

MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA: UNA APUESTA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

OSCAR UTRIA RODRÍGUEZ*
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA, SEDE BOGOTÁ.

Una **Maestría** (también llamada **Máster** o **Magíster**) es un grado académico otorgado a aquellos estudiantes que terminan un curso de segundo nivel de postgrado y que buscan ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales, y además dotar a la persona de los instrumentos básicos que la habilitan como investigador en un área específica de las ciencias y que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo del saber.

Partiendo de esta base y teniendo la Universidad de San Buenaventura, Sede Bogotá, un programa de pregrado en Psicología con acreditación de alta calidad y un recorrido en investigación en el campo de la Neuropsicología (a nivel de tesis de grado e investigaciones institucionales) y la oferta de varias cohortes de un diplomado en evaluación neuropsicológica, surge la propuesta de ofertar un programa de Maestría en Neuropsicología Clínica que se empieza a estructurar desde el año 2002; en octubre de 2008 se obtiene la aprobación por parte del consejo de gobierno de la Universidad y se inician los trámites para la obtención del registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional.

* Director postgrados en Neuropsicología Clínica, Facultad de Psicología, Universidad de San Buenaventura Bogotá, D.C. Mail: outria@usbbog.edu.co

Como parte de la estructuración de la propuesta, se toma la decisión de presentar a consideración del Ministerio dos programas: una Especialización en Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico con una duración de un año, que es a la vez el primer año de la Maestría y la Maestría en Neuropsicología Clínica, que corresponde al segundo año y que tendría un énfasis en habilitación y rehabilitación neuropsicológica.

En la primera semana de febrero de 2009 se recibe la visita de pares académicos para los dos programas y el 30 de abril de 2009 se obtiene el registro calificado para la Maestría según resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 2392 por siete años y el 30 de Junio del mismo año el registro calificado para la Especialización en Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico, resolución 4204 por cinco años. Es de resaltar que estos dos programas son los únicos de su género que se ofrecen en Bogotá y llenan un vacío de formación que tenían los profesionales de la Psicología que querían continuar sus estudios de maestría y para aquellas personas que ejercían la Neuropsicología sin contar con el título correspondiente.

El 31 de Julio de 2009 se da inicio a la primera cohorte de los dos programas con 29 estudiantes, en estos momentos están ya cursando segundo semestre y están próximos a titularse los primeros egresados especialistas.

Para la estructuración del documento base de la Maestría y como parte de su fundamentación teórica, entendemos la Neuropsicología como el estudio de la organización cerebral de los procesos cognoscitivos-comportamentales y de sus alteraciones en caso de daño o disfunción cerebral (Ardila y Roselli, 2007). Ocupa entonces un lugar intermedio entre la neurología y las neurociencias por una parte, y la psicología y las ciencias comportamentales por otra.

Entendemos, igualmente, que el estudio del cerebro no le compete a una sola disciplina científica, por lo tanto, se suele definir la neuropsicología como una ciencia en la que confluyen diversas disciplinas, como la lingüística, la antropología, la psiquiatría, la psicología y muy, especialmente, las

neurociencias, siendo su intención establecer correlaciones entre mecanismos neurológicos y actividades motrices, perceptuales y mentales. Del mismo modo, la Neuropsicología participa de los adelantos de la psicología y las ciencias cognitivas en cuanto a la comprensión de las operaciones mentales que es capaz de realizar el sistema nervioso (Montañes y De Brigard, 2001).

El ámbito de actuación de los neuropsicólogos es muy amplio y se relaciona con diferentes contextos: sanitarios, educativos, sociales o relacionados con la investigación básica o clínica del cerebro. Los objetivos principales de la neuropsicología se pueden resumir en:

1. El análisis y la investigación de la organización del sistema nervioso y de los procesos psicológicos y comportamentales (Kertesz, 1983; Ardila y Rosselli, 2007). Validación y adaptación de pruebas neuropsicológicas, creación de herramientas para la evaluación neuropsicológica, desarrollo de programas de rehabilitación cognitiva utilizando las tecnologías de comunicación y la investigación sobre perfiles neuropsicológicos de diversas patologías relacionadas con el daño cerebral (Portellano, 2005).
2. Participación en programas de orientación adecuada tanto a las personas que han sufrido las lesiones como a las familias. Dentro de este objetivo se incluye la identificación de áreas preservadas y no preservadas que permitan la realización de ciertas actividades, orientación a los miembros de la familia sobre problemas derivados de la presencia de una persona con lesión y determinación del grado de incapacidad producto de la lesión (Portellano, 2005).
3. El estudio, evaluación y diagnóstico de personas, tanto sanas como aquellas cuyo sistema nervioso está lesionado y que, en consecuencia, presentan alteraciones cognoscitivo-comportamentales. Igualmente corresponde a esta área el diseño de procedimientos o baterías de diagnóstico de daño cerebral (Lezak, 1995; Ardila y Rosselli, 2007). La evaluación neuropsicológica utiliza pruebas y procedimientos es-

tandarizados para evaluar sistemáticamente varias áreas: inteligencia, resolución de problemas y capacidad de conceptualización, planificación y organización, atención, memoria y aprendizaje, habilidades académicas, perceptivas y motoras (Portellano, 2005).

4. Participación en programas de prevención del daño cerebral, a nivel primario, (accidentes de tráfico, de enfermedades vasculares, de fracaso escolar y del consumo de drogas) secundario (intervenciones tempranas para el aprovechamiento de la plasticidad cerebral y en la disminución del riesgo de reacciones psicopatológicas desadaptativas) y terciario (procedimientos de estimulación intensiva y entrenamiento neurocognitivo que conduzcan a algún tipo de reorganización en su sistema nervioso).
5. A nivel práctico y como área aplicada de trabajo, se centra en el diseño de procedimientos de rehabilitación (Montañés y De Brigard, 2001). Igualmente, debe contemplar el tratamiento psicológico de los problemas emocionales derivados del daño cerebral y tener en cuenta las variables personales específicas a la hora de desarrollar los programas de rehabilitación (Portellano, 2005).

En síntesis, es una disciplina que se encarga del análisis de las funciones psicológicas superiores (FPS) en estrecha relación con las estructuras nerviosas, tanto en la normalidad como en la patología, en niños, adolescentes y adultos.

De los objetivos planteados anteriormente, el programa de Maestría en Neuropsicología Clínica se centrará en los que tienen que ver con: 1) evaluación, diagnóstico y rehabilitación de personas que tienen lesiones en el sistema nervioso, 2) el análisis y la investigación de la organización del sistema nervioso y 3) los programas de orientación adecuada tanto a las personas que han sufrido las lesiones como a las familias.

Por ello, el programa de la maestría se orienta no sólo al análisis de las formas en que se ven afectadas las funciones psicológicas superiores en los casos de daño cerebral o retardo en el desarrollo, sino también a la

elaboración de las vías y métodos para su superación. En este sentido, la maestría en neuropsicología clínica comprende un conjunto de saberes, desarrollados en seminarios, prácticas y otras actividades organizadas en áreas específicas, destinadas a proporcionar los conocimientos y el entrenamiento necesario para la formación de magísteres con elevada competencia profesional.

La Maestría está organizada en 50 créditos académicos y la integran 4 componentes: **disciplinar** (con cursos de neurodesarrollo, teorías neuropsicológicas, neurociencia cognitiva y cuatro líneas electivas de profundización que son envejecimiento y demencias, neuropsicología del daño cerebral, neuropsicología infantil: trastornos del comportamiento y neuropsicología infantil: trastornos del desarrollo); **profesional** (evaluación y diagnóstico neuropsicológico, trastornos neuropsicológicos, rehabilitación neuropsicológica, práctica profesional supervisada y seminario de casos); **investigativo** (métodos de investigación, seminario de investigación, métodos de investigación aplicados a la neuropsicología y seminario de investigación y trabajo de grado) y un **componente electivo** (los estudiantes deben tomar cuatro seminario electivos de una amplia oferta que tiene el programa).

Los estudiantes de la Maestría realizan sus prácticas profesionales durante 4 horas a la semana en clínicas y hospitales con los que la Universidad ha establecido convenios, entre ellas tenemos: Hospital San José, Hospital Militar Central, Clínica Cardio Infantil, Clínica Universitaria San José, Hospital de la Policía; la práctica inicial es observacional y siempre supervisada por un profesional especializado.

La Maestría espera convertirse en un espacio de reflexión académica acerca de la importancia de la relación entre el cerebro y el comportamiento; en un espacio de formación profesional para psicólogos interesados en formación avanzada en el tema y en un espacio de investigación en campos como el daño cerebral, envejecimiento y demencias y en la neuropsicología infantil.

Las personas interesadas en conocer más de estos procesos, pueden contactarse con la Facultad de Psicología, Tel 6671090, ext. 303, 197; facultadpsicología@usbbog.edu.co, outria@usbbog.edu.co.

REFERENCIAS

- Ardila, A. & Rosselli, M. (2007). *Neuropsicología Clínica. Manual Moderno*. Mexico: Manual Moderno.
- Benton, A. (1994). *Neuropsychology Assessment*. *Annual Review Of Psychology*. 45: 1-23
- Kertesz, A. (1983). *Localization in Neuropsychology*. Nueva York: Academia Press.
- Lezak, M. (1995). *Neuropsychological Assessment*. Nueva York: Oxford University Press. 3 Ed.
- Montañez, P & De Brigrad, F. (2001). *Neuropsicología Clínica y Cognoscitiva*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Portellano, J. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*: Madrid: McGraw Hill.