

SEMILLEROS DE INVESTIGACION: UNA ESTRATEGIA FORMATIVA

JORGE GONZALEZ ORTIZ*
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA BOGOTÁ, D.C.

FECHA RECIBIDO: 00/00/08

FECHA ACEPTADO: 00/00/08

La investigación en la Universidad de San Buenaventura es una actividad presente en todas las áreas del saber para la formación de docentes y estudiantes; para el desarrollo de Ciencia y Tecnología en las disciplinas sociales, humanas y artísticas; para el conocimiento, la interpretación y la solución de problemas de las regiones y del país (PEB, 1998).

La investigación en la Universidad de San Buenaventura, sede Bogotá, se desarrolla a través de tres modalidades: la investigación pedagógica, la investigación básica y la investigación aplicada. La primera fomenta la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, incorporando, en las actividades de formación, procesos que desarrollen actitudes y capacidades y operaciones intelectuales para inferir, deducir y elaborar conceptos. La investigación pedagógica, formativa o académica forma para la indagación metódica, la reapropiación del conocimiento y la autoformación; para la aplicación de principios científicos y el pensamiento propio y creativo. La investigación básica y la investigación aplicada se orientan a producir nuevos conocimientos, a comprobar aquellos que forman parte del saber

* Correspondencia al mail: JGonzalez@usbog.edu.co

y de las actividades referidas a contextos específicos, a facilitar el proceso pedagógico y el desarrollo de Ciencia y Tecnología (PEB, 1998).

El estudiante bonaventuriano se aproxima a la realidad social de su comunidad, es decir a aquella totalidad con dimensiones tanto subjetivas como objetivas (Bonilla-Castro & Rodríguez, 1997), mediante el abordaje de diferentes enfoques epistemológicos.

La Facultad de Psicología de la Universidad San Buenaventura busca desarrollar el espíritu investigativo en el estudiante de pregrado y postgrado a partir de un modelo pedagógico de formación en investigación basado en tres dimensiones: a) dimensión conceptual; b) dimensión actitudinal y; c) dimensión procedimental que hace referencia a habilidades y destrezas. Es así como vincula a sus estudiantes mediante diversas estrategias, entre ellas, el proyecto integrador, los trabajos de grado y los semilleros de investigación.

Los Semilleros de Investigación, son en Colombia una estrategia pedagógica extracurricular que tiene como finalidad fomentar la cultura investigativa en estudiantes del pregrado que se agrupan para desarrollar actividades que propendan por la formación investigativa, la investigación formativa y el trabajo en red (COLCIENCIAS, 2006).

Sin embargo como estrategia formativa no se restringe a los estudiantes sino que permite la interacción docente alumno, propiciando un ambiente de diálogo y de intercambio de saberes que beneficia no sólo a unos sino a toda la comunidad académica.

El semillero de investigación "es un espacio para fomentar la cultura investigativa en la comunidad académica, la formación y autoformación en herramientas investigativas y el desarrollo de habilidades metodológicas, cognitivas y sociales que permitan el acercamiento y reconocimiento de la problemática social y dar solución a ella, a través de un método científico rigurosos y sistemático, mediante proyectos investigativos y

productivos, acordes con las líneas de investigación de la Facultad y la divulgación del conocimiento científico desarrollado en el semillero" (Echeverry, 2009).

"Si una Universidad tiene proyectos, programas u otra organización de investigación, los estudiantes tienen alta posibilidad de beneficiarse, haciendo parte de los objetivos, formas de trabajo, equipamiento de laboratorio, formación académica y otros factores involucrados, accediendo a través de tesis de grado, conversaciones informales con profesores y técnicos, conferencias, publicaciones internas, bibliografía disponible en bibliotecas, etc. Es por esto que los estudiantes adquieren una mayor dimensión profesional que les permite tener una visión de lo que la investigación es y como se relaciona con su futura actividad profesional. Investigar es un proceso unido a la formación. Investigar en el pregrado es prepararse para la vida, para la profesión y eventualmente para el posgrado" (Echeverry, 2003).

Los semilleros buscan ser los espacios idóneos para la formación de jóvenes investigadores tratando de introducirlos en la práctica de la investigación científica. Su énfasis es el estudiante de pregrado; lo cual no excluye al estudiante de posgrado. No es un objetivo de los Semilleros de Investigación, la investigación propiamente dicha, mejor aún es una consecuencia; su objetivo es complementar la "instrucción" (capacitación – formación) profesional con una *formación para la ciencia* (educación liberal); buscan ser la base del sistema de investigación creando una cultura investigativa sin altos presupuestos; no son grupos de investigación, sin embargo son concomitantes a sus procesos; los semilleros propician la emergencia de sujetos inquietos, curiosos y críticos (IUE, 2002).

Los semilleros de investigación universitarios tienen como finalidad promover la capacidad investigativa, propiciar la interacción entre profesores, investigadores y estudiantes con miras al fortalecimiento de la excelencia académica, el desarrollo social y el progreso científico de la

comunidad, así como la generación de la capacidad de trabajo en grupo y la interdisciplinariedad, el fomento de una cultura de aprendizaje y la participación en redes de investigación que faciliten la comunicación entre las instituciones de educación en Colombia (RedCOLSI, 2009).

El semillero, es una comunidad de aprendizaje donde confluyen los estudiantes de las diferentes profesiones y disciplinas con el propósito de buscar una formación integral (Echeverry, 2003).

Es un espacio de discusión y formación investigativa integral de carácter Interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario que amplía la interacción entre profesores, investigadores y estudiantes con miras al fortalecimiento de la excelencia académica para el desarrollo social y el progreso científico de la comunidad universitaria y de nuestro país. Además, se propone como una alternativa y apoyo que hagan de la investigación la fuente de una universidad para el conocimiento y convivencia que ayuden a resolver los problemas (Echeverry, 2003).

El semillero contribuye a reforzar actitudes investigativas en los estudiantes de pregrado, docentes y egresados, de manera que en la construcción y sistematización de conocimiento se genere interés por conocer e indagar los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales (IUE, 2002).

Los semilleros de investigación aparecen como un espacio propicio donde estudiantes involucrados en el trabajo cotidiano de un investigador, que actúa como tutor, logran crear en conjunto comunidades de aprendizaje alrededor de un tema de investigación, de la creación de proyectos, del desarrollo de los mismos, de la socialización de los resultados ante la comunidad científica y, por último, no por ser lo menos importante, de la búsqueda de recursos económicos para mantener vigente la investigación. El semillero de investigación debe ser una propuesta de formación a largo plazo para la Universidad, del cual se genere talento humano pre-calificado en investigación, de donde surjan candidatos idóneos, comprometidos, y motivados, con alta posibilidad de iniciar una carrera académica en los

ámbitos de maestría y doctorado, cuyo producto humano y de investigación sea a la vez revertido y aprovechado por la universidad en el futuro, para beneficio de la sociedad en general (Serrano, 2004).

En Colombia existe la Red Colombiana de Semilleros de Investigación, **RedCOLSI**, una organización no gubernamental, expresión de un movimiento científico de cobertura nacional integrado principalmente por estudiantes de educación superior que tratan de dar cuerpo al proceso de formación de una cultura científica para todo el país. A este proceso también se han venido vinculando estudiantes y docentes provenientes de la educación básica y media (Redcolsi, 2009).

Según RedColsi (2009), los semilleros realizan, entre otras las siguientes actividades:

- Manejo conceptual y metodológico de la dinámica de proyectos y de investigación.
- Presentación de proyectos.
- Acompañamiento (iniciación, desarrollo, análisis y socialización de resultados).
- Realización de encuentros y jornadas de investigación.
- Participación en eventos institucionales, regionales y nacionales.
- Realización de proyectos interdisciplinarios.
- Intercambio de experiencias con pares investigativos, fomentando la realización de proyectos conjuntos y pasantías.
- Retroalimentación para la construcción permanente del proceso.

El Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación, es el máximo evento de la Red, el cual recoge la producción investigativa de los estudiantes en cada región y se reúne cada año en el mes de octubre, para verificar el nivel de desarrollo y de consolidación de la cultura científica alcanzados en todo el país. Abre espacios de participación a docentes y estudiantes

de los países limítrofes, ampliando la cobertura hacia un conocimiento sin fronteras (Redcolsi, 2009).

Actualmente la Facultad de Psicología promueve la vinculación y apoya el trabajo de tres semilleros de investigación: estudios sobre conducta suicida, avances en Psicología Clínica y Neuropsicología. Cualquier información adicional favor comunicarse con la coordinación de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura Bogotá al teléfono 6671090 ext 340.

REFERENCIAS

- Echeverry G.E. (2003). La estrategia de los semilleros de investigación como un aporte a la formación investigativa en los estudiantes universitarios. *Revista Brocal*. Vol 3, No. 5. Enero a junio.
- Echeverry G.E. (2009). Facultad de Ciencias de la Salud. Semillero de investigación SICS. Recuperado en internet: http://www.usbctg.edu.co/academica/preparado/bac_adic_semillero.htm
- Institución Universitaria de Envigado (IUE). (2002). División de investigaciones Semilleros de investigación. Comité central de investigaciones. Documento de trabajo.
- Red Colombiana de semilleros de Investigación. (2009). Fomentando la formación investigativa. Recuperado en internet: <http://www.fundacionredcolsi.org/>
- Serrano N.C., (2004). Semilleros de investigación: una estrategia de iniciación en la vida científica. Editorial. UNAB. Recuperado en internet: http://www.upb.edu.co/portal/page?_pageid=114,10145&_dad=portal&_schema=PORTAL
- Tamayo & Tamayo, M. (1999). El proceso de la investigación científica. Tercera Edición. Pág. 20. México: Limusa.
- Universidad de San Buenaventura. (1998). *Proyecto Educativo Bonaventuriano*. Departamento de Publicaciones. Cali. Colombia.