

# Influencia de la educación profesional en la salud bucal

## Investigación longitudinal, comparativa y descriptiva

### Antecedentes

**E**l proyecto está orientado al estudio longitudinal del índice CPOD de una generación de alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala donde podemos observar los cambios del índice respecto cuando ingresaron y tres años después comparar estos, para conocer el efecto de la educación profesional en el desarrollo de caries, en donde esperamos menores índices de caries en los alumnos cuando cursan el octavo semestre.

### Objetivos

Determinar el índice CPOD en los alumnos de octavo semestre de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala UNAM.

Comparar los índices CPOD de los alumnos estudiados cuando estos cursaban el primer semestre de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala UNAM.

Analizar los resultados para encontrar relaciones entre la educación profesional y su salud bucal.

### Diseño estadístico

#### Metodología

Habiendo localizado a los alumnos en las clínicas odontológicas y que fueron revisados en la segunda fase de este proyecto cuando cursaban el primer semestre de su carrera profesional, se revisaron con los mismos criterios de la primera ocasión anotando el índice CPOD tres años después al término de su carrera profesional.

La revisión clínica se realizó en cada una de las clínicas odontológicas donde los alumnos residen académicamente

**Ricardo Rivas Muñoz, Guillermo Cejudo Lugo, José Cano Brown y Víctor Azuara Pavón.**

Profesores asociados tiempo completo definitivos FES Iztacala UNAM, Maestría Enseñanza Superior, Facultad de Filosofía y Letras UNAM

te para facilitar su localización y asegurar la asistencia para el logro de los resultados de la investigación.

La revisión fue realizada por los investigadores involucrados para descartar la necesidad de calibrar nuevos revisores y se realizó en condiciones óptimas de iluminación y comodidad tanto para los alumnos investigados como para los investigadores utilizando las instalaciones de las clínicas odontológicas de la FES Iztacala y con los instrumentos necesarios para llevar a cabo la inspección armada.

Se anotaron los datos en formatos similares a los utilizados en la primera revisión y con las mismas claves para su identificación.

### Análisis estadístico

Para el análisis de los datos se calcularon las estadísticas básicas (media, mediana, desviación estándar, mínimo, máximo y los percentiles), para cada una de las variables bajo estudio: dientes cariados, dientes perdidos, dientes obturados e índice CPOD. Asimismo, para determinar si existían diferencias significativas entre las variables medidas en el primer semestre con relación al octavo, se aplicó la prueba no-paramétrica de Wilcoxon. Esta prueba se utilizó, ya que de acuerdo a la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, las cuatro variables estudiadas no tuvieron un comportamiento normal. (Gráfica 1 y Tabla 1).

Tablas 1. Estadísticas básicas.

		Cariados primer semestre	Perdidos primer semestre	Obturados primer semestre	CPOD primer semestre	Cariados octavo semestre	Perdidos octavo semestre	Obturados octavo semestre	CPOD octavo semestre
N		82	82	82	82	82	82	82	82
Media		4.6	1.0	5.3	10.7	2.7	2.2	6.3	10.9
Mediana		4.0	.00	5.0	11.0	2.0	1.0	5.0	10.5
Desv.est.		3.7	1.5	4.6	4.4	2.9	2.5	4.7	4.6
Mínimo		.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
Máximo		18.0	4.0	16.0	22.0	12.0	11.0	21.0	23.0
Percentiles	25	2.0	.00	.00	7.0	.00	.00	3.0	8.0
	50	4.0	.00	5.0	11.0	2.0	1.0	5.0	10.5
	75	7.0	2.0	9.0	13.0	4.0	4.0	9.0	14.0

## Resultados

En la tabla 1 se puede observar lo siguiente: los dientes cariados se redujeron en promedio de 4.6 a 2.7, los perdidos se incrementaron de 1 a 2.2, los obturados se incrementaron de 5.3 a 6.3, y el índice CPOD prácticamente no cambió (10.7 a 10.9). (Gráfica 2 y Tabla 2).

Tabla 2. Resultados de la prueba estadística de Wilcoxon.

	Cariados	Perdidos	Obturados	CPOD
Z	-4.549	-4.038	-2.261	-1.074
Nivel de significancia	.000	.000	.024	.283

Esta tabla indicó que existieron diferencias significativas en el número de dientes cariados, perdidos y obturados ( $p < 0.05$ ), pero no así en el índice CPOD ( $p > 0.05$ ). (Gráfica 3).

## Conclusiones y discusión

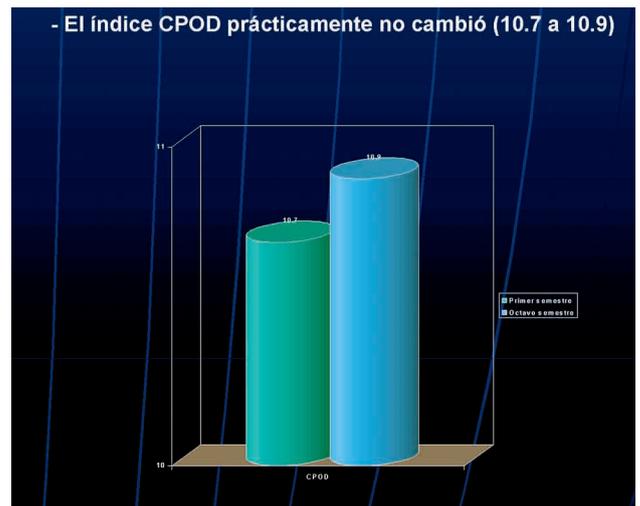
1. Se localizaron a los alumnos que habían sido evaluados al inicio de la carrera de Cirujano Dentista. No todos los alumnos se encontraron inscritos en el octavo semestre, aun cuando sí lo fue en la mayoría. Sin embargo, su irregularidad académica no fue tomada en cuenta puesto que su exposición con la educación fue de todas formas constante por lo que no afecta en modo alguno los objetivos de la investigación.
2. Se determinó el índice CPOD en los alumnos del último semestre de la carrera de Cirujano Dentista estudiados o los mismos tres años después para los alumnos irregulares.
3. Se compararon los índices de dientes cariados, perdidos y obturados así como el índice CPOD.
4. Por los datos obtenidos fue significativamente menor el número de dientes cariados mientras que el número de dientes obturados y perdidos aumentó por lo que se puede concluir que su exposición a conocimientos profesionales dentales fue un factor positivo en la salud bucal.
5. Es necesario validar las conclusiones anteriores con estudios similares en otras disciplinas profesionales. ④



Gráfica 1.



Gráfica 2.



Gráfica 3.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.-Cuenca Sala Emili; Manau Navarro Carolina, Serra Majem Lluís. "Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones". 2da edic. Edit. Masson. Barcelona. España.1999.
- 2.- Laurich L. El análisis microbiológico de la saliva. Quintessence (ed.esp.) 2000; Ed.española
- 3.- Mena, A y Rivera, L. (1991). Epidemiología Bucal. (Conceptos Básicos). Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología, Unión de Universidades de América Latina (OFEDO / UDUAL).

- 4.- OMS. "Vigilancia y Evaluación de la Salud Bucodental", Informe de un Comité de Expertos. En: Serie de Informes Técnicos 782, Ginebra : 1989 : 28-30.
6. Silverstone, L., Johnson N., Hardeej; Williams R; "Caries Dental, Etiología, Patología y Prevención." 1º Ed. México DF: El Manual Moderno SA, 1985
7. Papalia, D; Wendkies, S. "Psicología". OMS / OPS, En: Serie Paltext Washintong D.C. 1999; N° 127
22. Irigoyen ME. Caries dental en escolares del Distrito Federal. Salud Publica Mex. 1997.