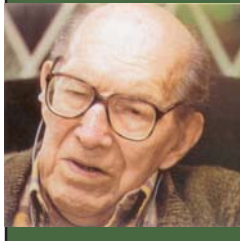
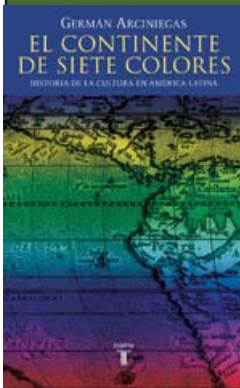


RESEÑAS LIBROS Y REVISTAS



ARCINIEGAS, Germán (1991): *El estudiante de la mesa redonda*. Bogotá, Planeta Colombiana Editorial, 260 págs. ISBN: 958-614-349-X

Reseñar una obra de Germán Arciniegas es visualizar una parte de la historia latinoamericana. Pero en este caso, con el libro “El estudiante de la mesa redonda”, es ubicarnos en la mente del estudiante americano, con sus ideas revolucionarias de un continente que pide a “gritos” el cambio de la estructura social y política. Esta obra cautiva la atención del lector al iniciar cada capítulo es contextualizado con palabras de diversos académicos que le dieron pinceladas reflexivas a cada época. La estrategia literaria del autor para encarnar las inconformidades propias de cada época es asumida por la voz de un diferente estudiante anónimo que acompaña el relato en cada época. No solo la versatilidad de la narrativa que recorre varios siglos y encara diferentes panoramas que los estudiantes debieron afrontar a lo largo de la historia. Otra razón, para admirar esta obra es la creatividad de las caricaturas que van más allá de las palabras expresando realidades e ideologías.

En el magistral texto, Germán Arciniegas solicita el diálogo con los estudiantes. Para esto nos lleva a conversar en primera instancia, con los estudiantes del siglo XII a quienes describe como “retórico, tergiversador. Su ciencia y lenguaje están llenos de claves”¹ y no es para menos, estamos en la época donde “el diablo anda suelto” y como es de suponer la iglesia asume el control del santo comportamiento. De ahí que las claves de la comunicación se convierten en algo relevante. Cómo no recordar las primeras huelgas de estudiantes: Bolonia, París. Como dice Arciniegas, la universidad se convierte en “el huevo de las revoluciones”². De allí se pasa al milagro del renacimiento en palabras de Arciniegas.

El Capítulo II lo dedica a un estudiante de la Universidad de Salamanca en el siglo XV. Es la época del peregrinaje en la búsqueda del saber. Lo anterior nos lleva al siglo XVI y con este período histórico a la América de Colón. La universidad es la de los navegantes “mareantes” en palabras de Arciniegas donde destaca el papel de Andalucía “madre de aventureros geniales”³.

¹ ARCINIEGAS, Germán. (1991): *El estudiante de la mesa redonda*, Bogotá, Planeta Colombiana Editorial, p. 16.

² *Ibidem.*, p. 22.

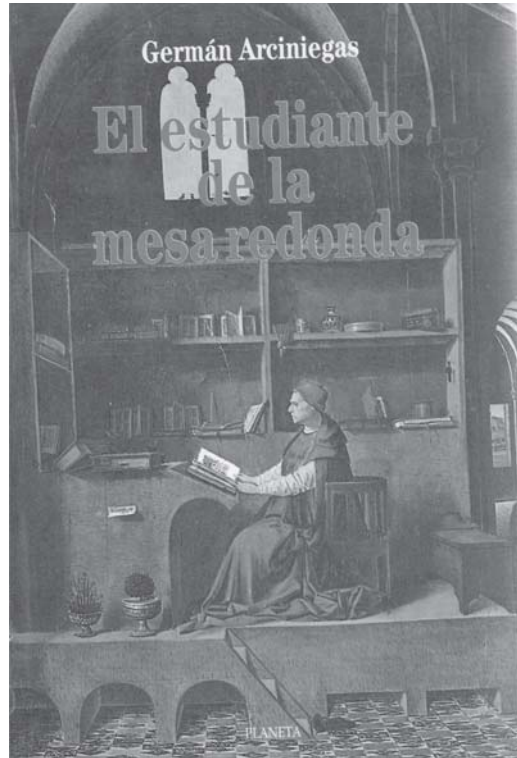
Con el nuevo mundo y el conocimiento de nuevos territorios llega la aventura a la academia cargada de ansiedad y curiosidad como es el caso de universidad de Sevilla pero jamás existirá una estandarización total con las otras universidades, desde entonces “De Sevilla a Salamanca hay un abismo.”⁴

La exaltación de teorías de cada patria entrelazadas con el compañerismo, la fe o la hoguera desataron una revolución espiritual. Asimismo, la lucha contra las censuras y figuras como el rey eran rechazadas. Transcurren los años, y el estudiante de la conquista es un soldado que aunque presume con las guerras es muy curioso con las expediciones al nuevo mundo.

Por ende, se embarcaban en la aventura aunque al llegar a tierra su labor no era concreta. Mientras los seminaristas entre la ciencia y la religión tenían una misión más práctica. La realidad en las universidades no deja de ser curiosa, la describe Arciniegas, como: “El rector no salía a la calle sino escoltado por dos esclavos negros, con galones y arandelas de lacayos... los maestros eran elegidos con los votos del arzobispo, el oidor más antiguo, el más antiguo inquisidor...”⁵

La más relevante realidad en la vida universitaria estudiantil es la de la inquisición, las caricaturas de los monjes rezando sobre el cráneo de un estudiante muerto no es algo casual. En esta época al estilo propio de Arciniegas “la universidad nos presenta una perspectiva falsa de ciencia, nos desligaba de las ideas en las que se organizaba el pensamiento europeo; la colonia, en seguida, seleccionaba los libros a gusto de la Inquisición”.

El recorrido por el alma y la ideología del estudiante a lo largo de los tiempos llevan al autor a centrarse en el estudiante de la colonia del siglo XVIII. La nueva realidad de considerar que toda la sabiduría de sus maestros estuviera



³ *Ibidem.*, p. 61.

⁴ Un estudio sobre los movimientos Estudiantiles en el Siglo XVIII, véase en SOTO ARANGO, Diana. (1999): “El Movimiento de Estudiantes y Catedráticos en Santafé de Bogotá a finales del Siglo XVIII”, en: *Movimientos Estudiantiles en la Historia de América Latina*, México, Plaza/Valdes.

⁵ *Ibidem.*, p. 122.

en el discurso los llevó a replantear que no eran correctas las divagaciones y por lo tanto se debía construir una nueva verdad.

Hay que destacar que el reconocimiento que da Arciniegas a los estudiantes Salmantinos y Sevillanos como el ejemplo del espíritu juvenil revolucionario y crítico que intentan ver más allá de las convenciones establecidas y gracias a este espíritu que generan mesas redondas, tertulias y debates académicos. Pero la más importante novedad se la da Arciniegas a la universidad americana porque la nueva ciencia nos e podía practicar en las bibliotecas sino en las montañas y en los campamentos dando origen a un mundo nuevo- Entonces, la verdad no pertenece a ninguna época porque siempre habrá algo nuevo por descubrir con métodos diversos.

Este libro está dirigido tanto al estudiante universitario como al académico y a todos los lectores que tienen un estudiante adentro por la oportunidad de viajar en el tiempo y comprender la importancia de una revolución estudiantil para la evolución de nuestra misma sociedad.

Liliana Paternina Soto

*Investigadora Grupo Historia y Prospectiva de
la Universidad Latinoamericana HISULA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*

MARSISKE, Renate (1999): *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina*. México, Plaza / Valdés. 255 pp. ISBN. 968-36-7585-9

ÍNDICE

Lista de autores

Presentación

Una revuelta universitaria en 1671
¿Intereses estudiantiles o pugna de autoridades?
Leticia Pérez Puente

El movimiento de estudiantes y catedráticos
en Santa Fe de Bogotá a fines del siglo XVIII
Diana Soto Arango

La universidad libre: primer movimiento
estudiantil del México independiente (1875)
María de Lourdes Alvarado

Antecedentes del movimiento universitario
de 1918 en Córdoba: los primeros profesores
de la Facultad de Ciencias Físico – Matemáticas
Cristina Vera de Flachs

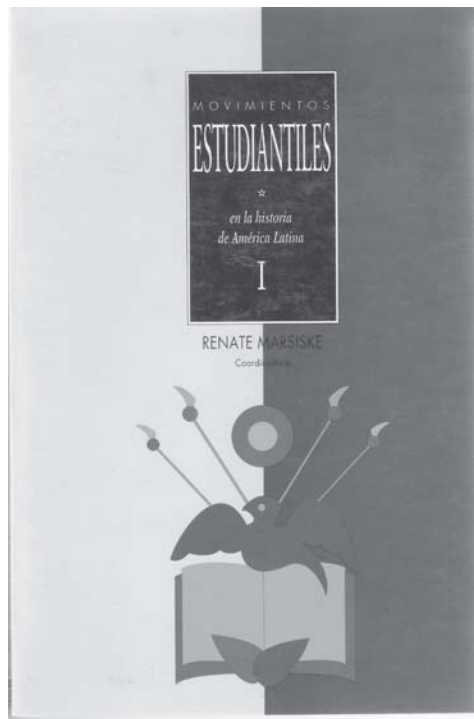
El movimiento estudiantil Cubano en la
segunda mitad del siglo XIX
Olegario Negrín

Clases medias, universidades y movimientos
estudiantiles en América Latina (1900 – 1930)
Renate Marsiske

Entre la academia y la política: el movimiento
Estudiantil en Colombia, 1920 – 1974
Mauricio Archila

Universidad del Estado de Río de Janeiro: resistencia
estudiantil y reacción universitaria (1950 – 1978)
Deise Mancebo

Luchas estudiantiles en la Facultad de Arquitectura de la
Universidad San Carlos de Guatemala (1954 – 1980)
Gilberto Castañeda



MENDOZA ROJAS, Javier (2001): *Los conflictos de la UNAM en el siglo XX*. México, Universidad Nacional Autónoma de México. 254 pp. ISBN: 968-36-9485-3

ÍNDICE

DE QUÉ TRATA ESTE LIBRO

CAPÍTULO 1: CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO Y SU CONTEXTO

Una educación superior para las élites

La fundación

Los primeros conflictos

CAPÍTULO 2: LA LUCHA ARMADA

Todos contra Madero

Apoyo al usurpador

Caos en la ciudad de México

La Constitución de 1917 y la segmentación de la universidad

CAPÍTULO 3: LA RECONSTRUCCIÓN NACIONAL Y LOS ENFRENTAMIENTOS

ENTRE EL ESTADO Y LA UNIVERSIDAD: 1920 A 1940

Vasconcelos rector

Enfrentamientos con el gobierno

Hacia la autonomía universitaria

Después de la autonomía

Polémica Caso- Lombardo

La autonomía total

Llegó la educación socialista

Los conflictos con Cárdenas

CAPÍTULO 4: LA “COPA DE ORO”

El nuevo contexto y la “unidad nacional”

Armonía de las funciones sociales de la Universidad

Un sistema elitista de educación superior

Universidad liberal y poco diferenciada

Las elecciones de autoridades universitarias

Dos rectores en la Universidad

La nueva Ley Orgánica



El primer presidente universitario
 Ciudad Universitaria: culminación del alenamismo
 El estudiantado en los cincuenta: conflictos menores
 Contra el alza de cuotas y del transporte.

CAPÍTULO 5: LOS AÑOS SESENTA: LA VIOLENCIA Y LA RUPTURA

Crisis en las funciones sociales de la Universidad
 La insurgencia y la disidencia ideológica
 Nuevos movimientos estudiantiles
 “Una universidad que todo lo ahoga”
 La caída del doctor Chávez
 Primer Consejo Estudiantil Universitario y la reforma del
 Ingeniero Barros Sierra
 1968: la ruptura

CAPÍTULO 6: EL REFORMISMO POPULISTA

La reforma educativa y los puentes para la reconciliación
 Patrocinio benigno hacia las universidades
 Desajustes de las funciones sociales de la Universidad: predominio de lo político
 La expansión y diversificación de la educación superior
 La radicalización “revolucionaria”
 El jueves de corpus
 La salida Pablo González Casanova
 Auge del sindicalismo universitario
 Los académicos se organizan
 La política en ciudad Universitaria

CAPÍTULO 7: LA “DÉCADA PERDIDA”

Universidad “Difucional”

Un intento de reforma

Nuevamente el CEU: OPOSICIÓN A LA REFORMA DE Carpizo

Fortaleza y debilidad de la UNAM

El congreso universitario de 1990

CAPÍTULO 8: LA REFORMA MODERNIZADORA

A evaluar las universidades

Las funciones sociales de la Universidad a finales de siglo

Los rechazados y el CENEVAL

Oposición al plan Barnés: las reformas de 1997 al ingreso y la permanencia

Movimiento estudiantil de 1999

RECAPITULACIÓN Y ALGUNAS CONCLUSIONES

Diversidad en el origen y evolución de los conflictos

Las clases medias como protagonistas de la Universidad

La fragilidad de la Universidad

ANEXO 1. RENUENCIA DE RECTORES DE 1929 A 1999**ANEXO 2. PRINCIPALES CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL POR PERÍODOS****BIBLIOGRAFÍA.**

KURLANSKY, Mark.(2005): *1968 el año que conmocionó al mundo*. Barcelona, 527 págs. ISBN: 9788423337064

INDICE

Agradecimientos

Introducción: el año que conmocionó al mundo

PRIMERA PARTE**EL INVIERNO DE NUESTRO DESCONTENTO**

1. La semana en la que empezó
2. Aquel que se enreda con una mosquitera
3. El arquearse de una poblada ceja
4. Susurrando a un oído polaco



SEGUNDA PARTE LA PRIMAVERA DE PRAGA

5. En los engranajes de una máquina odiosa
6. Héroes
7. Un imperativo categórico polaco
8. Poesía, política y un durísimo acto segundo
9. Hijos e Hijas de la nueva patria
10. Trasfondo wagneriano de una revolución barbada y en la onda
11. Cabrones en abril
12. Monsieur, creemos que es usted un corrupto
13. El sitio en que hay que estar

TERCERA PARTE LAS OLIMPIADAS DEL VERANO

14. Sitios en los que hay que estar
15. El arte de la política aburrida
16. Espectro de la pasma rondan los almacenes
17. La pesadumbre de la Praga del Este
18. Una sonrisa forzada y horrenda
19. En un lugar azteca

CUARTA PARTE LA CAIDA DE NIXON

20. Teoría y práctica para el semestre de otoño
21. La última esperanza

Notas
Bibliografía
Agradecimientos por las autorizaciones
Índice temático

VOLPI, Jorge.(2005): *La imaginación y el poder, una historia intelectual de 1968*, México, ediciones Era, 455 págs. ISBN 9684114326

INDICE

El gobierno invencible de Estado Unidos
 Un intelectual no grato
 1 AL 30 DE ABRIL 1968
 La disidencia en México
 Un intelectual en el poder: Agustín Yáñez
 Vanguardias y retaguardias
 Criticando a los críticos
 La muerte de Martin Luther King

TERCER ACTO

La imaginación al poder
 1 AL 31 DEL MAYO DE 1968
 Breve recorrido por los movimientos estudiantiles
 Europa Occidental
 Los Estados Unidos
 Europa del Este

1 AL 30 DE JUNIO DE 1968
 La rebelión estudiantil en la prensa mexicana
 La muerte de Roberto Kennedy
 1 AL 21 DE JUNIO DE 1968
 El primer culpable
 Marcuse en México
 Marcuse en el movimiento estudiantil
 El fin del movimiento
 Un mexicano en París
 La insurrección en América Latina

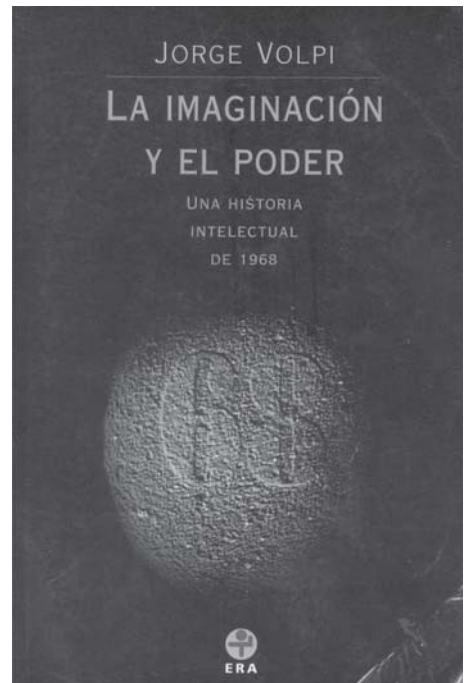
CUARTO ACTO

Los Filósofos de la Destrucción

22 DE JULIO AL 02 DE OCTUBRE DE 1968
 El movimiento estudiantil mexicano y los intelectuales

QUINTO ACTO

La conjura de los intelectuales



DESPUÉS DEL 2 DE OCTUBRE DE 1968

La noche de Tlatelolco
 La versión del presidente
 Las primeras reacciones
 La conjura
 Las declaraciones de Elena Garro
 El resto es silencio
 La Olimpiada
 La renuncia de Octavio Páez
 La defensa del poeta
 La poesía como protesta
 Un drama de familia
 Los días de la ignominia
 José revueltas regresa a la cárcel
 El final del movimiento
 Los intelectuales al servicio del poder
 Fin de año

EPÍLOGO

A 30 AÑOS DE 1968
 Nota
 Bibliografía

VARGAS HERNÁNDEZ, Olmedo. (2005): *Movimientos Universitarios: América Latina, siglo XX*, Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, Red de Universidades de Colombia – RUDECOLOMBIA, 271 págs. ISBN 958-33-7654-X

ÍNDICE

Presentación

Olmedo Vargas Hernández – Editor

El Siglo Arciniegas

Juan Gustavo Cobo Borda

Germán Arciniegas, el estudiante de nuestra América

Javier Ocampo López

Datos para un balance de la universidad colombiana en el siglo XX

Armando Suescún

Los alborotos del Colegio San Bartolomé

Fabio Ocampo López

Los movimientos estudiantiles y el movimiento político
en Colombia: relación durante 62 años

Raúl Alameda Ospina

Un movimiento más allá de la
Universidad: la Democracia y el derecho a la vida

Olmedo Vargas Hernández

Movimiento universitario por los derechos humanos

Justo Evello Sandoval Ruiz

Clases medias y educación universitaria
en América Latina: Argentina y México

Renate Marsiske

Reformas y contrarreformas en la
Universidad de Córdoba: 1918 – 1936

María Cristina Vera de Flachs

Vigencia y caducidad del movimiento de Córdoba: 1918 – 1999

Aura María Puyana Mutis

La Universidad Militar en Suramérica: Cambio político y social

María Mercedes Molina H.

El movimiento del 68 en París:
Vincennes, de sus orígenes a nuestros días

Annie Conedel

Conflicto y violencia en la Universidad en
Colombia: el movimiento universitario en
Santander 1953 – 1975

*Alvaro Acevedo Tarazona – Francisco Javier
Gómez*

El paso de la protesta a la revolución:
Movimientos sociales en la construcción
económica y social de Colombia

Mario Arrubla Yépez

Movimiento profesoral en la Universidad
Tecnológica de Pereira

Pablo Pedro Gutiérrez – Jorge Trejos Carvajal

Entre estandartes y pancartas

Amílkar Acosta Medina



Popayán 1970 – 1979: Acción y pensamiento
de los estudiantes: Popayán, 1970 – 1979
Luis Evelio Álvarez Jaramillo

La marcha del hambre
Rodolfo M. Posada Álvarez

Historia del movimiento estudiantil
FUN – Comisiones

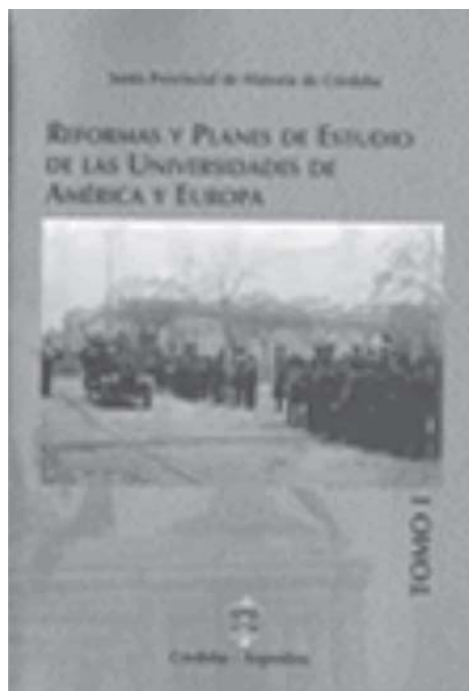
Anexos:
Carta al simposio continental sobre movimientos
universitarios en América Latina, siglo XX
Germán Arciniegas

Homenaje al estudiante del siglo XX
Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA

VERA DE FLACHS, María Cristina (Ed.). (2006):
Reformas y Planes de Estudio de las Universidades de América y Europa. Tomo I, Movimientos Estudiantiles de las Universidades de América y Europa, Tomo II, Junta Provincial de Historia de Córdoba, ISBN, 987-23206-0-8

Estos dos volúmenes que reúnen 800 páginas son una muestra cuantitativa y cualitativa de las ponencias presentadas por investigadores provenientes de Institutos de Investigación, de Consejos Nacionales de Ciencia y Técnica y de distintas universidades nacionales y extranjeras (Brasil, Colombia, México, Venezuela, Estados Unidos, Italia y España). Las mismas se articularon en cuatro grandes temas.

El primer tomo está dividido en dos capítulos referidos a **Fuentes, Reformas y Planes de Estudios desde el siglo XVII al XX**. Las respectivas comisiones contaron con la coordinación de las Dras. Remedios Ferrero Micó y Celina Lértora Mendoza y de los Dres. Alí López Bohórquez y Esteban Llamosas.



El segundo tomo está dedicado a **Movimientos Estudiantiles del siglo XVII al XX**, tema coordinado por los Dres. Lourdes Alvarado, Gabriella Bianco y Diorge Alcedo Konrad. También se dio cabida en él a las Concepciones Ideológicas que han traspasado la Universidad. Esta sección estuvo a cargo de la Dra. Judith Casali de Babot y el Dr. José Rubens Lima Jardilino. Finalmente se tuvo en cuenta la Situación de la Educación Superior hacia el siglo XXI, área que contó con la coordinación de la Dra. Teresa de Sierra. En el acto de inauguración escuchamos el saludo de bienvenida del Lic. Gonzalo Sarria, director del Museo Casa de la Reforma y de la Presidente de la Junta de Historia. La conferencia estuvo a cargo de la Dra. Gabriella Bianco. En el acto de clausura hizo lo propio el Dr. Hugo Biaggini. La coordinación científica de la obra ha quedado bajo mi responsabilidad, por lo tanto asumo desde ya los errores que puedan cometerse. Se trató de unificar las morfologías generales más sobresalientes, pero se han respetado expresiones, puntuaciones y modalidades de los autores, particularmente en las citas de pie.

Cristina Vera de Flach S.

*Investigadora Grupo Historia y Prospectiva de
la Universidad Latinoamericana HISULA
Universidad Nacional de Córdoba
Argentina*

VERA DE FLACHS, María Cristina (Ed.). (2006): *Movimientos estudiantiles en América y Europa*. Córdoba. Junta Provincial de Historia de Córdoba. 456 págs. ISBN: 13.978.987-23206-0-7

Este libro reúne 24 trabajos que fueron presentados en la Universidad Nacional de Córdoba durante el evento de "Reformas universitarias y movimientos estudiantiles en América y Europa" en el año 2006.

ÍNDICE

CONFERENCIA

De la reforma de 1918 al neoliberalismo
Hugo E. Biaggini

MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

Los movimientos estudiantiles y reforma universitaria en la universidad de Córdoba en el siglo XVIII
Jorge Eduardo Naranjo

El movimiento estudiantil de 1875. Entre las demandas académicas y los intereses políticos

Ma. de Lourdes Alvarado

Un precedente de la reforma de '18: el I Congreso Internacional de Estudiantes Americanos. Montevideo 1908.

María Cristina Vera de Flachs

La reforma universitaria de 1918 ¿Qué reforma?

Efraín U. Bischoff

Algunos orígenes culturales de la reforma universitaria del '18

Navarro Trujillo – Mina Alejandra

Años de prueba: 1943 a 1955

Marcelo E. Roque

Vigencia total de los postulados reformistas

Miguel Bravo Tedin

MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

Los estudiantes y su inclusión en el gobierno universitario. Una historia con vaivenes en la Argentina del siglo XX.

Victoria Kandel

Unión obrero estudiantil. Los obreros del Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP)

Gabriela Brouwer de Koning

A la reforma universitaria no Brasil e los movimientos docente e estudiantil

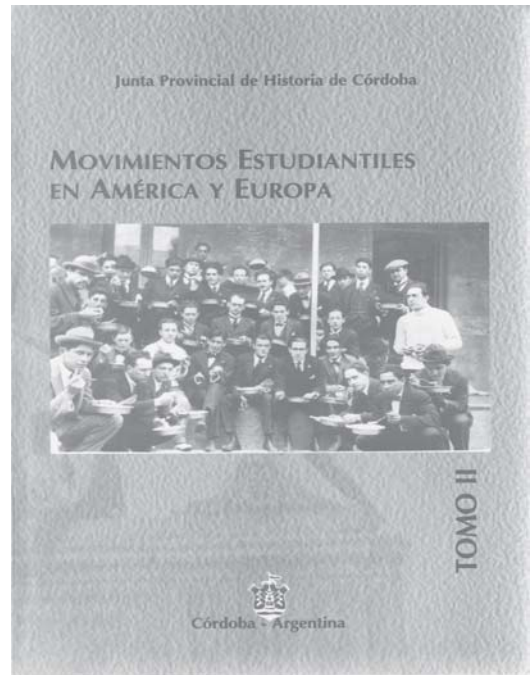
Diorge Alceno Konrad

El movimiento internacional del 68': Aspectos históricos y éticos, herencia y futuro. Desde el Mayo Francés al Movimiento Altermundista: Sociedad, Educación y Política.

Gabriela Bianco

Movilización estudiantil y universidades privadas. Agrupaciones estudiantiles en la Universidad Católica.

Virginia Errasti



UNAM: La huelga de fin de siglo (20 de abril de 1999 – 07 de febrero de 2000)

Octavio Falconi

CONCEPCIONES IDEOLÓGICAS

Los superhombres del '18: reformismo y freudismo en la Córdoba de los '30.

Juan de la Cruz Argañaraz – Fernando Ferrari

Juan Manuel Guerrero – Santiago Orgaz

El tema de la autonomía en las reformas educativas en América Latina.

José Rubens Lima Jardimino

El concepto de región en la creación y reforma de la Universidad de Tucumán: los rectorados de Juan B. Terán y Julio Prebisch.

María Celia Bravo – Roberto Tagashira

Un precursor de una innovadora historia de las ideas en Tucumán. Democracia, ciudadanía y totalitarismo en la producción historiográfica de Roger Labrousse.

Judith Casali de Babet

HACIA DÓNDE VA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

Las reformas educativas en las universidades públicas. La participación estudiantil de la UNC y la Ley de Educación Superior (1995 – 2005)

Marilyn Alaniz – Cintia del Río

María Escuti – Lucrecia Luc

Diferentes imaginarios sobre los impactos de la evaluación y acreditación de las IES y las trayectorias académicas en México. (Casos de la UAM y la UNAM).

María Teresa de Sierra Neves

La tutoría de pares. Del fast food académico a la construcción de una relación pedagógica singular.

Liliana Enríquez – Lucrecia Reta

Investigación Científica e Investigación Formativa: retos y perspectivas para el desarrollo de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Alba Nidia Triana Ramírez

Las reformas de la educación superior en Colombia. 1970 – 2005. De la promesa ideológica a la cosmética burocratizada.

Jaime Mejía Gutiérrez

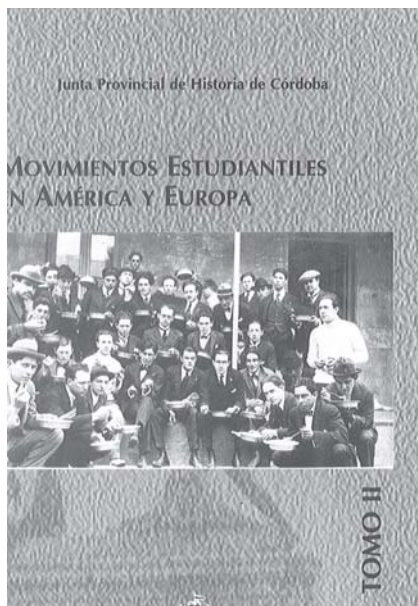
Tutoría de pares, hacia la apertura de nuevos vínculos

Julio Abate – Mariela Arce – Federico Aringoli

María Florencia Barrera – María Emilia Pugni Reta

VERA DE FLASCH, M. C. & BORJA, F.
 [Directores]. (2006): *Reformas universitarias y movimientos estudiantiles en América y Europa*. Córdoba: Báez ediciones, 800 págs.

Esta obra trae publicaciones de una conferencia y algunas ponencias presentadas en el “Congreso Reformas universitarias y movimientos estudiantiles en América y Europa”, realizado en Córdoba en los días 27 a 19 de octubre de 2005. El congreso estuvo organizado por la Junta Provincial de Historia de Córdoba, que también financia la publicación de esta obra. Abre el libro la conferencia de clausura, que estuvo a cargo del Dr. Hugo E. Biagini, intitulada “De la reforma de 1918 al neoliberalismo”. Después el libro es dividido en cuatro partes: las dos primeras intituladas “Movimientos estudiantiles”; la tercera “Concepciones ideológicas”; y la cuarta “Hacia dónde va la educación en el siglo XXI”.



La primera parte fue organizada por la Dra. Lourdes Alvarado, y contiene 7 artículos, así dispuestos: Jorge Eduardo Narvaja: Los movimientos estudiantiles y reforma universitaria en la Universidad de Córdoba en el siglo XVIII”; María. de Lourdes Alvarado: “El movimiento estudiantil de 1875. Entre las demandas académicas y los intereses políticos”; María Cristina Vera de Flachs: “Un precedente de la reforma del 1918: el I Congreso Internacional de Estudiantes Americanos. Montevideo 1908”; Efraín U. Bischoff: “La reforma universitaria de 1918 ¿Qué reformó?”; Navarro Trujillo y Mina Alejandra: “Algunos orígenes culturales de la reforma universitaria del 1918; Marcelo E. Roqué: Años de prueba: 1943 a 1955”; y Miguel Bravo Tedin: “Vigencia total de los postulados reformistas”.

La segunda parte fue organizada por la Dra. Gabriella Bianco , Dr. Diorge Alceno Konrad, contiendo 6 artículos así dispuestos: Victoria Kandel: “Los estudiantes y su inclusión en el gobierno universitario. Una historia con vaivenes en la Argentina del siglo XX”; Gabriela Alceno Konrad: “Unión obrero estudiantil. Los obreros del ejército revolucionario del pueblo (ERP)”;

Diorge Alceno Konrad: “A reforma universitária no Brasil e os movimentos

docente e estudiantil”; Gabriella Bianco: “El movimiento internacional del 1968: aspectos históricos y éticos, herencia y futuro”; Virginia Errasti: “Movilización estudiantil y universidades privadas. Agrupaciones estudiantiles en la Universidad Católica”; y Octavio Falconi: “UNAM: la huelga de fin de siglo”.

La tercera parte fue organizada por el Dr. José Rubens Lima Jardimino y por la Dra. Judith Casali de Babot, y contiene 4 artículos: Juan de la Cruz Argañaraz, Fernando Ferrari, Juan Manuel Guerrero y Santiago Orgazó: “Los superhombres del 1918: reformismo y freudismo en la Córdoba de los ‘30””; José Rubens Lima Jardimino: “El tema de la autonomía en las reformas educativas en América Latina”; María Celia Bravo y Roberto Tagashira: “El concepto de región en la creación y reforma de la Universidad de Tucumán: los rectorados de Juan B. Terán y Julio Prebisch”; Judith Casali de Babot: “Un precursor de una innovadora historia de las ideas en Tucumán. Democracia, ciudadanía y totalitarismo en la producción historiográfica de Roger Labrousse”.

Por fin, la cuarta parte fue organizada por la Dra. María Teresa de Sierra Neves, y contiene 6 artículos así dispuestos: Marilyn Alaniz, Cintia del Río, María Escuti y Lucrecia Luc: “Las reformas educativas en las universidades públicas. La participación estudiantil de la UNC y la Ley de Educación Superior”; María Teresa de Sierra Neves: “Diferentes imaginarios sobre los impactos de la evaluación y acreditación de las IES y las trayectorias académicas en México”; Liliana Enríquez y Lucrecia Reta: “La tutoría de pares. Del Fast food académico a la construcción de una relación pedagógica singular”; Alba Nidia Triana Ramírez: “Investigación científica e investigación formativa: retos y perspectivas para el desarrollo de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia”; Jaime Mejía Gutiérrez: “Las reformas de la educación superior en Colombia. 1970 a 2005. De la promesa ideológica a la cosmética burocratizada”; y Julio Abate, Mariela Arce, Federico Aringoli, María Florencia Barrera y María Emilia Pugni Reta: “Tutoría de pares, hacia la apertura de nuevos vínculos”.

Leandro de Proença Lopes

Universidad Nove Julbo- UNINOVE

Grupo de Investigación HISULA

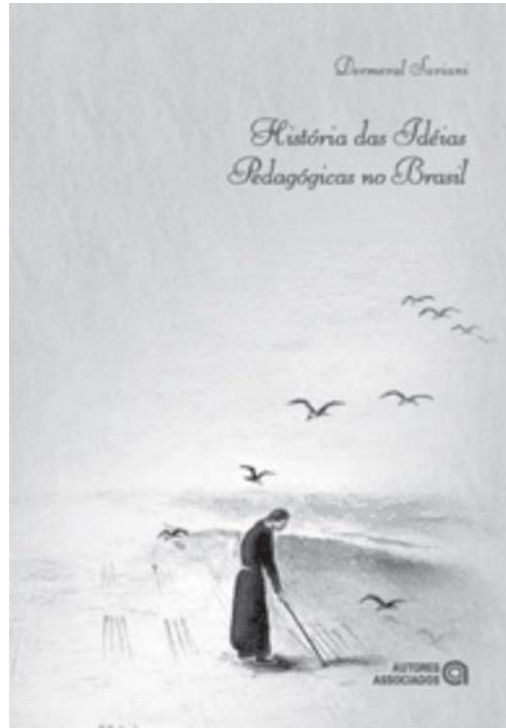
leandro_proenca@botmail.com

SAVIANI, Dermeval (2007): História das Idéias Pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados.

El libro de Dermeval Saviani, *História das idéias pedagógicas no Brasil*, es como la corona de su extensa obra sobre Historia de la Educación Brasileña. Saviani es investigador senior del consejo nacional de investigación CNPq/

Brasil, doctor en filosofía de la educación y libre docente en historia de la educación, autor de una grande producción publicada, profesor jubilado de la Universidad Estatal de Campinas São Paulo UNICAMPI quienes han colaborado con la formación de un gran número de investigadores en América Latina, incluso de Colombia.

Saviani se lanzó en ese trabajo con la tarea de organizar los datos y disponerlos en uno texto que posibilite a los lectores, formar una visión de conjunto de la historia de la educación brasileña, por medio de las ideas pedagógicas. El texto que se presenta y se materializa en esa obra se espera que venga a permitir la incorporación de los resultados de investigación en los programas escolares y que sean trabajado por parte de los maestros en los salones de clases. El maestro puede tener ese libro como un texto-base y después profundizar cada temática con las demás obras disponibles en las referencias bibliográficas, facilitando la composición del plano de clase.



Saviani divide la obra en cuatro partes: 1) las ideas pedagógicas en Brasil entre los años de 1549 e 1759: monopolio de la vertiente religiosa de la pedagogía tradicional; 2) entre los años 1759 e 1932: coexistencia de las vertientes religiosa y laica de la pedagogía tradicional; 3) entre los años 1932 e 1969: el predominio de la pedagogía nueva; y 4) entre los años 1969 e 2001: la configuración de la concepción de la pedagogía *productivista*.

Por ideas pedagógicas en el título del libro, Saviani tradujo como ideas educacionales: explica: “con efecto la palabra ‘pedagogía’ y, mas particularmente, el adjetivo ‘pedagógico’ tiene marcadamente resonancia metodológica denotando el modo de operar, de realizar el acto educativo”.

José Rubens Lima Jardimino
 Universidad Nove Julbo -UNINOVE
 SHELA, Grupo de Investigación HISULA

ARAUJO, J.C.S; Freitas, A.G.B de; **LOPEZ, A. P. C.**
(2007): *As Escolas Normais no Brasil: do império a república.*
Campinas, SP: Editora Alínea.



Las Escuelas Normales en Brasil: del imperio a la república, libro organizado por tres conceptuados investigadores de la educación, es una colección de artículos resultado Del esfuerzo de 31 investigadores que estudian la historia de la formación de maestros en Brasil que en esa obra hacen un recorrido de las historia locales (18 provincias) de las instituciones formadoras de maestros, las escuelas normales en los Siglo XIX - XX. Ese libro nos trae una contribución importante para los estudios de historia de la educación brasileña en el ámbito de la historia de

instituciones escolares y se constituyen en un marco de referencia sobre la temática.

José Rubens Lima Jardimino
Universidade Nove de Julho - UNINOVE
SHELA, Grupo de Investigación HISULA

REVISTA DE INDIAS.
ISSN: 0034-83421. Volumen LXVII. No. 240,
Mayo-Agosto 2007. Madrid (España)

Revista cuatrimestral del Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España.

Esta revista ofrece un dossier dedicado al tema “Región versus estado. Organización socioeconómica y representación política en el estado liberal, 1870-1950. CIRCA”, el cual es dirigido por Pilar García Jordán, quien a su vez coordina el Taller de Estudios e Investigaciones Andino-Amazónicas (TEIAA) del cual hacen parte varios de los investigadores que publican en este número.

En primer lugar, encontramos un documento original de Antonio Acosta titulado “*Municipio, Estado, y crisis económica. El salvador, 1870-1880. Una contribución al análisis desde las haciendas municipales*”; este artículo es una aproximación al análisis de la construcción del Estado Nación en el Salvador, a partir del estudio de la constitución de la hacienda pública local y su aporte en el contexto nacional, en el marco de la crisis económica de comienzos de la década de 1870 y 1880. Este documento fue presentado en una versión preliminar en el Simposio “Organización social y representación política en el ámbito local y regional latinoamericano, 1850-1945” durante el 52 ICA (Sevilla, 2006).

De la autoría de Marta Bonaudo, el segundo documento, titulado *Liberales, Masones, ¿Subversivos?* se explora la trama de las culturas políticas decimonónicas, y cómo al interior de éstas se desarrolló la actividad de las logias masónicas en el fomento de una cultura liberal burguesa, pero sobre todo, en su protagonismo dentro de la dinámica de la política “moderna”. Ideales, valores liberales, democráticos y republicanos, así como las formas organizativas son su objeto de análisis. Igualmente se analiza el desarrollo de la democracia interna de las logias, como forma de constitución de espacios de socialización de prácticas de las redes de poder social, y cómo éstas, propiciaron la consolidación de un espacio de mediación sobre la base de múltiples vínculos entre individuos e instituciones.

Cynthia Folquer, en su documento *La élite local de Tucumán en la construcción del Estado-Nación Argentino. El caso de Benjamín Paz de Gallo (Fines del siglo XIX – principios del siglo XX)*, realiza un estudio historiográfico del accionar político de las élites regionales en la construcción de lazos de sociales y redes de poder con las élites centrales argentinas, en particular el caso de Benjamín Paz de Gallo y

su familia. El análisis de la acción política de la Familia Paz, se encuentra enmarcada en un contexto de prácticas sociales de la élite local, que son la amalgama que cohesiona un grupo social en torno a la construcción y consolidación de intereses regionales y su inserción en la política nacional del naciente Estado.

Lea Geler en su documento titulado *“Aquí...se habla de política”. La participación de los afroporteños en las elecciones presidenciales de 1874*, expone un estudio de investigación de tesis doctoral, el cual toma como objeto de estudio la población afroporteña Argentina en el siglo XIX, en particular, la participación en las elecciones presidenciales de 1874. La constitución de padrones electorales y la estipulación constitucional que establecía el derecho a los hombres libres de votar en las elecciones presidenciales, son estudiadas con el objetivo de rastrear el papel de una población minoritaria y marginada por la oficialidad estatal del siglo XIX. Gabriela Dalla Corte, por su parte, en el documento *“Redes y organizaciones sociales en el proceso de ocupación del Gran Chaco”* nos introduce en el proceso de delimitación y construcción de las fronteras territoriales del Paraguay y Bolivia en las décadas previas al conflicto desarrollado entre 1932 y 1935. Se aborda un análisis del proceso de privatización de las tierras del Gran Chaco a mano del latifundista español Carlos Casado del Alisal, como una forma de articulación de la tierra con las redes sociales, políticas y empresariales argentinas. Este proceso de privatización es producto de impulso y fomento de grupos sociales y económicos interesados en la explotación económica de los territorios mencionados, constituyéndose en tema de interés político, dando como resultado la transformación de un territorio en disputa, en la consolidación de los límites políticos de los Estados-Nación implicados.

Pilar García Jordán en *“Con la secularización se abrió el campo; el que quería venía. La formación de un grupo dirigente en el ámbito local boliviano, 1938/39-1948”* toma como objeto de estudio los cambios producidos en el territorio de Guayaros en el noreste del departamento de Santa Cruz (Bolivia), producto de la secularización de las misiones franciscanas en la zona. En su desarrollo, expone una secuencia de antecedentes históricos que permiten establecer el



desplazamiento del poder en el control territorial y su secularización, a partir de la consulta de documentación oficial, informes ministeriales, diarios, crónicas de franciscanos encargados de la zona, inspectores de colonización y prensa. Se describe el proceso de colonización y constitución de un estado de abandono territorial que fue elemento de inestabilidad e ingobernabilidad del Estado boliviano, siendo a su vez, un contexto de surgimiento de sectores político-económicos en los cuales se encuentra la base fundacional del Movimiento Nacionalista Revolucionario en Guayaros, el cual se constituiría en actor de representación política de la zona durante las décadas sucesivas.

En la parte final se encuentra la sección de artículos, la cual posee una interesante selección en la que se destaca el documento titulado “*La ciudad y la Corte como espacios de poder en Hispanoamérica. La plata colonial.*” de Eugenia Bridikhina, quien pretende demostrar como la ciudad de La Plata (Argentina), sede de la Audiencia y del Arzobispado, se definió como Corte provincial y centro de la vida cortesana, pero a la vez, como centro de jerarquización y poder, a partir de la representación de prácticas sociales que pronunciaban una estratificación social y afirmación de la sociedad colonial. El establecimiento de un complejo sistema de normas y reglas que alimentaron este proceso, permitió el desarrollo y articulación de la sociedad *charqueña* que es descrita a través de esta investigación.

Esta sección finaliza con el documento de Vanni Pettiná titulado “*Del anticomunismo al antinacionalismo: la presidencia de Eisenhower y el Giro autoritario en la América Latina de los años 50*”. En este documento se hace una exposición de las razones que llevaron a la administración republicana de Dwight Eisenhower (1953-1961) a otorgar un respaldo político a los regímenes autoritarios de los años 50 en Latinoamérica. La hipótesis central plantea que en el contexto internacional de los años 50s, se enfrentaron dos visiones políticas de asumir la Guerra Fría; por un lado, la “Doctrina de la coexistencia competitiva” elaborada por Moscú, a la cual Washington respondió con una percepción sobre el fenómeno político nacionalista como instrumento potencial de la estrategia de expansión soviética en los países en vía de desarrollo y en particular en América Latina. Así, se produce una ruptura de Norteamérica con el compromiso nacionalista de los años treinta-cuarenta, generando una alineación de las fuerzas antidemocráticas del continente. Finalmente, es importante resaltar que, esta serie de documentos se constituyen en un valioso aporte a la discusión histórica latinoamericana, entregando nuevos productos que sin duda, acrecentarán la discusión y búsqueda de nuevos elementos en torno al análisis del territorio y el Estado Nación.

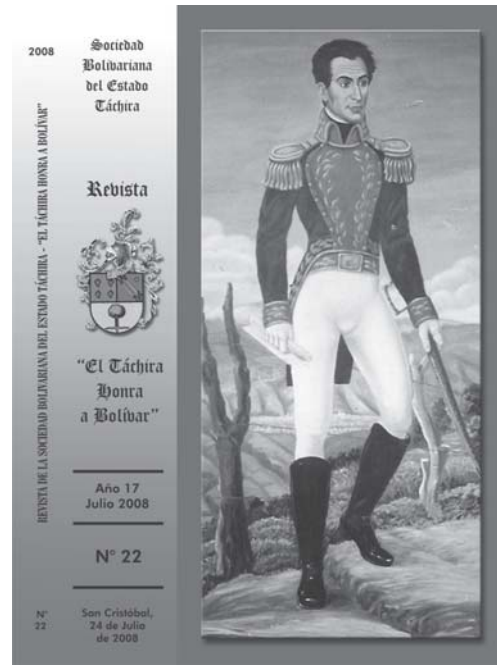
Yules Alejandro Espinosa Blanco
Joven Investigador COLCIENCIAS
Grupo de Investigación HISULA
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

REVISTA DE LA SOCIEDAD BOLIVARIANA DEL TÁCHIRA 2008

Revista de la Sociedad Bolivariana del Táchira. *Julio de 2008 No. 22.*
**Revista de la Sociedad Bolivariana del Estado de Táchira – “El Táchira
Honra a Bolívar”** ISSN 1856-9145

La REVISTA EL TÁCHIRA HONRA A BOLÍVAR, N° 22, es un esfuerzo editorial que involucra diversas instituciones a las que represento, en primer lugar, mi agradecimiento a la Universidad de Los Andes-Táchira por permitirme realizar mis actividades de extensión en mí condición de Presidente de la Sociedad Bolivariana del Táchira y Director-editor de la revista. En segundo lugar, a la Sociedad Bolivariana del Táchira por su confianza al depositar en mí la responsabilidad para conformar el CORPUS TEÓRICO y someter a arbitraje los trabajos presentados. En especial agradezco al MTM (EJ) Miguel Ángel Bustamante, nuestro Secretario General Emérito, quien realizó las gestiones para lograr el código ISSN, 1856-9145, y Depósito Legal: pp 199102TA2948. Mi gratitud a mis colegas historiadores de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación, en especial al Dr. Reinaldo Rojas, su presidente, quien ha sido un permanente colaborador. Y a la Sociedad Bolivariana de Venezuela, presidida por el Cnel. Arturo Castillo Máchez.

A nivel internacional, el apoyo de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), en la persona de la Dra. Diana Soto Arango, quien estimula y evalúa nuestros trabajos. En esta oportunidad la revista está conformada de la siguiente manera: 1. La sección de artículos: Contiene meritorios trabajos escritos con un rigor científico, entre los cuales destacamos: “EDUCACIÓN Y NACIÓN: LA FORMACIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR PÚBLICO EN VENEZUELA, PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX del Dr. Reinaldo Rojas, trabajo que mereciera el ser invitado por la Cátedra José Gil Fortoul de la Academia Nacional de la Historia; “PEDRO LEÓN TORRES: CAMPAÑA DEL SUR DE COLOMBIA Y TRIUNFO DE BOMBONÁ 1821 – 1823” de la Academia Boyacense de Historia nos envía este trabajo el Dr. Jorge Enrique Duarte Acero; “LA VOCACIÓN INTEGRACIONISTA DE VENEZUELA, MIRANDA Y BOLÍVAR DOS GRANDES QUIJOTES DE LA UNIDAD” Alba Ivonne León de



Labarca, Prof. Titular Emérita de L.U.Z. y dama de oro de nuestra institución; Rómulo Betancourt: IMAGINARIOS FUNDACIONALES DE LA DEMOCRACIA VENEZOLANA por Dr. José Pascual Mora García, trabajo presentado en homenaje de los cien años de don Rómulo Betancourt, el 22 de febrero de 2008, con ocasión de la Sesión solemne tributada en su honor; desde Tenerife, Islas Canarias, el Dr. Manuel Hernández González nos envía el trabajo: "LA VIVENCIA CANARIA DE LA EMANCIPACIÓN VENEZOLANA EN FRANCISCO DE MIRANDA"; a continuación un reconocimiento a los neogranadinos que actuaron en la campaña Admirable: "ATANASIO GIRARDOT, LUCIANO D'ELUYAR Y ANTONIO RICAURTE: TRES HIJOS DE CUNDINAMARCA EN VENEZUELA", escrito por Adolfo Sánchez Fernández, actual vicepresidente de la Sociedad Bolivariana del Táchira y Presidente Honorario de la Sociedad Bolivariana del Municipio Junín; luego encontramos el trabajo sobre la "BATALLA DE ANGOSTURA DE LA GRITA", investigación realizada por: Ángel Onistes Torres Useche, Presidente Honorario de la Sociedad Bolivariana del Municipio Cárdenas y a quien por ser mecenas y bienhechor institucional por más de treinta años se le otorga la condición de Miembro Honorario de la Sociedad Bolivariana del Táchira; finalmente, desde Trujillo nos envían la pieza filosófico-histórica: "BOLÍVAR; EL HUMANO SER" por el profesor Luís Javier Hernández Carmona, nuestro Miembro Honorario. 2. En sección CONFERENCIAS Y DISCURSOS DE ORDEN iniciamos con el extraordinario discurso del MTM (Ej) Miguel Ángel Bustamante, nuestro

Secretario General y Emérito, a propósito de los 133 años de Independencia, intitulado: HIJOS INMORTALES DE CAPACHO; continuamos con CARABOBO, CAMPO INMORTAL, a cargo del TCNEL. (EJNB) JOSÉ HUMBERTO SARMIENTO RUGELES, en el Discurso del 24 de junio de 2008, en homenaje a los 187 años de la Campaña del campo inmortal de Carabobo; PÁEZ: EL INMORTAL CENTAURO, es la pieza oratoria que nos aporta el MTM (GNB) PEDRO DANIEL SOTO FRANCO, y cerramos con el trabajo: TRASCENDENCIA HISTÓRICA DE LA BATALLA DE CÚCUTA, FEBRERO 28 DE 1813, que en vida nos enviara don José Antonio Tolosa Cáceres, Secretario Perpetuo de la Academia de Historia del Norte de Santander, y que publicamos IN MEMORIAM; y cerramos con un trabajo cedido por el prof. Gabriel Armando Carvajal Mantilla sobre: EL ARMISTICIO NO OCURRIÓ EN SANTA ANA DE TRUJILLO, discurso del Dr. José Jesús Cooz, quien fuera cronista de Trujillo. 3. La sección Ensayos, está conformada por: OCTAGÉSIMO CUARTO ANIVERSARIO DE DIARIO CATÓLICO, escrito por José Pascual Mora García; nos sentimos orgullosos porque el sueño de Mons.

Tomás Antonio Sanmiguel se ha cumplido en el tiempo y, sobre todo, porque su Director, el Pbro. Lic. José Laureano Ballesteros ha sabido mantener la filosofía institucional con la cual fue fundado; en especial, este trabajo está dedicado al periodista Eliseo Sánchez Rondón quien falleciera el trece de julio mientras se editaba la revista. Luego aparece el trabajo: “Cómo se interpretó la expedición de Miranda en Carora”, del cronista de Carora y profesor universitario Dr. Luis Eduardo Cortés Riera, asiduo colaborador y amigo de esta casa; “Desde el Orinoco hasta el Potosí” nos la aporta el Dr. José M. Betancourt R. bolivariano a carta cabal; “JUAN AGUSTÍN DE BOLÍVAR, EL HERMANO OCULTO DE SIMÓN BOLÍVAR”, breve ensayo sobre un tema poco conocido, por J. Pascual Mora-García, PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE HISTORIA DEL TÁCHIRA (2006-2008); FRATERNIDAD, de Pedro Ruíz Ramírez, nuestro Coordinador de las Sociedades Bolivarianas Estudiantiles; “PRIMERA REPÚBLICA” a cargo del Cnel. Arturo Castillo Máchez, Presidente de la Sociedad Bolivariana de Venezuela; y finalmente el aporte del Dr. J. J. Villamizar Molina, con su ensayo titulado: “Emblema: Bien donado.” 5. Sección especial merece el trabajo enviado por Luis Armando Rosales Cárdenas, ex-Director del Panteón Nacional y Guardián de los Restos del Libertador Simón Bolívar (1987 – 1994), Miembro de la Sociedad Bolivariana de Venezuela. 6. Las Misceláneas, se resaltan algunos de los reconocimientos, sesiones extraordinarias y giras académicas, que representan la memoria iconográfica de la institución. Iniciamos con la Gira Académica a México: en primer lugar como miembro de la COMISIÓN CIENTÍFICA DEL V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE UNIVERSIDAD Y PROSPECTIVA DE LAS UNIVERSIDADES DE EUROPA Y AMÉRICA, realizada en la UNIVERSIDAD DE TAMAULIPAS, CIUDAD VICTORIA-MÉXICO, octubre de 2007; en donde

se le entregó la Orden al Mérito de la Sociedad Bolivariana del Táchira al Dr. Antonio de Pedro Robles, presidente del Congreso; luego la reseña del acto en la cual fuimos elegidos en la condición de Vicepresidente de la SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA-2007-2011), y se le otorgó la Orden al Mérito de Confraternidad Bolivariana al Dr. Armando Martínez Moya de la Universidad de Guadalajara, presidente del Congreso y Secretario electo de la SHELA; y VISITA A LAS PIRÁMIDES DEL SOL Y LA LUNA EN TEOTIUCAN, MÉXICO, 2007. A continuación, aparece la GIRA ACADÉMICA 2008 (Bogotá y Tunja - Departamento de Boyacá), en donde se logró firmar sendos acuerdos institucionales con la Academia Boyacense de Historia; SESIÓN EXTRAORDINARIA, II JORNADAS EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA HOMENAJE AL CENTENARIO DE MIGUEL ACOSTA SAIGNES; SESIÓN EXTRAORDINARIA EN HOMENAJE AL FILÓSOFO VENEZOLANO DR. J. M. BRICEÑO GUERRERO, EN EL ACTO REALIZADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA, SAN CRISTÓBAL, 23 de mayo de 2008; SESIÓN EXTRAORDINARIA, DÍA DE SAN SEBASTIÁN, IMPOSICIÓN DE LA ORDEN AL MÉRITO BOLIVARIANO a S. E. Cónsul y Vice-Cónsul de la República de Colombia en San Cristóbal, Acto realizado el día 20 de enero de 2008; y SESIÓN SOLEMNE EN HOMENAJE AL CENTENARIO DE RÓMULO BETANCOURT, REALIZADA EL 22 DE FEBRERO DE 2008. Entre otros actos. 7. En la sección Poesías, iniciamos con Brum Guerrero, y su trabajo Susana; Betzaida Rugeles nos aporta su inspiración sobre Bolívar; y reproducimos la Oración de un Padre por el Gral. Douglas Mac Arthur, enseñanza moralizante. 8. Reseñas. Dedicamos esta sección al trabajo de la periodista Teresa Márquez Soto, y fotos de Omar Hernández, intitulado: “**Temístocles Salazar y los 447 años de la ciudad:** Constituyó un acto de rebeldía la fundación de San Cristóbal”. 9. Obra de Teatro. Trabajo de escenificación teatral del artista Gerardo Duque, quien nos apoyó con las ilustraciones. Como corolario quisiéramos expresar nuestro agradecimiento a la Dirección de Cultura del Estado Táchira por aportar el presupuesto para la edición de la revista; Dios y la Patria de Bolívar siempre les agradecerá por cumplir con su deber oportunamente.

José Pascual Mora García

Presidente Academia de Historia 2006-2010

de Venezuela

Grupo de Investigación HISULA. SHELA