

# Experiencia de desarrollo humano en la IX Región de La Araucanía, Chile

Paulina  
Sanhueza  
Martínez<sup>1</sup>

*El desarrollo es un concepto multidimensional y sus manifestaciones no son homogéneas en el plano territorial. Un indicador que intenta trascender el enfoque estrictamente económico, unidimensional, del desarrollo, e incorpora la noción de “oportunidades” para la población, es el índice de desarrollo humano (IDH). En este artículo se explica el IDH y sus componentes, y se aplica en un estudio específico en la IX Región de Chile, La Araucanía. Asimismo, se describen y analizan las diferencias de desarrollo humano que ha tenido esta región y sus comunas en función de su población rural, indígena, actividad económica principal y posición geográfica. El estudio culmina con una reflexión en torno a las principales causas de los desequilibrios de la región y las políticas públicas que ayudarían a superar su bajo nivel de desarrollo.*

**Palabras clave:** índice de desarrollo humano, desarrollo regional, Chile.

**Clasificación JEL:** I00, I32, O18.

## 1. INTRODUCCIÓN

El desarrollo debe entenderse como un proceso por medio del cual se mejoran las opciones del ser humano o, expresado de otra forma, se permite incrementar la calidad de vida de las personas. Por ello, un estudio detallado de las causas y dimensiones de la pobreza humana, así como la valoración de los satisfactores específicos que promueven las poten-

cialidades humanas, sin duda aporta mayor coherencia y profundidad en el análisis de problemas de la pobreza, en la selección de alternativas de solución y en el diseño de políticas públicas de intervención.

Los estudios en torno al desarrollo humano redundan en el diseño de políticas de reducción de la pobreza en sus distintas dimensiones y favorecen una intervención

---

<sup>1</sup> Profesora de la Universidad de la Frontera, Chile, adscrita al Departamento de Administración y Economía de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración. Estudiante del Doctorado en Integración y Desarrollo Económico de la Universidad Autónoma de Madrid. Correo electrónico: [psanhue77@yahoo.com](mailto:psanhue77@yahoo.com).

focalizada en la promoción del desarrollo, basada en modelos participativos y equitativos, centrada en la superación de la multicausalidad de la pobreza.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) desde el año 1990 ha realizado estudios e implementado diversas técnicas y herramientas para diagnosticar y evaluar el desarrollo humano a nivel mundial. Específicamente en Chile, desde el año 1996, ha culminado en diversos estudios de la sociedad chilena mediante la elaboración de informes nacionales. Así, en 1996, se hizo el primer esfuerzo por describir la forma en que los logros de desarrollo humano se distribuían en las regiones de Chile. Posteriormente, en 1999, el PNUD contrastó el avance del desarrollo humano en Chile durante la última década del siglo XX. Adicionalmente, en el año 2000, el PNUD publicó una investigación acerca del desarrollo humano en las comunas de Chile. De acuerdo a este estudio, fue posible concluir que la IX Región de La Araucanía, compuesta por 31 comunas, es una de las regiones que presenta el índice de desarrollo humano (IDH) más bajo del país, además de ser la que concentra el mayor número de comunas y la mayor proporción de población que vive en las

categorías de muy bajo y bajo niveles de IDH.<sup>2</sup>

De lo anterior, surge la necesidad de analizar en forma desagregada la situación de la IX Región, debido a que, en general, las visiones globales de la realidad del país están construidas sobre la base de “perfiles promedio”, los cuales no dan cuenta de los contrastes existentes en el interior del país. En este sentido, el presente artículo tiene como objetivo general proporcionar información completa, detallada y actualizada acerca del desarrollo humano de la IX Región, La Araucanía.

Los objetivos específicos de este trabajo son, por una parte, calcular el índice de desarrollo humano (IDH) general para la IX Región y la situación de cada una de las dimensiones que lo componen. Por otra parte, se pretende calcular el IDH para cada comuna de la IX Región, lo cual permitirá identificar a las comunas con mayor y menor grado de desarrollo humano. Finalmente, se busca evaluar cada uno de estos índices desde una perspectiva territorial.

La metodología que se utilizó para determinar el IDH es la misma desarrollada por el PNUD. Específicamente se calcula el IDH adaptado especialmente

<sup>2</sup> Estas categorías sólo son válidas a nivel nacional, puesto que se han originado a partir de la clasificación en 5 grupos (quintiles) de todas las comunas del país.

para Chile<sup>3</sup>, el cual incluye variables que le impiden en cierta medida la comparación a nivel internacional; sin embargo, tal índice mantiene la estructura lógica y la base conceptual del IDH original, lo que sirve para aportar una mayor capacidad de análisis con respecto a las distintas situaciones del desarrollo humano en Chile.

Al momento de llevar a cabo el estudio, es necesario tener presente que existen una serie de limitaciones que influirán en los resultados obtenidos y las conclusiones finales, por lo cual es relevante considerarlas de antemano para no perder de vista el punto desde el cual se están analizando los datos. Estas limitaciones se resumen en las siguientes:

- El acceso restringido a información en forma desagregada para la región, dificulta la obtención de datos enteramente reales para cada una de las comunas en estudio.
- A consecuencia de la información limitada para cada una de las dimensiones que componen el IDH (salud, educación e ingresos) a nivel comunal, es necesario utilizar

variables próximas que sustituyan de la mejor forma posible la carencia de datos.<sup>4</sup>

## 2. EL DESARROLLO HUMANO

### 2.1. *El concepto de desarrollo humano*

¿Qué es el desarrollo humano? El PNUD, en su Informe Mundial sobre Desarrollo Humano (1990) lo define como un proceso de ampliación de las oportunidades de las personas. Estas oportunidades a las cuales se hace referencia pueden ser infinitas y cambiar en el tiempo, sin embargo se establecen tres niveles esenciales: una vida larga y saludable, adquisición de conocimientos y acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida decente.

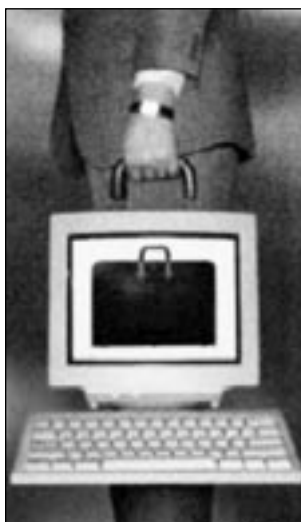
El concepto de desarrollo humano (DH) tiene dos vertientes de análisis: por una parte, la formación de capacidades humanas tales como mejoras en la salud, conocimientos y habilidades; por otra, el uso que los individuos hacen de tales capacidades. Asimismo, el enfoque de DH se refiere a la producción y distribución de la producción y la expansión y uso de las capacidades humanas, implicando no

<sup>3</sup> En los términos usados inicialmente por el PNUD, era el denominado IDHd (Índice de Desarrollo Humano Densificado).

<sup>4</sup> Esto fue necesario realizarlo para los datos de Años de Vida Potencialmente Perdidos en la dimensión salud y para la cobertura de niveles prebásico y superior en la dimensión educación.

sólo la satisfacción de las necesidades básicas, sino el progreso humano como un proceso dinámico aplicable tanto a economías en desarrollo y economías altamente desarrolladas. Por tanto, busca ser una mirada integral que oriente las respuestas a los desafíos actuales, haciendo de los individuos y las comunidades los verdaderos sujetos, gestores y beneficiarios del desarrollo.

Desde este punto de vista, se puede observar que el enfoque de DH está íntimamente ligado al de *desarrollo endógeno*, el cual puede entenderse como un “proceso de crecimiento económico y cambio estructural liderado por la comunidad local, utilizando el potencial de desarrollo que conduce a la mejora del nivel de vida de la población local” (Vázquez Barquero, 1999). Bajo esta definición, se recoge que en los procesos de desarrollo endógeno es posible encontrar al menos tres dimensiones: una económica, una sociocultural y una política. La dimensión económica se caracteriza por un sistema específico de producción que permite a los empresarios locales usar eficientemente los factores productivos y alcanzar así los niveles de productividad



necesarios para ser competitivos en los mercados; la dimensión sociocultural se refiere a la conjunción de actores económicos y sociales e instituciones locales, los cuales forman un sistema denso de relaciones que incorporan los valores de la sociedad en el proceso de desarrollo; finalmente, la dimensión política se instrumenta mediante las iniciativas locales y permite crear un entorno local que estimula la producción y favorece el desarrollo sostenible.

De esta manera, el enfoque de DH, al tener como objetivo principal el de mejorar la calidad de vida de las personas, debe abarcar estas tres dimensiones, es decir, debe tratar de orientar un proceso económico que permita a las localidades aprovechar sus recursos y sus fortalezas; debe también considerar, por otra parte, la esfera sociocultural, en el sentido de guiar a los actores locales en la búsqueda del objetivo anterior, considerando las propias necesidades y características de cada comunidad. Además, debe estar presente la esfera política, la cual genera las condiciones necesarias para atraer proyectos que favorezcan el desarrollo local propicio para combatir

la pobreza humana.

## 2.2. Medición del desarrollo humano

En 1990, el PNUD creó a nivel mundial el Índice de Desarrollo Humano (IDH), instrumento que posibilita pensar en los desafíos del DH de una manera objetiva, puesto que las experiencias del desarrollo mundial de las últimas décadas constataban que no existía un vínculo automático entre crecimiento económico y bienestar de las personas. El IDH constituye una oportunidad de centrar la mirada en las opciones que una sociedad elige para convertir ese crecimiento económico en reales oportunidades para sus miembros.

Es necesario tener en cuenta que el DH es un concepto multidimensional y por lo tanto no es posible abarcarlo en toda su extensión mediante un diseño metodológico específico. El IDH no pretende agotar todas las dimensiones del fenómeno; es sólo una operacionalización referida a aquellos elementos más esenciales y factibles de medir. Para lograr tal medida del DH, fue necesario considerar que las necesidades de las personas suelen ser múltiples y cambiar en el tiempo; sin embargo, existen algunas condiciones básicas y comunes a todas las

sociedades y en todo tiempo como son: a) tener una vida larga y sana, b) poseer los conocimientos necesarios para comprender y relacionarse reflexivamente con el entorno social, y c) poseer los ingresos suficientes para acceder a un nivel de vida decente.

Estas son las dimensiones que pretenden ser captadas por el IDH sobre la base de indicadores específicos.

### 2.2.1. Los indicadores claves

El Informe del PNUD sugiere, entonces, que la medida del DH podría estar centrada en tres elementos esenciales de la vida humana: longevidad (salud), conocimientos (educación) y estándar de vida decente (ingreso).

- Para el primer componente, la longevidad, el indicador utilizado es la *esperanza de vida*, el cual refleja la incidencia de las condiciones de vida sobre la situación de morbi-mortalidad de los seres humanos.
- Para el segundo componente clave, el conocimiento, se utiliza una combinación entre el *índice de alfabetismo* y la *tasa combinada de matrícula*.<sup>5</sup> Por su parte, las cifras de alfabetización son sólo

<sup>5</sup> La tasa combinada de matrícula es un aporte de la UNESCO, reflejando con ello el porcentaje de jóvenes en edad escolar que están dentro del sistema escolar.

una reflexión cruda del acceso a la educación, particularmente de la calidad de la educación tan necesaria para una vida productiva en la sociedad moderna.

- El tercer componente clave del IDH, manejo de recursos necesarios para una vida decente, es el más difícil de medir en forma simple. “Los datos pueden mejorarse utilizando cifras reales del *PIB per cápita ajustadas al poder adquisitivo*, que proporcionan mejores aproximaciones del poder relativo de comprar artículos y de lograr control sobre los recursos para alcanzar un nivel de vida decente”.<sup>6</sup> El ajuste al poder adquisitivo lleva a convertir los ingresos en una medida a escala comparable internacional y temporal.<sup>7</sup>

En conclusión, la base para el cálculo del Índice de Desarrollo Humano (IDH), es el valor observado de indicadores de tres dimensiones. Esto se presenta en la Tabla 1.

Tabla 1  
**Variables que componen el IDH**  
Nivel internacional

Dimensiones	Variables
<i>Salud</i>	▪ Esperanza de vida
<i>Educación</i>	▪ Alfabetismo de adultos ▪ Tasa Combinada de Matrícula
<i>Ingreso</i>	▪ PIB real per cápita (PPA US\$)

Fuente: PNUD. *Temas de Desarrollo Humano Sustentable*, núm. 3, 1999.

### 2.2.2. Cálculo del índice de desarrollo humano

El IDH intenta ser una aproximación a la medición de los niveles de desarrollo humano de las personas en los distintos países, reuniendo las dimensiones salud, educación e ingresos. El grado de avance para cada dimensión específica se calcula a partir de valores mínimos y máximos normativos a nivel mundial. Estas dimensiones se estandarizan en valores de 0 a 1, siendo el 1 el nivel máximo que se puede alcanzar. La fórmula general para la estandarización es:

$$VD = \frac{VO - VMinN}{VMaxN - VMinN} \quad (1)$$

<sup>6</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *Human Development Report*, 1990, pp. 37.

<sup>7</sup> Se utiliza como factor de conversión “Paridades de Poder Adquisitivo” (PPA), expresadas en dólares PPA, en lugar de tipos de cambio.

Donde:

VD = Valor de la dimensión.

VO = Valor observado.

VMínN = Valor mínimo normativo.

VMaxN = Valor máximo normativo.

Finalmente, utilizando los cálculos de cada uno de los tres componentes del desarrollo humano a partir de la ecuación (1), el IDH se obtiene:

$$IDH = \frac{DS + DE + DI}{3} \quad (2)$$

Donde:

IDH = Índice de desarrollo humano.

D.S. = Dimensión salud.

DE = Dimensión educación.

DI = Dimensión ingresos.

A nivel internacional, la dimensión salud en el IDH es representada por la variable esperanza de vida al nacer, como una aproximación a la longevidad estimada. Por su parte, las variables que representan a la dimensión educación son: tasa de alfabetismo de adultos y tasa de matrícula combinada, esta última se construye a partir de las coberturas de educación básica, media y superior. Luego los valores de dichas coberturas

se promedian ponderadamente según el número de años de duración de cada nivel educacional. La variable que representa a la dimensión ingreso es el PIB per cápita en dólares PPA, los cuales son trabajados a partir de su logaritmo de base diez.<sup>8</sup>

Para construir el IDH, se han fijado valores mínimos y máximos normativos a nivel internacional para cada uno de los indicadores. Esto lo podemos observar en la Tabla 2.

Tabla 2  
Valores mínimos y máximos de indicadores para el IDH  
Nivel internacional

Variable	Valor mínimo	Valor máximo
Esperanza de vida	25 años	85 años
Tasa de alfabetismo	0%	100%
Tasa de matrícula	0%	100%
PIB real per cápita (US\$ PPA)	100 US\$	40,000 US\$

Fuente: PNUD, *Informe Mundial sobre Desarrollo Humano, 1999*.

### 3. EL DESARROLLO HUMANO EN LA IX REGIÓN DE LA ARAUCANÍA (CHILE)

#### 3.1. Antecedentes generales

La IX Región de La Araucanía se localiza aproximadamente entre los 38° y 39°30' de latitud sur. Su organización administrativa está conformada por dos

<sup>8</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *Informe mundial sobre Desarrollo Humano, 1999*.

provincias: Cautín y Malleco, las cuales suman un total de 31 comunas.<sup>9</sup> La ciudad de Temuco es la capital regional y está ubicada a una distancia de 667 km al sur de Santiago. La población total de la región, de acuerdo al censo del año 2002 alcanza a 869,535 habitantes, esto es, el 5.75% de la población total del país. De este total, el 68% de la población es urbana y el 32% restante rural, esta última con un alto porcentaje de etnia mapuche (alrededor del 70%).

En el aspecto económico, la región de La Araucanía creció un 7.4% en el año 2003, cifra muy superior a la del 3.2% de crecimiento promedio que tuvo el país en el mismo periodo; sin embargo, la crisis económica internacional de los últimos años debilitó de manera dramática a la región en materia de empleo, llegando la desocupación a tasas superiores al 13% en comunas como Angol y Temuco. En lo referente a la participación de los sectores en el total de la actividad económica regional, los más significativos son el silvoagropecuario, comercio, restaurantes y hoteles, industria manufacturera y el sector construcción. Si bien el sector agropecuario se mantiene entre los más importantes, ha tenido en la última década una disminución continua en su impor-

tancia relativa.

En el aspecto social, la región tiene los mayores índices tanto de pobreza como de indigencia en el país;<sup>10</sup> la región tiene viviendo a 93,560 personas en situación de indigencia, es decir, el 11.1% de la población total; los pobres no indigentes alcanzan a 182,687, es decir, un 21.6% del total. Estas cifras indican que un tercio de la población regional vive en condiciones de pobreza. Se debe destacar que esta situación es más aguda en el sector rural, donde si bien el porcentaje de hogares pobres no indigentes es similar al urbano, los porcentajes de indigentes son sustantivamente mayores (10.6% en el sector rural versus 7% en el sector urbano).

La Gráfica 1 muestra el porcentaje de población según línea de pobreza para la IX Región. Se observa que el total de pobres en la región (suma de indigentes y pobres no indigentes), corresponde a un tercio de la población de la región.

### *3.2. Primeros estudios del IDH en la región*

A partir del trabajo generado en conjunto por el PNUD-Chile y el Ministerio de Planificación (MIDEPLAN) en el mes de marzo del año 2000, es posible obtener

<sup>9</sup> La comuna es equivalente a las unidades administrativas denominadas municipios.

<sup>10</sup> Según la octava encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN VIII), llevada a cabo por el Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN).



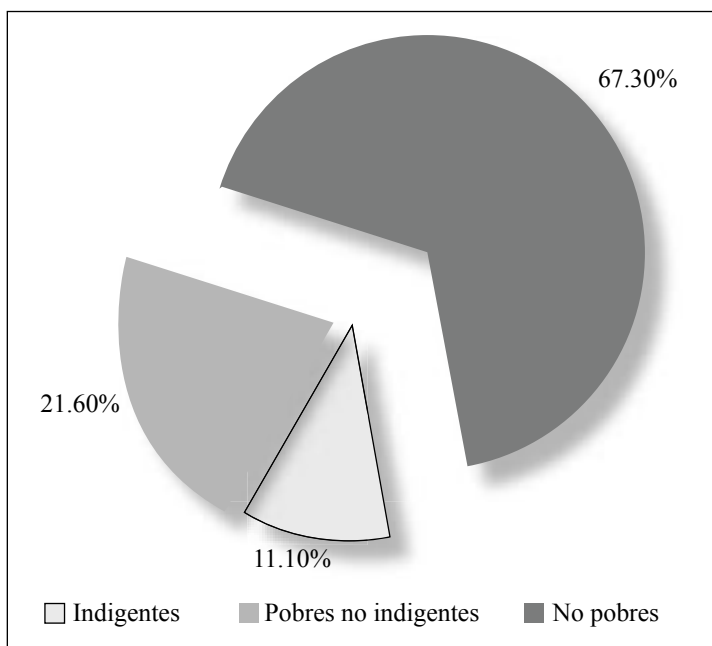
información específica del estado del desarrollo humano en las regiones de Chile y para cada una de las comunas que componen cada una de estas regiones.

Para el caso particular de la IX Región de La Araucanía, esta información también está disponible, sin embargo aún resulta ser parcial.<sup>11</sup> Del estudio realizado fue posible concluir lo siguiente:

- Esta región es una de las que presenta el IDH más bajo del país.
- En términos de dimensiones, la región ocupa los lugares números 13, 10 y 9 en salud, educación e ingresos, respectivamente.
- Esta región es la que concentra el mayor número de comunas y la

Gráfica 1

### Porcentaje de población según línea de pobreza



Fuente: *Elaboración propia a partir de Encuesta CASEN, 2000.*

mayor proporción de población que vive en las categorías de muy bajo y bajo nivel de IDH y sus respectivas dimensiones.<sup>12</sup>

- Las comunas incluidas en el área del secano costero, en la cual aproximadamente el 80% de la población se sustenta de actividades silvoagro-

<sup>11</sup> En este estudio no se incorporó la comuna de Padre las Casas, puesto que era una comuna de creación reciente. Además, 15 de las 30 comunas de la región no tenían datos estadísticos, para lo cual se tuvieron que estimar ciertos valores de acuerdo a un modelo estadístico.

<sup>12</sup> Las categorías usadas por el PNUD-Chile para el Desarrollo Humano son: Muy Bajo, Bajo, Medio, Alto, Muy Alto, categorías sólo válidas a nivel nacional.

pecuarias y pesquero-artesanales basadas en el uso intensivo de mano de obra familiar y tecnología tradicional, tienen todas un IDH muy bajo. Estas comunas se caracterizan también por la alta presencia de personas de la etnia mapuche.

- En las comunas del área cordillera, en las cuales la actividad es forestal, principalmente de bosque nativo con una incipiente actividad ganadera menor, el IDH es muy bajo. En estas comunas la topografía accidentada determina una gran cantidad de suelos improductivos, por lo que no existen suficientes fuentes de trabajo permanente y el acceso a los servicios de salud y educación se ven fuertemente deteriorados por las condiciones climáticas prevalentes.
- El centro regional, Temuco, ciudad que concentra el 28% de la población regional y actividades de servicios, pequeña industria y construcción, es la única comuna que alcanza un IDH muy alto.
- En la región, seis comunas<sup>13</sup> tienen más de un 30% de población perteneciente

a etnias<sup>14</sup> y todas ellas muestran niveles muy bajos de IDH.

### 3.3. RESULTADOS DE CÁLCULO DEL IDH EN 2003

La IX Región de La Araucanía es una de las que ha presentado el IDH más bajo del país. Los valores correspondientes al IDH han sido de 0.713 y 0.721, de acuerdo a los estudios de los años 1999 y 2000, respectivamente. Lo anterior ha llevado a la región a ocupar el puesto número 12 en nivel de desarrollo, con respecto a las 13 regiones chilenas. La Tabla 3 muestra el IDH de la IX Región y detalla el valor de sus componentes específicos.

#### IDH y logros por dimensiones IX Región

IDH	Salud	Educación	Ingresos
0.705	0.733	0.793	0.539

Fuente: Elaboración propia.

Al analizar el IDH desagregado en cada uno de sus componentes, se observa que la educación tiene una mejor posición relativa; en cambio el peor resultado corresponde a la dimensión ingresos, siendo esta última la que finalmente ejerce una gran influencia negativa en el IDH regional.

<sup>13</sup> Curarrehue, Freire, Teodoro Schmidt, Puerto Saavedra, Nueva Imperial y Galvarino.

<sup>14</sup> De acuerdo al Censo 1992.

### A. Resultados comunales

Las comunas de la IX Región muestran importantes desigualdades territoriales respecto a su IDH específico. La Tabla 4 presenta los resultados para cada una de las comunas de la región y el puesto que ocupan dentro de ella en el IDH.

El *ranking* comunal reafirma la alta concentración de oportunidades en Temuco, la capital regional, que ocupa el primer lugar con un IDH muy superior al que muestran el resto de las comunas, impulsando de esta manera la atracción de población del resto de comunas al centro regional. Es importante observar que la diferencia entre las comunas que tienen el valor mínimo y máximo es notable. El valor máximo corresponde, obviamente, a la comuna de Temuco con un IDH igual a 0.736; en cambio el valor mínimo lo presenta la comuna de Puerto Saavedra con un valor igual a 0.525. Esta última comuna se caracteriza por tener un alto porcentaje de ruralidad y un elevado porcentaje de población indígena mapuche, además de ser una comuna costera que se sustenta en la mayoría de los casos en actividades



artesanales intensivas en mano de obra familiar y de mínima tecnología.<sup>15</sup>

Al analizar el IDH por dimensiones, es posible observar cuáles son los aspectos menos desarrollados dentro de cada comuna, lo cual es pertinente a la hora de diseñar y aplicar políticas de carácter local en estos territorios.

La dimensión salud es una de las que presenta un desarrollo medio, en comparación a las otras dos dimensiones. Al ordenar las comunas ascendentemente de acuerdo al índice específico de la dimensión salud, es posible observar que la diferencia entre la comuna que alcanza el menor valor (Puerto Saavedra) y la que presenta el mayor valor (Angol) es igual a 0.141 puntos. Temuco ocupa el tercer lugar en la dimensión salud.

Por su parte, la dimensión educación es la que presenta el mayor logro en términos de desarrollo. Existen casi un tercio de comunas de la región con valores superiores al 0.800, en tanto que ninguna comuna se encuentra con índice inferior a 0.700.

Por otra parte, la diferencia entre

<sup>15</sup> Lo cual influye directamente en los niveles de ingreso por hogar que recibe esta comuna.

Tabla 4  
IDH Comunal

Comuna	IDH	RK	Salud	RK	Educación	RK	Ingreso	RK
Angol	<b>0.656</b>	5	<b>0.666</b>	1	<b>0.814</b>	6	<b>0.489</b>	10
Renaico	<b>0.619</b>	16	<b>0.656</b>	6	<b>0.780</b>	16	<b>0.421</b>	22
Collipulli	<b>0.630</b>	13	<b>0.617</b>	22	<b>0.784</b>	14	<b>0.488</b>	11
Lonquimay	<b>0.590</b>	27	<b>0.594</b>	28	<b>0.756</b>	27	<b>0.420</b>	23
Curacautín	<b>0.600</b>	25	<b>0.627</b>	14	<b>0.802</b>	12	<b>0.372</b>	28
Ercilla	<b>0.558</b>	30	<b>0.605</b>	26	<b>0.726</b>	30	<b>0.342</b>	30
Victoria	<b>0.640</b>	12	<b>0.635</b>	8	<b>0.816</b>	4	<b>0.470</b>	16
Traiguén	<b>0.624</b>	14	<b>0.620</b>	19	<b>0.777</b>	18	<b>0.476</b>	15
Lumaco	<b>0.615</b>	19	<b>0.602</b>	27	<b>0.721</b>	31	<b>0.522</b>	7
Purén	<b>0.610</b>	21	<b>0.630</b>	12	<b>0.770</b>	21	<b>0.429</b>	21
Los Sauces	<b>0.591</b>	26	<b>0.641</b>	7	<b>0.735</b>	29	<b>0.399</b>	27
Temuco	<b>0.736</b>	1	<b>0.665</b>	3	<b>0.872</b>	1	<b>0.672</b>	1
Lautaro	<b>0.645</b>	11	<b>0.611</b>	23	<b>0.808</b>	9	<b>0.517</b>	9
Perquenco	<b>0.618</b>	18	<b>0.657</b>	5	<b>0.778</b>	17	<b>0.418</b>	25
Vilcún	<b>0.670</b>	2	<b>0.618</b>	20	<b>0.804</b>	11	<b>0.590</b>	2
Cunco	<b>0.655</b>	6	<b>0.626</b>	15	<b>0.811</b>	8	<b>0.529</b>	4
Melipeuco	<b>0.560</b>	29	<b>0.562</b>	30	<b>0.772</b>	20	<b>0.347</b>	29
Curarrehue	<b>0.605</b>	23	<b>0.611</b>	24	<b>0.765</b>	24	<b>0.440</b>	19
Pucón	<b>0.669</b>	3	<b>0.631</b>	10	<b>0.830</b>	3	<b>0.545</b>	3
Villarrica	<b>0.647</b>	9	<b>0.623</b>	18	<b>0.836</b>	2	<b>0.482</b>	13
Freire	<b>0.623</b>	15	<b>0.629</b>	13	<b>0.787</b>	13	<b>0.453</b>	18
Pitrufquen	<b>0.650</b>	8	<b>0.624</b>	17	<b>0.806</b>	10	<b>0.519</b>	8
Gorbea	<b>0.647</b>	10	<b>0.631</b>	11	<b>0.780</b>	15	<b>0.528</b>	5
Loncoche	<b>0.615</b>	20	<b>0.618</b>	21	<b>0.765</b>	23	<b>0.461</b>	17
Toltén	<b>0.668</b>	4	<b>0.663</b>	4	<b>0.815</b>	5	<b>0.527</b>	6
Teodoro Schimdt	<b>0.602</b>	24	<b>0.631</b>	9	<b>0.774</b>	19	<b>0.402</b>	26
Saavedra	<b>0.525</b>	31	<b>0.525</b>	31	<b>0.759</b>	25	<b>0.292</b>	31
Carahue	<b>0.584</b>	28	<b>0.588</b>	29	<b>0.746</b>	28	<b>0.418</b>	24
Nueva Imperial	<b>0.618</b>	17	<b>0.607</b>	25	<b>0.768</b>	22	<b>0.479</b>	14
Galvarino	<b>0.607</b>	22	<b>0.626</b>	16	<b>0.759</b>	26	<b>0.436</b>	20
Padre las Casas	<b>0.653</b>	7	<b>0.666</b>	2	<b>0.811</b>	7	<b>0.483</b>	12

Fuente: Elaboración propia.

las comunas de mínimo y máximo valor corresponde a 0.151 puntos, siendo éstas Lumaco y Temuco, respectivamente.

En cuanto a la dimensión de ingresos, los resultados comunales no son tan favorecedores. Al contrario, el poder ad-

quisitivo muestra los niveles más bajos, lo cual contrasta con el nivel mostrado por las otras dos dimensiones. Sin embargo, estos resultados no deberían resultar extraños a la hora de tener en cuenta que la IX región de La Araucanía es una de las que tiene

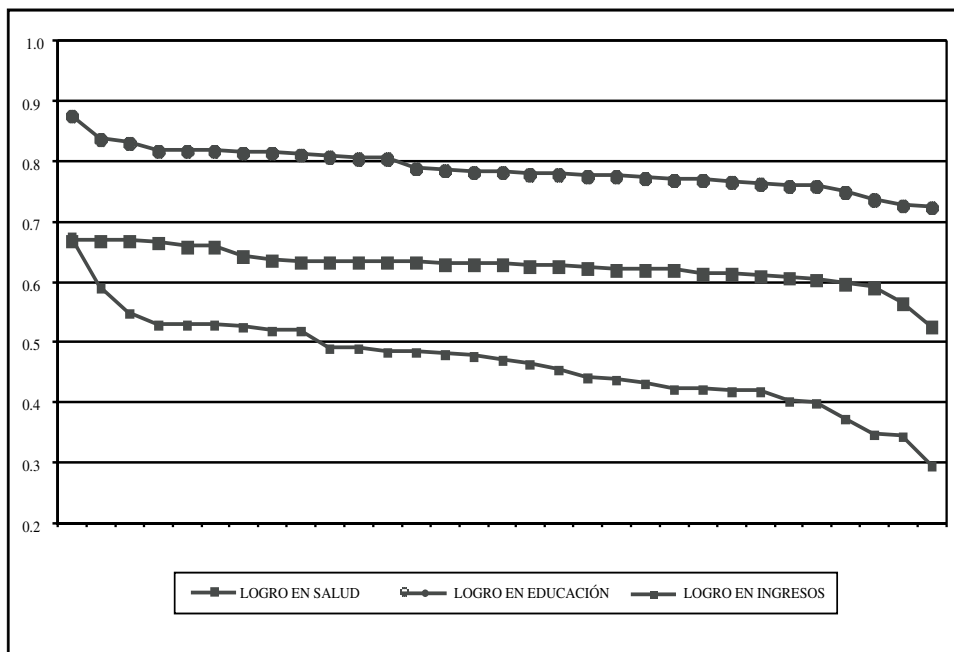
mayores índices de pobreza e indigencia a nivel nacional, lo cual es producto de los bajos ingresos que obtienen sus habitantes. Si esto es tomado en consideración a la hora de hacer un análisis de desarrollo de la región, es lógico encontrarse con un IDH muy bajo.

La excepción al bajo nivel de ingreso se presenta en la comuna de Temuco, capital regional, la cual es la única comuna que alcanza un valor superior al 0.600, específicamente 0.672, lo cual indica la centralización de

oportunidades que tiene la ciudad.

En el otro extremo se encuentra la comuna de Puerto Saavedra con un índice que no alcanza el valor de 0.300, lo cual indica el grado de pobreza de sus habitantes en este aspecto económico. En definitiva, la brecha entre las comunas de mínimo y máximo valor en cuanto al nivel de ingreso es muy alta (0.38 puntos). Se puede resumir la información por cada dimensión y a nivel comunal en la Gráfica 2.

Gráfica 2  
Logros según dimensiones por comuna



Fuente: Elaboración propia.

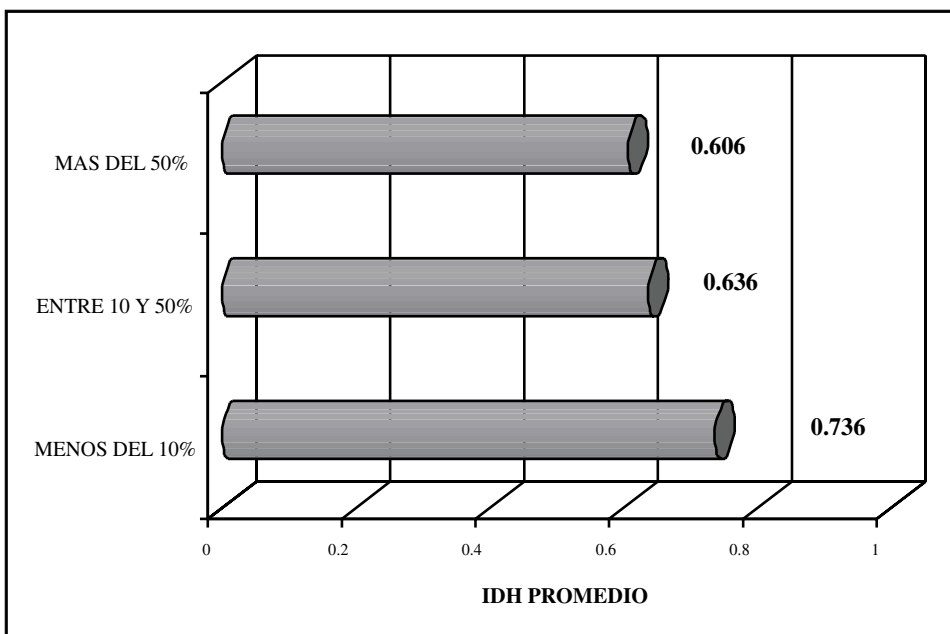
### *B. Resultados comunales y ruralidad*

Es posible analizar el IDH de las comunas con mayor presencia rural. La Gráfica 3 muestra el IDH promedio en comunas agrupadas según porcentaje de población rural. Se observa que las comunas con mayor presencia rural muestran consistentemente menores niveles de desarrollo humano.

### *C. Resultados comunales y etnias*

Un tema de creciente importancia en la sociedad chilena en los últimos años ha sido el de las condiciones de vida de las etnias existentes en el país. La Araucanía es una de las regiones que concentra el mayor porcentaje de etnias y por ello es de especial preocupación para las autoridades locales y nacionales. En

Gráfica 3  
**IDH promedio en comunas agrupadas según porcentaje de población rural**



Fuente: Elaboración propia.

esta región, seis de las 31 comunas que la conforman tienen más de un 30% de población perteneciente a etnias. Estas comunas son Curarrehue, Freire, Teodoro Schmidt, Puerto Saavedra, Nueva Imperial y Galvarino. Los datos específicos y el promedio del IDH de las comunas con mayor porcentaje étnico en su población, se muestran en la Tabla 5.

#### *D. Resultados de comunas costeras*

Estas comunas se caracterizan principalmente por un alto porcentaje de población que se sustenta de actividades silvo-gropecuarias y pesqueras artesanales, basadas en un uso intensivo de mano de obra familiar y uso de tecnología tradicional. Sumado a lo anterior, está el hecho de que en ellas hay alta presencia

Tabla 5  
**IDH de comunas con mayor población étnica**

Comunas	Población rural (%)	IDH	RK Regional	Salud	RK Regional	Educación	RK Regional	Ingreso	RK Regional
Curarrehue	72.55	0.605	23	0.611	24	0.765	24	0.440	19
Freire	70.10	0.623	15	0.629	13	0.787	13	0.453	18
Teodoro Schmidt	59.73	0.602	24	0.631	9	0.774	19	0.402	26
Puerto Saavedra	80.91	0.525	31	0.525	31	0.759	25	0.292	31
Nueva Imperial	54.23	0.618	17	0.607	25	0.768	22	0.479	14
Galvarino	71.90	0.607	22	0.626	16	0.759	26	0.436	20
IDH PROMEDIO		0.597		0.605		0.769		0.417	
IDH REGIONAL		0.705		0.733		0.844		0.539	

Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 2 es posible observar que las comunas presentan un porcentaje de población rural muy alto, lo cual implica directamente que la población étnica pertenece principalmente a grupos rurales. El IDH que han alcanzado estos grupos son muy bajos. El promedio de IDH de las seis comunas en mención, es de 0.597. Además es posible notar que éstas son comunas que ocupan los últimos lugares en el *ranking* regional.

de población indígena mapuche. Por ello, es de esperar un IDH bajo y, sobre todo, un nivel de ingreso muy bajo. Las comunas pertenecientes a este sector son Carahue, Puerto Saavedra, Teodoro Schmidt, Nueva Imperial, Galvarino y Lumaco. La Tabla 6 muestra el IDH promedio del sector costero y detalla la ubicación de cada una de estas comunas a nivel regional.

Tabla 6  
IDH en comunas costeras

Comuna	IDH	RK Regional	Salud	RK Regional	Educación	RK Regional	Ingreso	RK Regional
Carahue	0.584	28	0.588	29	0.746	28	0.418	24
Puerto Saavedra	0.525	31	0.525	31	0.759	25	0.292	31
Teodoro Schmidt	0.602	24	0.631	9	0.774	19	0.402	26
Nueva Imperial	0.618	17	0.607	25	0.768	22	0.479	14
Galvarino	0.607	22	0.626	16	0.759	26	0.436	20
Lumaco	0.615	19	0.602	27	0.721	31	0.522	7
IDH PROMEDIO	0.592		0.597		0.755		0.425	
IDH REGION	0.705		0.733		0.844		0.539	

Nuevamente es posible ver que las comunas pertenecientes a esta zona costera son comunas con IDH de muy bajo nivel y que incluso éstas ocupan los últimos puestos en el *ranking* regional. El promedio IDH de esta zona corresponde a 0.592, valor muy lejano al IDH de la región, igual a 0.705. Específicamente la comuna de Teodoro Schmidt obtiene una mejor evaluación en lo que respecta a salud y educación. Por su parte, la comuna de Lumaco es la que obtiene el menor nivel en educación, pero al mismo tiempo es la de mejor índice en el rubro de ingresos. Por su parte, la comuna de Puerto Saavedra, que ocupa el último lugar en IDH regional, presenta los peores resultados tanto en salud como en ingresos.

#### *E. Resultados de comunas cordilleranas*

Estas comunas se caracterizan prin-

cialmente por un alto porcentaje de población que se sustenta en actividades forestales y mantienen una incipiente actividad ganadera. La topografía de la zona determina una gran cantidad de suelos improductivos. A lo anterior se suma el hecho de que no existen suficientes fuentes de trabajo permanente. Las comunas pertenecientes a este sector son Lonquimay, Melipeuco y Curarrehue. La Tabla 7 muestra el IDH promedio del sector cordillerano y detalla la ubicación de cada una de estas comunas a nivel regional.

En la tabla respectiva se puede apreciar claramente que las comunas pertenecientes a esta zona cordillerana son comunas con IDH muy bajos. El promedio del IDH de esta zona corresponde a 0.585, valor muy lejano al IDH de la región, igual a 0.705.

Una visión más detallada nos dice



que el menor logro se tiene en la dimensión ingreso, pero también es posible observar que la dimensión salud presenta un nivel muy bajo de desarrollo. Esto es especialmente así en esta zona, puesto que el acceso a los servicios de salud se ve fuertemente deteriorado por las condiciones climáticas prevalecientes. Por otra parte, el nivel de educación es bajo en relación al obtenido por la región; en ello juega un rol trascendental el deficiente acceso a los servicios educativos, nuevamente provocados por las condiciones climáticas de la zona. Específicamente la comuna de Curarrehue alcanza el mejor desarrollo tanto en salud como en ingreso, a diferencia de la comuna de Melipeuco y la comuna de Lonquimay presentan los

peores resultados.

#### *F. Resultados de comunas céntricas<sup>16</sup>*

Al analizar estas comunas, que son las que presentan un menor porcentaje de la población en situación de pobreza y que mantienen bajos porcentajes de ruralidad y baja presencia de población indígena, es posible concluir que su grado de desarrollo humano es más elevado que el que presentaban las comunas pertenecientes al sector costero y cordillerano. En promedio el IDH alcanzado por las comunas céntricas de la región corresponde al valor de 0.633, mucho más cercano al IDH regional de 0.705. En general las comunas céntricas se encuentran bien posicionadas en el *ranking* regional,

Tabla 7  
**Logro por dimensiones de comunas cordilleranas**

Comuna	IDH	RK Regional	Salud	RK Regional	Educación	RK Regional	Ingresos	RK Regional
Lonquimay	0.590	27	0.94	28	0.756	27	0.420	23
Melipeuco	0.560	29	0.562	30	0.772	20	0.347	29
Curarrehue	0.605	23	0.611	24	0.765	24	0.765	19
IDH PROMEDIO	0.585		0.589		0.764		0.402	
IDH REGIÓN	0.705		0.733		0.844		0.539	

Fuente: Elaboración propia.

<sup>16</sup> Se excluye la Capital Regional Temuco. Si bien Temuco forma parte de estas comunas céntricas, ella es excluida de este análisis para evitar así sobreestimar los resultados, dado que la Capital Regional es la única que toma valores de IDH muy altos que tenderían a sobrevalorar el promedio obtenido.

tan sólo con algunas excepciones, tales como Ercilla, Los Sauces y Curacautín. El resto está ubicado entre los primeros 15 puestos. La Tabla 8 resume el IDH promedio y el lugar que cada una de estas comunas ocupa en la región. Se puede concluir que estas comunas se encuentran mucho más cerca del promedio regional,

a diferencia de las comunas costeras y cordilleranas.

### G. Resultados del centro regional: Temuco

Temuco, la capital regional, concentra el 28.25%<sup>17</sup> de la población de la región y las principales actividades económicas

Tabla 8  
Logro por dimensiones de comunas céntricas\*

COMUNA	IDH	RK Regional	Salud	RK Regional	Educación	RK Regional	Ingreso	RK Regional
Angol	0.656	5	0.666	1	0.814	6	0.489	10
Renaico	0.619	16	0.656	6	0.780	16	0.421	22
Collipulli	0.630	13	0.617	22	0.784	14	0.488	11
Curacautín	0.600	25	0.627	14	0.802	12	0.372	28
Ercilla	0.558	30	0.605	26	0.726	30	0.342	30
Victoria	0.640	12	0.635	8	0.816	4	0.470	16
Traiguén	0.624	14	0.620	19	0.777	18	0.476	15
Purén	0.610	21	0.630	12	0.770	21	0.429	21
Los Sauces	0.591	26	0.641	7	0.735	29	0.399	27
Lautaro	0.645	11	0.611	23	0.808	9	0.517	9
Perquenco	0.618	18	0.657	5	0.778	17	0.418	25
Vilcún	0.670	2	0.618	20	0.804	11	0.590	2
Cunco	0.655	6	0.626	15	0.811	8	0.529	4
Pucón	0.669	3	0.631	10	0.830	3	0.545	3
Villarrica	0.647	9	0.623	18	0.836	2	0.482	13
Freire	0.623	15	0.629	13	0.787	13	0.453	18
Pitrufquen	0.650	8	0.624	17	0.806	10	0.519	8
Gorbea	0.647	10	0.631	11	0.780	15	0.528	5
Loncoche	0.615	20	0.618	21	0.765	23	0.461	17
Toltén	0.668	4	0.663	4	0.815	5	0.527	6
Padre las Casas	0.653	7	0.666	2	0.811	7	0.483	12
IDH PROMEDIO	0.633		0.633		0.792		0.473	
IDH REGIÓN	0.705		0.733		0.844		0.539	

\* No considera la Comuna de Temuco.

Fuente: Elaboración propia.

<sup>17</sup> Datos del Censo 2002.

que se llevan a cabo en ella corresponden al sector servicios, pequeña industria y construcción.

Esta es la única comuna que alcanza un IDH muy alto. El IDH toma el valor de 0.736. Esto es así ya que las oportunidades que brinda el centro regional están por encima de las que pueden proporcionar el resto de las comunas de la región, lo cual la posiciona en el primer lugar en el *ranking* regional. En general, los servicios educacionales y de salud son más accesibles. Por otra parte, las oportunidades laborales son mayores en esta capital, en donde se concentran actividades económicas tales como la pequeña industria y la construcción, las cuales brindan puestos de trabajo permanentes durante el año. Lo anterior hace que Temuco ocupe el tercer, primer y primer puesto en salud, educación e ingresos, respectivamente,

#### *H. Resumen de resultados según agrupaciones comunales*

A continuación se describen los resultados según agrupaciones de comunas: costeras, cordilleranas, céntricas y centro regional. Esto permitirá tener una visión general de cuáles son las comunas más favorecidas en términos de desarrollo humano y cuáles son las que presentan los resultados más bajos. La Gráfica 4 muestra también un resumen de los resultados según IDH:

- En relación al IDH promedio de estas agrupaciones, es el centro regional, Temuco, el que lidera, seguida por las comunas céntricas, luego cordilleranas y finalmente el último puesto lo ocupan las comunas costeras. La diferencia entre la comuna mejor evaluada

Tabla 9  
**Logro por dimensiones de capital regional**

DIMENSION / COMUNA	IDH	RK Regional	Salud	RK Regional	Educación	RK Regional	Ingreso	RK Regional
Temuco	0.736	1	0.665	3	0.872	1	0.672	1
IDH PROMEDIO	0.736		0.665		0.872		0.672	
IDH REGIÓN	0.705		0.733		0.844		0.539	

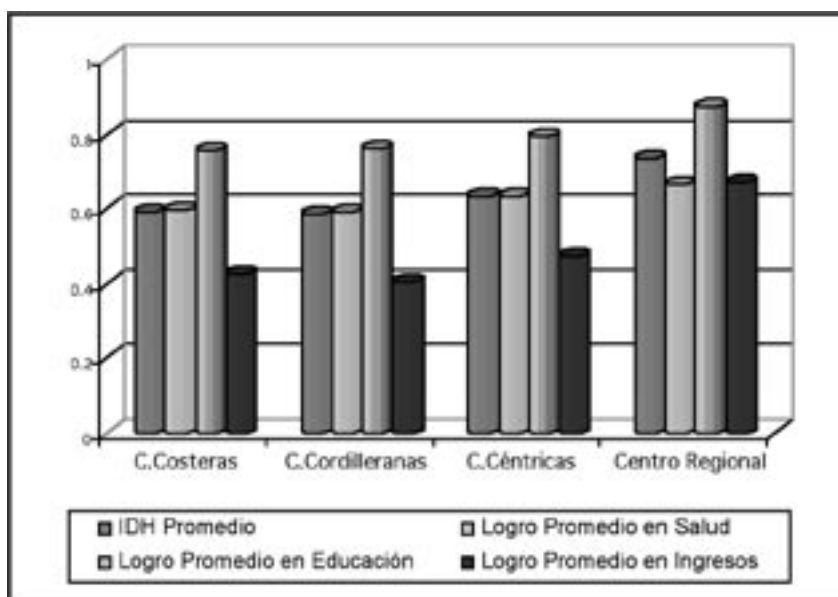
Fuente: Elaboración propia.

dentro de la región. En la Tabla 9 se indican los valores correspondientes al IDH de Temuco.

y la que ocupa el último puesto es de 0.144 puntos, lo cual manifiesta una brecha significativa.

- En cuanto a la salud y la educación, el primer lugar del *ranking* es ocupado por Temuco, seguido por las comunas céntricas, las cordilleras y, finalmente las costeras.
- En cuanto al ingreso, el último
- Por su parte, las comunas costeras, cordilleras y céntricas obtienen el peor resultado en la dimensión Ingresos y el mejor logro en la dimensión educación. En cambio, el centro de la región, Temuco, obtie-

Gráfica 4  
**IDH y logro por dimensiones de comunas agrupadas según localización geográfica**



lugar pasa a ser ocupado por las comunas cordilleras y el penúltimo por las costeras; sin embargo, el primero y segundo lugar los ocupan Temuco y las comunas céntricas, respectivamente.

ne su peor y mejor logro en salud y educación, respectivamente.

#### 4. CONCLUSIONES

La experiencia de medición del desarrollo humano en la IX región de La

Araucanía indica específicamente que es la región con el menor IDH del país. En general, ocupa los últimos puestos en cada dimensión comparativamente con el resto de las regiones, y las comunas con mayor presencia rural son las que tienden a tener los menores logros en desarrollo.

Los resultados regionales del presente estudio indican ciertas tendencias que ratifican los estudios previos y que amplían la visión que se tiene de la región y de sus comunas. Estos resultados son útiles a la hora de analizar las áreas prioritarias de acción pública. Tales resultados son los siguientes:

1. El valor del IDH calculado corresponde a 0.705. Este valor tiende a ser menor en comparación al calculado en estudios precedentes. Esto es así debido a que este estudio cuenta con información completa para cada comuna. Anteriormente sólo se tenían datos de quince de las 31 comunas.
2. El mayor logro de la región se obtiene en educación con un valor de 0.793; luego en salud con 0.733, en tanto el índice más bajo es el de ingresos, con un 0.539.
3. Un 63.48% de la población regional habita entre los valores 0.600 y 0.699.

Los resultados comunales del presente estudio muestran en forma más detallada los hechos que caracterizan a las comunas:

1. La Comuna de Temuco, centro regional, ocupa el primer puesto en valor de IDH, con una diferencia muy amplia en comparación al resto de las comunas.
2. La Comuna de Puerto Saavedra es la que ocupa el último puesto en el *ranking* comunal.
3. En términos de dimensiones del desarrollo humano, es la dimensión salud la que presenta un desarrollo medio. En este aspecto la comuna con mejor resultado es Angol y la peor evaluada es Puerto Saavedra.
4. La dimensión educación presenta el mejor logro (valores sobre 0.700). La comuna de mejores resultados en este aspecto es Temuco y la de resultados más bajos corresponde a Lumaco.
5. Los peores resultados corresponden a la dimensión de ingreso, dentro de la cual es Temuco la comuna con el valor más alto y Puerto Saavedra, nuevamente, la comuna de peores resultados.
6. Las comunas con mayor porcentaje de población rural muestran

niveles de logro menores en desarrollo humano.

7. Los logros alcanzados por comunas con alta presencia étnica son muy bajos. En promedio alcanzan un IDH igual 0.597.
8. Las comunas costeras presentan un IDH muy bajo. El promedio es de 0.592. Dentro de ello el menor logro es en ingresos, pero la dimensión salud también presenta resultados muy bajos.
9. El promedio de desarrollo humano de las comunas cordilleranas corresponde a 0.585, cifra muy alejada respecto al valor regional. El menor logro es en ingreso y en salud. Por su parte, la dimensión educación presenta el mejor resultado, pero en comparación a la región sigue siendo un resultado muy bajo.
10. Las comunas céntricas tienen un IDH más elevado respecto a las comunas costeras y cordilleranas. El IDH promedio es de 0.633. Los índices específicos por dimensiones, de mayor a menor, corresponden a educación, salud e ingreso.
11. En definitiva, si se ordenan las comunas de acuerdo a su localización geográfica según los valores en desarrollo humano, de mayor a menor, se tiene que la comuna

que lidera es Temuco, es decir, el centro regional, luego le siguen las comunas céntricas, posteriormente las cordilleranas y, finalmente las costeras.

EN CONSECUENCIA:

- Se comprueba una vez más que existe un alta concentración de oportunidades en la capital regional, Temuco, y que existe además una gran disparidad entre las comunas de la región.
- En cuanto a la dimensión salud y su bajo resultado, influyen elementos tales como la ruralidad dispersa, los costos de atención y el criterio de asignación de recursos de salud per cápita, lo que imposibilita que municipios de comunas rurales puedan financiar el sistema de salud municipal.
- La dimensión educación es la única que obtiene resultados más altos; esto es probablemente así ya que ha existido en el país, y en la IX región en particular, un continuo proceso de mejoramiento en el acceso a los diferentes niveles educativos. La primera etapa en el acceso equitativo a la educación ha mejorado de manera sustancial durante los últimos 10 años, prueba de ello es el aumento de

la cobertura educacional, el fortalecimiento de redes de escuelas básicas rurales e internados de educación en el país.

- La dimensión de ingresos, sin duda, es la de peores resultados. Este bajo nivel se debe a que en general la región presenta una seria incapacidad de reactivación económica. La región se sigue caracterizando por un sector agropecuario-abastecimiento-forestal, dentro del cual se elaboran productos con muy bajo valor agregado. Además, al ser la IX Región una zona con altos índices de pobreza e indigencia, no resulta extraño encontrar un nivel de ingreso muy bajo.
- Por otra parte, la ruralidad se muestra como un factor determinante de un desarrollo humano bajo, puesto que las comunas con mayor presencia rural son aquellas que muestran menores niveles en el IDH. En este punto, es posible mencionar que muchas áreas rurales tienen un bajo nivel de actividad precisamente porque carecen de las oportunidades económicas y potencia endógena para desarrollarse (Etxezarreta, 1997). Al respecto habría que aceptar que existen en el territorio espacios

con una densidad de población muy baja, en los cuales hay que implementar políticas de doblamiento y organización, de forma que se conviertan en auténticas reservas de vida, en un tejido útil para el equilibrio general (Blanc, 1993).

- La localización geográfica de las comunas también tiende a ser un factor determinante de los resultados del IDH. En sí, el aislamiento es un factor que impide que muchas localidades y comunas puedan avanzar hacia el desarrollo pleno. Específicamente en la IX Región los accesos a servicios de salud y educación en zonas cordilleranas son difíciles dadas las condiciones climáticas de la zona: ello genera bajos resultados en salud y educación. En el otro extremo, la concentración de oportunidades en el aspecto laboral, económico y la facilidad de acceso y mayor disponibilidad de servicios públicos, hace que el centro regional tenga un IDH alto en comparación al del resto de las comunas de la región. Asimismo, la cercanía de ciertas comunas al centro regional, genera externalidades positivas que culminan en un IDH más elevado para ellas.

La situación social de los habitantes de la región, a pesar de mostrar avances en los últimos años, necesita de estrategias claras que orienten las acciones de los agentes involucrados; se necesita acción pública en ciertas zonas geográficas de la región, zonas que debieran ser consideradas prioritarias a la hora de elaborar políticas regionales que alberguen iniciativas de desarrollo local que fomente las ventajas y fortalezas de cada región y comuna zona en particular. Se requiere además de una inversión en infraestructura, equipamiento y recursos profesionales idóneos y remunerados apropiadamente, es decir mayor gasto público en las áreas de salud

y educación.

Otro punto es el relativo al género, no analizado en este estudio en particular; sin embargo, a priori se puede concluir que es necesario incorporar cada vez más a la mujer en el proceso de desarrollo, pues es un colectivo que ha tendido a participar poco en la vida laboral. Aumentar esa participación en localidades de bajo desarrollo ayudaría a la sociedad a generar mayores ingresos; por tanto, es necesario evitar que las mujeres jóvenes, con ideas innovadoras, con capacidad emprendedora y con iniciativa para incorporarse al mercado laboral, emigren a otras regiones.



## ANEXO METODOLÓGICO

Para detectar las disparidades espaciales del desarrollo humano, se ha modificado la operacionalización del IDH comparable internacionalmente, y se ha creado uno especial para Chile. Este es el “IDH especial para Chile”,<sup>18</sup> el cual se adapta a la realidad propia del país. Este IDH especial para Chile no es comparable

a nivel internacional, pero aporta una mayor capacidad discriminatoria entre las distintas situaciones de desarrollo humano en el país. En la Tabla 1 y Tabla 2 se muestran las variables para el cálculo de los índices correspondientes a cada una de las dimensiones que componen el IDH para la región y para las comunas, y sus respectivas ponderaciones:

Tabla 1  
**Ponderación de variables para el cálculo del IDH regional**

DIMENSIÓN	VARIABLE Y PONDERACIÓN
<b>SALUD</b>	• <i>Años de Vida Potencialmente Perdidos * 1000 habitantes</i>
<b>EDUCACIÓN</b>	• <i>2/4 Alfabetismo adultos</i>
	• <i>1/4 Tasa Combinada de Matrícula</i> • <i>1/9 Cobertura Prebásica</i>
	➤ <i>4/9 Cobertura Básica</i>
	➤ <i>2/9 Cobertura Media</i>
	➤ <i>2/9 Cobertura Superior</i>
	• <i>1/4 Media de Escolaridad</i>
<b>INGRESOS</b>	• <i>1/3 Promedio del Ingreso per cápita de los hogares ajustado</i>
	• <i>1/3 Promedio del Ingreso per cápita de los hogares corregido por tasa de pobreza</i>
	• <i>1/3 Promedio del Ingreso per cápita de los hogares corregido por coeficiente de Gini</i>

<sup>18</sup> En otros documentos del PNUD se denominaba “Índice de Desarrollo Humano Densificado” (IDHd), pero su nombre ha cambiado por razones de comunicabilidad.

Tabla 2  
**Ponderación de variables para el cálculo del IDH comunal**

DIMENSIÓN	VARIABLE Y PONDERACIÓN
	• 2/3 Años de Vida Potencialmente Perdidos * 1000 habitantes
<b>SALUD</b>	• 1/3 Años de Vida Potencialmente Perdidos * 1000 habitantes (Regional)
<b>EDUCACIÓN</b>	• 2/4 Alfabetismo adultos
	• 1/4 Tasa Combinada de Matrícula ➤ 1/9 Cobertura Prebásica
	➤ 4/9 Cobertura Básica
	➤ 2/9 Cobertura Media
	➤ 2/9 Cobertura Superior
	• 1/4 Media de Escolaridad
<b>INGRESOS</b>	• 1/2 Promedio del Ingreso per cápita de los hogares ajustado
	• 1/2 Promedio del Ingreso per cápita de los hogares corregido por tasa de pobreza

Los valores normativos a nivel regional y comunal para cada una de las variables son las que se indican a continuación en la Tabla 3.

Tabla 3  
**Valores normativos para el cálculo del IDH regional y comunal**

DIMENSIÓN	VARIABLE	VALOR MÍNIMO	VALOR MÁXIMO
<b>SALUD</b>	* AVPP * 1.000 hab. (Regional)	300	0
	* AVPP * 1.000 hab. (Comunal)	300 <sup>19</sup>	45.03 <sup>20</sup>
<b>EDUCACIÓN</b>	* Alfabetismo Adultos	0%	100%
	* Tasa Matrícula Combinada	0%	100%
	* Media Escolaridad	0	15
<b>INGRESOS</b>	* Ingreso per cap. por hogar en US\$ PPA	100	40,000

<sup>19</sup> Al no existir estudios internacionales de donde tomar valores normativos, se procedió a usar valores observados. El valor 300 es el redondeado de la comuna con mayor daño en 1990.

<sup>20</sup> Media del decil de comunas más favorecidas. Base de datos de Comunas 1990–1997, Departamento de Epidemiología, MINSAL.

## Bibliografía

- Álvarez De Toledo, G. "Medios de vida sostenibles, un nuevo enfoque sobre la realidad rural". *Revista de cooperación internacional*, núm. 2, 2004, pp. 20-27.
- Banco Central de Chile
- Anuario de cuentas nacionales 1998.
  - Anuario de cuentas nacionales 2003.
  - Memoria anual 1999 a 2003.
  - Síntesis monetaria y financiera 2001.
  - Boletines mensuales: Abril 2001 y Mayo 2004.
  - Síntesis estadística de Chile 1998 – 2002.
  - Indicadores económicos y sociales de Chile 1960 – 2000.
- Blanc, C y Otros. "Por una política europea de la sociedad y el espacio rural, de la investigación, la producción y de las industrias agrarias". *Revista de estudios agro-sociales*, núm. 165, 1993, pp. 177-197.
- Etxezarreta, M. "Algunos comentarios acerca de la conferencia europea sobre desarrollo rural". *Agricultura y sociedad*, núm. 82, 1997, pp. 295-299.
- Gavilanes, J. "El instrumento estrategias de lucha contra la pobreza: descripción y reflexiones". *Revista de cooperación internacional*, núm. 2, 2004, pp. 28-32.
- Instituto Nacional Estadísticas (INE)
- Panorama regional, estadísticas regionales de Chile 1990-1998
  - Información CENSO 2002.
- Krugman, P. *Desarrollo, geografía y teoría económica*. Barcelona, 1997.
- Ministerio de Educación (MINEDUC)
- Departamento de estudios y estadísticas
- Estadísticas de la educación – 2001. Año 2002.
  - Estadísticas de la educación – 2002. Año 2004.
- Ministerio de Planificación (MIDEPLAN).
- "Mapas territoriales de la pobreza por región, áreas pobres y comunas prioritarias". Documento regional, núm. 28, 1995.
- Ministerio de Planificación (MIDEPLAN).
- "Serie regionalizada de la Inversión pública efectiva 1992 – 1998". Documento regional, núm. 47, 1999.
- Ministerio de Planificación (MIDEPLAN).
- Resultados encuesta CASEN 2000.
- Ministerio de Planificación (MIDEPLAN)
- "Análisis de la VIII Encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN 2000)":
- Informe ejecutivo N° 1: Pobreza e indigencia e impacto del gasto social en la calidad de vida.
  - Informe ejecutivo N° 2: Impacto distributivo del gasto social 2000.
  - Informe Ejecutivo N° 3: Situación de la educación en Chile 2000.
  - Informe ejecutivo N° 4: Situación de la salud 2000.
  - Documento N° 4: Situación de la educación en Chile 2000.
  - Documento N° 5: Situación de la salud en Chile 2000.
  - Documento N° 6: Situación del sector rural en Chile 2000.
  - Documento N° 14: Etnias y Pobreza en Chile 2000.
  - Documento N° 16: Situación del empleo rural femenino en Chile 2000.
- Ministerio de Planificación (MIDEPLAN)
- "Análisis de la VII Encuesta de Caracterización Socioeconómica (CASEN 1998)":
- Documento N° 1: Pobreza y distribución del ingreso en Chile 1990 – 1998.

- Documento N° 4: Situación de la salud en Chile 1998.
  - Documento N° 5: Situación de la educación en Chile 1998.
  - Documento N° 12: Situación del sector rural en Chile 1998.
- Ministerio de Relaciones Exteriores - PRO-CHILE
- Informe de comercio exterior chileno, 2004.
  - Estadísticas de comercio exterior 2000 a 2003.
- Ministerio de Salud (MINSAL)
- Departamento de estadísticas e información en salud.
- Situación de la salud en Chile, 2000 y 2001.
  - Datos de AVPP por comunas.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*Los objetivos del desarrollo del milenio. Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza*”. Informe sobre Desarrollo Humano, 2003.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*Desarrollo Humano en Chile*”. Informe sobre Desarrollo Humano - Chile, 1996.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “La paradoja de la modernidad”. Informe sobre Desarrollo Humano-Chile, 1998.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*Una sociedad para gobernar el futuro*”. Informe sobre Desarrollo Humano-Chile, 2000.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*Nosotros los chilenos: un cambio cultural*”. Informe sobre Desarrollo Humano – Chile, 2002.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*El índice de desarrollo humano en la población mapuche de la región de la Araucanía*”. Temas de Desarrollo Humano sustentable, N° 8. 2003.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*Índice de Desarrollo Humano en Chile 1990 – 1998*”. Temas de Desarrollo Humano Sustentable, N° 3. 1999.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “*Desarrollo Humano en las comunas de Chile*”. Temas de Desarrollo Humano Sustentable, N° 5. 2000.
- Sala-i-Martin, X. “*puntes de Crecimiento Económico*”. Barcelona, 1994.
- United Nations Development Programme (UNDP). “Concept and measurement of human development”. *Human Development Report*, 1990.
- United Nations Development Programme (UNDP). “Gender and human development”. *Human Development Report*, 1995.
- United Nations Development Programme (UNDP). “Globalization with a human face”. *Human Development Report*, 1999.
- Varela, F. y Guzmán, P. “Centrar el desarrollo en las personas. Desarrollo humano y pobreza, base de las intervenciones”. *Revista de cooperación internacional*, núm. 2, 2004, pp. 33-36.
- Vázquez Barquero, A. *Desarrollo, Redes e Innovación: Lecciones sobre Desarrollo Endógeno*. Madrid: Pirámide, 1999.

## PÁGINAS WEB:

<a href="http://www.laaraucania.cl">www.laaraucania.cl</a>	<a href="http://www.bcentral.cl">www.bcentral.cl</a>
<a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a>	<a href="http://www.prochile.cl">www.prochile.cl</a>
<a href="http://www.pnud.cl">www.pnud.cl</a>	<a href="http://www.minsal.cl">www.minsal.cl</a>
<a href="http://www.ine.cl">www.ine.cl</a>	<a href="http://www.gobiernodechile.cl">www.gobiernodechile.cl</a>
<a href="http://www.mideplan.cl">www.mideplan.cl</a>	<a href="http://www.araucaniasur.cl">www.araucaniasur.cl</a>
<a href="http://www.mineduc.cl">www.mineduc.cl</a>	<a href="http://www.quepasa.cl">www.quepasa.cl</a>