

La investigación en el desarrollo profesional de Enfermería

¹Mario Moreno-Nava, ²Gloria María Galván-Flores

¹Licenciado. Coordinación de Investigación en Salud. ²Maestra en Ciencias, Editora de la Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social. Coordinación de Educación en Salud. Instituto Mexicano del Seguro Social. México

Sin duda alguna, la investigación en enfermería es una actividad estratégica para el desarrollo de la profesión de enfermería.¹ La investigación constituye una de las actividades más importantes para garantizar la calidad del cuidado de enfermería al derechohabiente de nuestra gran institución,² es por ello que en estos cuatro años en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se han enfocado las líneas de investigación con base a los problemas prioritarios de salud que de una manera una u otra son demandas del usuario a nuestro gremio de enfermería.

Aunque en las ciencias de la salud, así como de la enfermería en particular, nos encontramos también con el dilema de que en general el paradigma que subyace a la investigación en enfermería en nuestro país es bajo un paradigma positivista, lo que ha generado que en la mayoría de las investigaciones se utilicen metodologías cuantitativas, negando indirectamente la parte emocional o subjetiva, que sin duda es un aspecto importante en la recuperación del paciente. Sin embargo se ha observado un incremento paulatino de trabajos de investigación³ la investigación de enfermería en México se ha dado en forma individualista, dirigida principalmente a: *a*) la formación de recursos humanos de enfermería en programas institucionales, *b*) asistencia de enfermería para la promoción y manteni-

miento de la salud, así como la prevención de enfermedades, *c*) asistencia de enfermería en aspectos del diagnóstico, *d*) administración, *e*) factores que influyen en la práctica de enfermería, *f*) asistencia de enfermería en aspectos de tratamiento para la recuperación de la salud,⁴ dejando en segundo término la salud de los colectivos. Es por ello que en el IMSS nos hemos dado a la tarea de desarrollar proyectos de investigación con un enfoque holístico con base a la difusión y fortalecimiento de la investigación en enfermería.

Cada alto en el camino es una oportunidad para reflexionar como se ha desempeñado la investigación científica y como debe desempeñarse para estar acorde a los cambios que la profesión de enfermería necesita. Es en este sentido que la participación de las enfermeras investigadoras es fundamental para definir el rumbo del quehacer de la enfermería. La *Nursing Education Advisory Council* de la Organización “*National League for Nursing*” en los Estados Unidos,⁵ sugiere que las enfermeras deben contribuir al desarrollo de la ciencia de enfermería a través de la crítica, utilización, disseminación y conducción de investigaciones, por tanto consideramos redefinir los grupos de trabajo tendientes a una reelaboración de los preceptos y enunciados de un nuevo modelo de investigación científica en enfermería.

En ámbitos tan difíciles de cumplir, de implementar y evaluar, como son todos los procesos de evaluación de la calidad y aquellos que puedan garantizarla; actualmente son ámbitos no desconocidos, pero si a los que se les da poca atención, el desarrollo de la investigación en enfermería no es ajena a esta problemática. Es imperativo que la investigación sobre la práctica, se concentre no sólo en los resultados de evaluaciones sobre la eficacia, los costos y la calidad de los servicios profesionales como parte integrante del sistema global de servicios de salud, sino que también debe dirigirse a las intervenciones de enfermería en términos de propiciar el bienestar y la salud.

Aunque hay diferencias en el desarrollo de la investigación en enfermería en diferentes países en el ámbito mundial y en América Latina, existe acuerdo que es importante que cada país genere cono-

cimiento para la práctica de enfermería, y se promueva la práctica basada en resultados de investigaciones. La Organización Panamericana de la Salud,⁶ plantea que la principal barrera para la investigación en enfermería en muchos países de América Latina, es la falta de conocimiento y experiencia en el tema. Para el 2005 el porcentaje del personal de enfermería del IMSS con licenciatura era de 23 % y solo 0.5% tenían estudios de posgrado, la formación de investigadores es un proceso largo, que debe acompañarse con la formación académica y disponibilidad de recursos, en el que la preparación del personal, su actualización, capacitación continua en el terreno de la investigación es piedra angular para dar respuesta a fenómenos y problemas que si tal vez no tienen solución se pudieran manejar de la mejor manera, y lograr algo tan preciado para todos, mejorar la calidad de vida.

Bibliografía

1. American Association of Colleges of Nursing. Position statement on nursing research. Washington, D.C. 1999: American Association of Colleges of Nursing. [En línea] <http://www.aacn.nche.edu/Publications/positions/rscposst.htm>. [consultado 1/07/2011]
2. Alarcón MA, Astudillo DP. La investigación en enfermería en revistas latinoamericanas. *Ciencia y enfermería*. 13;(2):2007.
3. Nájera R. Tendencias de la investigación sobre la práctica de enfermería en México 1983-1987. 1er. Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería 1997, Bogotá, Colombia.
4. Benavides-Torres RA. La investigación en enfermería. *Rev Enferm IMSS* 2002; 10(3):153-158
5. Nursing Education Advisory Council (2003). Hallmarks of excellence in nursing education. *Nursing Education Perspective*. 25;(2):98-101.
6. Organización Panamericana de la Salud. Análisis prospectivo de la educación en enfermería. *Educación Médica y Salud* 1989. 23;(2):119-154. 