



Título Familia y Trabajo: Tensiones y Posibilidades. Una aproximación a la visión de los niños y niñas chilenos.

Book: Family and Work : Tensions and Possibilities. An approach to the vision of Chilean children

Editoras: Mahia Saracostti y Carla Muñoz

Autoras: Pamela Caro, María Olaya Grau, Ana Patricia Kinkead, Mahia Saracostti y Carla Muñoz

EDITORIAL: Ediciones Universidad de la Frontera, Temuco, Chile 2016.

NUMERO DE PÁGINAS: 118 páginas (ISBN 978-956-236-300-6)

Por Carolina Galaz*

Durante la mayor parte del siglo XX, la vida familiar y laboral se organizó en torno al modelo tradicional de familia, bajo la siguiente lógica: el hombre, jefe de hogar, era el encargado de trabajar remuneradamente y percibir un salario con el cual se aseguraba la manutención de todos los miembros del grupo familiar. La mujer, por otra parte, tenía a su cargo las tareas de la casa y el cuidado de los niños/as, a cambio de lo cual no recibía ninguna remuneración. Una serie de supuestos caracterizan esta estructura. Hoy este modelo no corresponde con la realidad de las familias ni de la vida en sociedad de Latinoamérica y Chile. Ésta ha experimentado, durante las últimas décadas, una serie de cambios sociales y económicos los cuales, a su vez, han modificado las formas de hacer familia y la organización del trabajo. De acuerdo a esta última línea de pensamiento se escribe el libro que se comenta.

Las autoras, Mahia Saracostti, Pamela Caro, María Olaya Grau, Ana Patricia Kinkead y Carla Muñoz a través de una investigación enmarcada en el fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT N° 1130039), denominada "Las tensiones entre familia y trabajo en las representaciones sociales de niños y niñas chilenos, desde un enfoque internacional a un estudio interpretativo. Aporte para la construcción de una Política Pública con enfoque de Derecho de la Niñez", que tiene

*Magíster en Intervención Psicosocial, mención Mediación de Conflictos. Correo electrónico: carolina.galaz@gmail.com

por objetivo general “Analizar, caracterizar y comparar en función de género y tipología familiar las percepciones que tienen niños y niñas chile de edad escolar básica (12 a 14 años, estudiantes de 7° y 8° año básico). El estudio se focalizó en establecimientos municipales de la comuna de San Miguel, Temuco y Talca, se encuestaron a 956 niños y niñas.

El libro se compone de 3 partes, en el primero las autoras realizan una aproximación contextual y conceptual a las discusiones sobre las tensiones entre la vida familiar y laboral en Latinoamérica y Chile, exponen cómo las transformaciones sociodemográfica en Latinoamérica demandan diferentes cuidados a los niños y niñas dado el envejecimiento que experimenta la población, y por tanto, el diseño de políticas públicas en la línea de conciliación vida laboral y familiar, se transforma relevante para la sociedad.

La reflexión continúa analizando las tensiones y conflictos entre familia y trabajo, planteando dos tipos de conflictos relacionados con las expectativas respecto al rol laboral y las expectativas respecto al rol familiar, el conflicto surge cuando no se logra una equilibrada transición entre los roles que son distintos pero que provienen de una misma personas. En este sentido, las autoras plantean que las políticas de conciliación requieren de una corresponsabilidad social entre organizaciones, familias y estado, por tanto es un desafío lograr que los países diseñen políticas sociales que tiendan a la conciliación laboral. Por último, cabe consignar que incorporar a la empresa en la discusión es importante en la medida que éstos, por medio de establecimiento de estrategias de Responsabilidad Social empresarial, logren implementar políticas conciliatorias que busquen efectivamente equilibrar la vida familiar y laboral. Concebir al trabajador con sus necesidades familiares y no como un objeto de producción.

En la segunda parte del libro, las autoras plantean un debate interesante respecto a los significados sociales de la niñez en Latinoamérica y Chile develando sus transformaciones sociales desde una visión integral y de co-construcción social, instalan la reflexión desde la Sociología de la Niñez, analizando el estatus actual de la infancia, siendo esta una condición social construida cultural e históricamente que se diferencia y caracteriza por múltiples relaciones de poder.

No es sino hasta la ratificación de la convención internacional de los derechos de los niños y niñas (década de los 90) que busca posicionarlos como sujetos de derechos y al estado y la familia como garantes bajo un modelo integral. La construcción social de la infancia está cambiando, y se vislumbra un nuevo paradigma a partir de la necesidad de escuchar e incorporar en la discusión ciudadana cotidiana a los niños y niñas, siendo éstos más protagonistas que espectadores, tal como lo plantean las autoras, desde un enfoque del “Protagonismo Infantil” dejando de lado el enfoque que ellas denominas “adultocéntrica”, reflexionar en torno a las tensiones que pueden surgir cuando se trata de conciliar la vida laboral y la vida familiar,

incorporando en su análisis una perspectiva poco abordada en los estudios que es la visión de los niños y niñas, es sin duda un espacio relevante y reivindicativo.

Continuando con el análisis, de manera ilustrativa y gráfica la parte tres del libro aborda los principales resultados de la investigación Fondecyt. Entre los principales hallazgos, es posible señalar que los niños y niñas perciben de manera positiva el trabajo de sus padres y el tiempo que pasan con ellos, manifestando claramente que sus percepciones son menos conservadoras que las que refleja la sociedad chilena.

También se concluyó que las madres son capaces de sobrellevar la vida laboral y familiar sin implicar una pérdida de atributos. Los niños perciben que las madres trabajadoras logran generar relaciones afectivas con ellos/as, al igual que aquellas que no trabajan y se dedican al cuidado del hogar. En cuanto a las habilidades parentales la apreciación es positiva, lo que cuestiona el rol de lo femenino y masculino en la sociedad actual, donde la exigencia sigue recayendo en las madres.

Las autoras señalan que es posible observar cierto equilibrio entre el desarrollo laboral y el cumplimiento de las expectativas del cuidado o atención de los niños y niñas, por cuanto los niños y niñas se manifiestan contrarios a la idea de que los padres priorizan las necesidades del trabajo frente a las propias. Por tanto las representaciones que los niños y niñas poseen sobre el modo en que sus padres y madres congenian la vida laboral y familiar son positivas.

El libro termina formulando algunos desafíos investigativos tendientes a triangular las percepciones de los niños y niñas con la de los/as adultos y abre nuevas preguntas de investigación relativas a si las percepciones se verían modificadas con el uso de prácticas de conciliación de vida familiar y laboral, si son efectivas para que madres y padres pasen mas tempo con sus familias.