

NOTAS Y DOCUMENTOS

EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN LOS ESTUDIOS GEOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Trabajo presentado en las V Jornadas Nacionales de
Investigación Humanística y Educativa.
Caracas, 1-3 Diciembre, UCAB-UCV, 2004.

Teaching and research experiences on energy and sustainable
development in geographical studies at Universidad Central de
Venezuela

Karenia Córdova Sáez

El siglo XXI es un período signado por incertidumbres ambientales y sociales, debido a las crecientes presiones antrópicas sobre los recursos naturales, que han generado aceleradas mudanzas ambientales, algunas de ellas de alcance global, tales como el cambio climático, que afecta a un número cada vez mayor de ecosistemas sobre los cuales se sustentan la vida de diversas

comunidades humanas alrededor del mundo. Las investigaciones sobre el tema han señalado como uno de los principales agentes responsables de este cambio, al consumo de combustibles fósiles, y la degradación acelerada del ambiente producto de prácticas extractivas y de manejo inadecuadas (deforestaciones y quemas indiscriminadas) entre otros factores.

La variable energética surge en este contexto, como uno de los agentes de cambios socio-ambientales más relevantes, y a pesar de su importancia, poco se ha avanzado en materia educativa en el ámbito académico venezolano, para la inclusión de tópicos y materias que aborden esta temática. A pesar de ser Venezuela un país eminentemente energético, éste tema se ha abordado casi exclusivamente desde la perspectiva económica, básicamente en los programas de estudio de carreras como economía petrolera e ingeniería del petróleo, y dentro de ésta, de manera sesgada hacia una fuente energética en particular. Los modernos conceptos de la termodinámica energética, economía ecológica y la necesidad de construir una sociedad de transición desde una basada en la energía fósil hacia otra basada en fuentes energéticas más sustentables, no constituyen, al menos formalmente, una prioridad académica.

La poca flexibilidad de los programas en los estudios de pregrado y, en forma más general, de las estructuras académicas, que deben considerar estos cambios en las universidades tradicionales, no favorece la actualización de los estudios universitarios desde una concepción integral que permita incorporar esta y otras temáticas relevantes en el diseño curricular. Así, necesidades determinadas por profesores-investigadores son canalizadas mediante la incorporación de un creciente número de disciplinas electivas no incluidas, al menos formalmente, en los ejes temáticos tradicionales en las carreras universitarias. Se requeriría, entonces, avanzar hacia la concreción de una estructura curricular que consolide estos ejes temáticos.

El trabajo presentado abordó la experiencia docente y de investigación en la temática energética en los estudios de pre-grado de la Escuela de Geografía y en el Instituto de Geografía y Desarrollo Regional de la Universidad Central de Venezuela, cuyo desarrollo se inicia en el año de 1996 con el diseño y dictado del seminario electivo “Energía, Sociedad, Ambiente”, y la posterior creación del área de investigación en “Energía, Ambiente y Desarrollo Sustentable” en el Instituto de Geografía y Desarrollo Regional. Se presentó una evaluación de sus aportes e impactos en el pre-grado del área de Geografía y en los espacios de investigación en la Universidad Central de Venezuela y, a partir de la misma, se discutió la posibilidad de consolidarla como un eje temático fundamental en la estructura curricular, a través del Programa de Cooperación Inter-Facultad, PCI-UCV.

WATSON, ROBERT T. *Cambio Climático 2001 Informe de Síntesis. Contribución a los Grupos de Trabajo I, II y III al Tercer Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. 2001. 206 Págs.*

Climate change: 2001. Summary report contributions to work groups N° I, II and III to the third evaluation report for the intergovernmental group of experts on climatic change.

Reseñado por Mónica Oropeza

Actualmente existe consenso científico para alertar que el clima global ha variado y seguirá sufriendo alteraciones significativas en las próximas décadas, producto del incremento de la concentración de gases de efecto invernadero en la atmósfera terrestre, situación que ha sido originada, entre otras causas, por las actividades humanas; proceso que se inició a partir de la revolución industrial.

El material Cambio Climático 2001 Informe de Síntesis, constituye el IV volumen del 3er Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático IPCC, grupo creado en 1988, con el fin de evaluar la información científica sobre los impactos, consecuencias y aspectos económicos del cambio climático, las opciones para mitigar dichos eventos y/o adaptarse a ellos, así como brindar asesoramiento científico, técnico y socioeconómico, previa solicitud del demandante.

El informe de síntesis es una integración de materiales contenidos en el tercer informe de evaluación y basada en todos los informes anteriores del IPCC aprobados y aceptados, dirigidos de manera específica a responder las interrogantes que se plantean los

responsables de formulación de políticas de los diferentes gobiernos, con el fin de tomar las medidas apropiadas de mitigación y/o adaptación ante las amenazas que plantea el cambio climático, todo ello en la búsqueda del beneficio de la conservación del medio ambiente y de la sociedad dentro de un contexto de desarrollo sostenible.

Este informe de síntesis se estructura en base a un formato del tipo "preguntas y respuestas" y consta de dos partes: un resumen para responsables de políticas y un documento más completo, que contiene las respuestas in extenso para cada una de las dudas planteadas por responsables de gobiernos. Se trata de nueve interrogantes que abordan los siguientes puntos: la clarificación de lo que constituye una interferencia antropógena peligrosa en el sistema climático; cambios observados en los sistemas climáticos y ecológicos desde la época preindustrial (aproximadamente en los últimos 50 años); la evaluación de los impactos sobre el clima traducidos en cambios en la variabilidad y fenómenos extremos, así como alteraciones en los sistemas ecológicos y socioeconómicos derivados de emisiones de gases de efecto invernadero y aerosoles de sulfato; la inercia en el clima y los sistemas ecológicos y sectores socioeconómicos, y las consecuencias de dicha inercia ante la aplicación de medidas de mitigación y adaptación a los efectos; las consecuencias a corto y largo plazo de la introducción de medidas para reducir y estabilizar las concentraciones atmosféricas de gases de efecto invernadero en la velocidad, magnitud e impactos del cambio climático, y su repercusión en el ámbito ambiental y socioeconómico, teniendo en cuenta las emisiones presentes y pasadas; evaluación de los costos y beneficios, comparándolos, ya sea en forma cualitativa o cuantitativa, con el daño ambiental; evaluación de tecnologías, políticas y costos de las medidas a corto y largo plazo para la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero, así como las interacciones entre el cambio climático inducido por el hombre y los fenómenos naturales.

Por último, el informe de síntesis presenta un resumen de las conclusiones más sólidas, así como las incertidumbres en relación con la atribución del cambio climático y con las proyecciones basadas en simulaciones sobre: las emisiones y concentraciones futuras de gases de efecto invernadero y aerosoles, los cambios y efectos futuros en el clima, el cambio climático a escala mundial y regional y los costos y beneficios de las opciones de mitigación y/o adaptación.

El texto de este libro se apoya en numerosos cuadros, gráficos, figuras, diagramas, mapas y fotografías que sustentan las afirmaciones contenidas en el mismo, así como un glosario de términos que contribuyen con la comprensión de la lectura.

Aparte de cumplir con su objetivo de proporcionar conocimiento útil a responsables de políticas a nivel mundial, así como a investigadores sobre el tema de cambio climático, este libro se constituye, a su vez, en una lectura obligatoria para investigadores, profesores y estudiantes en cursos sobre estudios ambientales, meteorología, climatología, biología, ecología y química atmosférica.

REVISTA *terra* **INSTRUCCIONES A LOS AUTORES**

La revista *terra* publica trabajos originales relacionados fundamentalmente con la Ciencia Geográfica y ciencias afines; deben ser inéditos y que no hayan sido propuestos simultáneamente para su publicación en otra revista.

Los trabajos serán arbitrados por dos (2) especialistas e indizados en revistas internacionales.

CONTENIDO. Los trabajos solicitados pueden corresponder a las siguientes categorías:

1. Artículos: Expone los hallazgos de una investigación original y concluida en sus componentes fundamentales (máximo 30 páginas).
2. Notas: Trata acerca de resultados parciales de investigación, mejoramiento de técnicas descritas previamente, planteamientos de problemas y situaciones, sin llegar necesariamente a abordarlos (máximo 10 páginas).
3. Reseñas bibliográficas: Analiza y comenta literatura reciente en el quehacer científico geográfico (máximo 2 páginas).

PRESENTACIÓN DE LOS MANUSCRITOS

Los trabajos deben ser presentados de acuerdo a normas internacionales, entre las cuales se mencionan:

1. Escritos a máquina, tamaño carta, doble espacio, márgenes amplios y páginas numeradas.
2. La página del título debe contener una breve reseña curricular: nombre del autor(es), cargo e institución donde trabaja, dirección postal.
3. Las referencias bibliográficas deben limitarse a los trabajos citados en el texto.
4. La estructura del trabajo debe reflejar el proceso de investigación desarrollado.
5. Cada propuesta debe ir acompañada de un resumen analítico, en idioma español e inglés, con una extensión máxima de 200 palabras. Deben ser escritos en un solo párrafo y ser de tipo informativo, especificando lo que se hizo, los resultados y las condiciones.
Al final del resumen, el autor debe presentar un mínimo de tres palabras clave que él considere describan mejor el contenido del trabajo.
6. El o los autores deberán enviar un original y dos copias del trabajo. Debe anexar además un diskette contentivo del texto en archivo Word.
7. Los cuadros, gráficos y mapas deben ser elaborados en hojas separadas, preferiblemente en papel acetato.

terra

Revista del Instituto de Geografía y Desarrollo Regional
Postgrado en Geografía
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

CUPÓN DE SUSCRIPCIÓN

Anexo cheque o planilla de depósito a nombre de:

Cuenta

Banco

Costo: 2 años Bs. 20.000,00

1 año Bs. 10.000,00

Apellidos: _____

Nombre: _____

Dirección: _____

_____ Teléfono: _____

Ciudad: _____ Estado o Provincia: _____

País: _____ Código Postal: _____

Redacción y Administración:

Avenida Neverí, Centro Comercial Los Chaguaramos

Piso 5, Ofic. 5-2, Los Chaguaramos - Caracas, Venezuela.

Apartado Postal 1041.

Teléfono: (0212) 662.53.28