

O Programa de Pós-Graduação em Educação: feixes temáticos expressos nas dissertações em 2008/1

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), até antes de 2008, concentrava suas linhas de pesquisa mediante duas áreas temáticas: Teorias e Práticas Pedagógicas da Educação Escolar; e Educação, Cultura e Sociedade. Na vigência do referido período, o PPGE reestruturou-se e fixou-se em uma única área, conforme seu próprio nome anuncia, qual seja, a de Educação, a qual engloba as seguintes linhas de pesquisa: *Culturas Escolares e Linguagem; Educação em Ciências e Matemática; Organização Escolar, Formação e Práticas Pedagógicas; Cultura, Memória e Teorias em Educação; e Desigualdades na Educação*. Ao todo, são cinco as linhas investigativas focando a diversidade de teorias e práticas da educação escolarizada e demais formas de educação.

Então, situado nessa reorganização o PPGE, no primeiro semestre de 2008, possibilitou a defesa de 62 dissertações de mestrado, dentro da área educacional, traduzindo os resultados de pesquisas desenvolvidas nos últimos dois anos, referentes à educação em Mato Grosso, com algumas incursões em outros espaços geográficos.

Ao se classificar tais produções científicas por eixos de análise, computaram-se 14 categorias temáticas, relacionadas às cinco linhas de pesquisa que o Programa concentra. Os feixes temáticos encontram-se estampados na tabela a seguir:

Tabela 1 – Categorias temáticas em números absolutos e percentuais referentes às produções científicas do PPGE em 2008/1

Item	Categorias temáticas	Quantidade	%
01	Alfabetização	02	3,22
02	Ciências e Matemática	03	4,83
03	Educação indígena	01	1,61
04	Currículo	04	6,45
05	Democracia na escola pública	03	4,83
06	EAD e Tecnologias educacionais	03	4,83
07	Educação ambiental	08	12,90
08	Educação do/no campo	03	4,83
09	Formação de professores	07	11,29
10	Instituições educacionais	04	6,45
11	Linguagem	07	11,29
12	Mov. sociais e educação popular	03	4,28
13	Prática pedagógica	05	8,06
14	Trabalho docente	09	12,90
	Total	62	100

Nota: Tabela elaborada a partir de leituras das produções científicas do PPGE/UFMT 2008/1.

Os temas mais recorrentes são aqueles que investigaram objetos ou fenômenos referentes ao Trabalho docente, Educação Ambiental e Linguagem, os quais carrearam os outros tantos blocos temáticos, em meio às diferentes perspectivas teórico-metodológicas de análises. No semestre em pauta, há que se destacar que as pesquisas abrangeram distintos espaços geográficos do território mato-grossense. Nota-se também que, tal como tem ocorrido desde a fundação do Programa, outras regiões brasileiras se fazem representar, mesmo com pouca frequência, como é o caso de Colorado do Oeste, situada em solo rondoniense. Os dados dispostos na Tabela 2 apresentam as diversas microrregiões de realização das pesquisas de campo, oriundas do PPGE:

Tabela 2 – Pesquisas realizadas fora de solo cuiabano em 2008/1

Localidades	Quantidade	%
Água Boa/Campinópolis	02	6,66
Alta Floresta-MT	01	3,33
Baía de Siá Mariana-Pantanal Mato-grossense	01	3,33
Barra do Bugres-MT	02	6,66
Barra do Bugres/Luciara/São Félix-MT	01	3,33
Barra do Garças-MT	01	3,33
Cáceres-MT	05	16,69
Colorado do Oeste-RO	02	6,66
Luciara-MT	01	3,33
Nossa Senhora do Livramento-MT	02	6,66
Nova Mutum-MT	01	3,33
Peixoto de Azevedo-MT	01	3,33
Pontes e Lacerda-MT	01	3,33
Rondonópolis-MT	04	13,35
Sinop-MT	01	3,33
Várzea Grande-MT	04	13,35
Total	30	100

Nota: Dados extraídos das dissertações defendidas em 2008/1.

Nota-se uma diferença bastante significativa referente ao número de pesquisas realizadas em Cáceres-MT, apresentando um percentual de 16,69% em relação aos demais municípios. Observa-se ainda que Rondonópolis e Várzea Grande se igualam em proporções percentuais como campo investigativo nas dissertações defendidas em 2008/1.

As três dezenas de microrregiões, computadas na Tabela 2, enquanto ambiente investigativo, reafirmam o papel social do PPGE no que se refere à formação de professores e pesquisadores que se dedicam amplamente ao campo educacional, especificamente em solo mato-grossense. Isso confirma o comprometimento social do PPGE e sua história temática centrada nos direitos civis e nas políticas públicas voltadas à Educação. Em síntese, as categorias temáticas apontadas nas produções científicas do PPGE estão de algum modo traduzindo as lutas dos cidadãos por educação, defesa do meio ambiente, qualidade da formação, movimentos sociais e suas determinações históricas, políticas, sociais e culturais, isto é, as diversas dimensões da relação educação e sociedade.

Nicanor Palhares Sá
Coordenador do PPGE
 Dionéia da Silva Trindade
Revista de Educação Pública