

54 CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS “DIÁLOGOS EN LAS AMÉRICAS”

Viena - Austria, 15 al 20 julio de 2012



Asistentes al Simposio “Universidad y Formación de Educadores”

Sin lugar a dudas, el Congreso Internacional de Americanistas es uno de los eventos con mayor tradición para los investigadores sobre temas del continente americano. Estos encuentros se vienen realizando desde el siglo XIX, en 1875 cuando el ICA tuvo lugar en Nancy, Francia, con sede alterna entre las Américas y Europa.

Originalmente organizado cada dos años, pero desde 1976, el ICA se lleva a cabo cada tres años. Debemos decir, que gracias al evento que se llevó a cabo en Estados Unidos, Nueva Orleans, 1991, logramos conocer a investigadores como Pilar Gonzalbo, Renate Marsiske y María Lourdes Alvarado. Desde esa época se dio origen a una amistad académica que nos llevaría a organizar el I Congreso Iberoamericano de Historia de la

Educación Latinoamericana en septiembre del año 1992. Posteriormente, asistimos al ICA que se realizó en Quito, Ecuador en 1997. Y hay que decir, que desde el año 2000 iniciamos la coordinación de simposios, en ICA, con el Grupo de investigación: “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” - HISULA. En la ciudad de Varsovia, Polonia. Igualmente, hicimos presencia en Santiago de Chile, Chile, en el año 2004; en Sevilla, en 2006; en Ciudad de México en 2009 y ahora en Viena en julio de 2012 donde participaron en torno a cuatro mil personas con 600 simposios. Esta trayectoria de coordinación de simposios, que presentamos sobre ICA, es para demostrar nuestro compromiso académico con esta asociación de americanistas a la cual nos hemos vinculado con el citado grupo de investigación: “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” - HISULA.

En esta ocasión se presentaron para nuestro simposio titulado “*Universidad y Formación de Educadores en Iberoamérica*”, 64 ponencias de las cuales solo se pudo seleccionar 10 inicialmente, por indicación de la organización de ICA. Posteriormente, nos permitieron presentar otra mesa con 10 ponencias. En el simposio se presentaron 19 ponencias que correspondieron a investigadores de 7 países de Argentina, Brasil, Canadá, Costa Rica, Colombia, España, México. Los trabajos se organizaron en orden cronológico y los resultados de este simposio se editarán en la publicación del tomo V de la colección: “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”. El simposio se caracterizó por el alto nivel de discusión y por la asistencia permanente de los integrantes en este simposio. Al final se propuso una red sobre el nombre del simposio.

Destacamos una vez más la internacionalización académica del Doctorado Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA. En nuestro simposio participaron las Directoras de CADES, la Dra. Diana Lago, con el grupo RUECA, la Dra. Liliana del Basto con el grupo “Universidad, sociedad y ciudadanía”, la Dra. Celina Trimiño con el grupo “Género y derechos humanos”. Además, de estudiantes y graduados de RUDECOLOMBIA. Asimismo, fue relevante la presentación de la Revista *Historia de la Educación Latinoamericana* y la exposición de los libros del Doctorado *Ciencias de la Educación* en la Feria del Libro que se realizó en el 54 ICA. Agradecemos a la Dra. Thérèse Hamel, y al Dr. Armando Martínez Moya por la coordi-

nación en el desarrollo del simposio. A los participantes por sus trabajos y a la Mgs. Sandra Bernal, joven investigadora del grupo de investigación HISULA, por su apoyo logístico en la organización de este simposio.

Exposición Revista Historia de la Educación Latinoamericana



Durante la realización del 54 ICA, que se llevó a cabo en la Universidad de Viena del 15 al 20 de julio del 2012, el Doctorado Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA hizo presencia, con las publicaciones de este programa académico, en el Stand del Instituto Latinoamericano de Austria que le concedió un espacio para visibilizar estas publicaciones. Es relevante recordar que un gran número de investigadores dejaron su e-mail para que se les gestione la forma de obtener estas publicaciones. En especial, fueron solicitados los libros de la colección: “La Ilustración en América Colonial”, Educadores Latinoamericanos y los de la Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana. Igualmente, varios investigadores nos recomendaron que se le diera una presentación en inglés a la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*. Debemos indicar que la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, número 17 se presentó en el Simposio “La Universidad en la formación de educadores” durante la realización del 54 ICA. Este número visibiliza en la portada a la educadora argentina Juana Paula Manso (1819-1875), y en este número es significativo que se recibieron 79 trabajos de 11 países. Se rechazaron 23 (30%) y se aplazaron 44 (55%) por no tener pertinencia con el tema de este núme-

ro. De esta manera, estamos presentamos 12 artículos (15%) que corresponden a investigadores de 8 países, Argentina, Colombia, Cuba, España, México, Portugal, Uruguay y Venezuela. El tema sobre el cual versan los trabajos se refiere a los educadores y a las problemáticas en torno al ejercicio de la función docente e investigadora. Anunciamos, igualmente, que a partir del número 18 la RHELA se presenta en versión on-line en inglés con su respectivo ISBN.

Diana Soto Arango

Directora-Editora RHELA

**LA REVISTA POLÍTICA: EL COMPROMISO
DE LA INTELLECTUALIDAD LATINOAMERICANA.
SIGLOS XIX AL XXI**

Costa Rica - Heredia, San José, 3 al 7 septiembre de 2012

La visita académica que realizó la Dra. Diana Soto Arango, a la Universidad Nacional de Costa Rica, presentó como principal objetivo participar en el evento de especialistas sobre *“La revista política: el compromiso de la intelectualidad latinoamericana. Siglos XIX al XXI*, que se realizó en el Campus Omar Dengo, de la Universidad Nacional los días 4, 5 y 6 de septiembre, 2012. Durante este evento se dio a conocer la historia y prospectiva de la Revista *Historia de la Educación Latinoamericana*. Asimismo, la Dra. Soto realizó reuniones con directivos de las universidades: Nacional de Costa Rica y Universidad de Costa Rica donde se analizó las líneas de investigación del Doctorado Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA, proyectos de investigación y diferentes modalidades de cooperación académica con criterio de transversalidad internacional.

**XVIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD
LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Mesa de trabajo: La maestra rural en América Latina y el Caribe.
Siglos XX y XXI. Historias de vida e intervención educativa
de la universidad**

Cartagena - Colombia, 11 al 14 septiembre de 2012

En el marco del XVIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe, se realizó la mesa temática denominada “*La Maestra Rural en América Latina y el Caribe. Siglos XX y XXI. Historias de vida e intervención educativa de la universidad*”, la cual fue organizada por el Grupo de investigación “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” - HISULA, y coordinada por la Doctora Diana Elvira Soto Arango, directora del Grupo HISULA, la Doctora Alba Nidia Triana de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y el Doctor Juan Marchena Fernández de la Universidad Pablo de Olavide de España. El evento se llevó a cabo en la Universidad de Cartagena - Colombia (Clausuro San Agustín).



Ponentes de la mesa de trabajo Maestras Rurales.

En esta mesa participaron investigadores de Brasil, Colombia, España, Guatemala y México. El eje central rescatar la memoria colectiva de las historias de vida de maestras rurales en Latinoamérica, desde los contextos socioculturales, políticos, económicos, religiosos y geográficos. Asimismo, se presentaron 18 trabajos que se enmarcaron dentro del proyecto de investigación: “*La Universidad en la Capacitación de Maestras Rurales en Colombia y Guatemala*”, desarrollado por el Grupo HISULA, el cual tiene por objeto “Analizar la filiación política e ideológica de las maestras líderes de escuelas rurales, como sector vulnerable de exclusión socioeducativo, en el desempeño docente e impacto sociopolítico-cultural, local y de cambio de mentalidades, en valores como la solidaridad y la tolerancia en la década de los 50-70 del siglo XX y primera década del siglo XXI en Colombia y Guatemala, para determinar características comunes que generen estrategias de cambio de estructuras mentales y realizar, desde la universidad, estrategias de intervención educativa en las maestras del siglo XXI”¹.

La conferencia de apertura estuvo a cargo de la Doctora Alba Nidia Triana de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la cual describió el panorama de la historia de la educación rural colombiana, analiza la formación de los maestros y maestras desde la creación de las Escuelas Normalistas, la normatividad y reformas realizadas a la educación (decreto 1710 de 1963, y 1955 de 1963, decreto 080 de 1974, hasta la Ley 15 de 1994). Las ponencias adscritas al proyecto de maestras fueron: “*La maestra rural en Boyacá. Mediados del siglo XX. Historias de vida*” de la Doctora Diana Soto Arango, directora del Grupo HISULA, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, expuso la filiación política e ideológica de dos maestras de escuelas rurales en la zona Cundiboyacense, la cual describe el cambio de mentalidades y valores en el contexto educativo, analizando además las estrategias de las universidades en la educación rural del siglo XXI; por medio del rescate saberes colectivos de la historia, cultura, política local, pedagogía activa y vivencial de estas maestras rurales. “*Historias de vida de dos maestras rurales*” del maestro

1 Ampliase en el documento del proyecto de investigación: “*La Universidad en la Capacitación de Maestras Rurales en Colombia y Guatemala*” código SGI. 1034. Aprobado por el “Plan Propio de Cooperación Internacional” de la Universidad Pablo de Olavide de España, avalado en la Universidad San Carlos de Guatemala y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2012.

José Enrique Cortez Sic, de la Universidad San Carlos de Guatemala, manifestó el caso de dos maestras guatemaltecas: Amanda Lily Lemus y Elsa Santizo, las cuales generaron espacios de reflexión y participación activa, bienestar, liderazgo y responsabilidad; asimismo, se destacó la importancia de la maestra rural en los movimientos sociales y políticos para la época en Guatemala.

“*Una maestra Afrodescendiente orgullosa y defensora de la cultura de su pueblo*” de la Doctora Carmen Lago De Fernández, de la Universidad Rafael Núñez de Cartagena y la Doctora Diana Elvira Lago De Vergara, de la Universidad de Cartagena, presentaron la historia de vida de la maestra Teresa Cassini Herrera, oriunda de Palenque de San Basilio (departamento de Bolívar - Colombia), pionera en la etnoeducación afrodescendiente y el rescate de tradiciones en la región Caribe. “*Historia de vida de la maestra Gloria Inés Prieto Duarte 1947-2003*” de la licenciada Mónica Liset Valbuena, joven investigadora del Grupo HISULA, y la doctoranda Sandra Liliana Bernal, investigadora del Grupo HISULA, analiza la historia de vida de la maestra rural, desde su entorno familiar, social y cultural, la cual contribuye a la construcción de memoria individual y colectiva de los pueblos. “*Rescate historia de vida. María Lucila Niño Suárez. Maestra rural del norte de Boyacá*” de la licenciada Eliana Marcela Tunarrosa Echeverría, joven investigadora del Grupo ILAC, relató el contexto social, político, económico de 1930 a 1985 del municipio del Cocuy, de acuerdo a las vivencias recogidas por las descripciones orales de la maestra rural del norte de Boyacá María Lucila Niño Suárez, familia, colegas, alumnos. Asimismo, se desarrolló la conferencia en el Salón del Libro “*Vencer la resistencia. Liderazgos comunales y magisterio en pro de la educación indígena en América Latina. 1800-2000*” del Doctor Juan Marchena Fernández de la Universidad Pablo de Olavide de España, donde presentó los avances de la investigación sobre los contextos socioculturales y educativos indígenas.

“*Ser professora em horizontes rurais: efeitos da expansão do ensino primário em Novo Hamburgo/RS (1961)*” del investigador José Edimar de Souza, de la Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, Brasil, presentó la historia de vida de la profesora rural TelgaBohrer, describiendo los procesos de trayectoria docente con inclusión de clases multigrado en el desenvolvimiento de la enseñanza, trabajo que se ha desarrollado por medio de la historia oral y entrevistas semiestructuradas. “*La educación de los niños en los*

ranchos de Tabasco, México, en las primeras décadas del siglo XX” de la Doctora Gloria Pedrero, de la Universidad Autónoma del Estado de México, mostró la perspectiva del contexto social, político, económico de la comunidad de Tabasco (México), a partir del caso particular de historia de vida de la familia Pedrero Prieto; donde resaltó los aspectos y limitaciones: geográficas, de comunicación e infraestructura de las instituciones educativas de esta región. “*Aportes de las misiones y congregaciones femeninas religiosas en la construcción del proyecto educativo católico colombiano. Final del siglo XIX y comienzos del siglo XX. 1855-1928*” del doctorando Jorge Enrique Duarte, de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y la magíster Martha Consuelo Riveros, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, detallaron el aporte de las congregaciones religiosas femeninas en la construcción del proyecto educativo católico avalado por los presidentes de la república del período político de final del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Colombia.

“*Libertad de cátedra más que un derecho, obligación signada por principios y valores del estado social de derecho y la responsabilidad social universitaria*” de la doctoranda Nadia Mejía Correa, de la Universidad de Cartagena, puntualizó que la educación es un derecho y como tal se debe priorizar en la libertad de cátedra como derecho, expresión del ejercicio de las libertades de todos los actores que intervienen en el proceso educativo, obligación designada por principios, valores del estado social de derecho y la responsabilidad social universitaria, que permiten mejorar la calidad y la equidad en la educación.

Finalmente, en esta mesa temática se concertó la vinculación de algunos ponentes y asistentes dentro del proyecto de investigación “*La Universidad en la Capacitación de Maestras Rurales en Colombia y Guatemala*”, desarrollado por el Grupo HISULA.

Eliana Marcela Tunarrosa Echeverría
Joven Investigadora Grupo - ILAC
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

XIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE SOLAR

SALÓN DEL LIBRO

Universidad de Cartagena, 11 al 14 septiembre de 2012

En el marco del XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe se realizó la actividad del “Salón del Libro” que fue coordinada por la Doctora Diana Elvira Soto Arango (UPTC-RUDECOLOMBIA) y el Dr. Adalberto Santana, del CIALC, México.

El Salón del Libro funcionó todos los días del Congreso, en la Biblioteca Fernández de Madrid, de la Universidad de Cartagena, con dos sesiones diarias donde se presentaron revistas y libros de los siguientes 8 países: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, México, Venezuela.



Por parte de RUDECOLOMBIA podemos destacar la presentación de la *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, número 17, la colección “*Educadores Latinoamericanos*”, bajo la coordinación del CADE de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Asimismo, el CADE de la Universidad de Cartagena presentó la *Revista Palobra, el IV Tomo la Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena, “Mirar su historia para construir su futuro”*; el Proyecto de investigación “Evolución del campo del Currículo en Colombia. Región Caribe. 1979-2010”.



Igualmente, dentro de la actividad del salón del libro se llevó a cabo la conferencia del Dr. Juan Marchena Fernández que versó sobre el tema “*Vencer la resistencia. Liderazgos comunales y magisterio en pro de la educación indígena en América Latina 1800-2000*”.

Debemos destacar, que la asistencia presentó un promedio de cien participantes a esta actividad. Consideramos que se marcó un hito por el interés que existe entre los académicos por conocer las investigaciones de sus colegas. Agradecemos la colaboración de las asistentes de publicaciones Viviana Orozco del CADE Cartagena y Eliana Tunarrosa del grupo ILAC, del CADE UPTC.

Sandra Liliana Bernal Villate

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de investigación HISULA*

VI SEMINARIO NACIONAL DE HUMANISMO Y BIOÉTICA. MUJER, MITO Y REALIDAD

UDES, Bucaramanga - Colombia, 19 y 29 septiembre de 2012

Los días 19 y 20 de 2012 en la Universidad de Santander UDES se realizó el “VI Seminario Nacional de humanismo y bioética. Mujer, mito y realidad” en la Universidad de Santander UDES, bajo la coordinación del Dr. Saúl García, Director del Departamento de Humanidades de esta institución. El evento reunió a especialistas sobre el tema con la presencia de investigadores de varias universidades de Colombia y grupos indígenas que trataron el tema de la mujer. Al citado evento académico se invitó a la Dra. Diana Soto Arango, en su calidad de directora de Grupo de investigación: “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” - HISULA y coordinadora del proyecto de investigación “Maestras rurales en Colombia y Guatemala. Siglos XX y XXI” que se desarrolla en conjunto entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Pablo de Olavide, de España y Universidad Carlos III de Guatemala.



La Dra. Soto se reunió con el señor rector Jaime Restrepo Cuartas de la UDES y con profesores de esta institución. De estas reuniones se concluyó con la firma de un protocolo de actividades entre los grupos de investigación HISULA y GUANE, con la vinculación de investigadores, de esta institución, al citado proyecto de Maestras rurales y al proyecto de in-

vestigación “reformas y movimientos universitarios en Iberoamérica” que lidera el grupo de HISULA. Asimismo, se acordó la presencia de profesores de la UDES en VENDIMIA VI e iniciar un proceso de colaboración académica-investigativa y de publicaciones entre el Doctorado Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA y la UDES para la formación de personal docente de la universidad desde las líneas de investigación de los diferentes CADES.

Diana Soto Arango

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

VIII COLOQUIO DE HISTORIA SOCIAL Y DE LA CIENCIA

Sevilla, España, 29 y 30 octubre de 2012



Inauguración del VIII Coloquio de Historia Social y de la Ciencia

El VIII Coloquio de Historia Social y de la Ciencia se celebró en la ciudad de Sevilla, España, los días 29 y 30 de octubre de 2012 con mo-

tivo de la celebración de los veinte años del Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial” – ILAC. En el coloquio participaron 21 especialistas en el tema de la Ilustración, provenientes de 11 países: Argentina, Alemania, Austria, Brasil, Cuba, Colombia, Chile, España, México, Uruguay y Perú. Destacamos que asistieron como ponentes dos graduados de los CADES de Cartagena y Nariño y un doctorando del CADE de Nariño pertenecientes al Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA. La conferencia inaugural estuvo a cargo de la Dra. Diana Elvira Soto Arango.

En esta oportunidad la temática del coloquio se refirió a los “Discursos Políticos de Criollos Ilustrados en las Independencias Americanas”. Especialmente, se enfatizó en la participación de los “ilustrados criollos en los proyectos políticos que pretendieron enlazar la suerte de los países a este lado del océano al desarrollo de la modernidad, como feliz corolario de las llamadas revoluciones atlánticas”. Pero, especialmente se subrayó el analizar las voces de los invisibilizados como indígenas, negros y mujeres. En este sentido se presentaron trabajos desde España, México, Brasil y Uruguay.

Por otra parte, las fechas extremas entre las cuales se extienden las investigaciones se refieren a aquellos años cruciales de finales del siglo XVIII hasta los años 1830. Pero especialmente, se despunta el año 1808, en que los científicos criollos se vieron empujados a participar en las luchas políticas que se libraron con ocasión de la Independencia y de la conformación de los estados nacionales que surgieron como consecuencia de la aplicación del ideario revolucionario. Así, se analizaron figuras, a veces disímiles y contradictorias como José Álvarez de Toledo, Eloy Valenzuela, Francisco Antonio Zea, Ramos Arizpe, Tomás Romay, Santacruz y Espejo, los hermanos Gutiérrez de Piñeres, Juan Bernardo O. Gavan, Francisco Javier Mina, José Fernández Madrid, Manuel Rodríguez Torices, Enrique Umaña Barragán, Joaquín Mosquera y Figueroa, Carlos María de Bustamante, Miguel Hidalgo y Costilla, Manuel de Salas, Manuel Moreno, Juan Pablo Viscardo y Guzmán, entre otros más, que habían aprendido a mirar el mundo con otros ojos a través de la ciencia, y se aprestaron a modificarlo a través de la política. Nuevamente, es de señalar el cierto que se tuvo en la elección de esta temática y el lugar en Sevilla donde en él hoy

nos acogió el Dr. Salvador Bernabéu, director de la Escuela de Estudios Hispanoamericanos que como en el ayer, también Sevilla, fue el escenario donde los americanos intentaron por última vez aunar sus intereses con los de la metrópoli.

Al finalizar el evento se le otorgó un reconocimiento especial al Dr. Miguel Ángel Puig-Samper por el acompañamiento y colaboración con ILAC a través de estos 20 años. Asimismo, a cada uno de los investigadores pertenecientes al grupo de investigación y a la joven investigadora Eliana Tunarrosa.

Jorge Tomás Uribe A.

Grupo la Ilustración en América Colonial - ILAC.

VI SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL VENDIMIA “Educación y Construcción de la Nación en América Latina y el Caribe. Historia y Prospectiva

Tunja - Villa de Leyva - Colombia, 7-9 noviembre de 2012

Durante los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2012 se realizó el “VI Seminario Taller Internacional Vendimia 2012” en la sede de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia de Tunja y en el Hotel Casa de Fundadores en Villa de Leyva. El VI Seminario Taller se desarrolló bajo la temática “*Educación y Construcción de la Nación en América Latina y el Caribe. Historia y Prospectiva*”. El Seminario Internacional fue coordinado por la Dra. Alba Nidia Triana y Dra. Aracely Forero con la colaboración de la Lic. Zulma Cárdenas. Asimismo, los directores de los grupos de investigación de VENDIMIA coordinaron cada uno los simposios donde se presentó avances de la investigación. Destacamos la colaboración en la organización logística de las jóvenes investigadoras de los grupos de investigación de “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” - HISULA, y del Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial” - ILAC, Sandra Liliana Bernal, Mónica Valbuena, Eliana Tunarrosa y Diana María Bastidas.



Asistentes al VI Seminario Taller Vendimia 2012.

En el evento se presentaron 180 ponencias, en 15 simposios, con participantes de 9 países de: Argentina, Brasil, Costa Rica, Canadá, España, Guatemala, México, Rusia y Venezuela. De especial relevancia, en la inauguración, fue la presencia del Dr. Gustavo Álvarez, rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el Dr. Edmundo Calvache, Presidente de RUDECOLOMBIA y Rector de la Universidad de Nariño, la Dra. Liliana del Basto, Dirección Académica Nacional, como la del Dr. Alfonso López, ex rector de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el Dr. Alejandro Piscitelli y la Dra. María Eugenia Rodríguez. El Dr. Pascual Mora presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana - SHELA, en este acto académico, entregó placas de reconocimiento a la Dra. Alba Nidia Triana, Dra. Aracely Forero y Dra. Diana Elvira Soto Arango.

Destacamos, por el momento actual, el panel sobre “Reformas y movimientos universitarios en Latinoamérica” en el cual participaron el Dr. Luis Enrique Arango, Presidente del Sistema Universitario Estatal, Dr. Edmundo Calvache, Presidente de RUDECOLOMBIA, Dr. José Rubens Jardimino, profesor de Brasil y el profesor chileno José Arturo Molina. Asimismo, fue de especial preeminencia el “Salón del Libro” donde se presentaron 44 publicaciones y dentro de estas *Cuadernos de VENDIMIA III*, los Boletines latinoamericanos 16 y 17 y la Revista *Historia de la*

Educación Latinoamericana - RHELA No. 18. En este espacio se dio un reconocimiento a los miembros del Grupo de Investigación “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” - HISULA, y del Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial” - ILAC, por cumplir 20 años cada uno de estos. A esta actividad se vinculó la alcaldía de Villa de Leyva, otorgando un pergamino a los investigadores internacionales, de estos grupos, donde se les declaró Miembros Ilustres de esta ciudad.



Debemos indicar que VENDIMIA, como experiencia asociativa de grupos de investigación se ha consolidado en una Red que viene trabajando desde el año 2006 bajo un proyecto común marco de investigación titulado “Educación, cultura política e interculturalidad en las regiones y en los proyectos de nación en Colombia. Siglos XVIII a XXI”. Lo relevante es que se le ha apostado a crear conocimiento de una manera diferente y esta es en RED, que se vincula a las sociedades del conocimiento que se pretende innovar con el cambio de estructuras mentales. El impacto se concentra en la capacidad de la Red para orientar las acciones y pasar de lo individual a lo colectivo y seguir avanzando en este proceso de pasar de la producción tradicional del conocimiento individual a la colectiva que responde al nuevo concepto de innovación.

Finalmente, en las conclusiones se destacó el alto nivel académico de las ponencias presentadas y se invitó a VENDIMIA VII que se realizará del 28 al 30 de mayo de 2013 en la ciudad de Ouro Preto, Basil, bajo la coordinación del Dr. José Rubens Jardimino. Igualmente, se informó de las conclusiones de la asamblea de VENDIMIA donde se eligió la nueva Junta directiva que quedó integrada por: Presidente: Dr. José Rubens Jardimino, Secretario. Prof. José Enrique Cortez; Tesorera. Dra. Aracely Fore-ro; Vocales: Dr. Justo Cuño, Dra. Liliana del Basto; Dra. Diana Lago. Se

designó en la Dirección Editorial de *Cuadernos de VENDIMIA* a la Dra. Diana Elvira Soto Arango.

El evento fue financiado por RUDECOLOMBIA, el Icetex, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Proyecto de investigación “Maestras rurales de Colombia y Guatemala” y universidades de RUDECOLOMBIA vinculadas a los grupos del Centro de investigación VENDIMIA.

Diana Elvira Soto Arango

Co-directora Grupos HISULA - ILAC.



ISCHE-SHELA- ESTADO ACTUAL DE LAS CONVERSACIONES

José Pascual Mora García

Presidente Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana

En el marco del 34 ISCHE en la ciudad de Ginebra en el marco de la INTERNACIONALIZACIÓN de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) realizamos conversaciones para continuar la sinergia en aras de la afiliación a la institución mundial de la Historia de la Educación, como es la ISCHE. Queremos informar que en las conversaciones sostenidas con la Dra. Kate Rousmaniere, presidente de ISCHE 2011-2012, nos auguraba una rápida alianza; sin embargo, nos hemos encontrado que hay dificultades por los Estatutos de la ISCHE, para lo cual, el Dr. Eckhardt Fuchs, nuevo presidente, nos presenta una comunicación recomendando paciencia mientras se realizan los ajustes. A continuación reproducimos dos cartas que hablan por sí solas sobre el estado de alianza estratégica entre ambas instituciones, las cuales se cursaron con el nuevo Presidente de ISCHE, y que sirven para la historia institucional:

Dear Prof. Dr. Eckhardt Fuchs (GEI)

I had the pleasure to be in your conference in Gineve, in occasion to the 34 ISCHE, and in your election as President of ISCHE. Since last year we started to approach to ISCHE when Dr. Kate Rousmaniere, last President, and I, had a meeting in San Luyis-Potosi-México. Sice then, we have been exchanging a very cordial communication in wich it has been expressed our good wills regarding the institutional approximation. Just by knowing about your trajerctory, i can observe that you appreciate in a very high degree the history of education/comparative education and in order to get into that researching area it ir very important for us to have a vinculum with ISCHE, specially when this concern comes from SHELA, a Latin American institution that has been developing working activities involving researchers from different Latin American countries for almost twenty years. We do not pretend to be the only institution, since we acknowledge other hemispheric groups, but we want to present our work by overcoming the difficulties by laboring thru suprenational groups. We are going to be ready to complete all the requirements asked by the executive committee of ISCHE se we can accomplish our solicitation. We hope that the legal basis and constitution of ISCHE, which is beeing reformed, could contemplate favorably our membership petition. I want to express yuo patience until the new ISCHE constitution and a list of the activities that we have organized during the last ten years; we are preparing the english version.

I appreciate so much for your comprehension.

Sincerely yours,

José Pascual Mora García (ULA)

President SHELA (2011-2015)

Vice-President of the Venezuelan Society of the History of Education
(Affiliated to ISCHE)

Profesor Titular de la Universidad de los Andes (ULA), Táchira-Venezuela

<http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/presidencia-de-sociedad-de-historia-de-la-educacion-latinoamericana-recae-en-venezuela/>

<http://uvero.adm.ula.ve/prensa/index.php/ula-tachira-designa-nuevo-coordinador-de-postgrado/>

2012/7/31 Eckhardt Fuchs (GEI) <fuchs@gei.de>

Dear Dr. J. Pascual Mora Garcia

My name is Eckhardt Fuchs and I am the newly elected president of ISCHE. Please allow me to approach you about the SHELA affiliation with ISCHE. Kate Rousmaniere, the former president, has informed me about your application to become an affiliated member of ISCHE. The Executive Committee of ISCHE has not yet decided about your request. This is due to the fact that the legal basis and therefore the constitution of ISCHE will be changed in the near future. This will also affect the membership regulations. I would like to ask you to be patient until the new ISCHE constitution will be set. In the meantime it would be very helpful if you could send me the SHELA constitution and a list of Shela activities over the past ten years.

I appreciate your understanding very much.

Sincerely,

Eckhardt Fuchs

Prof. Dr. Eckhardt Fuchs

Stellvertretender Direktor/Deputy Director

Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung/

Georg Eckert Institute for International Textbook Research

Celler Str. 3

D-38114 Braunschweig

Deutschland/Germany

