

Práctica de enfermería en México, carencias y perspectivas

Nursing practice in Mexico, Perspectives and shortcomings

Alma Lidia Almiray-Soto*

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la práctica de enfermería como una disciplina multidisciplinaria que comprende la promoción a la salud, prevención de enfermedades, atención dispensada a enfermos, discapacitados y personas en situación terminal.¹

Para el profesional de enfermería en México, estas actividades se ven influenciadas por diversos factores, entre ellos su historia, la enseñanza, la globalización y el humanismo,² además del compromiso individual para el desarrollo profesional.³

En este contexto, es necesario considerar que las mayores carencias de la profesión de enfermería tienen origen en su historia, donde en épocas pasadas la atención del enfermo era proporcionada exclusivamente por mujeres (por su origen de género y función), generalmente el cuidado estaba a cargo de comadronas y religiosas, en consecuencia, el cuidado proporcionado se limitaba a lo tradicional y a la experiencia.⁴

Con el paso del tiempo, la enseñanza de enfermería ha progresado significativamente y con el surgimiento de la licenciatura y especialidades a nivel universitario (años 80 y 90) ha permitido desarrollar bases teóricas propias. Sin embargo, en un estudio realizado por Sánchez et al. se observaron todavía ciertas carencias u obstáculos percibidos por el profesional de enfermería que influyen en la práctica del cuidado como son:⁵

- Prácticas apegadas a la rutina.
- Actitudes reacias al cambio.
- Escasa colaboración entre colegas.
- Ideas negativas por parte del personal de salud (médicos) con respecto a la eficiencia en la atención y a la realización de investigación.
- Sobrecarga asistencial.
- Escasa dotación de recursos.
- Formación basada en lo tradicional.
- Falta de tiempo para actualización.
- Dificultad para hacer investigación.

Dentro de este panorama, el profesional de enfermería enfrenta retos importantes implicados con la globalización (avance rápido de las tecnologías, relaciones políticas, económicas y exteriores), en la salud, el incremento en la esperanza de vida de las personas; donde las enfermeras requieren incrementar sus talentos,² su capacidad creativa e innovadora, con conocimientos científicos y a la vez humanísticos

* Maestra en Ciencias de la Salud en Epidemiología Clínica de la Universidad Nacional Autónoma de México. Enfermera Especialista Infantil, Hospital Infantil de México «Federico Gómez».

Correspondencia:
ALAS, almirayalma@gmail.com

Conflicto de intereses:
La autora declara que no tiene.

Citar como: Almiray-Soto AL. *Práctica de enfermería en México, carencias y perspectivas*. Rev CONAMED 2019; 24(1): 3-4.

Financiamiento: No se recibió ningún tipo de apoyo económico o financiamiento del sector público, comercial, o sin ánimo de lucro.

Recibido: 21/03/2019.

Aceptado: 26/03/2019.

(ética y bioética), para que converjan con el aumento de la esperanza de vida y la mejora en la calidad de vida, situación que todavía enfrenta dificultades.⁶

Además, con la creación de diversos postgrados y doctorados (administración, docencia) dentro de su mismo gremio, realizando investigación,⁷ es necesario que los profesionales de enfermería tomen conciencia de la importancia de fundamentar el cuidado con alto rigor metodológico para que se puedan generalizar y estandarizar técnicas y procedimientos que contribuyan al mejoramiento de la salud, no sólo del paciente enfermo, si no también en la prevención de enfermedades como las que actualmente tienen alta prevalencia y mortalidad (diabetes, hipertensión, obesidad, etcétera); para lo cual se requiere un nivel de mayor profundidad en la forma de realizar investigación para una toma de decisiones con base en la evidencia científica.

En lo relacionado a la educación, es necesario una formación rigurosa, que les permita a los futuros profesionales desarrollar conocimientos y habilidades científicas, utilizando recursos tecnológicos avanzados como el manejo de búsqueda de la información, conocimientos de bioestadística, metodología de la investigación, así como el dominio de otros idiomas para elegir la evidencia científica más elevada que ayude su práctica profesional; y así desarrollar investigaciones para mejorar las necesidades de salud de la población y responder a las exigencias sociales actuales.

Las enfermeras debemos tener presente la investigación en todo momento, pues permite enfatizar el trabajo autónomo de la profesión, generar evidencias y reafirmar competencias. Adicionalmente, es posible traspasar fronteras con otros colegas al compartir conocimiento científico ya sea en congresos, seminarios y estancias académicas.

Lo anterior estimula y aumenta la motivación del profesional para mantener el compromiso individual necesario en el hacer de la práctica profesional.

No debemos olvidar las palabras de Florence Nightingale: «la observación indica cómo está el paciente, la reflexión indica qué hay que hacer; la destreza práctica indica cómo hay que hacerlo. La formación y la experiencia son necesarias para saber cómo observar y qué observar, cómo pensar y qué pensar».

Profesionalmente, la práctica de enfermería requiere «la observación, la reflexión, la formación investigativa y científica para pensar con conciencia creativa, tomar decisiones que mejoren la salud y aumenten el nivel de calidad de vida de las personas. Es decir, formar profesionales científicas(os) de alto rendimiento y competitivas internacionalmente».

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud. Enfermería. 2019. Disponible en: <https://www.who.int/topics/nursing/es/>
2. Paravic KT. Enfermería y globalización. Cienc Enferm. 2010; 16 (1): 9-15.
3. Salcedo AR. El profesional de enfermería que México necesita. Rev Enferm IMSS. 2017; 25 (1): 75-79.
4. Cuevas GL, Guillen CD. Breve historia de la enfermería en México. Revista Electrónica de Investigación en Enfermería FESI-UNAM. 2012; 1 (1): 71-80.
5. Sánchez GI, López MI, Pancorbo HP. Obstáculos percibidos por las enfermeras para la práctica basada en evidencias: un estudio cualitativo. Enfermería Clínica. 2013; 23 (6): 279-283.
6. Soria RZ, Montoya AB. Envejecimiento y factores asociados a la calidad de vida de los adultos mayores en el Estado de México. Papeles Poblac. 2017; 23 (93): 59-93.
7. Aimar A, Videla N, Torre M. Tendencias y perspectivas de la ciencia enfermera. Enfermería Global. 2006; (9): 1-9.