



## RESEÑA DE LIBROS Y REVISTAS

### HISTORIA DE AMÉRICA LATINA, DE LOS ORÍGENES A 1805

CARAVAGLIA, Juan Carlos; MARCHENA, Juan: América Latina. De los orígenes a la Independencia, II. La sociedad colonial ibérica en el Siglo XVIII. Barcelona, Crítica 2005, 512 p. **ISBN 8484326535**

Esta obra se compone de dos volúmenes a través de los cuales se pone de relieve la Historia de América Latina desde los orígenes hasta los inicios de los procesos independentistas. En el volumen I los autores tocan en diferentes capítulos lo referente a la América prehispánica, la conquista y la vida colonial hasta concluir el siglo XVII. El segundo volumen está dedicado plenamente al siglo XVIII. El formato es ideal para el tipo de libro y con una buena presentación, como suele hacerlo siempre la editorial encargada de la publicación.

La obra se inicia con una disertación sobre los diferentes espacios de los que hablan los autores y se culmina con la historia de Brasil referente al período estudiado.

Los dos autores proceden de medios diferentes, pero a los que une su interés por la historia latinoamericana y de una manera muy especial por la del Río de la Plata, espacio que ambos han trabajado en diferentes aspectos y publicaciones. Juan Carlos Caravaglia es colombiano de nacimiento, aunque vinculado por origen a Argentina y en la actualidad se ubica en L'École de Hautes Etudes de París; Juan Marchena, sevillano de nacimiento es profesor de la Universidad Pablo de Olavide en su ciudad de origen. Quizá esa diferencia de origen y de intereses es la que ha podido dar una mayor riqueza a la obra a la que hoy nos enfrentamos, pues a pesar de las coincidencias los autores mantienen también posiciones diferentes en algunos aspectos.

La que nos presentan es una historia que se aborda esencialmente desde lo social y lo económico, factores que se convierten en el eje conductor de la obra, aunque no por ello olvidan los autores otros aspectos de lo que fue la realidad americana del largo período estudiado. Incluso podemos apreciar el interés que han mostrado por poner de relieve algunos aspectos que interesan a los

investigadores actuales, especialmente lo que se refiere a la ecología y la incidencia que en ella tuvo tanto la presencia del hombre americano como los desajustes que se produjeron tras la conquista.

No es un libro de investigación, aunque se hayan tenido en cuenta las últimas aportaciones que se han hecho en algunos puntos a la historia americana. Como manifiestan los autores estos dos volúmenes están orientados a los estudiantes universitarios de España y América Latina. Pero también podemos hablar de un libro de consulta para cualquier persona interesada en la historia de América Latina, incluido Brasil, al que los autores no olvidan en esta obra.

Como todo libro de estas características, podemos decir que a veces carece de la profundidad que podemos considerar necesaria en algunos temas, pero, en realidad, por los fines expuestos, la obra resulta bastante completa y recoge bastante bien el estado de la cuestión sobre la Historia de América Latina.

Como dijimos, los autores hablan de cuatro áreas geográficas muy distintas: México, el Caribe, el Mundo Andino y el Río de la Plata. Evidentemente para los estudiantes esa división podría ser válida, aunque la realidad nos demuestra que cada uno de esos mundos tuvo una heterogeneidad indiscutible, como también nos lo recuerdan quienes son responsables de este trabajo, por eso ellos mismos reconocen que a veces la idea de totalidad que presentan puede resultar insatisfactoria. Pero el libro no debe verse desde la particularidad de cada territorio, puesto que ante todo es un libro de texto.

En la América prehispánica quizá hay un problema en los que se refiere a la forma de abordar los diferentes espacios. En Mesoamérica se nos habla a partir de áreas geográficas internas y su desarrollo, mientras que en el Área Andina se ha optado por un conjunto secuencial de culturas, que nos parece más clarificador. En esta parte podemos echar en falta también un capítulo expreso a los indios del norte de México, que ayudaría a comprender los diferentes estadios de desarrollo, lo que descompensa de alguna forma lo que se dice de otras regiones, pues esos territorios, durante el período que tratan los autores formaba parte de las fronteras hispánicas.

Respecto de Brasil se ha seguido un enfoque clásico, al separarlo del conjunto, cosa difícil de hacer en lo que se refiere a la época prehispánica, incluso, como se pone a veces de manifiesto, durante el período colonial son muchas las cuestiones que se entrecruzan con el mundo hispánico, aunque quizá para el lector que se inicia en estos temas y para los estudiantes ayude a obtener una mejor visión.

Una historia general de estas características podría prestarse a un buen número de observaciones, pero no creemos que eso sea lo pertinente, puesto que no se trata de un libro de investigación y cumple perfectamente con los objetivos que se proponen los autores y en muchos casos con aportaciones novedosas que hasta ahora no se habían tenido en cuenta en las obras generales sobre América. Por todo ello consideramos que estos dos volúmenes merecen la pena que se encuentren en la biblioteca de cualquier historiador.

## EN EL NOMBRE DEL HIJO. CARTAS DE MARTÍN CORTÉS Y CATALINA PIZARRO,

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María del Carmen (editora), *En el nombre del hijo. Cartas de Martín Cortés y Catalina Pizarro*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Filológicas, 2006, 186 p.

Bajo un sugerente título, M.<sup>a</sup> del Carmen Martínez Martínez, Profesora Titular de Historia de América de la Universidad de Valladolid (España), ofrece al lector una interesante recopilación de cartas privadas de Martín Cortés y Catalina Pizarro, los padres del famoso conquistador de México.

La edición va precedida de un estudio (pp. 9-64) que contextualiza las cartas y aporta nuevos datos a las biografías de Cortés, de sus padres y del destinatario de todas las cartas, el licenciado Francisco Núñez, primo del conquistador. Núñez era hijo de Inés Gómez de Paz, hermana por parte de padre de don Martín, y de Francisco Núñez de Valera, y en su casa vivió Cortés durante su estancia en Salamanca.

Las veinte misivas editadas -diecinueve de Martín Cortés y una de Catalina Pizarro- se encuentran en un pleito en el Archivo de la Real Chancillería de Valladolid, tribunal en el que Cortés litigó con su primo el licenciado Francisco Núñez en quien delegó el cuidado de sus asuntos en Castilla y que desde 1530 actuó como su representante en la corte. En 1544 Cortés le retiró su confianza revocando los poderes otorgados y al año siguiente ambos litigaban en la Chancillería vallisoletana. El motivo “aparente” de la disputa fue la reclamación de la plata que adornaba un sillón y que el conquistador le confió a su pariente al regresar a la Nueva España. En realidad era manifestación de la tensa relación existente entre ambos desde hacía años y que la Dra. Martínez puso de manifiesto en la edición anotada de las cartas que Cortés remitió a su primo (un conjunto de 47), y a otros significativos personajes de la Corte, entre ellos el secretario Francisco de los Cobos, a diversos miembros del Consejo Real y del Consejo de Indias, al duque de Béjar, y que también se incorporaron al mencionado pleito (Hernán Cortés, *Cartas y Memoriales*, León, 2003).

Las misivas de don Martín fueron redactadas entre 1522 y 1527 en Medellín, Sevilla, Trujillo y Alange. Por su parte, Catalina Pizarro la firmaba en Mérida en 1529, cuando preparaba su viaje a la Nueva España en compañía de su hijo.



Las cartas dicen mucho de sus autores. Así, la madre de Cortés se muestra maternal al solicitar al licenciado Núñez la atención de su nieto don Martín, que por voluntad paterna permanecería en la Corte. El pequeño, hijo del conquistador y doña Marina, había acompañado al padre en su viaje a España y con él, por lo dicho, se encariñó la abuela. Por su parte, el carácter enérgico de don Martín, probablemente heredado por su hijo, se pone de manifiesto al mostrar su desagrado hacia las actuaciones de Juan de Ribera, procurador enviado por Cortés, su escasa satisfacción por las de fray Pedro Melgarejo, su rechazo al ofrecimiento de Francisco de las Casas, o en las recriminaciones que hace al licenciado Núñez cuando no responde a sus expectativas.

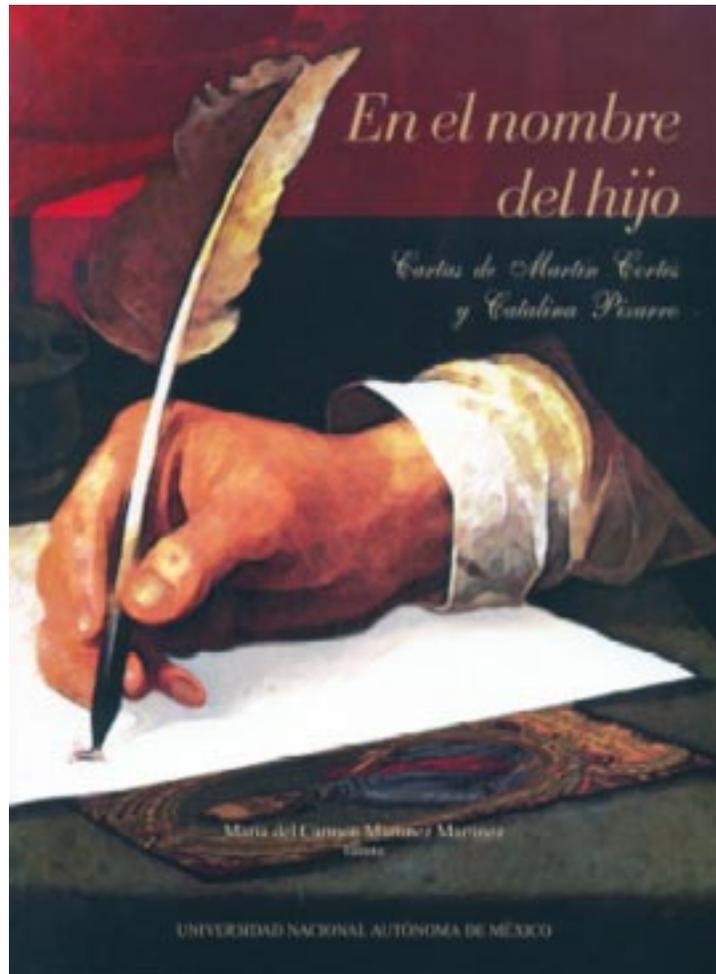
En ellas vemos cómo Cortés se ocupó de dar cuenta a don Martín de los sucesos de la Nueva España, de lo que escribía a otros personajes y al mismísimo soberano, pues le facilitó copia de las *Relaciones*, entre ellas la *Primera relación*, que estuvo en su poder por lo afirmado en uno de los textos publicados: “Yo no tengo sino la *Primera relación* y ésta Samano la tien” (doc. 1).

Los textos editados son una muestra del activo papel desempeñado por don Martín e incluso del ritmo frenético que le imponían tantos y delicados asuntos. Así, se desvelan sus relaciones con Montejó y Portocarrero, su preocupación por proveer a su hijo de cuanto solicitaba desde la Nueva España, su enfado por los comentarios del contador Rodrigo de Albornoz o las actuaciones de Juan Rodríguez de Fonseca, al que se refiere como “el obispo”. Consciente de la importancia de contar con apoyos en la Corte cultiva la amistad de sus posibles benefactores, de ahí que tenga en cuenta figuras de la relevancia de Gattinara, Francisco de los Cobos o Juan de Samano y muestre su consideración hacia Beatriz de Ávila, mujer del consejero Galíndez de Carvajal.

Las cartas son fiel reflejo de sus preocupaciones por la defensa de los intereses de su hijo. Por ello tienen cabida en sus escritos las actuaciones de personajes tan relevantes como Diego Velázquez, Francisco de Garay, Rodrigo de Albornoz, fray Tomás Ortiz o Pánfilo de Narváez. Además, se muestra inquieto por el nombramiento de la Audiencia de Nueva España y, como conecedor de su hijo, se aventura a dejar por escrito su previsible reacción ante aquella medida.

Otro de los asuntos que preocupó al padre de Cortés fue la recuperación de los dineros incautados en la Casa de la Contratación y no dudó en implicar en las gestiones a relevantes personajes de la Corte como el duque de Béjar; tanta era la atención que quería prestar al asunto, que decidió trasladarse a Sevilla en el verano de 1525 lo que le llevó a reconocer que “ando tan desatinado que no sé lo que hago” (doc. 14).

En esa línea, es digno de destacar que singular motivo de atención fue buscar esposa para su hijo después de la muerte de Catalina Suárez Marcaida. Tras conocer la noticia, la correspondencia de don Martín con el licenciado



Núñez pone en evidencia que su principal preocupación era que su hijo realizase un matrimonio ventajoso con una dama noble y de linaje. Por ello los comentarios sobre las posibles candidatas se suceden en las cartas, mencionándose a la cuñada del secretario Cobos y las posibilidades de otras damas. Al final la elegida fue Juana Ramírez de Arellano y Zúñiga, sobrina del duque de Béjar, con quien acordó don Martín la correspondiente capitulación matrimonial (doc. 19).

Así pues, en estas cartas privadas queda claramente probado el destacado papel que don Martín tuvo en la defensa de los intereses de su hijo en unos años cruciales. La importancia de la obra comentada radica tanto en el interés de los textos editados, que se ofrecen al lector profusamente anotados, perfilando personajes, aclarando situaciones y grafías, que hacen más comprensible su lectura, como en el estudio que los precede, que cubre parte de la biografía de Cortés y revela aspectos desconocidos, sin olvidar el

inestimable valor de los mismos al ser los únicos testimonios epistolares hasta ahora conocidos de los progenitores de Cortés.

Por todo ello considero que los futuros estudios sobre Cortés deberán tener en cuenta el aporte realizado por la Dra. Martínez Martínez en esta publicación que ha sido cuidadosamente editada por el Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

*Jesús Paniagua Pérez*  
*Universidad de León España*  
*Investigador HISULA*

## EDUCACIÓN Y CIENCIA No. 8

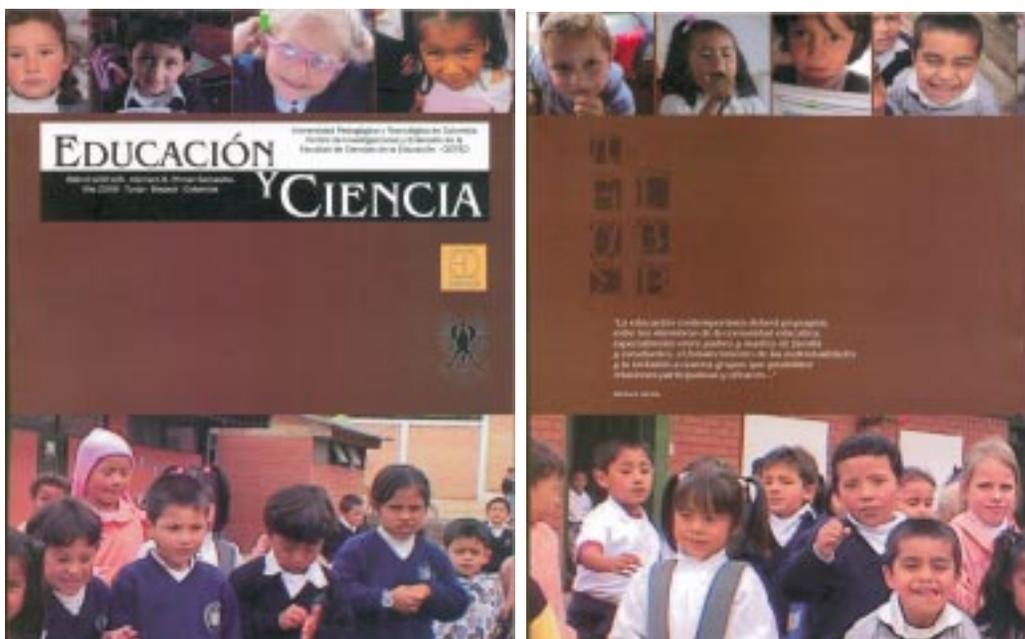
EDUCACIÓN Y CIENCIA. Número 8. Primer semestre; (2006): Revista del Centro de Investigaciones y Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, CIEFED. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISSN 01207105.

En su nueva época, la segunda entrega de la Revista *Educación y Ciencia*, ofrece a la comunidad académica un variado e interesante dossier de documentos originales que profundizan en el carácter investigativo de la publicación.

En Paideia, su primera sección dedicada a Investigación, educación y pedagogía, encontramos los siguientes títulos: “Consideraciones Históricas sobre la Relación Familia y Educación” de la Dra. Bárbara Yadira García Sánchez. El texto desarrolla algunos elementos históricos propios de la familia y la escuela en el marco de la educación republicana, su expresa necesidad de educar a la población infantil, pero sobre todo a la población adulta de la época, explorando significados, mecanismos de enseñanza, contribuyendo a la reflexión comparativa sobre la exclusión de los padres y madres de la vida escolar.

De igual manera, Luís Alberto Castro Pineda, con su artículo “Hacia una Didáctica para el desarrollo de las competencias básicas y la calificación de desempeños” abre la discusión sobre el estado de las reformas y cambios en el Sistema Educativo, entre otras que se han acometido en el país, aportando un punto de vista crítico sobre las exigencias de las mismas; así mismo, enriquece el debate al delinear varias reflexiones sobre el tema a partir del paradigma emergente complejo.

Oscar Pulido Cortés en “Aprendizaje: hacia una economía global del conocimiento” muestra algunas de las tendencias que se han instalado en la educación colombiana desde la segunda mitad del siglo XX y que combinan las pedagogías de orden Psicológico, la centralidad del aprendizaje y el constructivismo, como eje educacional de los procesos de cambio, transformación y reforma educativa.



Eidos, dedicada a reflexiones generales, ofrece los títulos “Ciencias, innovación y cultura: Esbozo general de una situación crítica” del antropólogo Jhon Trujillo T., y Gestión, economía y nuevas tecnologías” de la investigadora Martha Soledad Montero G.

Academia, dedicada a Estudios históricos, se encuentra el artículo “De Escuela Normal Superior a Universidad Pedagógica de Colombia” de la Dra. Miriam Báez Osorio.

Sigma, dedicado a Estudios Sociales, reseña “la política partidista en Colombia 1930-1953” de Olga Yaneth Cuña Rodríguez.

Gymnos, expone el artículo titulado “¿Son importantes las cualidades físicas de los escolares colombianos?” Del grupo de investigación Calidad de Vida, coordinado por el Lic. Mauro Alberto Otálora Antolínez.

Babelia, nos ofrece “Lectura extensiva en inglés, un paso en la investigación interdisciplinaria” de Julia Elvira Martínez Reina.

Finalmente, Clio, con “Perspectivas del desarrollo y expansión de la educación técnica y tecnológica en Colombia”, del Dr. Javier Guerrero Barón, finaliza la serie de artículos con una serie de elementos en torno a la política pública educativa en Colombia y la búsqueda de alternativas a los problemas de la educación superior a partir del desarrollo de la educación técnica y tecnológica.

**YULES ALEJANDRO ESPINOSA BLANCO**  
 Joven Investigador e Innovador COLCIENCIAS  
 Grupo de Investigación Hisula

**ACEVEDO TARAZONA, Álvaro (2006): *Un ideal traicionado: vida y muerte de los movimientos estudiantiles en el ELN*. Bogotá: Intermedio Editores. ISBN: 9587094875**

El texto de Álvaro Acevedo Tarazona: *Un ideal traicionado: vida y muerte de los movimientos estudiantiles en el ELN* remite al fervor de las luchas estudiantiles en los años 60,s a la formación de las guerrillas en Colombia y a un triste epílogo cerrado por la implacable justicia revolucionaria, en un caso más, no sólo de desencanto político, sino de extrema animadversión hacia el enemigo, y en este caso, mucho más virulenta cuando se trata del enemigo interno dentro de la propia organización por disputas ideológicas, o por problemas de representación y jerarquías. Ésta muy bien podría ser una apretada síntesis que nos trae a cuento el autor en su libro “Un Ideal Traicionado”: Se trata de historias de vida entrecruzadas por las utopías revolucionarias y el conflicto político, entretejidas por medio de la literatura y la crónica histórica.

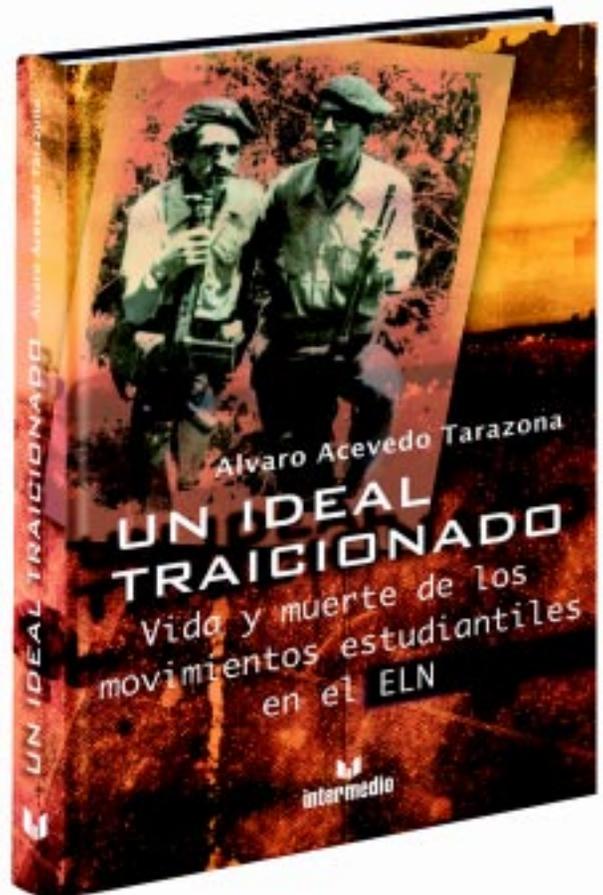
La novela, a lo largo de 17 capítulos y una muy interesante recopilación fotográfica contribuye para que el lector entre de lleno en el contenido. Hace énfasis en la biografía revolucionaria del líder estudiantil Jaime Arenas Reyes, de la Universidad Industrial de Santander, junto con sus compañeros mártires Heliodoro Ochoa, Julio César Cortés y Víctor Medina Morón, de quienes se podría decir hicieron parte de una generación trágica de jóvenes prometeos ensangrentados y sacrificados en su ideal de traer el fuego liberador para la sociedad colombiana. Al lado de ellos, la figura de su esposa Elsa y sus dos hijas, su tía Tula, sus padres y hermanos, Sadith, su compañera sentimental tras su separación de Elsa y muchos otros nombres más; también se filtran, por momentos, los nombres del cura Camilo Torres y de Luis Carlos Galán, quienes llegaron a ser muy cercanos a Arenas —y como se ve, todos compartieron un destino trágico en medio de la atrocidad del conflicto armado en el país; y por supuesto, también ocupan un especial lugar los nombres de los hermanos Vásquez Castaño, fundadores tradicionales del Ejército de Liberación Nacional, en especial el de Fabio, con quien Arenas tuvo una enconada rivalidad.

No quisiera detenerme en hacer el recuento pormenorizado de los diferentes personajes o episodios que enmarcan el devenir de la novela. La invitación es a su lectura, sin duda su trama es apasionante y los discursos de los personajes recobran una inusitada vitalidad. Es muy probable que el libro motive a muchos a querer recordar el pasado heroico de los movimientos estudiantiles de aquellas épocas; para otros podrá servir de argumento para manifestarse en contra de cualquier forma de lucha armada y que hoy se suele denominar eufemísticamente como terrorismo. Igualmente, es probable, que

para otros la novela despierte la susceptibilidad de aquellos defensores a ultranza de los cánones estéticos de la literatura, o que por el contrario, alerte a los juiciosos y circunspectos cultivadores del jardín de Clío, la musa de la historia. De lo que si estoy seguro es que la obra que hoy nos pone a disposición Álvaro Acevedo, al remover los vestigios y memorias de un pasado reciente, aporta notablemente al enriquecimiento de la literatura histórica de nuestros conflictos.

En síntesis, podría decir que la obra “Un ideal traicionado” nos hace sentir la necesidad de aclarar, a viejas y nuevas generaciones, muchos acontecimientos de nuestro turbio pasado reciente. Los tribunales de la justicia y la verdad urgen de memorias para la reparación. Es muy significativo que además del reciente informe de la Comisión de la Verdad sobre los hechos del Palacio de Justicia, salgan a la luz textos como el de Héctor Abad Faciolince sobre el asesinato de su padre Héctor Abad Gómez –conocido defensor de los Derechos Humanos-, pero que igualmente que un autor como Mario Mendoza, conocido por su novela “Satanás”, publicara hace poco la novela “Cobro de sangre”, en la que en medio de personajes imaginarios inmersos en ciudades reales, nos habla de conflictos, odios y pasiones reales. Me pregunto cuántos libros sobre nuestros conflictos pasados y recientes están aún el tintero a la espera de empezar a tomar formas literarias. Álvaro Acevedo ya asumió su propio riesgo escritural, y es un gusto poder acompañarlo de cerca, de manera cómplice, en esta aventura. Me queda por decir que aún hay abiertas muchas heridas que no cicatrizan en nuestro país; que también nos urge la necesidad de la buena escritura, trátase de historia o literatura; y que tiene pleno sentido la cita del poeta nadaísta Gonzalo Arango, quien escribió con motivo de la muerte trágica de Arenas, que “la revolución sin alma es tiranía”.

*John Jaime Correa*  
*Profesor Universidad Tecnológica de*  
*Pereira*



**SALDAÑA, Juan José, *Science in Latin America A History (Edited)* (2006).** Translated by Bernabé Madrigal. Wisconsin, UTPRESS 264 pp. **ISBN: 978-0-292-71271-3.**

Science in Latin America has roots that reach back to the information gathering and recording practices of the Maya, Aztec, and Inca civilizations. Spanish and Portuguese conquerors and colonists introduced European scientific practices to the continent, where they hybridized with local traditions to form the beginnings of a truly Latin American science. As countries achieved their independence in the nineteenth century, they turned to science as a vehicle for modernizing education and forwarding “progress.” In the twentieth century, science and technology became as omnipresent in Latin America as in the United States and Europe. Yet despite a history that stretches across five centuries, science in Latin America has traditionally been viewed as derivative of and peripheral to Euro-American science.

To correct that mistaken view, this book provides the first comprehensive overview of the history of science in Latin America from the sixteenth century to the present. Eleven leading Latin American historians assess the part that science played in Latin American society during the colonial, independence, national, and modern eras, investigating science’s role in such areas as natural history, medicine and public health, the eighteenth-century Enlightenment, politics and nation-building, educational reform, and contemporary academic research. The comparative approach of the essays creates a continent-spanning picture of Latin American science that clearly establishes its autonomous history and its right to be studied within a Latin American context.

*Juan José Saldaña is Professor of the History 130*

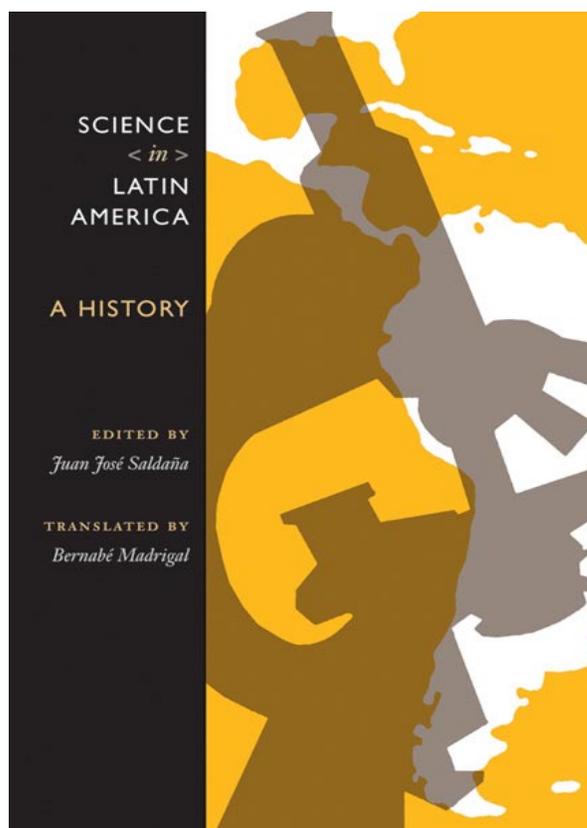
*f Science at the Universidad Nacional Autónoma de México in Mexico City.*

#### Table of Contents

- Introduction: The Latin American Scientific Theater (Juan José Saldaña)
- 1. Natural History and Herbal Medicine in Sixteenth-century America (Xavier Lozoya)
- 2. Science and Public Happiness during the Latin American Enlightenment (Juan José Saldaña)
- 3. Modern Scientific Thought in Santa Fe, Quito, and Caracas, 1736-1803 (Luis Carlos Arboleda and Diana Soto Arango)
- 4. Scientific Traditions and Enlightenment Expeditions in Eighteenth-century Hispanic America (Antonio Lafuente and Leoncio López-Ocón)

- 5. Science and Freedom: Science and Technology as a Policy of the New American States (Juan José Saldaña)
- 6. Scientific Medicine and Public Health in Nineteenth-century Latin America (Emilio Quevedo and Francisco Gutiérrez)
- 7. Academic Science in Twentieth-century Latin America (Hebe M. C. Vessuri)
- 8. Excellence in Twentieth-century Biomedical Science (Marcos Cueto)
- 9. International Politics and the Development of the Exact Sciences in Latin America (Regis Cabral)

Tomado de: <http://www.utexas.edu/utpress/books/salsci.html>



*Reformas y Planes de Estudio de las Universidades de América y Europa. Tomo I, Movimientos Estudiantiles de las Universidades de América y Europa, Tomo II, (2006) Junta Provincial de Historia de Córdoba. ISBN, 987-23206-0-8.*

Estos dos volúmenes reúnen 800 páginas que son una muestra cuantitativa y cualitativa de las ponencias presentadas por investigadores de Institutos de Investigación, de Consejos Nacionales de Ciencia y Técnica y de distintas universidades nacionales y extranjeras (Brasil, Colombia, México, Venezuela, Estados Unidos, Italia y España).

El primer tomo está dividido en dos capítulos referidos a Fuentes, Reformas y Planes de Estudios desde el siglo XVII al XX. Las respectivas comisiones contaron con la coordinación de las Dras. Remedios Ferrero Micó y Celina Lértora Mendoza y de los Drs. Alí López Bohórquez y Esteban Llamosas.

El segundo tomo está dedicado a Movimientos Estudiantiles del siglo XVII al XX, tema coordinado por los Drs. Lourdes Alvarado, Gabriella Bianco y Diorge Alcedo Konrad. También se dio cabida en él a las Concepciones Ideológicas que han traspasado la Universidad. Esta sección estuvo a cargo de la Dra. Judith Casali de Babot y el Dr. José Rubens Lima Jardilino. Finalmente, se tuvo en cuenta la situación de la Educación Superior hacia el siglo XXI, área que contó con la coordinación de la Dra. Teresa de Sierra.

En el acto de inauguración escuchamos el saludo de bienvenida del Lic. Gonzalo Sarria, director del Museo Casa de la Reforma y del Presidente de la Junta de Historia. La conferencia estuvo a cargo de la Dra. Gabriella Bianco. En el acto de clausura hizo lo propio el Dr. Hugo Biaggini. La coordinación científica de la obra ha quedado bajo mi responsabilidad, por lo tanto asumo desde ya los errores que puedan cometerse. Se trató de unificar las morfologías generales más sobresalientes, pero se han respetado expresiones, puntuaciones y modalidades de los autores, particularmente en las citas de pie de página.

*Cristina Vera De Flachs*  
*Universidad de Córdoba – Argentina*  
*Investigadora Hispala*

