

# UN MODELO PARA MEJORAR LA COLOCACIÓN DE RECIÉN EGRESADOS EN EL ÁMBITO LABORAL EN MÉXICO

REFUGIO ALBERTO DEL CAMPO GONZÁLEZ PICO

Universidad Champagnat, San Luis Potosí, S.L.P., México.

## Resumen

Esta tesis tiene como propósito desarrollar un modelo para entender la eficiencia con la que se colocan recién egresados de carreras universitarias en México, enfocándose a la ciudad de San Luis Potosí capital del estado de San Luis Potosí.

Se trata de una investigación en curso aún, de tipo exploratorio con aspectos descriptivos, correlacionales y explicativos. Una buena parte de la investigación proviene de fuentes documentadas y otra parte de entrevistas realizadas a recién egresados y empresas en la ciudad mencionada.

Hasta el momento en la investigación, el empleo para los recién egresados tienen que ver entre otros factores macroeconómicos fuera de su alcance con la carrera que estudiaron, su disposición para trabajar bajo ciertas condiciones, ciertas habilidades personales y la forma como buscan empleo.

## Palabras claves

Eficiencia, colocación, laboral, egresados, carreras,

## Abstract

The main objective of this paper is to develop a model that helps understand the efficiency with which newly graduates from México find a job, mainly focusing in the city of San Luis Potosí, capital of the state of San Luis Potosí in México.

The study, still underway, is mainly exploratory but contains descriptive, correlational and explanatory aspects. A good part of the study comes from documented sources and another from surveys carried out to graduates and company personnel.

So far in the study, job finding for recent graduates mainly has to do, along with macroeconomic variables beyond graduate's reach, with what they studied, their willingness to work under given conditions, certain personal skills and the methods they use in order to find a job.

## Key words

Salary, job, graduates, experience, tendencies, Mexico, San Luis Potosí, careers, valued, most.

El Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática de México, por sus siglas el "INEGI", publicó las cifras para la Tasa de Desocupación en México de la Población Económicamente Activa, por sus siglas "PEA", esta población es el segmento integrado por personas de 12 o más años, ocupados o desocupados. En agosto del presente año, la Tasa de Desocupación total como porcentaje del PEA fue de 3.94 contra 4.03 en el mismo periodo del año anterior, para los hombres la tasa fue de 3.53 contra 3.76 del mismo periodo en el 2006 y en las mujeres fue de 4.59 contra 4.49 del año anterior, dejando entrever la mayor desocupación en las mujeres.

Pero ¿qué decir de los recién egresados, hombre o mujeres?, según la INEGI, en una ciudad como la Ciudad de México, los técnicos y profesionales de entre 24 y 34 años pueden llegar a conformar el 50% de los desocupados, entendiendo por desocupados personas que no tienen trabajo, están disponibles para trabajar y están realizando gestiones concretas para encontrar un trabajo. Estos jóvenes se ven obligados a depender más de sus padres, causando esto no sólo una frustración económica

sino también psicológica en ellos, que se prolonga a medida que la espera por encontrar trabajo es más larga.

El tema del desempleo en los jóvenes profesionistas es un tema trascendental para México y concierne a diferentes entidades aportar un granito de arena; a las empresas, universidades, gobierno y por supuesto al joven mismo. En este artículo, resultado de una tesis doctoral aún en curso que pretende realizar un modelo para hacer más eficiente la colocación de recién egresados en México, analizaremos los factores considerados más importantes por los jóvenes a la hora de colocarse en el ámbito laboral y analizaremos los más importantes, concentrándonos un poco más en algunos aspectos en el Estado de San Luis Potosí, México.

## 1. Aspectos más trascendentes para los jóvenes al buscar empleo

Según la Encuesta Nacional de la Juventud 2005 realizada en México por el Instituto Mexicano de la Juventud, los aspectos que más valoran los jóvenes sobre su trabajo son:

Cuadro 1. Aspectos más valorados en los jóvenes sobre su trabajo. Porcentajes.

Lo que más valoras	Hombre	Mujer	Total
El salario o sueldo	20.5	14.5	18.6
Que adquieres experiencia	22.5	21.1	22
Que puedes ascender	5.8	5	5.5
Que tienes tiempo para estudiar	8.8	9.5	9
Que tienes tiempo para estar con tu familia	14	20.7	16.1
Que estás aplicando lo que estudiaste	3.5	3.6	3.6
Ambiente de trabajo	19	18	18.7
La posibilidad de adquirir experiencia así como el sueldo son los aspectos mejor valorados en los jóvenes. 22% y 18.6% respectivamente. Jóvenes de hasta 29 años de edad.			

Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2005. México

Como podemos observar en el cuadro 1 y como es de esperarse, el sueldo desempeña un factor muy importante para la elección de un trabajo, por otro lado,

según la misma encuesta arriba mencionada, los elementos más importantes para conseguir trabajo son:

Cuadro 2. Elementos más importantes para conseguir trabajo.

Elementos	Hombres	Mujer	Total
La educación	53	50.9	51.9
La experiencia laboral	32.9	32.8	32.9
La buena apariencia	2.3	4.5	3.4
Los contactos personales	5.6	5.4	5
La suerte	2.4	2.4	2.5
Todas	3.1	3.8	3.5
La educación es el elemento más importante según los jóvenes de hasta 29 años.			

Fuente: Encuesta Nacional Juventud 2005. México.

Mientras que el sueldo y la posibilidad de adquirir experiencia son destacados por los jóvenes como prioridades al momento de buscar empleo, la educación está señalada como el medio más importante para conseguir lo que buscan.

## 2. Sueldos y carreras

¿Cuáles son los sueldos promedios en México y qué tipo de carreras proveen estos sueldos?, ya que los jóvenes parecerán por lo anterior inclinarse por las carreras que mejor paguen, a su vez, las universidades estarán ofreciendo las carreras con mayor demanda, por lo que, el país estará produciendo talento de acuerdo a sueldos y salarios y el tipo de educación necesaria para obtenerlos, y no necesariamente pensando en el modelo económico que mejor convenga a México para el futuro.

### 2.1. Tendencias mundiales

Según un análisis hecho por el sitio de Internet Mexicano llamado "Observatorio Laboral" basado entre otros en sitios como el de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE por sus siglas en inglés) los "trabajadores del conocimiento" ya representan 8 de cada diez nuevos empleos, pues la mitad de la riqueza de las sociedades avanzadas proviene de activos intangibles. El mundo laboral y la creación de la riqueza se fundamentarán cada vez más en la información.

En el campo de la educación, actividades como navegar o consultar en Internet serán cada vez más necesarias e inclusive obligatorias, el Internet representará una de las fuentes de trabajo más expansivas en los próximos años. De igual forma, el trabajo requerirá ser cada vez más complejo y orientado a procesar información.

Países europeos como Alemania, Francia e Italia están dirigiendo sus principales esfuerzos de investigación a los campos de la química y la física, esta tendencia es compartida de cerca por las naciones asiáticas. En Norteamérica, el área de mayor dinamismo es la de las Ingenierías, como lo son la Tecnología Geoespacial que se conforma por Ingenieros ambientales, Técnicos en Ingeniería Ambiental, Técnicos en Análisis y Mapeo, Cartógrafos y Fotometristas, Geocientíficos, Ingenieros Industriales, Ingenieros Eléctricos, Ingenieros en Sistemas Computacionales, Ingenieros Técnicos en Electrónica y Electricidad, Ingenieros Mecatrónicos, Ingenieros Aeroespaciales, entre otros. Existe también preocupación por los campos relacionados con la medicina clínica, la investigación biomédica, las ciencias de la tierra, la investigación espacial, las telecomunicaciones, la electrónica, la robótica, la cibernética y otras ingenierías de punta, también se enfocan en la investigación médica y el campo de ciencias de la vida (life sciences); en tanto que su cobertura en los terrenos de la química y la física es menor que en otros países.

## 2.2. En México

En México el mayor número de ocupados se encuentra en el área del comercio, seguido por el área de la transformación y agricultura, muy de cerca se encuentran los

servicios personales y posteriormente las áreas de educación y salud, construcción y turismo. Como lo muestra la figura 1:

Figura 1.

Actividad Económica en México	Millones de personas
Comercio	7.4
Transformación	6.7
Agricultura	4.6
Servicios Personales	4.4
Educación y Salud	4.4
Construcción	3.4
Turismo	2.3

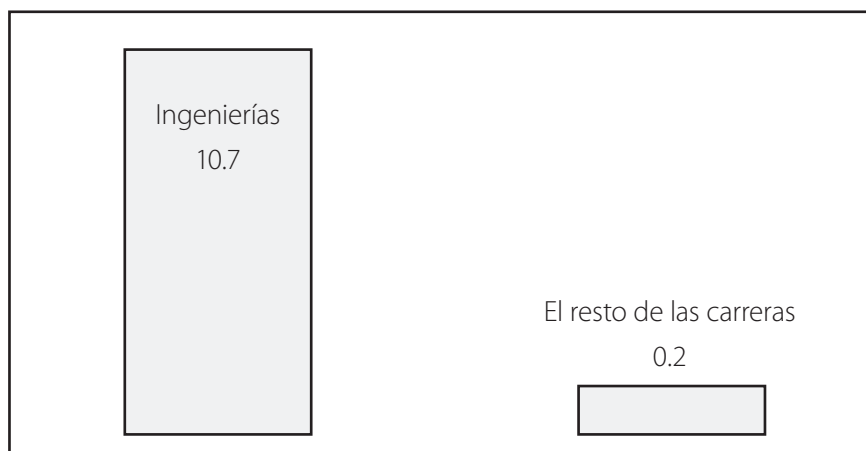
Fuente: Sitio Mexicano en internet "Observatorio laboral"

Cabe señalar, que la industria de la transformación en México esta compuesta en gran parte por empresas extranjeras, con la desventaja de que estas empresas se llevan las utilidades a sus países de origen y buscan reducir costos al instalarse en México, con mano de obra más barata entre otras cosas, y con la ventaja por otro lado de generar empleos, infraestructura y personal capacitado. Estas actividades, a su vez, demandan cierto tipo de carreras y tienen cierto tipo de salarios que a continuación analizaremos para el estado de San Luis Potosí, los salarios presentados no son muy diferentes al resto de México.

### 2.2.2. Tendencia de ocupación de algunas carreras en el estado de San Luis Potosí, México

La actividad económica en México y en el estado de San Luis Potosí, está teniendo un efecto en el tipo de carrera que más egresados coloca en el ámbito laboral como se muestra en la siguiente gráfica en donde las ingenierías tienen un incremento en la cantidad de egresados colocados que es mayor al promedio en las otras carreras ofrecidas en México.

Figura 2. Tendencia de incremento de ocupación laboral en el Estado de San Luis Potosí, México. Porcentajes.

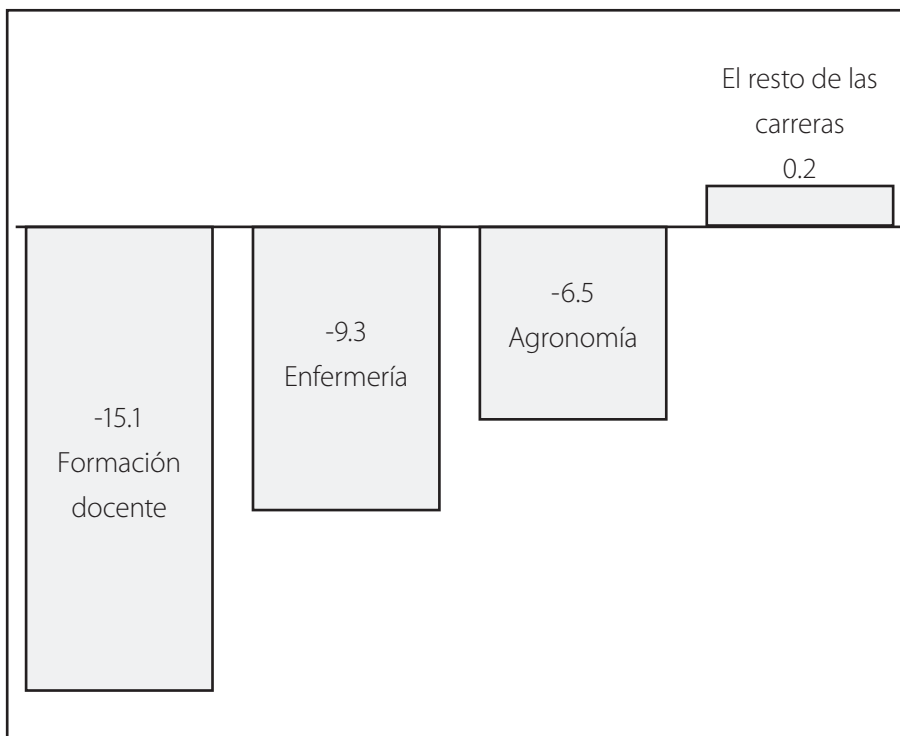


Datos tomados del sitio de internet mexicano "Observatorio laboral"

Tendencia de los últimos 4 años.

Por otro lado, algunas carreras que se están viendo afectadas por la actividad económica en México son las siguientes:

Figura 2. Tendencia de incremento de ocupación laboral en el Estado de San Luis Potosí, México.



Datos tomados del sitio de internet mexicano "Observatorio laboral"

Tendencia de los últimos 4 años.

Como se puede observar, carreras que no están relacionadas con la transformación o el comercio están siendo afectadas en cuanto a que cada vez colocan menos gente en el ámbito laboral.

No solamente están siendo beneficiadas ciertas carreras en México en lo que al porcentaje de ocupación se refiere, sino que las carreras más agraciadas en la ocupación también exhiben los mejores salarios como se muestra a continuación:

Cuadro 3. Sueldos promedios mensuales en México para diferentes carreras

Carreras	Pesos Mexicanos MXN	Conversión a Bolívar VEB
Ingeniería Mecánica e Industrial, Textil y Tecnología de la madera	\$ 12,543.00	\$ 2,479,011.06
Ingeniería civil	\$ 11,769.00	\$ 2,326,036.93
Administración	\$ 10,518.00	\$ 2,078,788.04
Derecho	\$ 8,248.00	\$ 1,630,142.97
Agronomía	\$ 8,146.00	\$ 1,609,983.59
Enfermería	\$ 7,110.00	\$ 1,405,227.51

Estos datos no son para recién egresados, sino el promedio de todos los ocupados con dichas carreras.  
 Datos tomados de la página de internet mexicana "Observatorio laboral"  
 Conversión de una moneda a otra hecha el 8 de octubre de 2007  
 1 VEB = .00505968 MXN  
 1 MXN = 197.641 VEB

Para el caso de recién egresados, tenemos la siguiente gráfica:

Cuadro 4. Sueldos promedios mensuales en México. Jóvenes de 20 a 26 años.

Carreras	Pesos Mexicanos MXN	Conversión a Bolívar VEB
Ingeniería Mecánica e Industrial, Textil y Tecnología de la madera	\$ 7,838.00	\$ 1,549,110.16
Ingeniería civil	\$ 5,070.00	\$ 1,002,039.87
Administración	\$ 5,738.00	\$ 1,134,064.06
Derecho	\$ 4,869.00	\$ 962,314.03
Agronomía	\$ 5,116.00	\$ 1,011,131.36
Enfermería	\$ 3,100.00	\$ 612,687.10
Datos tomados de la página de internet mexicana "Observatorio laboral" Conversión de una moneda a otra hecha el 8 de octubre de 2007 1 VEB = .00505968 MXN 1 MXN = 197.641 VEB		

26

Como se puede observar al observar las dos gráficas anteriores, algunas carreras ofrecen un salto mucho mayor al adquirir experiencia, como lo son las carreras de ingeniería civil y enfermería con un "salto" salarial de 132% y 129% respectivamente. Los jóvenes recién egresados reciben en promedio la mitad del salario del promedio de la industria en su carrera.

## Conclusiones

En México, la mayor parte de la Tasa de Desocupación abierta esta compuesta por jóvenes profesionales que no llegan a los 30 años, señalando esto un serio problema de eficiencia en la colocación de recién egresados al ámbito laboral.

La mayor parte de los recién egresados busca principalmente empresas en donde puedan decir que han adquirido experiencia, ya que la experiencia es señalada por los jóvenes como el segundo elemento más importante para conseguir empleo. El segundo aspecto más valorado por los jóvenes es el de sueldo o salario, aquí es importante señalar que ciertas carreras están ofreciendo mejores sueldos y salarios que otras, lo cual puede estar influenciando las decisiones de estudio de los jóvenes. Carreras de ingeniería por ejemplo pueden ofrecer en

promedio de 30 a 40% más que carreras como agronomía, derecho o enfermería.

Los jóvenes señalan la educación como la principal herramienta para conseguir empleo, por encima de otras variables como la experiencia laboral, la apariencia, los contactos personales o la suerte

En educación, ciertas carreras en México están exhibiendo una tendencia a la alza en el número de egresados que encuentran empleo y otras a la baja, las Ingenierías se han visto beneficiadas, otras carreras como formación docente, enfermería y agronomía han tenido una importante tendencia a la baja en el número de ocupados que estudiaron esa carrera, esto lo relacionamos a las principales actividades laborales en México, en donde el comercio y la industria de la transformación ocupan los primeros lugares, aquí es importante notar que hay tendencias mundiales en países más desarrollados en materia de educación y tipos de empleo que México debería observar de cerca para reevaluar su modelo económico y educativo.

Para una mejor colocación de los jóvenes en el ámbito laboral en México, serán necesarias estrategias que eliminen la falta de experiencia de los jóvenes, como lo son mejores programas de prácticas profesionales de las universidades, programas de estudios con mayor porcen-

taje práctico y en general una mayor vinculación de las universidades y el sector empresarial. El gobierno Mexicano puede jugar un rol importante al crear incentivos para las empresas que contraten recién egresados.

Por otro lado, en estados como San Luis Potosí, que se caracteriza por la industria de la transformación, jóvenes estudiando carreras que no están a la alza en el mercado laboral o peor aún que están a la baja están en clara desventaja tanto en sus posibilidades de conseguir trabajo como de conseguir sueldos equiparables a otras carreras, este fenómeno tiene matices más profundas ya que posa la cuestión de ¿qué deberían de ofrecer las universidades o qué tipo de egresados deberían tener las universidades?, ¿egresados con carreras de acuerdo al mercado laboral o egresados de acuerdo a un balance sano en la variedad de carreras que una sociedad necesita? Al mismo tiempo, los jóvenes están conscientes de las oportunidades de su área y estarán inclinándose cada vez más por carreras mejor pagadas, la solución más sencilla para las universidades será ofrecer dichas carreras. De igual forma, el gobierno deberá no sólo incentivar la contratación de recién egresados sino de analizar el modelo económico, ya que al parecer los tipos de industria y actividades laborales son la punta de lanza para el tipo de egresados en el país y las posibilidades que éstos tienen de acomodarse en una empresa.

Por lo anterior, el reto de colocar un recién egresado requerirá de ajustes a corto plazo como la vinculación de empresas y universidades o los incentivos directos del gobierno,

así como de ajustes a largo plazo, que encuentren un modelo económico competitivo que contenga además un sano balance de carreras requeridas para una mejor sociedad.

#### Referencias:

[www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

<http://www.imjuventud.gob.mx/>

[www.observatoriolaboral.com.mx](http://www.observatoriolaboral.com.mx)

[www.ocde.com](http://www.ocde.com)

