

RESEÑAS DE LIBROS, CONGRESOS, EVENTOS CIENTÍFICOS

Edgar Morin

El mundo moderno y la cuestión judía

Nueva Visión, Buenos Aires, 2007, 201 páginas (ISBN: 978-950-802-553-3)

La condición judía en la historia moderna debe tratarse con toda su complejidad y, en consecuencia, en toda su dificultad.

Tal es uno de los propósitos del autor tanto para su tarea de concebir los tiempos modernos, de los cuales no se puede abstraer el fermento judío, como para analizar la cuestión judía en los tiempos modernos.

Para Morin, la noción de judío era clara cuando indicaba una identidad a la vez de nación, de pueblo, de religión. Pero a partir del momento en que los judíos participaron de la cultura y de la ciudadanía de los gentiles, la disyunción entre judío y gentil enmascaró la unión que se dio entre esos dos términos que llegaron a ser complementarios, pero que pueden permanecer antagonistas según los desarrollos del antisemitismo moderno de tinte racial que sucede al viejo antijudaísmo de carácter religioso.

Por último, el autor consideró necesario encarar la tragedia provocada por el nazismo fruto de la cual nació el Estado de Israel. A partir de este histórico hecho la noción de judío adquirió una nueva significación aun cuando la implantación de este Estado en tierra islámica ha creado una nueva tragedia a nivel planetario.

Con una escritura clara y amena, este libro es muy recomendable especialmente para quienes se interesan por la cuestión judía a nivel mundial.

Patrick Champagne, Louis Pinto, Gisèle Sapiro (dir.)

Pierre Bourdieu sociólogo

Nueva Visión, Buenos Aire, 2007, 332 páginas (ISBN: 978-950-602-541-0)

Desde hace medio siglo Bourdieu es el sociólogo más leído tanto en Francia como en el extranjero. Encarnó, por sus compromisos científicos y políticos, la figura del “intelectual colectivo” y su concepción del trabajo intelectual quedó

plasmada en los numerosos emprendimientos que llevo adelante a menudo en colaboración. La colección “Les sens commun”, que dirigió en las Éditions du Minuit, desde 1964 hasta 1992, editó sus investigaciones y las de su equipo, compilaciones de textos sociológicos clásicos y obras contemporáneas en los diferentes campos de las ciencias humanas y sociales. En 1975 creó la revistas Actés de la recherche en sciences sociales y en 1996 la colección “Liber” en las Éditions du Seuil.

Los autores, sociólogos, miembros del Centro de Sociología Europea laboratorio que dirigió Bourdieu, afirman que “ ni testimonio, ni panorama de textos y de tesis, ni ejercicio de glosa, el libro propone estudios sobre la génesis de la obra y el uso de ciertos conceptos (*habitus*, campos, clases sociales, *illusio*, reflexividad, etc.), sobre su contribución a la renovación de las problemáticas en los diferentes terrenos explorados (educación, derecho, literatura, filosofía, sociolingüística, ciencias), sobre los compromisos científicos y políticos del sociólogos y su recepción en los medios intelectuales, periodísticos y políticos”.

Zygmunt Bauman

Vida de consumo

Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007, 203 páginas
(ISBN: 978-950-557-725-5)

Zygmunt Bauman (Poznan, Polonia 1925) es profesor emérito de la Universidad de Leeds y en la de Varsovia. Ha enseñado sociología en Israel, Estados Unidos, Canadá y otros países. Su prolífera obra, referida a las temáticas sociales y a los modos en que pueden ser abordadas en la teoría y en la práctica, lo ha convertido en uno de los principales referentes en el debate sociopolítico contemporáneo y en uno de los pensadores más audaces y provocadores.

En este libro el autor continúa y profundiza los mecanismos por los cuales la sociedad en su fase de modernidad líquida condiciona y diseña las vidas de los sujetos como consumidores. Analiza el impacto del modelo consumista de interacción sobre varios aspectos, aparentemente inconexos, del escenario social, como la política y la democracia, las divisiones sociales y la estratificación, las comunidades y las sociedades, la construcción identitaria, la producción y el uso del conocimiento y la preferencia por distintos sistemas de valores. Los mercados, conquistan y colonizan la red de relaciones como parte de visiones del mundo y patrones de comportamiento a su medida. El

resentimiento, el disenso y la ocasional resistencia frente a estas fuerzas de ocupación son los temas centrales de este libro.

Lidia Ozonas y Nélica Bonaccorsi (comps.)

Mujeres en la Universidad. Situaciones de poder entre los géneros

Editorial Educo (Editorial Universitaria de la Universidad Nacional del Comahue), Neuquén

Autoras: Nélica Bonaccorsi, Lidia Ozonas, Lidia Marina López (Universidad Nacional del Comahue); Capitolina Díaz Martínez (Universidad de Oviedo, España); Cecilia Lagunas, Griselda Negri, Alicia Itatí Palermo (Universidad Nacional de Luján); María Herminia Di Liscia, Lía Norberto, María Elena Zandrino (Universidad Nacional de La Pampa)

El libro "Mujeres en la Universidad: situaciones de poder entre los géneros" presenta investigaciones realizadas en las Universidades de La Pampa, Luján y Comahue. Esta tarea en conjunto es el producto de una experiencia más que a partir de la edición de la revista de la mujer *La Aljaba, segunda época*, en 1996, se ha continuado con trabajos investigativos e implementación de postgrados.

En los capítulos de este libro se registra que en algunas universidades de Argentina y España las mujeres profesionales y alumnas se encuentran mayoritariamente en las disciplinas consideradas tradicionalmente femeninas. Un número menor de mujeres ocupan los cargos más altos, esto se debe a varias razones condicionantes, entre ellas, el acceso interrumpido a la carrera docente, a las dificultades para obtener becas que inciden en la productividad intelectual y los discursos androcéntricos que describen sus propias actividades. Los condicionantes femeninos considerados "naturales" se convierten en factores propicios en el momento del acceso a cargos de poder y a la vez se constituyen en procesos de des-empoderamiento cuando se van perdiendo las oportunidades de demostrar el ejercicio en lugares de gestión y decisión.

La lectora y el lector observarán que en las cuatro universidades la constante que se visibiliza es que el sistema de pensamiento y de conducta imperante está condicionado por la organización social-sexual del trabajo, en tanto que ha producido distintas valoraciones y actitudes de acuerdo al lugar de las mujeres y los varones en el ámbito universitario según la construcción social de las identidades de género. Entonces, cada proceso del trabajo femenino en el ámbito universitario está en la base de las experiencias cotidianas

que se interpretan y expresan culturalmente en representaciones, actitudes y comportamientos específicos, que operan como dispositivos productores y reproductores de subjetividades. Subjetividades femeninas propias e impuestas por el sistema patriarcal que las condicionan a no acceder a la igualdad de oportunidades con respecto al hombre en las categorías y lugares de poder que ellos detentan.

Si bien se perfila un lento pero positivo avance de las profesionales en el ámbito universitario que ha dado lugar a que el máximo poder –el rectorado– haya sido ocupado por algunas mujeres, esto sólo significa un leve cambio operado por la visibilización de las capacidades femeninas.

Consuelo Flecha García y Alicia Itatí Palermo (eds.)
Mujeres y Universidad en América Latina y España
Miño y Dávila, Buenos Aires-Madrid, 2007

El acceso a la universidad es una de las realizaciones más tardías de las mujeres en el área educativa. No obstante, el siglo XXI nos encuentra con una amplia participación femenina en los estudios universitarios en casi todos los países occidentales.

Esta situación está en consonancia con uno de los cambios que podemos calificar como más relevantes que ha experimentado el mundo educativo principalmente en las cuatro últimas décadas: la presencia visible de las mujeres de todas las edades en todos los niveles de enseñanza.

Sin embargo, a pesar de todos los avances, las investigaciones y estadísticas nos siguen mostrando indicadores de desigualdad educativa entre ambos sexos; en el ámbito universitario éstos se reflejan entre otros, en los siguientes aspectos:

- Si bien las mujeres han diversificado sus opciones, las elecciones diferenciadas por sexo aún persisten. Las carreras científicas y tecnológicas son un bastión masculino en casi todos los países.
- Las trayectorias educativas, y aún las que tienen lugar dentro del ámbito universitario, son diferenciales a la de sus compañeros.
- La inserción de las mujeres en el trabajo profesional, tanto dentro de la universidad como fuera de ella, presenta más dificultades que la de los varones, quienes acceden mayoritariamente a cargos de mayor jerarquía y responsabilidad y obtienen mejores remuneraciones.

Algunas preguntas que podemos hacernos frente a la educación universitaria femenina son: ¿qué mujeres acceden a los estudios universitarios?, ¿a qué tipo de carreras ingresan?, ¿cuáles son sus trayectorias educativas y profesionales?, ¿cuál es el significado que tiene para las jóvenes el acceso a la universidad y el título universitario?, ¿podemos entender que la alta participación de las mujeres en los estudios universitarios implica el logro de una equidad de género en el ámbito educativo?

Las nuevas perspectivas en los estudios de educación y género se interesan no sólo por conocer cuántas somos en los distintos niveles educativos, como profesionales y como alumnas, cuántas somos en los cargos de decisión, en la investigación, en las disciplinas científicas y tecnológicas sino cómo estamos, cómo nos sentimos y qué significan esos hechos en nuestras vidas. Tal vez podamos sintetizar las nuevas preocupaciones diciendo que se trata de pensar la educación desde las mujeres, de recuperar nuestra voz y nuestros deseos, desde nuestras diversas especificidades.

Este libro recoge las voces de mujeres académicas de América Latina (Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, México, Uruguay, Venezuela) y España, quienes intentamos conocer los procesos que hemos vivido y aún estamos viviendo: las estrategias que desarrollamos en el pasado y en el presente para el logro de nuestras metas y nuestros deseos, en relación con el acceso a la universidad y posteriormente al trabajo profesional y a las carreras científicas y tecnológicas; nuestra presencia y condición actual en la universidad; nuestra posibilidad de acceso a cargos de alta dirección, etc.

Todos estos artículos nos muestran que, a pesar de nuestra presencia en la educación formal, ésta no nos es suficiente. Ha llegado la hora de buscar y de aplicar mejores respuestas a algunas cuestiones que no pueden seguir considerándose obvias: qué hacemos en las aulas, cómo estamos en esos espacios en los que permanecemos durante tantos años, qué tipo de aprendizajes tenemos la oportunidad de adquirir de ellos, cuál es el horizonte de expectativas al que nos abre, qué estilo de relaciones interpersonales observamos y vivimos, en definitiva, adónde nos conduce la dinámica a la que se nos ha incorporado. Porque no se trata únicamente de haber podido realizar determinados desplazamientos dentro del ámbito escolar, sin duda valiosos, o de estar asistiendo a un cambio de mentalidad o del lenguaje, en relación con los mismos, sino de que tales manifestaciones produzcan efectos reales y gratificantes en la vida personal y en la de la sociedad.

**IX JORNADAS DE HISTORIA DE LAS MUJERES Y
IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DE GÉNERO
“LOS CAMINOS DE LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD EN LA DIVERSIDAD”
Rosario, Argentina, 30-31 de julio y 1 de agosto de 2008**

El Equipo de Género y Políticas Públicas de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), el Departamento de Filosofía y Trabajo Social de la Universidad de las Islas Baleares, Palma de Mallorca (España) y el Área Mujer de la Secretaría de Promoción Social del Municipio de Rosario (Argentina) tienen el agrado de anunciar las IX Jornadas de Historia de las Mujeres y el IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género “Los caminos de la libertad y la igualdad en la diversidad”.

Este evento se llevará a cabo en el Centro Cultural Bernardino Rivadavia y en el Teatro La Comedia de la ciudad de Rosario, Argentina, los días 30 -31 de julio y 1 de agosto de 2008 y tendrá como núcleo central de la convocatoria las transformaciones que interpelan al género desde las esferas de la libertad y la igualdad en la diversidad. Principalmente interesa profundizar sobre los problemas, aportes, desafíos y caminos posibles que involucran a esas esferas, desde los campos político, histórico, filosófico, económico y socio-cultural, y marcan el horizonte de su plena realización.



MUNICIPALIDAD DE ROSARIO



Dirigidas a:

- Docentes, investigadores, tesistas, egresados y estudiantes de las universidades nacionales y privadas del país y de Iberoamérica;
- Integrantes de movimientos de mujeres y de organizaciones sociales interesados en las problemáticas de mujer y género.
- Miembros y funcionarios de instituciones de gobierno vinculados a la gestión pública de la problemática de género.

Antecedentes

Este encuentro retoma y continúa la trayectoria de reflexión y trabajo de las diversas Universidades Nacionales, centros e institutos argentinos de estudios de la mujer y el género, los cuales desde hace casi quince años han convocado a analizar con conciencia crítica los múltiples aspectos de las vidas, las historias y los saberes de las mujeres y otros sujetos que carecen de representación política.

La primera Jornada Nacional de Historia de las Mujeres se realizó en 1990 en la Universidad Nacional de Luján, y a partir de ese momento se han ido desarrollando periódicamente en diferentes sedes de Universidades Nacionales del país, tales como Buenos Aires, Rosario, Tucumán, La Pampa, Salta y Córdoba.

Aunque la disciplina de la historia fue el motor que impulsó la organización de las Jornadas, pronto el horizonte de los trabajos presentados abarcó una gran variedad de temas, enfoques, problemas y disciplinas. Por otra parte, la convocatoria de estos encuentros se fue ampliando, incluso más allá de las fronteras de nuestro país. Así, en 1996 se realizaron en Tucumán las IV Jornadas de Historia de las Mujeres y Estudios de género. Estas jornadas introdujeron los "estudios de género", lo que implicó un rasgo alentador en los estudios históricos sobre las mujeres. Por un lado, se reafirmaba la vocación interdisciplinaria y, por otro, se incluía claramente el género en la indagación histórica. Este avance era necesario como un paso en el camino de la legitimación de estos estudios en el campo de la investigación histórica, pues la incorporación de la categoría género se encuentra en permanente interpelación y tensión en el espacio universitario¹

En el año 2000 las colegas de la UBA fueron las anfitrionas de las VI Jornadas de Historia de las Mujeres y el Primer Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, los cuales se realizan conjuntamente desde entonces. Se desarrollaron entre el 2 al 5 de Agosto del año 2000 en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) - Capital Federal y se presentaron aproximadamente doscientas ponencias, ascendiendo el número de asistentes a trescientas personas.

En las VII Jornadas de Historia de las Mujeres y II Congreso Iberoamericano de Estudios de Género realizadas entre el 24 al 26 de julio de 2003 en la ciudad de Salta, se presentaron aproximadamente cuatrocientas ponencias provenientes de diversas universidades e instituciones de Argentina, Uruguay,

1. Hilda Beatriz Garrido y María Celia Bravo (Coord.). *Temas de Mujeres. Perspectivas de Género*. Publicación de las Actas de las IV Jornadas de Historia de las Mujeres y Estudios de Género. CEHIM, Universidad Nacional de Tucumán, 1998.

Brasil, Colombia, Venezuela, Costa Rica, España, Estados Unidos, Alemania, Japón, participando alrededor de seiscientas personas. Esta fuerte presencia generó una intensa actividad tanto en la Universidad como en la ciudad de Salta.

Las VIII Jornadas de Historia de las Mujeres y III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, los de última realización, se desarrollaron del 25 al 28 de octubre de 2006 en Villa Giardino, provincia de Córdoba. Se presentaron aproximadamente setecientas ponencias provenientes de diversas universidades e instituciones de Argentina, Uruguay, Brasil, Colombia, Venezuela, Paraguay, México, Costa Rica, España, participando alrededor de ochocientas personas.

Objetivos

- Promover espacios de reflexión y producción académica sobre el género tanto desde una perspectiva histórica así como también desde una visión contemporánea de corte transversal de las sociedades y sus problemas;
- Fortalecer espacios de reflexión y diálogo acerca de los aportes, las limitaciones y las dificultades de las teorías sobre identidad, género y representaciones sociales;
- Desarrollar instancias de vinculación entre conocimiento académico y acciones políticas y sociales sobre los procesos de transformación de las relaciones de género, a través de la interacción de diversos actores (gubernamentales, organizaciones sociales, centros de estudios e investigación, universidades nacionales y extranjeras);
- Contribuir a la identificación y formulación de los temas prioritarios de equidad de género para instalarlos en la agenda pública y en las políticas de Estado;
- Fortalecer los vínculos de cooperación entre universidades iberoamericanas que promueven estudios y líneas de acción sobre políticas innovadoras de género.

Ejes centrales

1. *Filosofías del género*

Se discutirán trabajos de epistemología; metodología; gnoseología; filosofía política; filosofía del derecho, religiones, psicoanálisis, la dimensión de género en los campos disciplinares, etc.

2. *Historia, mujeres y género*
Se discutirán trabajos que aborden lo femenino en los modelos de género desde la antigüedad a la modernidad a partir de una mirada occidental u oriental. Las distintas tramas del vínculo entre lo privado y lo público haciendo énfasis en las relaciones de género y poder desde el mundo clásico a la contemporaneidad. Relaciones sociales y mundo del trabajo a través del tiempo. Conflictividad social y política, particularmente entre los siglos XVIII y XX (movimientos del pan, de mujeres, sufragismo, feminismos, etc).
3. *Producción, reproducción y género*
Se discutirán trabajos sobre usos del tiempo; economía del cuidado; trabajo productivo/reproductivo; desarrollo y género; estructura social.
4. *Espacios y género*
Se discutirán trabajos sobre territorio; planificación urbana; seguridad ciudadana; ambiente; dinámica socio-demográfica.
5. *Ciencia, tecnología y género*
Se discutirán trabajos sobre investigación, educación, tecnologías reproductivas, cuerpo y tecnología, desarrollo y tecnología.
6. *Política, derechos y género*
Se discutirán trabajos sobre políticas públicas; políticas sociales; derechos humanos y otros enfoques sobre derechos; poderes políticos -justicia, legislatura, etc- ciudadanía; innovaciones en la gestión pública del género, reformas del Estado; representación política, trata de personas.
7. *Bienestar, malestar y género*
Se discutirán trabajos sobre transformaciones en la familia; salud; relaciones entre familia, trabajo y género; público/privado; violencia; subjetividad/ subjetividades; pobreza.
8. *Comunicación, producciones estéticas, literatura y género*
Se discutirán trabajos que aborden las distintas modalidades de construcción y representación del género en soportes mediáticos, colocación de agendas, sociología de la profesión periodística, experiencias y prácticas con los medios de las asociaciones y grupos ligados a géneros específicos. Opinión pública, arte, literatura, fotografía, música, cine.
9. *Culturas, identidades, sexualidades y género*
Se discutirán trabajos sobre lenguajes; etnias; multiculturalismo; cuerpo y género; placer, erotismo, intimidad, filiación, movimientos sociales.

Las instituciones nacionales e internacionales que han contribuido financieramente para la concreción de las Jornadas de Historia de las Mujeres y Congreso Iberoamericano de Estudios de Género son:

- AECI - Agencia Española de Cooperación Internacional
- UNIFEM - Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer
- Cátedra UNESCO - Mujeres, Desarrollo y Culturas
- FONCYT - Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - Argentina
- CONICET - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Argentina
- Fundaciones de las Universidades Nacionales sedes

Para mayor información y contacto próximamente se habilitará el sitio web del Congreso www.congresodegenero.org.

Premio a la Dra. María Teresa Sirvent

Felicitamos a la Dra. María Teresa Sirvent, integrante del Comité Académico Internacional de la Revista Argentina de Sociología, quien ha obtenido el premio que otorga la Secretaría de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en la categoría Premio a la Trayectoria Científica en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades, luego de una extensa evaluación realizada por expertos.