

*Psychosocial variables associated to the suicidal intent, suicidal ideation and suicide in young people**

Mildred Alexandra Vianchá Pinzón**
Marly Johana Bahamón Muñetón***
Linda Liliana Alarcón Alarcón****

* Este manuscrito se deriva del proyecto de investigación: "Relación entre variables socio-demográficas, psicológicas y familiares con el acto e ideación suicida en jóvenes escolarizados de Tunja, Duitama y Sogamoso". Investigación Financiada por la Universidad de Boyacá y el Banco de la Republica. Ejecución 2012- 2013.

** Magister en Psicología. Directora Programa Psicología, Universidad de Boyacá, Coordinadora del Grupo Ethos, Coordinadora del Semillero de Investigación Paideia. Correspondencia: maviancha@uniboyaca.edu.co

*** Magister en Educación y desarrollo humano. Docente Universidad de Boyacá. Correspondencia: marlyjohanab@gmail.com

**** Candidata a Magister en Psicología de la Salud. Docente del Programa de Psicología, Universidad de Boyacá. Correspondencia: llalarcon@uniboyaca.edu.co

*Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes**

Como citar este artículo: Vianchá, M. A., Bahamón, M. L., & Alarcón, L. L. (2013). Variables psicosociales asociadas al intento suicida, ideación suicida y suicidio en jóvenes. *Revista Tesis Psicológica*, 8 (1), 112-123.

Recibido: agosto 2 de 2012
Revisado: agosto 6 de 2012
Aprobado: noviembre 21 de 2012

ABSTRACT

The goal of the present article is to meditate around the relationship among suicidal ideation, suicidal act, and suicide itself in young people and the psychosocial variables considered by different authors like factors of risk with base in the studies carried out during the last decade in Spanish. For the revision, the following databases were consulted: Dialnet, Redalyc, Scielo and Proquest. Starting from the above-mentioned, we settled down as predictors: suicide, suicidal ideation, suicidal intent and risk factors. With regard to the inclusion of the articles to be analyzed we kept in mind them to be empiric articles with young population. The studies concentrate their attention on the characterization of the phenomenon in Latin American youths, identifying psychosocial associate variables as interpersonal problems in the school context, psychological variables, and the exhibition of intra-familial violence and sexual abuse situations and finally, the styles and confrontation strategies developed by youths. We conclude that suicide is a multi-causal phenomenon (Goat, Infante, & Sossa, 2010) that goes in increase with the appearance of problematic characteristic of modern society, such as school pursuit, alimentary dysfunctions, sexual abuse and mistreat. It's important to point out that the most vulnerable population to this type of problems continues being children and youths (Barrier, Ordóñez, Palacios, & Peña, 2007), what demands to generate intervention strategies guided to the identification and prevention of the same ones, to professionals in mental health.

Key words: Suicide ideation, suicide intent, suicide, psychosocial variables, risk factors.

RESUMEN

El objetivo del presente artículo es reflexionar en torno a la relación entre ideación suicida, acto suicida, suicidio en jóvenes y variables psicosociales, consideradas por diferentes autores como factores de riesgo con base en los estudios realizados durante la última década en español. Para la revisión se consultaron las siguientes bases de datos: Dialnet, Redalyc, Scielo y Proquest. A partir de lo anterior se establecieron como predictores: suicidio, ideación suicida, intento suicida y factores de riesgo. Con respecto a la inclusión de los artículos analizados se tuvo en cuenta que fueran artículos empíricos con población joven. Los estudios concentran su atención en la caracterización del fenómeno en los jóvenes latinoamericanos identificando variables psicosociales asociadas como los problemas interpersonales en el contexto escolar, variables psicológicas, las exposición a situaciones de violencia intrafamiliar y abuso sexual, y finalmente los estilos y estrategias de afrontamiento desarrollados por los jóvenes. Se concluye que el suicidio es un fenómeno multicausal (Cabra, Infante & Sossa, 2010) que va en aumento con la aparición de problemáticas propias de la sociedad actual, tales como el acoso escolar, los trastornos alimentarios, el abuso sexual y el maltrato. Cabe resaltar, que la población más vulnerable a este tipo de problemas siguen siendo los niños y los jóvenes (Barrera, Ordóñez, Palacios & Peña, 2007), lo que exige a los profesionales en salud mental generar estrategias de intervención orientadas a la identificación y prevención de las mismas.

Palabras clave: Ideación suicida, intento de suicidio, suicidio, variables psicosociales, factores de riesgo.

Introducción

Unos de los ciclos vitales en los que la psicología ha centrado su interés es la juventud, etapa que se caracteriza por preparar al sujeto para asumir responsabilidades, como conformar un hogar y trabajar; cuestión que implica que los jóvenes planteen metas personales que se ven consolidadas en su proyecto de vida (Cubides et al., 1998).

Ahora bien, los jóvenes deben enfrentarse a una serie de vivencias que los ubican en condiciones de vulnerabilidad, y que dificultan el cumplimiento de su proyecto de vida, metas y expectativas. Entre ellas se encuentra el uso de sustancias psicoactivas, manejo de relaciones inadecuadas, violencia, acoso escolar, maltrato y suicidio entre otros.

En este sentido, el suicidio en la juventud es quizás uno de los fenómenos más preocupantes tanto para los profesionales que trabajan con ellos, como para la sociedad en general, debido a que se ha convertido en un problema de salud pública (Organización Mundial de Salud, 2009; Rodríguez, 2012). Además de lo anterior, la muerte puede considerarse como uno de los fenómenos individuales que mayor impacto genera en la familia y el contexto inmediato, en la medida en que la certeza de ausencia y la radicalidad de ésta, movilizan innumerables acciones de la humanidad para hacerle frente y restablecer la confianza hacia la vida por parte de los sobrevivientes (Casullo, 2005).

El suicidio trae consigo nuevos significados que las personas le atribuyen a la muerte, ya que además de considerar la pérdida física, las personas cercanas al suicida deben asumir la voluntariedad del acto, pues el sujeto es quién ha tomado la decisión de ausentarse definitivamente. Ahora bien, el suicidio es por lo general el resultado final de una serie de eventos previos como la ideación y el intento suicida

(Posada, Rodríguez, Duque & Garzón, 2007). La ideación suicida, hace referencia a las cogniciones que van desde pensamientos fugaces sobre el no querer una vida, pasando por fantasías autodestructivas y llegando a planes explícitos y meditados para matarse (Goldney et. al, 1989 citado por Buendía, Riquelme & Ruiz, 2004), en tanto el intento comprende conductas variadas que incluyen desde gestos e intentos manipuladores hasta intentos fallidos de terminar con la vida propia (Casullo, 2005).

Sobre el tema se han realizado múltiples estudios que permiten visualizar el estado real de la situación y en este sentido es importante exponer las variables psicosociales que emergen en relación con el suicidio. Con el fin de recolectar y seleccionar artículos que contemplaran las variables mencionadas anteriormente, se desarrolló un estudio descriptivo de análisis de documentos en las bases de datos Dialnet, Redalyc y Scielo. Los criterios utilizados, para la selección de artículos, fueron el suicidio en jóvenes y variables psicosociales que surgen como predominantes en los estudios, dentro de los cuales es posible identificar: problemas interpersonales en el contexto escolar, variables psicológicas, las exposición a situaciones de violencia intrafamiliar y abuso sexual, y finalmente, los estilos y estrategias de afrontamiento desarrollados por los jóvenes.

Caracterización del suicidio en jóvenes latinoamericanos

Algunas de las investigaciones en relación a la ideación suicida, establecen relaciones entre el suicidio y características psicológicas, sociales y demográficas. Sobre los factores de orden cultural y étnico, algunos estudios han analizado las diferencias entre la ideación suicida presentada en estudiantes de diferentes países. Por ejemplo, en estudio realizado con jóvenes de Nuevo México y de Texas los resultados

indican que los México-americanos reportan ideación suicida significativamente mayor que los Euro-americanos, cuestión que se explica por el hecho de que los jóvenes mexicanos tienen mayores tasas de depresión e ideación suicida, ansiedad y mayor fatalismo (Calderón, Espinosa, Gasca, Rodríguez & Barbosa, 2009; Tortolero & Roberts 2001). De manera particular, estudios realizados con población mexicana han identificado como población vulnerable, ser mujer, haber tenido relaciones sexuales y presentar ideación y/o intento de suicidio (Pérez, Rivera, Atienzo, Castro, Leyva & Chávez 2010).

En Uruguay, se han identificado como principales desencadenantes del suicidio en su orden: los conflictos interpersonales, pérdidas afectivas, y maltrato o abuso. Esto aporta evidencia a la literatura que ha señalado una posible asociación entre algunas experiencias de naturaleza sexual, como el abuso sexual, haber tenido relaciones sexuales, y el riesgo de presentar ideación e intento suicida (Pandolfoa, Vázquez, Mása, Vomero, Aguilar & Bello, 2011).

En Perú, uno de los aspectos que aparece de manera consistente en estudiantes entre 15 y 24 años, con ideación suicida, ha sido la baja cohesión familiar, aunque otros investigadores refieren que las características de las familias y la relación con ideación suicida no es tan explícita (Caicedo, Arenas, Benítez, Cavanzo, Leal & Guzmán, 2009; Muñoz, Pinto, Callata, Napa & Perales, 2006).

En Chile, algunos autores (Valdivia, Ebner, Fierro, Gajardo & Miranda, 2001; García, Palacio, Diago, Zapata, López, Ortiz & López, 2008) han establecido la presencia de trastornos depresivos, disociales y alteraciones de la personalidad en niños reportados con intento suicida además de la presencia de conflictos personales o con algún familiar (Restrepo,

Rodríguez, Bohórquez, Díaz-Granados, Ospina & Fernández, 2002).

En Colombia, algunos estudios (Ballesteros, Gutiérrez, Sánchez, Herrera, Gómez & Izzedin, 2010; Amezcuita, González & Zuluaga, 2008) refieren como categorías relacionadas con el suicidio en los jóvenes las perturbaciones psíquicas, el drama existencial y los dilemas vitales, los cuales incrementan la vulnerabilidad frente al suicidio por la necesidad de pertenecer a grupos de referencia y por la imitación (Barón, 2000).

Otro elemento que surge en el panorama colombiano es la presencia de diagnóstico psiquiátrico del espectro depresivo y de la ansiedad (Amézquita, González & Zuluaga, 2008), así como el acceso a métodos letales, historia de abuso físico en la infancia, aislamiento social y uso de sustancia psicoactivas (Sánchez, Guzmán & Cáceres (2005). En este orden de ideas, el intento suicida es más frecuente en personas solteras, con un círculo reducido de amistades, dificultad para establecer relaciones sociales y que se agobian fácilmente por los problemas cotidianos (Peña, Casa, Padilla, Gómez & Gallardo, 2002; Núñez, Olivera, Losada, Pardo & Díaz, 2008).

En cuanto a las características socioculturales se han identificado niveles educativos medios o bajos, residencia en zonas marginadas o de conflicto y con situación económica deficiente (Manrique, Ochoa, Fernández, Escamilla & Vélez, 2002). En esta categoría también se evidencia la exposición a condiciones sociales e interpersonales adversas como el acoso, la intimidación y la violencia escolar (Bonanno & Hymel, 2010; Brunstein, Marroco, Kleinman, Schonfeld & Gould, 2007; Kaltiala-Heino, Rimpelä, Marttunen, Rimpela & Rantanen, 1999; Velarde & González, 2011). Sobre características psicológicas los estudios presentan

antecedentes psicopatológicos previos y trastornos mentales de importancia, como el trastorno de conducta disocial y la depresión. Este último, aunque aparece como un factor de riesgo asociado con las ideas suicidas, no puede ser considerado como el único factor asociado, ya que el suicidio es un proceso dinámico de carácter multifactorial y no sólo un hecho estático e individual (Barrera, Ordóñez, Palacios & Peña, 2007; Bella, Fernández & Willington, 2010; Miranda, Cubillas, Román & Abril, 2009).

De acuerdo con los resultados obtenidos en las investigaciones anteriormente revisadas, se puede concluir que las características más relevantes de los jóvenes vulnerables al suicidio son las siguientes: tendencia a la depresión, ansiedad a niveles patológicos, actitudes fatalistas frente a la vida, experiencias negativas frente a la sexualidad, conflictos interpersonales, perturbaciones psíquicas, vacío existencial, desesperanza aprendida y la disfunción familiar entre otras. A continuación, se presentan las principales variables que según la literatura tienen alguna relación con el comportamiento suicida como son, el acoso escolar, autoesquemas, abuso sexual, enfermedad crónica y afrontamiento.

Problemas interpersonales en el contexto escolar y suicidio

La relación entre los problemas interpersonales en contexto escolares como el acoso y la violencia escolar, y el suicidio, ha sido ampliamente estudiada, ya que cada vez aumentan las cifras y estadísticas de la presencia de estos fenómenos (De la Torre, Cubillas, Rosario, & Valdez, 2009). Al respecto, los resultados de los estudios evidencian la misma probabilidad de ideación suicida siendo víctima o victimario, así como el aumento de la ideación suicida en el género masculino (Brunstein, Marroco, Kleinman, Schonfeld & Gould, 2007; Cano, Gutiérrez & Nizama, 2009; Kaltiala-Heino, Rimpelä, Marttunen, Rimpelä, & Rantanen,

1999; Rigby, & Slee, 1999). En esta línea, los estudios refieren que la presencia de desesperanza social presente en la dinámica de acoso escolar juega un papel fundamental que funciona como activador de la ideación suicida y síntomas depresivos. Así, los jóvenes socialmente más desesperanzados tienen mayor riesgo de manifestar pensamientos suicidas (Bonanno & Hymel, 2010; Díaz, Prados & Ruiz, 2004). Otro elemento importante es la alteración en el comportamiento de las personas involucradas desde las esferas biológicas, social, psicológicas y conductuales lo que hace insostenible la existencia tanto en los que intimidan como en los que son intimidados (Skapinakis, et. al. 2011).

Variables psicológicas y suicidio

Algunas variables predisponentes del suicidio según la literatura son de orden psicológico (Rosello & Berrios, 2004). En este sentido aparecen auto-conceptos y los síntomas depresivos como predictores de la ideación suicida (Díaz, Prados & Ruiz, 2004). Así, el bajo auto-concepto y altos niveles de depresión explican la presencia de ideación suicida en los jóvenes (Miranda, Cubillas, Román & Abril, 2009). Sobre lo anterior es importante considerar que la depresión explica mejor la presencia de ideación suicida en mujeres a diferencia de los hombres, pues en ellos la dimensión social de auto-concepto es el factor determinante (Fernández & Merino, 2001). Además de lo anterior, otras investigaciones refieren que los estados ansiosos, la baja autoestima y la comunicación deficiente son variables intervinientes en el fenómeno del suicidio (Montes & Montes, 2009).

Violencia intrafamiliar, abuso sexual y suicidio

La relación entre la violencia intrafamiliar, el abuso sexual y el intento suicida, como indicadores de malestar emocional en la actualidad se encuentra en aumento y se constituyen en

aspectos a resaltar en el estudio de los factores predominantes para la ideación y el acto suicida.

Sobre el tema los estudios muestran que las mujeres son víctimas de violencia intrafamiliar y abuso sexual con mayor frecuencia que los hombres (con una leve diferencia). En este sentido algunos autores destacan que en las mujeres se han reportado como efectos a largo plazo problemas como: trastorno por estrés postraumático, depresión, ideación e intento suicida, insensibilidad emocional, dolores de cabeza, trastornos gastrointestinales, disfunciones sexuales, dependencia del alcohol o de las drogas, victimización sexual posterior y maltrato por parte de la pareja, y comportamiento autolesivo. (González, Ramos, Vignau & Ramírez, 2001; Dessauer, et. al 2011; Muñoz, Gámez & Jiménez, 2008).

En conclusión, la población joven expuesta a eventos traumáticos como ser víctimas de violencia intrafamiliar y/o abuso sexual es proclive a la ideación y al intento suicida, así como al suicidio consumado. Al parecer estas dos variables son predictores altamente frecuentes en las personas que se consideran suicidas (Montoya, Díaz, Reyes & Abusleme, 2004; Páramo & Chávez, 2007).

Afrontamiento y suicidio

La psicología se ha interesado por estudiar la dimensión del afrontamiento de las personas focalizándose en el problema y cómo involucran estrategias para intentar resolver, re-conceptualizar o minimizar los efectos de una situación. En este sentido, el afrontamiento emerge como un elemento fundamental pues la frecuencia de exposición a situaciones adversas, estresantes o traumáticas se muestra como desencadenante de suicidio (Zapata & Gómez, 2002; Palacios, Rueda & Valderrama, 2006; Pascual, 1998).

Con relación al afrontamiento en jóvenes con ideación suicida, los datos muestran que estos

utilizan estrategias de afrontamiento poco adaptativas, focalizadas en la emoción, que tienden a la autculpabilización (Quintanilla, Valadez, Valencia & González, 2005). En concordancia Heras, Amado, Bonilla y Gurrola, (2011) encontraron que las estrategias más utilizadas por esta población fueron, la religión, seguida de actividades distractoras, crecimiento personal, la aceptación y el abandono de esfuerzos. Coincidiendo en que estos adolescentes tienen tendencia a utilizar estrategias dirigidas a la emoción porque los procesos cognitivos se encuentran delegados a disminuir el grado de trastorno emocional y esos procesos cambian el significado de la situación estresante más sin modificarla (Serrano & Flores, 2005).

En la misma dirección, se ha analizado la conducta autolesiva en mujeres como equiparable al acto suicida, identificando que la descarga emocional, es usada con frecuencia como método para afrontar los problemas. Las mujeres que se autolesionan presentan puntajes superiores en las estrategias de análisis lógico, evitación cognitiva, aceptación- resignación y en el total de respuestas de evitación, y resultados más bajos en la estrategia de resolución de problemas que las que no se autolesionan (Kirchner, Ferrer, Fornes & Zanini, 2011).

Conclusiones

Teniendo como referente todas las investigaciones expuestas es importante definir que el recorrido investigativo sobre el tema ha sido amplio y ha permitido identificar variables y perfiles de la población joven que ha tenido en algún momento de su vida ideación suicida, acto suicida o ha cometido suicidio.

Cabe resaltar, que dentro de las variables asociadas al intento suicida, acto suicida y suicidio en jóvenes, se encuentran los problemas interpersonales en contextos escolares, la violencia

intrafamiliar y el abuso sexual, elementos que se pueden trabajar tanto con las familias como en los contextos escolares y que si se abordan de una manera comprometida, se podrían obtener resultados muy positivos que arrojen cifras de descenso en dichas conductas. No obstante, según los resultados de las investigaciones parece que el comportamiento suicida está más relacionado con variables personales que contextuales, es decir, los factores de riesgo a considerar desde programas de prevención sobre salud mental y afrontamiento. Ahora bien, las investigaciones plantean diferencias marcadas en la manera en cómo hombres y mujeres experimentan el acoso escolar, y el suicidio. Valdría la pena detenerse en la variable género, la cual determina además la probabilidad de que la ideación y el acto se consumen.

Cabe resaltar, la importancia de reconocer en los jóvenes características como conductas depresivas recurrentes, desesperanza, vacío existencial, baja autoestima, o desequilibrios psíquicos, puesto que si se detectan a tiempo en el adolescente, se pueden esgrimir acciones que contribuyan con el bienestar psicológico del joven. No obstante, el panorama parece desesperanzador, pues el espectro de situaciones a las que

tienen que hacer frente los jóvenes y niños en la actualidad, van desde no contar con una familia, o cuidadores que les orienten en su proceso de socialización, hasta recibir una serie de informaciones provenientes de diferentes medios de comunicación y redes sociales que carece de un sentido pedagógico y formativo.

Esto permite a los jóvenes compartir representaciones sociales sobre el suicidio, que pueden desencadenar o incrementar el número de actos suicidas. Aceptado lo anteriormente expuesto, las consideraciones teóricas o de intervención pueden orientarse hacia el análisis de los factores intersubjetivos involucrados en el proceso del suicidio y proponer acciones preventivas que disminuyan los casos de suicidios debido a estos factores.

A pesar de que la revisión realizada muestra un gran número de investigaciones sobre el tema, la prevalencia de suicidios en jóvenes aumenta, lo cual quiere decir que tal vez no se están realizando las acciones necesarias sobre los factores de riesgo asociados a las conductas suicidas y que se debe trabajar mancomunadamente con los estamentos implicados, en el cuidado y acompañamiento de jóvenes.

Referencias

- Amezquita, M., González, R., & Zuluaga, D. (2008). Prevalencia de depresión e ideación suicida en estudiantes de 8°, 9°, 10° y 11° grado, en ocho colegios oficiales de Manizales. *Hacia la promoción de la Salud*, 13, 143-153. Recuperado en http://promocionsalud.ucaldas.edu.co/downloads/Revista13_9.pdf
- Ballesteros, M., Gutiérrez, M., Sánchez, L., Herrera, N., Gómez, P., & Izzedin, I. (2010). El suicidio en la juventud: una mirada desde la teoría de las representaciones sociales. *Revista Colombiana Psiquiatría*, 39 (3), 523-543.
- Barón, O. (2000). Adolescencia y suicidio. *Revista. Psicología desde el Caribe*, (006), 48-69. Recuperado en <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/765>
- Barrera, L., Ordóñez, R., Palacios, E., & Peña, A. (2007). Análisis Bibliométrico de la Producción Científica sobre suicidio en niños en el periodo 1985-2005. *Revista Avances en Psicología Latinoamericana*, 25 (002), 40-62. Recuperado en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2542717>
- Bella, M., Fernández, R., & Willington, J. (2010). Intento de suicidio en niños y adolescentes: depresión y trastorno de conducta disocial como patologías más frecuentes. *Revista. Archivos Argentina. Pediatría*, 108 (2), pp. 124-129. Recuperado en <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v108n2/v108n2a06.pdf>
- Bonanno, R., & Hymel, S. (2010). Beyond Hurt Feelings: Investigating Why Some Victims of Bullying Are at Greater Risk for Suicidal Ideation, 56 (3), 420-440.
- Brunstein, A., Marrocco, F., Kleinman, M., & Schonfeld, S., Gould, M. (2007). Bullying, depression, and suicidality in adolescents, *Acad Child Adolesc Psychiatry*, 46 (1), 501-516.
- Buendía, J., Riquelme, A., & Ruiz, A. (2004). *El suicidio en adolescentes. Factores implicados en el comportamiento suicida*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Cabra, O., Infante, D., & Sossa, F. (2010). El suicidio y los factores de riesgo asociados en niños y adolescentes. *Revista Médica Sanitas*, 13 (2), 28-35. Recuperado en <http://www.unisanitas.edu.co/revista/18/articulos/suicidio.pdf>
- Caicedo, A., Arenas, M., Benítez, M., Cavanzo, P., Leal, G., & Guzmán, Y. (2009). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá. *Persona Bioética*. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=83216977008>.

- Calderón, L., Espinosa, O., Gasca, M., Rodríguez, M., & Barbosa, C. (2009). *Percepción del suicidio en niños que atraviesan la niñez intermedia*. (Tesis doctoral). Filosofía, Universidad Javeriana. Bogotá.
- Cano, P., Gutiérrez, C., & Nizama, M. (2009). Tendencia a la violencia e ideación suicida en adolescentes escolares en una ciudad de la Amazonía peruana. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 26 (2), pp.175-181. Recuperado en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342009000200007&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1726-4634
- Casullo, M. (2005). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. *Revista Anuario de investigaciones*, 12. Recuperado en http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-16862005000100017&script=sci_arttext
- Cubides, H., Martín-Barbero, J., Laverde, M., Margulis, M., & Urresti, M. (1998). *Viviendo a toda: jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglos del Hombre.
- De la Torre, M. I., Cubillas, R. M., Rosario, R. R., & Valdez, E. A. (2009). Ideación suicida en población escolarizada infantil: factores psicológicos asociados. *Revista Salud Mental*, 32 (06). Recuperado en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-33252009000600007&script=sci_arttext
- Dessauer, V., Ortiz, P., Hinostroza, T., Bataszew, A., Velásquez A., Correa, M., Cáceres, J., & Mulet, A. (2011). Intento de Suicidio Vía Ingesta de Fármacos en Niños. *Revista Chilena Pediatría*, 82 (1), 42-48. doi: 10.4067/S0370-41062011000100006.
- Díaz, F., Prados, M., & Ruiz, M. (2004). Relación entre las conductas de intimidación, depresión e ideación suicida en adolescentes. Resultados preliminares. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4 (1), 10-19.
- Fernández, N., & Merino, H. (2001). Predictores de la ideación suicida: un estudio empírico en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 6 (2), 121-127. Recuperado en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2372251>
- García, J., Palacio, C., Diago, J., Zapata, C., López, G., Ortiz, J., & López, M. (2008). Eventos vitales adversos y suicidio: un estudio de autopsia psicológica en Medellín, Colombia. *Revista Colombiana de psiquiatría*, 37 (001), 11-28.
- González, F. C., Ramos, L. L., Vignau, B. L., & Ramírez, V. C. (2001). El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes. *Revista Salud Mental*, 24 (006), 16-25. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=58262403>

- Heras, J. A., Amado, A., Bonilla, M. P., & Gurrola, G. M. (2011). Afrontamiento e ideación suicida en adolescentes. *Revista psicología*, 15 (16), pp. Recuperado en <http://hdl.handle.net/10401/4065>
- Kaltiala-Heino, R., Rimpelá, M., Marttunen, M., Rimpelá, A., & Rantanen, P. (1999). *Bullying, depression, and suicidal ideation in Finnish adolescents: school survey*. *BMJ*, 319, 348-351. Recuperado en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC28187/>
- Kirchner, T., Ferrer, L., Forns, M., & Zanini, D. (2011). Conducta autolesiva e ideación suicida en estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Diferencias de género y relación con estrategias de afrontamiento. *Actas España Psiquiatria*, 39 (4), 226-35. Recuperado en <http://actaspsiquiatria.es/repositorio/13/72/ESP/13-72-ESP-226-235-920269.pdf>
- Manrique, R., Ochoa, F., Fernández, L., Escamilla, R., & Vélez, E. (2002). Comportamiento del suicidio en Antioquia 1998-2000. *Revista CES. Medicina*, 16, 7-17.
- Miranda, T., Cubillas, R., Román, P., & Abril, V. (2009). Ideación suicida en población escolarizada infantil: factores psicológicos asociados. *Revista. Salud Mental*, 32 (6), 495-502.
- Montes, G., & Montes, F. (2009). El pensamiento social sobre el suicidio en estudiantes de bachillerato. *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14, 311-324. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211992007>
- Montoya, D., Díaz, R., Reyes, F., & Abusleme, C. (2004). Peritaje médico legal en delitos sexuales: una pauta práctica para su correcta realización. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 69 (1), 55-59.
- Muñoz, M., Gámez, M., & Jiménez, G. (2008). Factores de riesgo y de protección para el maltrato infantil en niños mexicanos. *Revista Mexicana de Psicología*, 25 (1), 165-174.
- Muñoz, J., Pinto, V., Callata, H., Napa, N., & Perales, A. (2006). Ideación Suicida y Cohesión Familiar en Estudiantes Preuniversitarios entre 15 y 24 Años, Lima 2005. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 23 (4), 239-246.
- Núñez, N., Olivera, S., Losada, I., Pardo, M., & Díaz, L. (2008). Perfil multidimensional de personas que han realizado intento de suicidio. *Revista Pensamiento Psicológico*, 4 (10), 85-100. Recuperado en http://portales.puj.edu.co/psicorevista/components/com_joomlib/ebooks/PS10_85-100.pdf
- Organización Mundial de la Salud (2009). *Día mundial para la prevención del suicidio*. Recuperado en <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr61/es/index.html>

- Palacios, X., Rueda, L., & Valderrama, P. (2006). Relación de la intención e ideación suicida con algunas variables socio demográficas, de la enfermedad y aspectos psicoafectivos en personas con el VIH/SIDA. *Revista Colombiana de Psicología*, 15, pp. 25-38.
- Pandolfoa, S., Vázquez, M., Mása, M., Vomero, A., Aguilar, A., & Bello, O. (2011). Intentos de autoeliminación en menores de 15 años. Experiencia en un Servicio de Urgencias. *Archivos Argentinos de Pediatría* 109 (1), 18-23.
- Paramo, D., & Chávez, A (2007). Maltrato y Suicidio Infantil en el estado de Guanajuato. *Salud Mental*, 30 (3). Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/582/58230307.pdf>
- Pascual, B. (1998). Suicidio en Pacientes con Cáncer. *Psiquiatría Pública*, 10 (4), pp. 246-248. Recuperado en <http://www.dinarte.es/salud-mental/pdfs/resena1.pdf>
- Peña, L., Casa, L., Padilla, M., Gómez, T., & Gallardo, M. (2002). Comportamiento del intento suicida en un grupo de adolescentes y jóvenes. *Revista*, vol. 31 (3), 12-20.
- Pérez, B., Rivera, L., Atienzo, A., Castro, F., Leyva, A., & Chávez, R. (2010). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana. *Revista Salud Pública*, 52 (4), 324-333. Recuperado en <http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=002484>
- Posada, V. J., Rodríguez, M., Duque, P., & Garzón, A. (2007). Prevalencia y factores de riesgo de comportamientos relacionados con suicidio en el estudio nacional de salud mental, Colombia 2003. *Revista NOVA*, 5 (007), 84-91. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=41150712>
- Quintanilla, R., Valadez, I., Valencia, S., & González, J. (2005). Estrategias de afrontamiento en pacientes con tentativa suicida. *Medigraphic*, 7 (2), 112-116. Recuperado en <http://www.medigraphic.com/pdfs/invsal/isg-2005/isg053g.pdf>
- Restrepo, G. C., Rodríguez, M. N., Bohórquez, P. A., Díaz Granados, F. N., Ospina, G. A., & Fernández, C. (2002). Factores asociados al intento de suicidio en Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, XXXI (004), 271-286 Recuperado en http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/salud_uninorte/17/3_factores_de_riesgo.pdf
- Rigby, K., & Slee, P. T. (1999). Suicidal ideation among adolescent school children, involvement in bully/victim problems and perceived low social support. *Suicide and Life-threatening Behavior*, 29, 119-130.

- Rodríguez, S. (2012). Experiencia de la línea amiga 106, frente a las ideas autolíticas de los menores de edad en el departamento de Boyacá. *Típica: Boletín Electrónico de Salud Escolar*, 8 (1), 49-55.
- Rosselló, J., & Berríos, H. M. (2004). Ideación suicida, depresión, actitudes disfuncionales, eventos de vida estresantes y autoestima en una muestra de adolescentes Puertorriqueños/as. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 295-302. Recuperado en <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03831.pdf>
- Sánchez, R., Guzmán, Y., & Cáceres, H. (2005). Estudio de la imitación como factor de riesgo para ideación suicida en estudiantes universitarios adolescentes. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, XXXIV (001), 12-25.
- Serrano, M. G., & Flores, M. M. (2005). Estrés, respuestas de afrontamiento e ideación suicida en adolescentes. *Psicología y Salud*, 15 (002), 221-230. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29115206.pdf>
- Skapinakis, P., Bellos, S., Gkatsa, T., Magklara, K., Lewis, G., Araya, R., Stylianidis S., & Mavreas, V. (2011). The association between bullying and early stages of suicidal ideation in late adolescents in Greece. *BMC Psychiatry*, 8 (11), 11-22.
- Tortolero, S., & Roberts. R. (2001). Differences in Nonfatal Suicide Behaviors among Mexican and European. *American Middle School Children*, 31 (2), 214-223.
- Valdivia, M., Ebner, D., Fierro, V., Gajardo, C., & Miranda, R. (2001). Hospitalización por intento de suicidio en población pediátrica: una revisión de cuatro años. *Revista Chilena de Neuro Psiquiatría*, 39 (3), 221-218.
- Velarde, M., & González, M. (2011). Los adolescentes que sufren acoso escolar tienen más ideas suicidas. *Revista Evidencias en Pediatría*, 07 (03), 7-59.
- Zapata, A., & Gómez, C. (2002). Intento de suicidio en la enfermedad de Huntington. *Salud en Tabasco*, 8 (002), 87-90. Recuperado en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=48708208>