



Gestión Pública para Resultados y Evaluación de Programas

Rebeca Elizalde Hernández

Dentro del Marco de Cooperación que suscribe el INDETEC con el Instituto para la Planificación Económica y Social, ILPES, de la CEPAL se desarrolló el curso “Gestión Pública para Resultados y Evaluación de Programas Públicos” dirigido a funcionarios del área de Planeación Programación y Presupuestos de las Entidades Federativas.



El interés que tienen los gobiernos por evaluar el resultado de los programas públicos en términos de eficiencia y eficacia para cumplir con los objetivos y los retos de desarrollo, lleva a la necesidad de crear habilidades y desarrollar capacidades que permitan a los funcionarios utilizar herramientas para imprimir en el proceso presupuestario un enfoque de resultados.

En apoyo a esta necesidad, INDETEC Junto con el Instituto Latinoamericano y del Caribe para la Planificación Económica y Social, ILPES, de la CEPAL, en el marco de cooperación que ambos institutos suscriben desde hace varios años, organizó el curso “Gestión Pública para Resultados

y Evaluación de Programas” con el objetivo de fortalecer las capacidades de los participantes a través del avance en el conocimiento de conceptos, práctica e intercambio de experiencias en la Gestión para Resultados y esquemas de evaluación del desempeño, así como para conocer los tipos de instrumentos y sus potencialidades y limitaciones.

Los retos de desarrollo que enfrentan los países en América Latina, en cuanto a distribución del ingreso, el acceso de su población a bienes y servicios que mejoren su calidad de vida, el impulso a la inversión que genere empleo y desarrollo económico, así como la eliminación de las disparidades re-

gionales, demandan gobiernos más eficientes y eficaces que proporcionen bienes y servicios de mejor calidad, para que su acción tenga efectos positivos reales en el crecimiento y el desarrollo. A su vez, los ciudadanos están demandando gobiernos más transparentes y que respondan a sus necesidades individuales y colectivas. Por lo anterior, desde hace ya varios años, los gobiernos están realizando esfuerzos por mejorar su gestión y han avanzado hacia la implementación de modelos como el de la Gestión para Resultados y el Presupuesto basado en Resultados, otorgando cada vez mayor importancia a la evaluación del desempeño y los resultados como base para la toma de decisiones. De ahí la importancia de este curso como foro para la adquisición de conocimiento y el intercambio de experiencias en esta materia que cada vez se hace más necesaria.

Bajo este contexto el evento incorporó la participación de expertos nacionales e internacionales así como de funcionarios con experiencia en la implementación del modelo, para que expusieran a los participantes una perspectiva general sobre los temas destacados de la Gestión para Resultados y las experiencias de los países en su instrumentación, entre estos: un panorama general de la Gestión Pública en América Latina, y los retos de

los gobiernos en materia de finanzas públicas, desempeño de la gestión y la planeación para alcanzar niveles de desarrollo mayores y más equitativos; los avances en la evaluación de programas federales de desarrollo social que lleva a cabo el CONEVAL de México, destacando entre éstos el diseño de una metodología para la medición multidimensional de la pobreza que toma en cuenta dos componentes principales: acceso a los derechos sociales y niveles de bienestar, así como los avances en cuanto a cantidad y tipo de evaluaciones realizadas a los programas federales, los retos técnicos que enfrentan, además de los hallazgos; la experiencia de México en la instrumentación del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, sus antecedentes, los hitos que han marcado su desarrollo, los avances y los retos; el avance de las entidades federativas de México en la instrumentación del Presupuesto basado en Resultados.

El curso, estructurado en una parte teórica complementada con una parte práctica que involucró la participación activa de los asistentes, fue impartido por los expertos del ILPES Marianela Armijo, Lucy Winchester, Alejandra Nasser, Rosario Bello y Eduardo Aldunate. En la parte teórica del curso se impartieron los siguientes temas:

	Políticas Presupuestarias y Gestión Pública para Resultados, a manera de contexto y marco general de la temática del curso.
	Indicadores de desempeño del sector público
	Formulación y evaluación de políticas públicas
	Sistemas de Evaluación de la Gestión Pública: Experiencias Internacionales
	Evaluación de programas públicos
	Matriz de Marco Lógico
	Evaluación de Resultados de los programas
	E-gobierno y gestión pública. E-gobierno y evaluación de programas
	Evaluación de la gestión de los programas públicos
	Evaluación de Impacto de programas públicos

A los temas anteriores impartidos por los capacitadores expertos del IL-PES correspondió el trabajo programado para los talleres, que se desarrollaron de la siguiente manera:

Los participantes se dividieron en grupos de trabajo a cada uno de los cuales se le asignó un caso para desarrollar las siguientes tareas:

- 1) Definición de un macro-objetivo de política pública correspondiente a una problemática del sector, e identificar los factores clave (variables) para evaluar su cumplimiento.
- 2) Construcción de indicadores estratégicos para cada uno de estos factores clave de este objetivo y establecer las metas.





- 3) Plantear estrategias para el cumplimiento del macro-objetivo de política pública, y definir los sistemas de monitoreo y evaluación con los que se le dará seguimiento.
- 4) Revisión y Análisis de una MML
- 5) Evaluación de la resultados de un programa
- 6) Evaluación de la gestión de un programa.
- 7) Evaluación de resultados: eficacia/calidad- eficiencia/economía del programa asignado

El resultado esperado de estos talleres consistía en que cada equipo realizara la evaluación global de un programa público, caso real, con el fin de realizar una negociación presupuestal en un juego de roles que se realizó último día del curso, en el

cual los grupos realizaron la presentación de su caso. Los integrantes de los equipos participaron activamente y se involucraron en este juego de roles, el cual permitió continuar el aprendizaje a partir de las observaciones y objeciones de los instructores, quienes se mostraron satisfechos con el trabajo desempeñado por todos los grupos.

Al finalizar el juego de roles. Se llevó a cabo la clausura del curso por parte de los instructores del ILPES/CEPAL y representantes de INDETEC, quienes entregaron las merecidas constancias de participación.

Rebeca Elizalde Hernández es Licenciada en Letras Hispánicas por la Universidad de Guadalajara; traductora en materia de hacienda pública y actualmente se desempeña como Técnico Investigador del INDETEC. relizaldeh@indetec.gob.mx