

ARTÍCULO

CONTENIDOS DE ACCESO ABIERTO

Luz María Ramírez Romero

Contenidos de acceso abierto

Resumen

Se presenta un esquema de consulta gratuita de materiales académicos, en favor de la difusión del conocimiento científico y la cultura, así como del incremento de la colaboración entre investigadores y científicos, que permite la generación de conocimiento nuevo. Se trata de la publicación de contenidos de acceso abierto a través de la red, que implica la posibilidad de consultar materiales académicos, descargarlos, copiarlos, distribuirlos e imprimirlos para su manejo, análisis y estudio, en apoyo al auto-aprendizaje y la generación de nuevas ideas y conceptos

Palabras clave: acceso abierto, difusión del conocimiento, colaboración entre investigadores, autoaprendizaje, indexación de contenidos, publicación de contenidos, opencourseware consortium.

Abstract

This article is about the free access of academic materials for the dissemination of scientific knowledge and culture materials, and for increasing the collaboration between researchers and scientists, which allows the generation of new knowledge. This scheme is known as publication of open access contents on the Internet, which implies the possibility of access, download, copy, distribute and print academic materials for analysis and study, supporting the self-learning and the generation of new ideas and concepts.

Keywords: open access, dissemination of knowledge, collaboration between researchers, self-learning, content index, publication of open access contents, opencourseware consortium.

Introducción

Los contenidos de acceso abierto son aquellos que permiten su consulta en línea de manera gratuita, sin restricciones técnicas o legales, todo ello con la finalidad de promover la difusión del conocimiento científico y el patrimonio cultural, así como incrementar la colaboración científica y académica, para generar nuevo conocimiento.

El acceso abierto implica, además de la consulta de los materiales académicos, que se habilite su descarga, copia, distribución y/o impresión, es decir, todas aquellas acciones que permitan al usuario procesar los materiales para facilitar su manipulación, análisis y estudio, en aras de apoyar el auto-aprendizaje y la generación de nuevas ideas y conceptos, que se sumen e incrementen el conocimiento.

El acceso abierto está definido en la “Declaración de Berlín de acceso abierto”, del 25 de marzo de 2007 y es de importancia internacional. Países como Alemania, Francia, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo, firmaron la declaración original.

Asimismo existe la iniciativa *OpenCourseWare Consortium*, iniciada por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), que materializa los ideales de acceso libre a través de una plataforma tecnológica. De esta manera pone a disposición de la comunidad, a través de Internet, los materiales de los cursos impartidos en esa institución. En este consorcio participan instituciones educativas de 46 países de todos los continentes, con contenidos de acceso abierto.

Implicaciones para el usuario de la información

Con el acceso libre a tanta información, materiales y datos, los usuarios estudiantes y académicos deben adquirir nuevas capacidades, es decir, aprovechar todos esos contenidos en el mejoramiento de su auto-aprendizaje y la aportación de nuevas estructuras, análisis y conceptos. Entre estas destrezas, están:

1. Habilidad para filtrar, conservando información relevante;
2. Realizar trabajo colaborativo virtual;
3. Comprender conceptos multidisciplinarios;
4. Habilidad para construir y abstraer conceptos a partir de grandes cantidades de datos, y
5. Adquirir capacidades de comunicación y operación inter-culturales.

Implicaciones para el desarrollador Web

Los desarrolladores de sitios Web con contenidos de acceso abierto, deben *eliminar* los módulos de *restricción* de acceso a base de login y contraseña, a fin de permitir el acceso de los usuarios, sin distinciones.

Cuando se trata de datos constantes, obtenidos de una investigación u observación, la información debe contar con su *versión alterna en modo texto*, para permitir la descarga y el procesamiento de datos, para su análisis académico.

Asimismo deben integrarse contenidos en formato PDF, para lograr otra característica del acceso libre, denominada “*self-archiving*”, a fin de admitir que el usuario pueda descargar los materiales, para compartirlos desde sus propias plataformas tecnológicas, o bien, para su procesamiento posterior.

El formato PDF y HTML, asimismo, posibilitarán la indexación de los contenidos, desde los buscadores en Internet, a fin de que la mayor cantidad de usuarios los localicen y puedan utilizarlos. La indexación de contenidos no es posible lograrla correctamente con la tecnología flash. Por lo tanto hay que ofrecer una versión alternativa en PDF y/o HTML.

Los contenidos deben estar *libres de copyright*, a fin de diseminarlos lo más ampliamente que sea posible.

Es importante incorporar un *mecanismo para estimular* a los académicos a *publicar* nuevos materiales o ejercicios que permitan el auto-aprendizaje. Asimismo, debe existir un *medio para* que la comunidad pueda *evaluar la calidad* de dichos materiales.

Conclusiones

Debemos asumir un compromiso con el acceso abierto, tanto desde la trinchera de usuarios, como desde el papel de instituciones educativas.

Como usuarios, debemos aprovechar el acceso abierto en beneficio del crecimiento personal y aportando ideas, datos, métodos o ejercicios, o simplemente con la “re-difusión” de dichos contenidos para que otros puedan beneficiarse de igual manera.

Como instituciones educativas el compromiso es mayor, ya que debemos promover las aportaciones de contenidos académicos y culturales, a través de plataformas y medios tecnológicos suficientes.

El conocimiento es universal y libre, mientras que el acceso abierto es una cualidad intrínseca que tanto usuarios, como instituciones debemos asumir.

Referencias:

Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto - http://www.geotropico.org/1_2_documentos_berlin.html

Blog de Cristobal Cobo - <http://ergonomic.wordpress.com/>

OpenCourseWare Consortium - <http://ocwconsortium.org/>