

HUELLAS DE LA PROFESIONALIDAD

ÉTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Rodrigo López Zavala (Coordinador)

*Por Celia Flores Flores

Uno de los objetivos de las Instituciones de Educación Superior (IES) es el de formar profesionistas que tengan las herramientas necesarias para ser competitivos en el campo laboral y que a su vez den respuesta a las demandas que la sociedad les exige, sin dejar de lado la formación ética, pues esta contempla valores que se pueden ver reflejados durante su desempeño profesional.

Sin embargo, para poder hacer conciencia a los estudiantes de la importancia que tiene el desarrollar su formación profesional en conjunto con una formación ética, los responsables o encargados de la educación deben tomar en cuenta dos situaciones que se está viviendo en la actualidad: la globalización cultural y la sociedad de la información entendiendo a ésta como el uso de las tecnologías para crear, distribuir y manipular información tanto en actividades sociales, culturales y económicas.

Así pues ambos fenómenos asientan las bases para los futuros profesionistas logrando con esto una sociedad incluyente, responsable, ética y humana.

Bajo este contexto, el libro que hoy nos atañe surge con el interés de conocer de qué manera se

plantea la formación de profesionales en la enseñanza superior y cómo dar respuesta a la pregunta que se formularon los autores de esta obra colectiva al término de la investigación: ¿a dónde va la formación profesional sin el desarrollo de la dimensión ética?

El texto está conformado por los trabajos del Cuerpo Académico Educación y Cultura Escolar de la Universidad Autónoma de Sinaloa, los resultados están basados en investigación empírica e intervienen alumnos y profesores ya sea expresando su opinión o como sujetos observados con el propósito de conocer rasgos culturales, expectativas, identidades y voluntades, que fueron contrastados con los principios, normas y valores que contempla la ética profesional.

* Licenciada en Pedagogía. Actualmente labora en el Departamento de Planeación Académica de la FES Aragón. UNAM.



En el primer capítulo se aborda la formación profesional desde dos puntos de vista: los estudiantes y el enfoque que tiene la institución para después contrastarla con lo que considera éticamente necesario la sociedad actual. El conocer valores, preferencias y actitudes de los alumnos es de gran ayuda para la institución educativa pues ésta puede reflexionar en cuanto a la importancia que tiene la ética profesional.

En el segundo capítulo se analizan las cualidades del docente profesional en nivel posgrado tomando en cuenta tres categorías: la formación, el gusto por hacer y la investigación, basándose en estudios realizados en ética y en formación de profesores.

El tercer capítulo estudiantes y profesores opinan acerca de lo que es la imagen del buen profesional suponiendo que debe tener las siguientes características: profesional competente, responsable y con bases éticas.

En el cuarto capítulo tratan el valor de la responsabilidad, aspecto indispensable en la conformación de la profesionalidad moral, aquí se expresan estudiantes y profesores de posgrado en cuanto a las expectativas que tienen en dicho valor.

En el quinto capítulo se presenta un avance del Proyecto Interuniversitario sobre Ética Profesional en el cual intervinieron profesores e investigadores de los posgrados de la UNAM, cuyo propósito fue identificar: competencias cognitivas y técnicas, éticas, afectivo-emocionales y sociales, y de esta

forma conocer los rasgos profesionales más valorados.

En el sexto capítulo se indagó la formación profesional de los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía de la FES-Aragón, la cual permitió la reconstrucción de la cultura profesional de la carrera.

En si, es una obra que da pie a investigar más sobre el tema e invita a reflexionar en la formación ética del futuro profesionista, en un mundo que esta en constante cambio.



BIBLIOGRAFÍA:

LÓPEZ ZAVALA, Rodrigo (Coodinador). **Huellas de la Profesionalidad. Ética profesional en la formación universitaria.** Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Ciencias de la Educación. Cuerpo Académico Educación y Cultura Escolar. Editorial Plaza y Valdés, S.A. de C.V. Primero edición: 2009. México, D.F. Pp-179.