

# Prevalencia de estrés y su relación con grado de escolaridad, sueño y enfermedades infecciosas en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana Campus Minatitlán

Autor: Daniel Jiménez Fuentesvilla\*

Coautores: Rebeca Morales Toledo, Angélica del R Jiménez Domínguez, Maricruz Rosas Flores y Rafael Arias Flores

## Marco Teórico

Los cursos de medicina son inherentemente estresantes en las universidades de cualquier país. La correcta formación académica de los futuros profesionales en medicina requiere un estado óptimo de salud física y mental. Esta condición no suele cumplirse por una combinación de factores como exceso de trabajo, falta de tiempo para estar con los familiares y amigos y para practicar actividades recreativas, obligaciones formativas, el ser foráneo, trastornos del sueño, dieta no apropiada, sedentarismo y edad, entre otros, crean una alta prevalencia de malestar psicológico y físico dentro de la población universitaria.

## Antecedentes

El estrés se define como una respuesta general de adaptación del organismo ante las diferentes demandas del medio, cuando éstas se perciben como excesivas o amenazantes para el bienestar e integridad del individuo. Bjorksten (1983) señala que el estrés representa un problema importante para quienes desempeñan una profesión en el área de la salud o están en formación; algunos se convierten en verdaderos adictos al trabajo o al estudio, lo que obviamente genera más estrés que el provocado por la actividad que se esté realizando; otros perciben con más intensidad los problemas que otros estudiantes, predisponiéndolos aún más factores como la edad, el estado civil, año en curso, etc. El estrés de los estudiantes de medicina está relacionado con la depresión, el consumo de alcohol y la función familiar, constituyéndose entonces

estos factores aparentemente como influyentes en el rendimiento académico, a través de su incidencia en el estrés. En lo que respecta a salud física, existen varias evidencias de que el estrés conduce a una capacidad disminuida para combatir la infección<sup>12</sup>. En nuestro campus no se ha estudiado la presencia del estrés entre los estudiantes que afrontan nuevas experiencias educativas como el MEIF, ni si éste se encuentra asociado con mayor grado escolar o enfermedades de alta morbilidad y horas de sueño durante el transcurso de su formación.

## Hipótesis

La prevalencia de estrés es alrededor del 30 por ciento en la población estudiada y ésta se relaciona con el grado escolar.

## Objetivo General

Conocer la prevalencia de estrés y su asociación con el grado de escolaridad en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana, Campus Minatitlán.

## Metodología

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en estudiantes de la Facultad de Medicina, Campus Minatitlán, Universidad Veracruzana, durante el periodo del primero de marzo al 30 de junio de 2007. Se realizó un muestreo probabilístico de 80 estudiantes del total de 250 estudiantes de la facultad de medicina más diez por cierto de los grupos de primero, segundo, tercero y cuarto año que aceptaron ingresar al estudio. Como instrumento de evaluación se utilizó el cuestionario *General Health Questionnaire* (GHQ-20)<sup>16</sup>, para medir estrés, validado en su versión en inglés, traducido y usado en español por Marty M *et al* en Chile, el cual consta de 20 preguntas referentes a síntomas de estrés en los últimos tres meses, estatificando en sin estrés, con estrés leve, moderado y severo según el caso. Se consigna además un ítem para evaluar si en los últimos diez días la persona reportaba algún síntoma o enfermedad de alta morbilidad, tales como faringoamigdalitis, resfriado y tifoidea; éstas las agrupamos en dos categorías: enfermedades gastrointestinales y enfermedades de vías respiratorias, respectivamente. Los

\* Estudiante de Pregrado. Facultad de Medicina Campus Minatitlán. Universidad Veracruzana. laquesea\_chacha@hotmail.com

cuestionarios fueron vaciados en Microsoft Excel y analizados en epi info.

## Resultados

Se incluyeron 90 alumnos correspondiendo 21 de primer año (23.33 por ciento), 18 (20.00 por ciento) de segundo año, 19 (21.11 por ciento) de tercer año, 13 (14.44 por ciento) de cuarto año y 19 (21.11 por ciento) de quinto año. De los cuales 37 (41.11 por ciento) de los alumnos fueron de sexo femenino y 53 (58.89 por ciento) de sexo masculino. El rango de edades que se encontró fue de 18 a 28 años, con una media de  $20.81 \pm 2.12$ . La prevalencia total de estrés fue del 32.22 por ciento de la población de estudio, de los cuales 89.66 por ciento presentan estrés leve y 10.34 por ciento estrés moderado. La prevalencia de estrés en el sexo femenino fue del 16.22 por ciento, correspondiendo en su totalidad a estrés leve. En los hombres 43.40 por ciento presentó estrés, correspondiendo 37.74 por ciento a estrés leve y 5.66 por ciento a estrés moderado, encontrando la prevalencia de estrés en el sexo masculino estadísticamente significativa ( $p= 0.0186$ ). No hubo diferencias estadísticas entre grado escolar, edad ni enfermedades recurrentes en los últimos seis meses con la prevalencia de estrés.

## Discusión

Los niveles de estrés total de la población que nos ocupa son un poco inferiores a los reportados en el estudio como el de Marty y col, en el cual reportan una prevalencia superior al 36.3 por ciento en una población universitaria; así como valores muy inferiores a lo reportado por Supe AN con una prevalencia del 73 por ciento en una población de estudiantes universitarios únicamente de medicina. En lo que se refiere al estrés distribuido por sexos, se encontró que los hombres de esta facultad se estresan más que las mujeres, contrario a trabajos previos en los que se observaron mayores niveles de estrés en la población del sexo femenino. Posiblemente se deba a factores que no han sido estudiados en esta investigación, como el que las mujeres poseen mejores estrategias de afrontamiento. Al relacionar al estrés con el año escolar, no se encontró asociación significativa, lo cual se opone a lo manifestado en el estudio de Juan Celis.

Aunque existe un problema de estrés entre los estudiantes no es urgente la implementación de programas preventivos. En futuros estudios sería adecuado medir las posibles causas del porqué la prevalencia en nuestra población se asoció a los hombres.

## Análisis de cluster de leucemia aguda en niños de la Ciudad de México en 2006

Autor: Plácido Sánchez Acosta\*

Coautores: MC Ortega Alvarez, JM Mejía Aranguré

### Marco Teórico

La importancia de la detección de "clusters" o conglomerados surge como estrategia para detectar en poco tiempo pequeños focos epidémicos, evitar su propagación e identificar la etiología de las enfermedades para su prevención. El cluster se define como la aparición de un número de casos de una enfermedad en cantidad superior a lo que cabría esperar para una determinada población, en un área geográfica y un periodo de tiempo determinado. Para precisar esta definición es necesario dividirla en tres: se denomina conglomerado espacial o geográfico a un exceso de casos diagnosticados en un área geográfica que va desde un pequeño poblado hasta todo un continente; un conglomerado temporal es un exceso de enfermos muy cercanos en el tiempo y un conglomerado espaciotemporal es un exceso de casos en ambos escenarios: espacio y tiempo. Además la detección de conglomerados constituye una herramienta importante para la vigilancia del cáncer, identifica áreas de alto riesgo y generar hipótesis acerca de la etiología del mismo.

### Antecedentes

Diferentes trabajos en la literatura se han enfocado en el estudio de la leucemia infantil debido a la alta incidencia entre niños, comparado con otras enfermedades cancerígenas y a la gran preocupación pública que ésta genera. En el Distrito Federal se ha visto aumentada la tasa de incidencia de leucemia desde 1982, siendo la tasa

\*Estudiante de Pregrado. Facultad de Medicina. Universidad Veracruzana. cidofriend@hotmail.com