

## MISCELÁNEAS

### **La participación estudiantil frente a la investigación en la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes\***

Molina, Norbert\*\*

La preocupación por la ausencia de espacios académicos de discusión, orientados a proyectar las diferentes líneas de investigación que se vienen desarrollando y que pasan desapercibidas a lo largo de nuestro tránsito por la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes, ha despertado en nosotros los estudiantes la necesidad de crear un medio que nos brinde la oportunidad de poder compartir cada uno de esos trabajos, teniendo para ello el firme interés de echar a un lado la idea de una Escuela de Historia adormecida, apática y pasiva, por la proyección de esa otra Escuela dinámica, armónica y crítica, en la cual todos en conjunto podamos, a través del trabajo serio y responsable, proveer ese canal que le de verdadera fluidez y sentido de pertenencia.

---

\* NOTA DEL COMITE EDITOR: Reflexiones realizadas con motivo de la inauguración de las I Jornadas de Investigación de Estudiantes de Historia de la Universidad de Los Andes, Mérida – Noviembre 2004. Recibido: en noviembre de 2005. Aprobado para su publicación: mayo 2007.

\*\* Licenciado en Historia por la Universidad de Los Andes, 2007, con la tesis “El 11-S de 2001 y la opinión de los intelectuales venezolanos (Diario *El Nacional* 2001-2003)”. Estudiante de la Maestría en Historia de Venezuela de la Universidad de Los Andes.

Las *I Jornadas de Investigación de Estudiantes de Historia*, constituyen una oportunidad cierta de intercambio entre las diferentes investigaciones que vienen realizando nuestros compañeros. Las mismas, nacen del ejemplo dado en nuestra Facultad por la Escuela de Letras, bajo la coordinación del profesor Gregory Zambrano, a quien reconocemos su valiosa iniciativa y el incentivo que sembró en nosotros para organizar las nuestras, con la misma firmeza y objetivos, que no son más que propiciar la investigación, divulgación y discusión de las investigaciones realizadas por los estudiantes en cada una de las diferentes bibliotecas y archivos del Estado Mérida. Es propicia la ocasión para hacer llegar nuestra preocupación a las autoridades de la Facultad, por la grave situación que padecen la Biblioteca *Gonzalo Rincón Gutiérrez* y Hemeroteca *Carlos Emilio Muñoz Oraá*, en las que la ausencia de numerosos textos importantes, así como también la desactualización de las publicaciones periódicas, aunado al préstamo de colecciones completas de una manera no coordinada, ha venido entorpeciendo el trabajo de investigación de tesis y alumnos regulares en cada una de sus materias obligatorias y optativas, atentando contra el patrimonio bibliohemerográfico de la institución. Esperamos que esta consideración sea tomada en cuenta en pro de un buen desenvolvimiento de los trabajos que se vienen realizando.

De la misma manera, queremos, con justicia, reconocer el apoyo otorgado a estas Jornadas por parte del Decanato de nuestra Facultad, la Dirección de la Escuela de Historia, el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT), la Dirección de Medios de la Universidad de Los Andes, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) y la Federación de Centros Universitarios (FCU). Así mismo, queremos agradecer a un número

importante de profesores de la Escuela de Historia -quienes constituyeron el Comité de Arbitraje de las ponencias y el Comité Asesor del evento-, que aceptaron servir como ponentes y moderadores, así como a todos los que dieron su cuota de colaboración, secretarias, empleadas y obreros, demostrando con ello, que sólo trabajando en conjunto encontraremos otra forma distinta a la que estamos acostumbrados, articulándonos en un verdadero equipo con otra visión de lo que deben ser las relaciones entre universitarios, con una única finalidad, que es la de hacer de esta interacción, una verdadera Escuela, constituida por un cuerpo de profesores, pero también por estudiantes y sumando a egresados mediante políticas dinámicas y coherentes.

Estamos conscientes de cada una de las problemáticas que padece nuestra Escuela, y en esa dirección hemos pedido la contribución a los profesores Ebert Cardoza, Claudio Briceño y Hernán Lucena, para que a través de los trabajos denominados *Situación de los tesis de la Escuela de Historia. Problemática y propuesta; Análisis de la demanda matricular de la carrera de Historia; y, Algunas reflexiones para un futuro Licenciado en Historia*, respectivamente, podamos abordar parte de los mismos y analizar algunas de las posibles soluciones a tales problemas.

La realización de eventos como éste, por muy sencillos que parezcan, necesita del financiamiento económico que no escapa a cualquier situación de la vida diaria. Agradecemos al Comité la organización de dos talleres previos a estas Jornadas, dictados por los profesores Gilberto Quintero y Hernán Lucena, los cuales contribuyeron a la formación de quienes realizarían las futuras

ponencias, y al conocimiento de ciertos beneficios económicos que organismos como el CDCHT pueden brindar a los alumnos tesistas para el financiamiento de su trabajo de grado.

Por último, queremos expresarle a todos los profesores de la Escuela e invitados, así como a los compañeros, que la presentación de treinta y siete resúmenes de ponencias, de los cuales fueron seleccionados treinta mediante arbitraje, es una prueba de que nosotros los estudiantes, sí estamos trabajando, pero que hacen falta medios para dar a conocer ese trabajo, y confianza en nosotros y en nuestra capacidad. Estas Jornadas son para ese fin, hechas por estudiantes para los estudiantes, unidos no por parcelamientos o tintes politiqueros circunstanciales, sino por una preocupación político-académica fundamental: abrir espacios para la investigación histórica a los estudiantes, y mejorar nuestra formación en el oficio de historiador. En el trabajo de organización han contribuido estudiantes de todos los semestres, excelente manera, además, de establecer compañerismo y limar asperezas y rencillas entre una misma comunidad estudiantil. Esperemos que esta iniciativa no desfallezca; para ello es preciso que las Jornadas lleguen a institucionalizarse, para que así todos los que han decidido vincularse a los estudios históricos tengan la oportunidad de participar. Esta vez estuvimos un número considerable de compañeros, esperamos que el próximo año se sumen otros para la prolongación y trascendencia de este evento.