

# HÉLGIO TRINDADE HABLA SOBRE LA CREACIÓN DE LA UNILA

Por Ana Paula Dixon

Asesora de Comunicación de la Comisión de Implantación de la Universidad Latinoamericana (CI-UNILA)

Para promover la integración, el desarrollo y la cooperación solidaria entre los países de América Latina, a partir del conocimiento compartido y de la formación de recursos humanos de alto nivel, el Ministerio de Educación de Brasil (MEC) envió al Presidente de la República, Luiz Inácio Lula da Silva, en diciembre del 2007 el Proyecto de Ley de creación de la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana (UNILA). Actualmente en trámite en el Congreso Nacional, el proyecto de la futura universidad tuvo avances significativos en el último año.

Lo inédito de la propuesta que, por primera vez en el contexto latinoamericano, prevé la fundación de una universidad nacional dirigida a la integración del continente, con el principio de trabajar de forma programada la vocación integracionista de las instituciones de educación superior, hizo que el proyecto de la UNILA destacara en el debate sobre la educación en América Latina.

Orquestada por el académico, ex rector de la Universidad Federal de Río Grande do Sul (UFRGS), miembro del Consejo Nacional de Educación (CNE) y Consejero de la UNESCO, profesor Hélió Trindade, la Comisión de Im-

plantación (CI) de la UNILA, formada por 13 especialistas en educación superior e integración, investida por el MEC, en marzo pasado trabaja para desarrollar la estructuración y el plan político-pedagógico de la universidad.

En la siguiente entrevista el presidente de la CI-UNILA, Hélió Trindade, comenta el proyecto y hace un balance del proceso de creación de la institución.

Ana Paula Dixon: ¿Podría hacer una breve descripción de la propuesta de la UNILA?

Hélió Trindade: A pesar de que UNILA sea una universidad del sistema federal de educación superior de Brasil, su especificación transcurre de su misión propia: la integración latinoamericana. En esta perspectiva, su vocación institucional será diferente. Será financiada por el MEC, como las demás federales, pero su mira estará volcada en forma prioritaria para América Latina, con el objetivo de desarrollar una cooperación solidaria con los países de la región; queremos que su campus sea un sitio de experiencia de la integración en términos académicos, científicos y culturales, a través del convivio entre profesores y alumnos. De ahí que el anteproyecto

estipule que la mitad de los 10,000 alumnos previstos y de los 500 profesores sean seleccionados en los diversos países latinoamericanos y la otra mitad en Brasil. Para promover esta integración la UNILA será bilingüe, con enseñanza en portugués y castellano. Además de eso, tenemos como objetivo la formación de redes de cooperación con universidades de toda América Latina.

APD: ¿El escoger la ciudad de Foz de Iguazu para sede de la UNILA se dio por el hecho de que la ciudad se encuentra localizada en la triple frontera de Brasil, Argentina y Paraguay?

HT: La localización de Foz de Iguazu y la triple frontera fueron factores determinantes por dos aspectos. Por una parte, corresponde a la política del actual gobierno de expansión de educación superior e interiorización hasta las regiones de frontera. También fue considerada la convivencia trinacional, que sin duda enriquece el proyecto, y el carácter multiétnico de la formación histórica de la ciudad. La Hidroeléctrica Itaipu Binacional viene desarrollando un trabajo académico y científico pionero, a través de su Parque Tecnológico de Itaipu (PTI), y está apoyando la creación de la UNILA: donó un área de 40 hectáreas para la construcción del futuro campus y está cooperando en la elaboración del proyecto arquitectónico de Oscar Niemeyer. El PTI se dio espacio para abrigar la sede provisional de la UNILA hasta la terminación del campus. No me puedo olvidar de citar al gobierno municipal que también se convirtió en apoyo importante para la construcción de la residencia estudiantil. Esas colaboraciones han sido decisivas para concretar el proyecto de la universidad.

APD: El arquitecto Oscar Niemeyer declaró públicamente que el campus de la UNILA era un regalo de él al Brasil y a América Latina. ¿Cómo es el proyecto arquitectónico?

HT: El hecho de que Niemeyer haya diseñado todo el proyecto del campus fue una sorpresa, pues, inicialmente él iba hacer solamente la propuesta de la rectoría. Su proyecto es impresionante como lo son sus obras, y los trazos simbolizan la integración latinoamericana. En total serán cerca de 100,000 metros cuadrados, divididos en 6 edificios- rectoría, biblioteca, anfiteatro, restaurante universitario y dos terrenos para aulas

y laboratorios. La Comisión de Implantación de la UNILA se decidió por la utilización múltiple de los espacios, el predio de la rectoría, por ejemplo, será ocupado también con núcleos de investigación. Procuramos adaptar el proyecto a una mayor convivencia entre alumnos y profesores, mezclando la disposición de los espacios y será una construcción con preocupación por la sustentabilidad del medio ambiente.

APD: ¿Qué es lo que destacaría del proyecto de ese campus integrado?

HT: En la fase actual un proyecto de una biblioteca de referencia en América Latina (BIUNILA) sobre integración regional y comparada que prevé un moderno centro de documentación información, físico y virtual, con capacidad para 300,000 volúmenes. La biblioteca estará integrada con el Instituto MERCOSUR de Estudios Avanzados (IMEA). Éste será un centro interdisciplinario de investigación y de postgrado por medio de cátedras latinoamericanas en los diferentes campos del saber. Ya obtuvimos el apoyo de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y pretendemos formar una red de investigaciones avanzadas que funcione a partir de la integración del IMEA. La propuesta de BIUNILA e IMEA tienen el apoyo del gobierno brasileño a través de la solicitud del FOCEM (Fondo para la convergencia estructural y fortalecimiento institucional del MERCOSUR). Queremos que la BIUNILA y el IMEA atiendan a la región y sean una referencia en investigación sobre América Latina.

APD: Con este proyecto diferente de acoger alumnos no sólo de Brasil si no de los demás países de América Latina, la comisión debe estar proponiendo nuevas formas de selección y estipulando el número de vacantes para los países latinoamericanos. ¿Como serán escogidos los estudiantes?

HT: La Comisión está discutiendo las formas de selección, que probablemente serán diferentes para alumnos nacionales y extranjeros. Una de las opciones sería seleccionar a los brasileños a través del ENEM (Examen nacional de educación media) que es el examen formulado para evaluar el nivel de madurez, más que de conocimiento de los alumnos cuando terminan los estudios secundarios. Pensamos en la hipótesis de crear un ENEM adaptado a los estudiantes de América Latina,

pero eso todavía está en discusión. En cuanto a las vacantes, se puede adelantar que estas serán distribuidas entre estudiantes de todos los países.

APD: ¿Cómo será la selección de los docentes?

HT: El cuerpo docente de Brasil (250 profesores) será seleccionado por concurso público, como se hace en cualquier

universidad hasta que ésta alcance la meta de 500 profesores y 10,000 alumnos. Creemos que alcanzaremos la plena concretización del proyecto en 5 años, posteriores al inicio de las actividades de la UNILA.

APD: Se habla de una propuesta innovadora de enseñanza. ¿Cómo se está trabajando en el proyecto político-pedagógico de la UNILA y cuáles serán los cursos ofrecidos?

HT:

Estamos trabajando par ofrecer cursos Inter y transdisciplinarios, en áreas innovadoras, apartándonos de las carreras clásicas. Debemos iniciar con una oferta de entre 15 y 20 cursos de grado y postgrado. El énfasis será para cursos considerados estratégicos para la integración, como formación de profesores, recursos naturales, relaciones internacionales, procesos culturales y otros. Nuestra propuesta está dirigida a establecer ciclos de formación: el ciclo básico, el ciclo profesional, y el ciclo de integración latinoamericana. Pero debe destacarse que la cuestión de la integración regional deberá permear toda la formación del alumno, constituyendo el eje de la institución. La propuesta es resultado del trabajo de la CI-UNILA, un diagnostico de oferta de cursos de graduación en América Latina para evitar la reproducción de los mismo cursos y se apoya también en los resultados de una consulta internacional que incluyó a más de un centenar de especialistas.

otra universidad federal brasileña. Entre tanto, queremos crear modalidades de contrasdistintas, para profesores docentes con experiencia y para doctorados recién recibidos. Los docentes de los demás países deberán ser contratados como profesores visitantes temporales, reclutados de acuerdo con su capacidad en los otros países de América Latina. Este formato permitirá mayor flexibilidad en la contratación y en la permanencia de los especialistas extranjeros, promoviendo una mayor circulación de profesores extranjeros, lo que creemos que será de beneficio para la institución. Debe destacarse que habrá un desarrollo progresivo del tamaño de la

APD: ¿Después de un año de trabajo que hechos merecen ser destacados?

HT: Hay una gran receptividad del proyecto de la UNILA en el ámbito interno y externo. En el Congreso Nacional, la creación de la UNILA ya recibió aprobación unánime, tanto en la Comisión de Trabajo, de Administración y de Servicio Público, así como en la Comisión de Educación y Cultura de la Cámara de Diputados, compuestas por parlamentarios de distintos partidos.

Las universidades brasileñas, especialmente la red de federales, representadas por la Asociación Nacional de Dirigentes de las Instituciones Federales de Educación Superior (AN-DIFES) me invitaron recientemente para hablar a los rectores. Y la idea está siendo muy valorada. De la misma manera, la recepción internacional también revela una fuerte aceptación. Recientemente, presenté el proyecto de la universidad en la 35° Reunión de Ministros de Educación del MERCOSUR y el interés y apoyo vinieron de los representantes de todos los países, Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. El contacto con innumerables instituciones brasileñas y extranjeras también deja claro que Brasil dio un paso importante y respetable al proponer la UNILA. La declaración de Cartagena, documento de la Conferencia Regional de la Educación Superior (CRES 2008) que será llevada a la Conferencia Mundial que tendrá lugar en París en 2009 indica la UNILA como una propuesta innovadora de universidad para el siglo XXI y su vocación para la integración regional de América LATINA.

APD: ¿Cuál es la previsión de inicio de las actividades de la futura universidad?

HT: Como todo proyecto de creación de una universidad federal, la UNILA necesita ser aprobada por el Congreso Nacional. Todavía faltan las comisiones de Constitución y Justicia y la de Finanzas y Tributo, antes de ir para la Comisión de



Educación, Cultura y Deporte del Senado. Pero se cree que será un trámite más rápido, además de ser de carácter concluyente sin la necesidad de ser votado en el Plenario. Trabajamos con la expectativa de en marzo de 2009 el presidente Luiz Inácio Lula da Silva, ya habrá sancionado la ley que crea la UNILA. En cuanto al trámite en el Congreso avanzamos en la cuestión de la infraestructura y del proyeco académico, que ya están bien encaminados. la previsión es que la UNILA comience en el segundo semestre de 2009.

Traducción: Vicky de fuentes