

Terminología Esencial en Currículo e Investigación Educativa

Nancy Barreto de Ramírez (2006)

Caracas: FONDEIN, IPMJMSM

Esta obra es la última entrega realizada por la Profesora Nancy Barreto de Ramírez, donde ofrece una vez más su valioso aporte al campo de la Investigación Curricular y Educativa, que desde hace tiempo constituye uno de sus principales centros de atención y producción bibliográfica, esta vez nos presenta un novedoso y actualizado glosario de términos.

El porqué de un glosario de esta naturaleza, responde a las necesidades que han surgido en el cambiante y floreciente mundo de la investigación y que la autora ha constatado a lo largo de su actividad como investigadora, específicamente en las áreas mencionadas al principio.

La autora hace una breve introducción en la cual ofrece una explicación concienzuda acerca de la terminología y sus fundamentos, explica que es una ciencia que parte de una teoría, tiene un objeto de estudio y un método cuyo componente o materia prima lo constituyen el léxico científico y técnico como lo refiere.

Cita Barreto, que los términos tienen sentido en tanto que forman parte del tejido de un texto, que los mismos pueden adquirir ciertos significados pero esto ocurre claro está, en función de la teoría donde se enmarcan o se producen. Por tanto, la terminología es una tarea que responde a una teoría semántica aplicada sobre un corpus.

Como refiere la autora, la cantidad de términos en las áreas que se abordan es profusa, así que se dio a la tarea de seleccionar aquellos de uso más frecuente o si se quiere de mayor pertinencia. La recolección de los términos que ha compilado en esta obra, es pues, producto de la investigación exhaustiva y del trabajo minucioso de clasificación y selección, con el propósito de dar respuesta a las necesidades de los investigadores dentro de estas áreas.

Este glosario de terminología esencial está organizado en tres partes:

En la primera parte, la autora recoge un corpus de términos relacionados con el área de Currículo, donde describe aquellos que están relacionados con actividades, teorías, acciones, fenómenos, actos educativos, recursos, estrategias y enfoques entre otros, los cuales están relacionados con ésta primera área.

En la segunda parte, la terminología que cita está orientada hacia la Investigación Educativa, y se pasea por los tipos de investigación, diseños, técnicas, instrumentos, procedimientos, corrientes de pensamiento, procesos metodológicos, actividades investigativas, enfoques metodológicos y técnicas entre otros.

En la tercera y última parte, la autora generosamente pone al alcance del usuario una nutrida lista de referencias relacionadas con las dos temáticas que trabaja, presentadas en impecable orden incluye no sólo textos, publicaciones periódicas y documentos, sino además direcciones

electrónicas de interés como ella lo especifica.

Este trabajo pone al alcance del investigador un material actualizado, donde se observa la selección de la terminología propia del contexto curricular y de la investigación educativa, el mismo se nos presenta en un formato sencillo y accesible que al favorecer la lectura, lo hace particularmente didáctico.

Dadas las características de este glosario que se ha reseñado, se evidencia la calidad y relevancia del mismo como herramienta de trabajo, útil para estudiantes y profesionales de pre y postgrado, que no debe faltar en las bibliotecas personales de cualquier docente investigador, resultando un material de apoyo de gran valor.

Nereyda Álvarez

Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez, UPEL