



A PROPÓSITO DEL SISTEMA SECTORIAL DE INNOVACIÓN EN LA AGROINDUSTRIA MEXICANA

María de la Luz Martín C., Salvador Estrada R., Salvador Padilla H. (Comp.).
1ª edición, 2011. Morelia, Méjico. Universidad Michoacana - Universidad
de Guanajuato. ISBN: 978-607-424-260-7. 252 pp. Rústica. 16.3X23 cm.



Este libro, en el que participan nueve investigadores de universidades mexicanas y colombianas, así como del sector público, contiene siete ensayos sobre la agroindustria de México y Colombia, en los que se utiliza como marco analítico el Sistema Sectorial de Innovación (SSI), generalmente usado para analizar sectores productivos manufactureros. El SSI tiene como mecanismos internos el conocimiento base, las tecnologías, los insumos y la demanda existente o potencial, factores que definen la vinculación de agentes que llevan a cabo relaciones mercantiles y no

mercantiles, la mayoría de tipo informal, para la creación, producción y venta de productos en un sector. Por tanto, los agentes que conforman un SSI son individuos y organizaciones con procesos de aprendizaje muy específicos, competencias, estructura organizacional, creencias, objetivos y conductas que interactúan a través de comunicación, intercambio, cooperación, competencia, control y cierto tipo de reglas, lo cual exige un enfoque de análisis sistémico que ponga el énfasis en la presencia de las partes como condición necesaria y los vínculos entre ellos como condición suficiente para su adecuada dinámica funcional.

Para ello, se plantea una estructura del SSI con características y elementos esenciales como base de conocimiento específico, procesos de aprendizaje, tecnologías específicas, redes interfirma e intrafirma, demanda, e instituciones, que en su conjunto garantizan su funcionalidad.

En el artículo "Desarrollo agroindustrial en México", Ma. de la Luz Martín y Salvador Estrada hacen un recuento estadístico y analítico de la agroindustria en México y establecen los principales actores del sistema. Luego, la profesora Martín y Salvador Padilla dan cuenta del sistema de innovación sectorial del aguacate, en el texto "El sistema sectorial del aguacate en Michoacán" destacando los agentes que intervienen en el sistema y que han generado conocimiento, aprendizaje y acumulación de capacidades tecnológicas.

En "Aproximación de una metodología de trabajo en estudio de innovación



sectorial: caso Departamento de Antioquía (Colombia)” se presentan los modelos de organización empresariales y la forma en cómo se articulan los agentes de estas cadenas en los Sistemas Sectoriales de Innovación. En sus conclusiones detallan que la falta de articulación entre los agentes de las cadenas productivas es un determinante de la innovación sectorial.

Roberto Rendón, Alberto Zarazúa y Gustavo Almaguer caracterizan en el artículo “La deficiente complementariedad de los actores del sistema productivo local guayaba en Michoacán, México” los roles desempeñados por los actores de ese sistema, empleando el algoritmo brokerage de la perspectiva de las redes sociales, contrastándolo con la acción de los actores involucrados con la innovación en el sector agrícola, a través de una matriz de análisis de proyectos.

Un siguiente capítulo, “¿Cómo impulsar la formación de un sistema de innovación asociado al cultivo del jitomate en Michoacán? de Lourdes Cárcamo y Ma. del Pilar Arroyo, estudia la sustentabilidad y competitividad de tres municipios de Michoacán mediante la metodología multicaso, con información situacional de productores de jitomate recopilada mediante entrevistas a fondo, visitas al área de cultivo y las técnicas de grupo nominal.

“Limitantes del Desarrollo de Capacidades de Innovación de la industria social del mango en Michoacán” es un texto en el que Venancio Cuevas, Gustavo Almaguer, Alberto Zarazúa y Roberto Rendón, identifican los problemas relacionados con el desarrollo de capacidades promovidas por la asistencia técnica de prestadores de servicios profesionales, así como la cuantificación del cultivo del mango en Tierra Caliente.

Para cerrar, Marlene Serralde hace un análisis del aprendizaje y capacidades tecnológicas de los grupos de productores de Jamaica vinculados con la fundación Produce Puebla y expone los hallazgos de los procesos de aprendizaje y la construcción de capacidades tecnológicas de esos grupos en Chiautla de Tapia, Puebla.

Sin duda, usar el enfoque del SSI en la agroindustria es novedoso porque sus procesos de aprendizaje, escalamiento productivo y e innovación ocurren en ambiente donde existen redes y/ vínculos con otros sectores productivos (clientes y proveedores) y sobre todo, vínculos con instituciones de gobierno y con centros de educación superior. No obstante, el libro evidencia que el SSI en este sector está en proceso de construcción, adolece desarticulación entre sus agentes, y falta construir y fortalecer redes de colaboración que permitan generar procesos de innovación que incrementen su competitividad.

Por: Bernardo Jaén J.
Universidad de Guadalajara