

Los repositorios institucionales para el apoyo a la investigación y al ciclo de la información académica

Institutional repositories for support to research and academic information cycle

Georgina Araceli Torres Vargas
gatv@servidor.unam.mx
Beatriz Juárez Santamaría
juarsan@servidor.unam.mx

RESUMEN:

El artículo pretende mostrar la situación que se genera en el ciclo de la información académica, a la luz del uso creciente de los repositorios institucionales (RI), así como la importancia y beneficios que trae consigo el uso de los RI.

PALABRAS CLAVE:

Repositorios institucionales. Open access. Auto-archivo. Investigación científica.

ABSTRACT:

The article tries to show the situation that are generated in the cycle of the academic information, to the light of the increasing use of the institutional repositories (IR), as well as the importance and benefits that the use of the IR brings with itself.

KEYWORDS:

Institutional Repositories. Open Access. Auto-archivo. Scientific Research.

Introducción

El repositorio institucional es definido como un conjunto de servicios que ofrece la Universidad a los miembros de su comunidad para la dirección y distribución de materiales digitales creados por la institución y los miembros de esa comunidad. Es esencial un compromiso organizativo para la administración de estos materiales digitales, incluyendo la preservación a largo plazo cuando sea necesario, así como la organización y acceso o su distribución.

Al repositorio institucional (RI) se le define también como:

1. Un lugar en los que las organizaciones almacenan, organizan y difunden los resultados de sus investigaciones.
2. Un archivo electrónico de la producción científica de una institución, almacenada en un formato digital, en el que se permite la búsqueda y la recuperación para su posterior uso nacional o internacional. [2]
3. Se entiende como un sistema de información que reúne, preserva, divulga y da acceso a la producción intelectual y académica de las comunidades universitarias. [4]

Algunas de las características de los repositorios institucionales son: 1) el contenido es de tipo académico y/o científico, 2) es acumulativo, 3) es interoperable y de acceso abierto, ya que su base teórica está basada en la Declaración de Budapest.

Arthur Sale [9], establece que la existencia de un repositorio institucional debe "proveer el acceso abierto a los resultados de investigación de la universidad o centro de investigación", ya que la función de un RI es gestionar, proveer el acceso e incrementar la visibilidad de los resultados de investigación de la institución.

Entre los tipos de documentos que son depositados en los repositorios se encuentran los artículos de investigación, las tesis y disertaciones, los informes no publicados, las presentaciones en eventos y objetos de aprendizaje. Al ofrecer el acceso abierto a los contenidos digitales que derivan tanto de la investigación como de la docencia, el RI representa un gran apoyo en estas dos vertientes.

Los usos de los repositorios institucionales pueden ser diversos, pero entre ellos resaltan dos:

1. La posibilidad de establecer una comunicación y colaboración académica.
2. La publicación digital de los resultados de investigación.

En el plano de la investigación, el papel de los repositorios institucionales es claro, pues se conciben como un medio para facilitar la colaboración entre pares y la publicación de los productos académicos. Sin embargo, la aparición de este medio representa un cambio sustancial en el ciclo de la información académica.

El ciclo de la información impresa que constaba de la creación, almacenamiento y transferencia se modifica y con ello las funciones de quienes intervienen en el repositorio, pues los actores sociales que intervenían en el mundo de los documentos impresos, ven afectados sus roles en el contexto de los repositorios.

Por ejemplo, por siglos las bibliotecas funcionaron como custodios, expertas en la preservación del conocimiento y proveedoras de información en un paradigma estable en donde se daba acceso a sus propios materiales y a los documentos de otras bibliotecas mediante el préstamo interbibliotecario.

A partir del manejo de la información digital por medio de repositorios, se tienen otras expectativas. El rol que se hace visible en la biblioteca académica es el de proporcionar una infraestructura que permita la provisión de información.

En el caso del autor también hay un cambio drástico. Además de generar información directamente en el medio que se publica, tiene la posibilidad de colaborar con otros colegas a distancia y crear nuevos contenidos, en donde es muchas veces autor y editor de los documentos. De esta manera, se pretende mostrar la situación que se genera en el ciclo de la información académica, a la luz del uso creciente de los repositorios institucionales.

En la actualidad existe la preocupación de difundir los resultados de las investigaciones científicas de manera rápida y eficaz a través de los repositorios institucionales con la finalidad de apoyar las investigaciones. Los investigadores, profesores y estudiantes consideran a los repositorios como fuentes serias que difunden los resultados de sus estudios, ya que permiten la cooperación entre ellos y un mayor aprovechamiento de los recursos.

En la actualidad se observa una tendencia por desarrollar repositorios que se vinculan en específico a la investigación o a la docencia, ya que cada una de estas actividades guarda características y necesidades particulares. Sin embargo, todavía es posible encontrar repositorios en donde se depositan tanto documentos de apoyo a la docencia, como aquellos que derivan de la investigación. En el presente trabajo se trata lo referente a los repositorios institucionales con contenidos producto de la investigación.

Repositorios Institucionales y Open Access

Las instituciones académicas y científicas le han dado mucha importancia al movimiento de Open Access (OA), debido a que promueve el libre acceso a las publicaciones académicas publicadas por la comunidad científica a través del depósito de éstas en repositorios institucionales.

En este sentido, es importante señalar la definición que surge en el Budapest Open Access Initiative del término *Open Access* para comprender mejor el surgimiento de los repositorios y su relación con dicho movimiento:

"Es la disponibilidad gratuita en la Internet pública, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir y/o imprimir; con la posibilidad de buscar o enlazar todos los textos de estos artículos, reconerlos para indexación exhaustiva, usarlos como datos para software, o utilizarlos para cualquier otro propósito legal, sin barreras financieras, legales o técnicas, distintas de la fundamental de ganar acceso a la propia Internet". [3]

En la actualidad algunos autores se preguntan si los artículos que están libremente accesibles en línea tienen un mayor impacto. Al respecto Brody señala que el "acceso no es una suficiente condición para la citación, sino que es necesario". [8] El OA aumenta el número de usuarios potenciales, ya que proporciona el acceso a todos los usuarios que no estaban suscritos de manera individual o institucionalmente a las revistas en donde aparece el artículo que es de su interés.

Al respecto se han realizado diversos estudios en donde se ha comprobado que las revistas que se encuentran publicadas en OA han aumentado su número de citación. Existe un proyecto de ISI (Institute for Scientific Information) con la Universidad de Quebec en Montreal, la Universidad de Southampton y la Universität Oldenburg para probar las ventajas del OA a través de todas las disciplinas. El análisis del área física hasta el año 2001 se terminó y se comprobó un número creciente de citaciones.

Algunas de las ventajas que obtienen los científicos al publicar sus investigaciones en los repositorios de libre acceso son:

1. Los autores no tienen que esperar hasta que salga la versión impresa de la revista en la que se publica su o sus artículos.
2. El número de lectores y por lo tanto de citaciones es creciente debido a la difusión más rápida y amplia a través de medios electrónicos.
3. Facilitar el acceso a la información científica.

En la mayoría de los campos el acceso abierto es todavía muy raro, pero en algunas áreas de la física (alta energía, materia condensada y astrofísica) es común desde hace más de una década, lo que le ha permitido una aceleración en la comunicación de resultados, así como en la colaboración interdisciplinar, ya que el acceso libre a los documentos es una manera eficaz de que los científicos lleguen a aquellos colegas en ámbitos con los que antes no había interrelación. Es por eso que el acceso abierto facilita el hallazgo y la convergencia de esfuerzos científicos. [1]

La funcionalidad de los "Repositorios institucionales debe tener en cuenta, sin duda, los objetivos estratégicos generales marcados por la institución, la relación recíproca existente entre el OA, los RI y las actividades de la organización. [10]

El ciclo de la comunicación científica a través del RI

Bajo las premisas anteriores, hay que considerar que el ciclo de la comunicación científica se altera a través de la utilización de los repositorios institucionales de acceso abierto, veamos el por qué.

Antes hay que señalar que por comunicación científica se entiende al sistema por medio del cual la investigación y otros documentos son creados, evaluados y diseminados entre la comunidad académica y preservados para su uso futuro. El sistema incluye tanto medios formales de comunicación, como la publicación impresa, como los canales informales. [7] En este sistema participan actores como el autor, la editorial y la biblioteca.

En la literatura que trata el tema de los repositorios institucionales, se señala a la editorial comercial como el mayor obstáculo para cualquier cambio en la estructura de la comunicación académica, en vista de que muestra una gran resistencia al cambio y persigue la continuación en la edición tradicional. [5] Esta inercia es comprensible, dado que están en juego intereses económicos.

Sin embargo del lado de los autores, se observa que el actual sistema limita la comunicación académica en cuanto al número de lectores y a la disponibilidad de la mayoría de las investigaciones académicas. Los incrementos de los precios de suscripción de revistas por parte de las bibliotecas académicas y las cancelaciones posteriores provocan aún más la reducción de lectores con el privilegio de acceso. En este contexto, los repositorios institucionales, ayudan a romper el monopolio de los editores y agilizar la publicación de la producción intelectual universitaria.

En todo caso, la editorial universitaria se podría ver más beneficiada que afectada por la publicación de los documentos científicos, ya que podría ser un canal para la distribución de sus publicaciones, sin los altos costos que implica la producción en impreso y su posterior almacenamiento que en varias ocasiones tiene que pagar la universidad en cuestión, debido a la poca venta de sus publicaciones. Esta escasa venta muchas veces se debe a la alta especialización de sus textos y al escaso número de lectores potenciales, o a la débil difusión de las publicaciones universitarias. El acceso abierto debe representar un desarrollo natural para los editores de la prensa universitaria, cuya misión debe ser acorde con el de la propia universidad en la búsqueda de maximizar la difusión de la investigación.

A través de la publicación vía RI, el autor no merma ganancias, pues en realidad a diferencia de las publicaciones comerciales, los autores académicos rara vez reciben una compensación directa por los artículos de investigación que publican. Más bien, se publica para el reconocimiento y la promoción profesional, así como para contribuir en su disciplina.

Este reconocimiento bien puede seguirse dando a través de la publicación vía RI, ya que los destinatarios finales serán sus pares, que indagan y analizan sobre temas afines. Es por eso que es deseable que en un primer nivel de acceso, el RI se restrinja a grupos de especialistas para compartir información e ideas a un nivel informal, ya que estas prácticas se consideran fundamentales para el progreso científico. En un segundo nivel, los documentos dispuestos en el RI también podrían difundirse entre estudiantes en el área, a través de repositorios para apoyo a la enseñanza, con la ventaja de que son textos validados a través de la pertenencia del autor a una institución con prestigio y seriedad académica.

El depósito de los documentos en los repositorios se realiza a través del autoarchivo, es decir, los propios autores son los encargados de archivar sus trabajos según sea el procedimiento establecido por el repositorio en donde ellos solos los pueden subir a la plataforma o enviarlos por correo electrónico, según sea el caso. Este también es un cambio sustancial en el ciclo de la información académica.

Por su parte, la biblioteca académica también debe jugar un papel importante en la implementación del RI debido a la experiencia que tiene en la gestión de la información. Por lo que al involucrar a las bibliotecas en el desarrollo de los RI los objetivos deberán ser los siguientes:

- » Maximizar la visibilidad, el uso y el Impacto de la producción científica y académica en la comunidad internacional.
- » Retroalimentar la investigación.
- » Producir y/o dar soporte a las publicaciones electrónicas de la institución.
- » Facilitar el acceso a la información científica y académica.

Las bibliotecas académicas se encargan de generar conocimiento, pero también de administrar, organizar, preservar y compartir información. Debido a esta experiencia debe jugar un papel de liderazgo al

momento de crearse el repositorio, aunque también es importante la colaboración con los departamentos involucrados en el proyecto de la creación del repositorio.

Conclusiones

Como se ha podido observar a lo largo del trabajo, los beneficios del RI han permitido que la comunicación científica sea beneficiada al no tener que esperar que los artículos sean publicados en impresos para poder tener acceso a ellos, sino todo lo contrario, los resultados de las investigaciones pueden estar disponibles cuando los autores autoarchiven sus trabajos en los RI, además de que se constituyen en un medio para la comunicación científica, pues permiten el contacto con otros colegas.

La colaboración de los autores para publicar en los RI es fundamental para poder conseguir los objetivos del Open Access, pues pueden tener acceso a una gran cantidad de trabajos científicos sin barreras económicas, lo que propicia que sus trabajos tengan una mayor visibilidad, lo que a su vez permite que sus trabajos tengan un mayor número de citas, que beneficia tanto a los autores de los artículos como a sus colegas.

Bibliografía

[1] Swan, A. *El acceso abierto y el progreso de la ciencia*. . – Disponible en: http://www.madrimasd.org/informacionidi/e-ciencia/documentos/docs/Open_Access_%20progres_ciencia.pdf

[2] Juárez, B. *Organización documental en la sociedad de la información*. Tesis de maestría. México : UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2009. p.27.

[3] Budapest Open Access Initiative (2002). Budapest Open Access Initiative. <http://www.soros.org/openaccess/index.shtml> [Consultado el 2-Febrero-10]

[4] Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior. [En línea] Disponible en: http://infolac.ucoi.mx/observatorio/Directrices_RI_Spanish.pdf [Consultado el 3-Febrero-2010]

[5] Johnson, K. R. *Institutional Repositories: Partnering with Faculty to Enhance Scholarly Communication*. –

En *D_Lib Magazine*. – Vol. 8, No. 11. – (Nov., 2002). Disponible en: <http://www.dlib.org/dlib/november02/johnson/11johnson.html>

[6] *Libro blanco de la e-ciencia* (disponible en: <http://www.renata.edu.co/index.php/publicaciones-y-documentos/423-libro-blanco-de-la-ciencia-en-espana.html>)

[7] Walters, O. T. *Strategies and frameworks for Institutional Repositories and the new support infrastructure for scholarly communications*. – En *D-Lib Magazine*. – Vol. 12, No. 10. – (October 2006). Disponible en: <http://www.dlib.org/dlib/october06/walters/10walters.html>

[8] Brody, T., Harnad, S. and Carr, L. (2005), "Earlier web usage statistics as predictors of later citation impact", *Journal of the American Association for Information Science and Technology* preprint, p.4 available at: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/10713/>

[9] Arthur Sale es profesor de informática e investigador de la Universidad de Tasmania.

[10] Sánchez García de las Bayonas, Salvador y Melero Melero, Remedios. "La denominación y el contenido de los Repositorios Institucionales en Acceso Abierto: base teórica para la "Ruta Verde". En: <http://digital.csic.es/bitstream/10261/1487/1/OA2rm.pdf>