and teaching centers dedicated to the study of population.

Over the past two years, this program has been engaged in numerous activities, which have consolidated its prestige in Latin America, while the number of affiliated centers has risen from 46 in 1993 to over 60 this year. Activities organized for this period include various international seminars. This program is directed by Carlos Welti, a researcher at the Institute.

Academic Distinctions

Of the total of 68 researchers, 43 belong to the National System of Researchers (SNI) and 61 have joined the Program of Bonuses for the Performance of Academic Staff (PRIDE).

Héctor Castillo and Alma Estela Martínez received the National University Distinction for Young Academics for research in the social sciences in 1993 and 1994 respectively.

Pablo González Casanova, researcher emeritus of the Institute received the CONACYT Outstanding Heritage Chair.

Luisa Paré received an honorary doctorate from Carleton University, Canada, in 1993 as did Raúl Benítez Zenteno from the Benito Juárez University in Oaxaca in 1994. The National Autonomous University of Mexico made Raúl Benítez a professor emeritus, the highest award conferred by the university to a researcher who has devoted his life to academic work.

The Autonomous Metropolitan University created the Oscar Uribe Villegas Chair, named after one of our distinguished faculty members.

Another faculty member, Sara Sefchovich, was awarded the Leona Gerard Endowed Lecture at the University of California UCLA. Raúl Trejo Delarbre received the National Award for Journalism.

Two of the youngest researchers at the Institute, Alvaro Arreola and Jorge Detmer were awarded the Heritage Chair for the CONACYT Program in Support of the Doctorate.

Mario Monteforte Toledo received the highest distinction from the University of San Carlos in Guatemala: the Tribute Diploma.

Humberto Muñoz, a researcher at the Institute, is the current Coordinator of Humanities at UNAM. Julio Labastida Martín del Campo is Secretary General of the Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) while Hira de Gortari is the present director of the Instituto José Ma. Luis Mora.

In the area of national public administration, Antonio Azuela was appointed Federal Attorney of the Environment.

Over the years, several researchers have served as members of boards, editorial committees and assessment councils, both inside and outside UNAM, often in the country's leading academic institutions, such as El Colegio de México, the Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, the Instituto José María Luis Mora and the Autonomous Metropolitan University.

These activities reflect the academic dynamics of the Institute. This brochure provides detailed information in the research projects undertaken or completed from 1994-1995, and their results.

Information is organized by area of research. The first part concerns group research, giving the name of the project, the person in charge, the person jointly responsible for the project and participants, as well as the source of financing and its duration. Each project is identified by a code given in brackets, which appears in ascending order. The letter "C" is used to identify individual projects which are included in the second part of this brochure when they are part of a group project.

The second part reports on the research activities in each area. The names of researchers are given in alphabetical order, as well as their most recent academic degree, and their category and level at the Institute. This is followed by the title of each of their research projects, with a brief summary of each. Those which are part of a group project are identified by a code which refers to the projects listed in the first part of the brochure. This is followed by a list of the most important publications of each researcher in the past two years. Each of the academics was responsible for choosing the most important works.

The information provided in this brochure is based on the last report of activities submitted by researchers in January 1995. Notwithstanding, the information was updated or supplemented where necessary. Compilation of this information was supervised by the Academic Secretariat, directed by Dr. Rosalba Casas Guerrero, who was assisted by Ricardo Tirado Segura, Technical Secretary and Yolanda Diaz, assistant to both secretariats.

Finally, the *Hemerographic Index* of the *Revista Mexicana de Sociología* is included for the period from 1991-1995. This journal, founded in 1939, is the Institute's main instrument of academic dissemination, which publishes the results of research of both the members of the Institute and academics from national and foreign research center. The journal's quality and continuity has earned it recognition by CONACYT among the country's Outstanding Journals. The journal's cumulative index for the period from 1939-1991 was published by the Institute in a special volume. For this reason an updated version up to 1995 is included in this brochure.

The dissemination of this brochure in previous years has yielded excellent results, both in academic exchange with national and international institutions and increased contact with students within and outside UNAM. Thus it aims to continue increasing the link between academia and society.

The Director
Ricardo Pozas Horcasitas
July 1995