

Biblioiberá: diseño preliminar de un entorno virtual referencial de la bibliografía comentada del Macrosistema Iberá, Provincia de Corrientes, Argentina

Sonia I. Mariño¹ y Lucrecia V. Felquer²

Resumen

Se expone un proyecto de investigación y desarrollo en el área de las Ciencias de la Información abordado por un grupo interdisciplinario conformado por personal docente, investigadores, bibliotecarios contratados y de planta, alumnos universitarios y alumnos de institutos superiores no universitarios.

¹ Licenciada en Sistemas. Mgter. en Informática y Computación. Mgter. En Epistemología y Metodología de la Investigación Científica. Docente del Departamento de Informática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. 9 de Julio 1449. 3400 Corrientes, Argentina. Docente del Departamento de Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades. Las Heras 727. 3500 Resistencia, Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. Correo electrónico. simarinio@yahoo.com

² Licenciada en Bibliotecología y Documentación de la UNNE. Diplomada en Documentación e Información Científica de la carrera de Doctorado de la Universidad de Granada, España. Docente del Departamento de Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades. Las Heras 727. 3500 Resistencia, Argentina. Coordinadora de la Biblioteca Agropecuaria. Campus Sargento Cabral. 3400 Corrientes, Argentina. Universidad Nacional del Nordeste. Correo electrónico lucrecia@bib.unne.edu.ar.

En este trabajo se sintetiza el prototipo de sistema de gestión de información diseñado para concentrar las referencias bibliográficas del Macrosistema Iberá situado en la provincia de Corrientes (Argentina). Asimismo, se incorporan registros periodísticos digitalizados, mayoritariamente disponibles en el Archivo General de la Provincia de Corrientes.

Palabras clave: Ciencias de la información; Tecnologías de la información y comunicación; Bases de datos bibliográficas; Fuentes de información; Macrosistema de Iberá; Corrientes; Argentina.

Abstract

The present paper is a project carried on by an interdisciplinary group integrated by academic teachers, high and tertiary level students and it has been developed in the information sciences area. A prototype of knowledge management system, is here summarized in order to compile the bibliographic production of the Iberá ecosystem, Corrientes, Argentina. Thus, digitalized documents from the General History Archive, are also included.

Keyword: Information sciences; Information and communication technology; Bibliographic databases; Information sources; Macrosistema de Iberá; Corrientes; Argentina.

Introducción

La sociedad se caracteriza por un aumento de la complejidad: la globalización sacude las antiguas reglas económicas y la revolución de las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones acelera el ritmo de los cambios e impone nuevos condicionantes (Escorsa et al, 2000). En una sociedad tan tecnológicamente avanzada, el acceso e intercambio de información a nivel mundial es posible para los sectores de población que disponen de estos medios. Pero la globalización del conocimiento y de la investigación se contraponen a la concentración del poder de la investigación. Está concentrada en unas pocas manos, en las

de los países más desarrollados, en donde se cuenta con la mayor cantidad de recursos para desarrollarlas. Asimismo, las materias que son objeto primordial de investigación son las que tienen asignados más recursos.

En esta nueva sociedad los recursos por excelencia no son los factores económicos tradicionales: tierra, trabajo y capital sino el conocimiento, un activo que, a pesar de no figurar en la contabilidad, contribuye de forma notable a los resultados (Escorsa et al, 2000).

Cuando las economías se basan en información y conocimiento, el capital humano y la calidad de vida se convierten en factores de desarrollo. (Soupizet, 1998). Según Sánchez Ortiz (2004), la transformación de las Economías Industriales están basadas en conocimiento e información. Las empresas redescubren que su principal activo es el conocimiento de sus integrantes (Escorsa et al, 2000). En este aspecto las tecnologías de la información y la comunicación constituyen los elementos por excelencia que brindan una gran variedad de recursos y facilitan el desarrollo e implementación de sistemas para el gerenciamiento de los datos.

Según Escorsa et al. (2000), se podría afirmar que la Gestión del Conocimiento se orienta, en la práctica hacia la clasificación y almacenamiento del conocimiento que los empleados de una institución han acumulado, de forma que puedan ser compartidos, en nuestro caso mediante la correcta sistematización y acceso mediante la web. Constituye un ejercicio de introspección, que mira hacia el interior de la empresa.

Prusak (2006) entiende que según el sistema conceptual del grupo se genera conocimiento o activos de información. Si se entiende al conocimiento como “información en acción”, se ponen los activos de información en acción y se gestiona conocimiento, principalmente si la información es estratégica y orientada para públicos interesados.

El desarrollo de la sociedad de la información provoca cambios, entre los que se puede mencionar la convergencia de tecnología, infraestructuras y contenidos, multimedia y desarrollos en Internet. La organización se

medirá por la capacidad de acceder a más información y la capacidad para seleccionar el saber.

Los servicios de Internet brindan innumerables posibilidades de acceso a datos e información. Sin embargo es imprescindible diferenciar la calidad de los mismos. Los profesionales de la educación se denominan “gestores del conocimiento”, pues deben dirigir a los educandos a las fuentes en donde estos puedan encontrar su necesidad específica de saber. Esta afirmación puede aplicarse en temas referentes a investigación, desarrollos y transferencias tecnológicas y extensión por lo que es importante definir y desarrollar sistemas facilitadores de la gestión de la información como a priori de la gestión del conocimiento. (Carroón Maroto y Medina, 2000)

Por otra parte, el desarrollo de web institucionales se justifica atendiendo a la necesidad de participar en una economía del conocimiento, las empresas buscan este conocimiento junto a instituciones de investigación, entre las cuales, la universidad merece un destaque importante. En la medida en que las empresas tratan de captar estos conocimientos externos, deben identificar sus necesidades haciendo un reconocimiento al interior de sus diversas unidades operativas y contrastarlas con la oferta de conocimiento existente. De esta manera, las empresas gerenciarían el proceso de transferencia de conocimiento desde su ambiente externo, lo que significa sistematizar y organizar la búsqueda de los conocimientos necesarios y de las fuentes disponibles (Alvarez Merino et al. 2000).

En la dirección electrónica <http://bc.uns.edu.ar/principal-secyt.html> se pueden acceder a 10 enlaces o accesos a bases de datos referenciales. Estos son algunos ejemplos de proyectos similares localizados en la web. El desarrollo expuesto en este trabajo se diferencia por los contenidos tratados atendiendo a la relevancia asignada al Macrosistema Iberá, localizado en esta provincia argentina.

Hasta el presente, este proyecto constituye la única iniciativa nacional e internacional La necesidad de contar con información que sirva de apoyo a las líneas de investigación del Instituto de Ictiología del Nordeste dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE, ha hecho reflexionar tanto de la carencia de esta información como la

ausencia de repertorios de consulta que permitan el acceso a todo lo producido en este ambiente. (López 1981, 1988, 1993, 1994) Esto ha resultado ser el disparador inicial del presente proyecto asumiendo desde ahora el compromiso de actualizar y automatizar los repertorios existentes, realizar un “barrido” bibliográfico exhaustivo de todo lo publicado e inédito para darle la característica de multidisciplinar y es aquí en donde nos encontramos con presencias intelectuales de gran fuste como Virasoro, Bonetto, Vasallo, Emiliani y Coscarón por citar a los más antiguos. (Felquer, 2006).

Desde hace aproximadamente diez años, la Biblioteca de INICNE viene acompañando con aportes bibliográficos de distintas procedencias, al desarrollo de los proyectos institucionales ejecutados y en ejecución tales como **Modelización del hábitat del dorado (*Salminus maxillosus*) en las cuencas de los ríos Corriente y Santa Lucía (Pcia. de Corrientes)**. PI 71/04. Subsidio de la Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Corrientes. **Evaluación de los recursos pesqueros aguas abajo de la presa**. Convenio EBY-UNNE. **Análisis de los factores determinantes de la diversidad taxonómica y funcional de la fauna íctica de los esteros del Iberá**. Subsidio de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. PICT 2003 Número 01-13307. **Elaboración y validación de un modelo de hábitat para el crecimiento del dorado (*Salminus maxillosus*) en los esteros del Iberá**. Subsidio de la Fundación Ecos Corrientes, a través del Global Environmental Foundation (GEF/PNUD ARG02/G35). **Plan de manejo de los Esteros del Iberá**. Subsidio de la Fundación Ecos Corrientes, a través del Global Environmental Foundation (GEF/PNUD ARG02/G35).

Hablar de los Esteros del Iberá situados en la provincia de Corrientes, República Argentina, es hablar del mayor ecosistema latinoamericano declarado sitio Ramsar por sus grandes extensiones de humedales de agua dulce y representado por su rica biodiversidad, lugar que por ende, se ha constituido en orgullo nacional. No obstante, la depredación de la fauna y de la flora y el uso irracional de esta riqueza material, cultural y biológica, está ocasionando graves lesiones al equilibrio natural del hábitat. Es por ello, que resulta imprescindible encarar acciones concretas ante esta afrenta al medioambiente y su consecuente impacto en la ecología humana y, es con este trabajo, que se pretende recolectar,

gestionar y difundir toda la información disponible e integrarla en el mayor centro de información en línea existente como una base de datos exhaustiva y actualizada, conteniendo todos los estudios técnicos y de investigación científica realizados en el Iberá contando además, con información de interés comunitario.

Desde 1983, los Esteros del Iberá son reserva natural. ¿Qué es lo que permanece inalterable? ¿Cómo eran antes? ¿Cómo son ahora? ¿De qué identidad cultural estamos hablando? Estos y otros tantos interrogantes, han sido los disparadores para pensar en mantener debidamente informada a la comunidad y poder contar en un futuro no muy lejano, con estos humedales bajo un estricto control de conservación.

Se conformó un equipo interdisciplinario de trabajo, quienes elaboraron un proyecto que fue aprobado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Se trata del PI 81/05 y entre sus objetivos se mencionan:

- Colectar, procesar y diseminar la información disponible en distintos centros regionales de Argentina y del mundo sobre los distintos aspectos relacionados con el Macrosistema Iberá, Corrientes, Argentina.
- Compilar y centralizar los numerosos y dispersos trabajos publicados e inéditos producidos en el tema por medios manuales y electrónicos.
- Garantizar la visibilidad de la producción científica y técnica de los investigadores locales y nacionales.
- Considerar a esta contribución como una herramienta de utilidad para iniciar cualquier línea de investigación sobre el Macrosistema Iberá, Corrientes, Argentina.
- Contribuir con el sistema mundial de información y el catálogo centralizado de la Biblioteca Central de la UNNE.
- Difundir por medios electrónicos los textos completos de los trabajos solicitados, previa gestión del Derecho de Autor.

- Integrar las acciones y las experiencias entre los actores del Proyecto.
- Fomentar y fortalecer programas de educación y proyectos de investigación.
- Fundar la biblioteca física y virtual BIBLIOIBERA.

En los últimos tiempos se incrementó el número de usuarios con experiencia que demandan servicios especializados y personalizados como los ofrecidos por los portales verticales (Escorsa *et al* 2000). Se define como portal vertical a un sitio en la Web que proporciona información y servicios de una temática específica (Carroón Maroto, Medina, S., 2000; Rico 1999). El acceso a información especializada y la implementación de sistemas de información en línea o entornos virtuales, potenciará las transferencias de servicios a terceros, así como brindará nuevas ofertas a la comunidad en su conjunto.

La demanda de recursos biblioelectrónicos en las bibliotecas se convierte en una fuerza de empuje para que sus servicios respondan a las necesidades de sus usuarios en forma eficiente (Jiménez *et al.*, 2006).

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, en este trabajo se sintetizan los avances en el diseño del sistema de información en línea con el propósito de implementar un único punto de acceso a las referencias bibliográficas del Macrosistema Iberá, concentrando los datos en diversos formatos. El sistema brindará información confiable, completa, segura y oportuna para la toma de decisiones tácticas y estratégicas.

Metodología

Escorsa *et al* 2000 sostienen que para competir en esta nueva generación, los sistemas de información del entorno tecnológico fiables y oportunos, en los que se basa la denominada Inteligencia Competitiva, adquieren una dimensión clave para el proceso de aprendizaje organizacional y para dar respuestas proactivas a los cambios que se generan a corto y largo plazo.

Por su parte Davenport, De Long y Beers (Escorsa *et al*, 2000) identificaron cuatro objetivos principales de los proyectos de Gestión del Conocimiento llevados a cabo por las empresas: i) Crear almacenes de conocimientos, ii) Mejorar el acceso a esos conocimientos, iii) Fomentar un ambiente propicio para los conocimientos, iv) Gestionar el conocimiento como un activo. Los cuatro objetivos son factibles de lograr mediante la sistematización de la información y su acceso y difusión en sistemas en línea.

La metodología adoptada en el desarrollo del proyecto surgió a partir de la combinación de las etapas abordadas por el Ciclo de Vida de la Información y la Ingeniería del software. En referencia al esquema del llamado Ciclo de Vida de la Información propuesto por Vizcaya Alonso (1997) se afirma que éste permite la normalización tanto del ingreso como el procesamiento y la difusión final de la información.

La ingeniería del software brinda diversas metodologías, una de las cuales fue adoptada en este proyecto. Para este efecto, se realizaron las siguientes actividades:

- Identificación y selección de las instituciones que disponen de los recursos bibliográficos necesarios.
- Formalización del contacto con las instituciones o personas que dispongan de la información pertinente y que expresen la voluntad y la forma de contribuir con-este proyecto.
- Selección de los documentos ofrecidos y constatación de los mismos con las existencias en la biblioteca del Instituto de Ictiología del Nordeste (INICNE), evitando de esta manera la duplicación de los procesos que requiere el ingreso de la información al sistema.
- Procesamiento de la información, etapa que abarca las siguientes subetapas, tales como:
 - o El registro y control de la información utilizando el software Procite;
 - o La descripción de los elementos formales de la información;

- La clasificación utilizando el sistema universal CDU;
 - La indización: para la asignación de los descriptores se utilizó un Macrotesauro y el Tesauro del Medio Ambiente. Los descriptores estarán en inglés y español en los registros de todos los documentos.
 - El resumen, que resulta de la transcripción del elaborado por el autor; en el caso que un documento no disponga de un resumen, se procederá a su redacción adoptando la estructura del formato IMRyD (introducción, materiales y métodos, resultados y conclusión) que sea un texto breve, en un único párrafo y que exprese la homogeneidad de pensamiento.
- **Estudio de factibilidad.** El diseño y desarrollo de un entorno virtual se inicia con la definición de los requerimientos que contempla el contenido y la utilidad del sistema, detallando el propósito del mismo, estableciendo el tipo de usuario a quien estará dirigido y la plataforma en la cual se instalará. Estos requerimientos permiten lograr un equilibrio entre los discursos comunicacionales, la tecnología, y las funciones institucionales.
 - **Análisis del entorno virtual.** La etapa inicial de un proyecto virtual destinado a fines educativos, culturales o económicos requiere definir el propósito del mismo, determinar los perfiles de los potenciales usuarios a los cuales estará orientado, el contenido y la plataforma tecnológica en la cual se ejecutará.
 - **Diseño** de una versión preliminar del entorno virtual. Esta etapa contempla acciones relacionadas con definiciones de: i) interactividad, ii) integración de contenidos, iii) diseño de las interfaces, conceptos relacionados a la navegabilidad, accesibilidad y comunicación. El diseño debe enfocarse a orientar a los potenciales usuarios al acceso y administración de los datos.
 - **Selección de herramientas.** Se disponen de numerosos formatos digitales que facilitan la construcción de entornos virtuales. En su construcción se utilizaron diversas herramientas para la generación

de los elementos incorporados. Se emplearon lenguajes de programación del lado del cliente y del servidor.

- **Diseño preliminar de las estructuras de datos.** El sistema incluye tablas para el almacenamiento de los datos de los usuarios, grupos, exámenes, preguntas y sus respuestas y los resultados obtenidos por los alumnos en los exámenes. Identificados los datos de interés a recabar, se modificó la estructura de la tabla para registrar los datos de los usuarios (administradores, docentes y alumnos). De modo que se pueda administrar la información generada y accesible atendiendo a los perfiles de usuarios.
- **Desarrollo del entorno virtual.** Se desarrolló una versión preliminar, orientada a comunicar la visión esperada en el producto final. En el prototipo se incluyó una idea de la interfase, la funcionalidad, el estilo en el tratamiento de contenido y el estilo con el cual se integran todos los medios en el sistema final. Se realizaron las siguientes tareas: i) Diseño de las interfases, ii) Desarrollo de una base de datos relacional, iii) Codificación de rutinas de programación necesarias para otorgar funcionalidad al sistema, iv) Integración de herramientas parametrizadas.
- **Incorporación de los contenidos.** La estructura de los contenidos de un portal debe establecerse considerando la finalidad, los objetivos, los propósitos y las intenciones. La estructuración de la información debe orientarse al usuario.
- **Validación del entorno.** La etapa que antecede al alojamiento del entorno virtual en un servidor de acceso público corresponde a la verificación del correcto funcionamiento del mismo. Se deben implementar validaciones internas y validaciones externas. Las validaciones internas implementadas mediante sucesivos trabajos colaborativos con el objeto de solicitar envío de sugerencias destinadas a desarrollar la estructura definitiva del entorno. De acuerdo a lo expresado, el universo de evaluadores está constituido por los integrantes del proyecto dispuestos a navegar y enviar los comentarios.

- **Documentación.** Consiste en la elaboración de documentos de soporte técnico, destinado a facilitar el mantenimiento y actualización del entorno.
- **Seguimiento del funcionamiento.** La metodología prevista para la exploración de impactos, seguimiento del desarrollo, usos y aplicaciones y evaluación del entorno, se basa en un estudio longitudinal. El estudio longitudinal consiste en una investigación de constancias, modificaciones e influencias de determinadas variables en la población de un universo, sometiendo a observación, vigilancia y control a los mismos individuos de la población durante varias etapas, en un proceso en el tiempo.

Estructura de la información

Se mantiene una estructura de directorio en donde se diferencian los distintos formatos de archivos componentes del entorno web.

Participación de los integrantes

Se tiende al desarrollo de un portal de conocimiento participativo y colaborativo. Su desarrollo, en los diferentes niveles de uso y aplicación, tal como se concibe, requirió de la participación y colaboración de los integrantes del proyecto, la producción de los contenidos expuestos que influyen en la estructuración del entorno virtual

Ambiente para el desarrollo de aplicaciones

La disponibilidad de innumerables recursos en Internet, de posible aplicación en la construcción de portales plantea la necesidad de analizarlos y seleccionarlos atendiendo el perfil de los destinatarios, sus intereses y expectativas, y las características del contexto (Bardi et al., 2007). Si se considera al sistema propuesto como un portal de gestión de información especializada, se derivarán una gran diversidad de usos y/o aplicaciones.

Las herramientas tecnológicas empleadas en la construcción de un entorno virtual dependen de la función a la cual está destinado. Si cumple una función informativa, de servicio y/o gestión, se requieren de

herramientas que brinden interacción, de modo de favorecer los procedimientos para el aprovechamiento de servicios en línea, registro, consultar listas, ofrecer datos y cumplir con determinados requerimientos.

Este desarrollo se implementa en un ambiente de trabajo basado en el empleo de herramientas de libre distribución. A los efectos de obtener diseños y presentaciones uniformes de los datos, se desarrollaron hojas de estilo o archivos CSS, elementos facilitadores de la administración del formato y aspecto del web.

Resultados preliminares

En esta sección se sintetizan los resultados preliminares logrados al momento.

Alcance

La Universidad Nacional del Nordeste entiende “por extensión universitaria a la presencia e interacción académica mediante la cual la Universidad aporta a la sociedad, en forma crítica y creadora los resultados de sus tareas de investigación y docencia. A su vez este contacto y conocimiento de la realidad nacional enriquece y redimensiona la actividad académica de la Universidad en su conjunto” (Universidad Nacional del Nordeste, 2007). De acuerdo a lo expuesto, los beneficiarios de la implementación del sistema serán los alumnos de los distintos niveles educativos, los docentes, los directivos, los investigadores y el público en general (extensionistas, productores, empresarios, entre otros). Asimismo, para los perfiles de usuarios se definen un conjunto de prestaciones funcionales accesibles, las que se pueden describir desde tres núcleos principales:

- El sistema se apoya en concentrar el mayor número de referencias bibliográficas recopiladas a nivel regional, nacional e internacional.
- A partir de la base de la información recopilada, se registran datos de valor social, cultural y económico que podrán emplearse como fundamentos de otros proyectos de extensión, investigación y transferencia.

- El sistema posibilitará la gestión de consultas específicas.

Impacto

El diseño y desarrollo de la primera versión del sistema ha producido los siguientes impactos cualitativos y cuantitativos:

- Incremento de entidades colaboradoras de información. Entre ellas se mencionan: Archivo General de la Provincia de Corrientes, Biblioteca Popular “Fray Luis de Bolaños”, Biblioteca de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA), Biblioteca y Centro de Información “Ing. Mario N. Naini”. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Biblioteca del Instituto Nacional de Limnología, Biblioteca y Servicio de Documentación, Academia Nacional de la Historia, Biblioteca “Ernesto Tornquist” Banco Central de la Republica Argentina (BCRA), Centro de Documentación e Información “Dr. Manuel Belgrano”, Centro de documentación e información. Ministerio de Economía y Producción. MECON, Biblioteca Central de la Universidad del Salvador, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación. (SAGPyA), Biblioteca Nacional de Maestros, Biblioteca de la Academia Nacional de la Historia, Centro de Información Jurídico-Ambiental, -Biblioteca Ministerio de Relaciones Exteriores. Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), Departamento de Documentación e Información Bibliográfica del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA, SAGYP), Biblioteca Central – Universidad Nacional del Sur, Biblioteca – Universidad Austral. Sede Rosario, -Centro de Documentación Entidad Binacional Yacyreta,, ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna. Representación en Buenos Aires, Biblioteca Prebisch del BCRA, y la biblioteca particular del Dr. José Bechara.
- Consolidación de la filosofía de trabajo cooperativo y no presencial en el grupo interdisciplinario conformado. Debido a las realidades laborales de los integrantes se incentivó la participación empleando los servicios de Internet.

- Creación de un espacio transversal de investigación integrado y desarrollado por técnicos bibliotecólogos, personal de investigación, alumnos de institutos superiores no universitarios, alumnos universitarios.
- Avance en la integración, seguridad y confiabilidad de los datos, con el objeto de consolidar un repositorio único de información bibliográfica del Macrosistema Iberá
- Consolidación de un único punto de acceso a información temática y especializada de interés regional, nacional e internacional.
- Elaboración de un directorio institucional electrónico, con datos referentes a la denominación, dirección postal, dirección electrónica, tipo de recurso disponible, formato, soporte, etc.

Principales prestaciones funcionales

El sistema de información propuesto se concibió como un prototipo de web institucional. Su construcción se basa en una estrategia de colaboración. Según Tharrats (Escorsa *et al.*, 2000), un portal se compone principalmente de los denominados "Servicios" y "Contenidos".

En la figura 1 se muestra la interfaz inicial, y los menús de acceso a las opciones disponibles.

Los integrantes del proyecto son los responsables de proporcionar la información a publicar en un formato previamente definido y de conocimiento interno. La información es suministrada al webmaster o responsable de la sección, quien se encarga de adaptarla a la estructura del entorno virtual.

El sistema de navegación adoptado en la interfaz consiste en una barra de menú, visible en todo momento y mediante la cual se accede a las distintas categorías de información sintetizadas a continuación:

- **El Programa.** Brinda información referente a la presentación del programa, los objetivos, antecedentes, el equipo de trabajo, datos

electrónicos para comunicación, datos institucionales y consultas electrónicas mediatizadas por un formulario.

- **BiblioIberá.** La mayoría de los centros de investigación ofrecen artículos y revistas. Este menú el acceso a la Red de Bibliotecas de la UNNE, contenidos seleccionados de Science Direct, y publicaciones recopiladas desde diversas fuentes. Se incorporó una sección de Ibera Cultural, desde la cual se acceden a referencias literarias de los mencionados esteros de textos disponibles en la Biblioteca Popular “Fray Luis de Bolaños” de la ciudad de Corrientes.
- **Galería de Imágenes.** Permite visualizar imágenes relacionadas con el proyecto en marcha.
- **Directorio.** Brinda acceso a una lista las instituciones cooperantes y acceso a información particular de las mismas. Se dispone también de datos institucionales.
- **Macrosistema Iberá.** Sección incorporada con el propósito de centralizar información general del Macrosistema. Se incluye una galería de imágenes.
- **Novedades.** Sección destinada a difundir eventos referentes a las ciencias de la información y los Esteros del Iberá
- **Tutorial.** Esta sección brinda acceso a una ayuda en línea.

Figura 1. Interfaz inicial y opciones definidas

Conclusiones

Se sintetizaron las consideraciones fundamentales contempladas en el diseño y desarrollo preliminar de un sistema de información multimedia destinadas a compilar los datos bibliográficos del Macrosistema Iberá, información generada y gestionada en el ámbito de una institución científica. La propuesta elaborada se orienta a atender los requerimientos de los usuarios, provenientes de distintas áreas disciplinares y principalmente de las ciencias biológicas, interesados en obtener información actualizada y derivada de proyectos de investigación, transferencia a terceros y servicios a la comunidad.

Referencias

- Alvarez Merino, J. C.; Maculán, A. M. 2000. Gestión estratégica del conocimiento en la interacción universidad-empresa. RECITEC - *Revista de Ciência e Tecnologia*. Recife 4(2):216-229.
- Bardi, V; Perazzo, M.; Ruiz, M.; Sosisky, G. 2007. *Cómo evaluar sitios y recursos educativos de Internet*. (en línea). Consultado 29/06/2007. Disponible en <http://www.educ.ar>.
- Carroón Maroto, J.; Medina, S. 2000. Los portales y la gestión del conocimiento. (en línea). Consultado 29/06/2007. Disponible en: http://www.gestiondelconocimiento.com/documentos2/juan_carroon_maroto/articulo_prof_portales.htm.
- Escorsa, P.; Maspons, R.; Ortiz, I. 2000. La integración entre la gestión del conocimiento y la inteligencia competitiva: la aportación de los mapas tecnológicos. *Espacios* 21 (2): (s.d.)
- Felquer, L. V.; Medina, R.; Mariño, S. *Las ciencias de la información como apoyo a la gestión bibliográfica de los Esteros del Iberá, Corrientes, Argentina*. Primera Jornada de Extensión de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Corrientes, UNNE, 2006. Poster.
- Felquer, L.V. Medina, R., Duarte, E. *Bibliografía especializada de los peces de aguas continentales de la Argentina*. 27º Sesión de Comunicaciones Científicas Corrientes, UNNE, 2006. Poster.
- Jiménez, E.; Sánchez, A. E. 2006. Arquitectura de la información. *Revista AIBDA* 27(2): 37-54.
- López, H.L., Menni, R.C., Ringuet, R.A. Bibliografía de los peces de agua dulce de Argentina y Uruguay. 1967-1981. *Biología Acuática* 1:100 p., 1981.
- López, H.L., Protogino, L., Iwaskiw, J.M. Peces. EN: Bibliografía Limnológica Argentina. 1961-1978. *Biología Acuática* 13:91-114, 1988.

López , H.L., Bonetto, A.A., Gómez, S.E., Protogino, L.E. Bibliografía Argentina del género *Prochilodus* (Pisces: Curimatidae). *Biología Acuática* 17:27 p, 1993.

López , H.L., Menni, R.C., Protogino, L.C. Bibliografía de los peces de agua dulce de Argentina. Suplemento 1993. *Situación Ambiental de la provincia de Buenos Aires. A. Recursos y rasgos naturales en la evaluación ambiental. Buenos Aires: CIC*, 1994.

Rico, I. 1999. Portales especializados, interés por lo concreto. (en línea). Consultado 29/06/2007. Disponible en: http://www.idg.net/spanish/crd_es_680746.html.

Salimón, M. 2006. La gestión del conocimiento y el mundo agrícola. *Revista AIBDA* 27(2): 1-11.

Sánchez Ortiz, A. 2004. Gestión estratégica de tecnologías de información. Universidad Católica del Norte, Chile. (en línea). Consultado 29/06/2007. Disponible en: http://www2.unia.es/nuevo_inf_academica/visualizar_file_Adjunto.asp?ID=907.

Soupizet, J. F. 1998. El desarrollo de la sociedad de la información a nivel local y regional. Oportunidades para los países en desarrollo. Aspectos internacionales de la sociedad de la información. Dirección General XIII. Comisión Europea. (en línea). Consultado 29/06/2007. Disponible en <http://www.e-local.gob.mx/work/resources/LocalContent/1192/9/Paises%20en%20desarrollo.pdf>.

Vizcaya Alonso, D. 1997. *Información: procesamiento de contenido*. Rosario, Argentina, Nuevo Paradigma.