

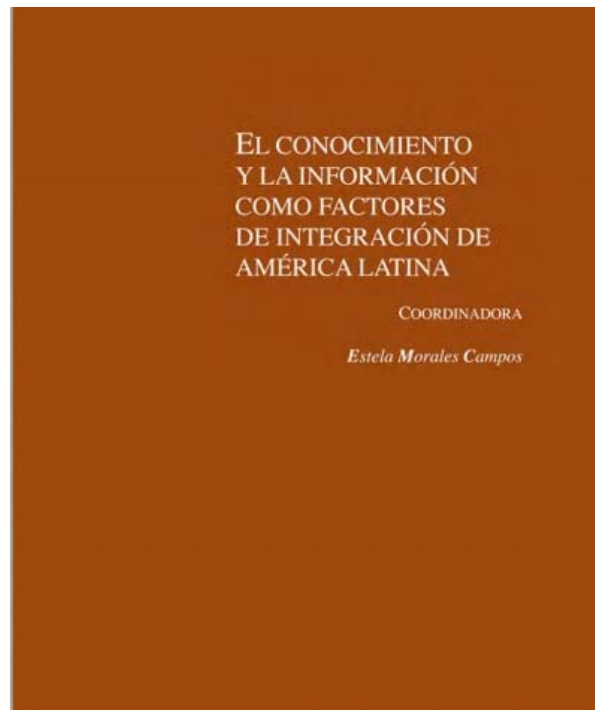
El acceso democrático al conocimiento y la información: una de las fuentes para superar las desigualdades sociales

Democratic Access to Knowledge and Information: A Source for Overcoming Social Inequity

Danilo Larenas Farías *

Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

larenas.danilo@gmail.com



Ficha • Morales, Estela (Coordinadora). El Conocimiento y la Información como Factores de Integración en América Latina. UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información; 151 pp. ISBN 978-607-02-3523-8. 2012, Ciudad de México.

* Estudiante del Magister de Bibliotecología e Información, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha, (Valparaíso, Chile). E-mail: Larenas.danilo@gmail.com

No cabe duda que progresar en materia de acceso abierto al conocimiento y la información en Latinoamérica permite que sus habitantes puedan aprovechar las nuevas oportunidades que brinda la Sociedad del Conocimiento para mejorar la calidad de vida y los niveles de igualdad en la región (UNESCO, 2013).

En esta línea, el libro coordinado por Estela Morales y publicado en 2012: "El Conocimiento y la Información como Factores de Integración en América Latina", reúne un total de siete trabajos que profundizan, entre otros aspectos, el rol del acceso abierto al conocimiento e información en materia de igualdad, la función de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la sociedad de hoy y la relevancia de avanzar a partir de una estrategia integral entre los países latinoamericanos.

El primer trabajo corresponde a la presentación realizada por Beatriz Casa Tiraó sobre el rol de la educación superior de cara a la sociedad del conocimiento (SC) en Latinoamérica.

Para esta autora, la SC ha generado una brecha entre las personas que tienen la posibilidad de aprovechar las oportunidades de este modelo y quienes han sido excluido de este proceso lo cual se ha transformado en un nuevo tipo de inequidad que debe ser resuelto.

Seguidamente, plantea que incorporar TIC en universidades puede significar nuevas oportunidades de comunicación para aquellas instituciones, pero también contribuye a resolver los problemas sociales que ha desencadenado el neoliberalismo en la región. A partir de lo anterior, sostiene que las academias deben retomar su tradicional pensamiento crítico y enriquecerlo con el actual desarrollo científico.

La intelectual invita a reflexionar sobre la función de la Universidad latinoamericana frente a las problemáticas sociales, su misión como fuente de afianzamiento de la cultura latinoamericana y la importancia de potenciar el vínculo empresa-universidad.

En la segunda presentación Hugo Alberto Figueroa Alcántara analiza los bienes comunes de información en la era digital.

El académico parte citando a Castell para manifestar que actualmente vivimos en una nueva sociedad red, donde la interconectividad, las comunidades en red y la inteligencia colectiva poseen funciones relevantes. Expresa que este nuevo contexto ha permitido el surgimiento de paradigmas que promueven la colaboración en espacios de comunicación alternativos a partir de los cuales surgen bienes comunes de información.

Después de profundizar el significado, la naturaleza y la importancia que implican los bienes comunes de información, cierra su artículo invitando a trabajar por educar e incentivar el uso de estos recursos alternativos.

En la tercera parte del libro, Jesús Francisco García Pérez aborda la integración del acceso abierto y la información en América Latina.

El autor sostiene que la falta de una penetración masiva de internet en América Latina y el Caribe, los elevados costos para suscribirse a revistas científicas y, por otro lado, las constantes restricciones de los derechos de autor, desencadenaron una crisis en los sistemas de comunicación científica. Frente a esto nace el Movimiento Acceso Abierto que brega por un acceso irrestricto en línea a las publicaciones científicas.

Concluye el artículo, indicando que bajo este contexto las bibliotecas de la región tienen la misión de “compartir recursos y explotar y conocer los repositorios, a fin de poder atender las necesidades actuales de información” (2012:56).

La cuarta presentación es de Juan Carlos Marcos Recio y trata sobre el uso del idioma español y los factores que actúan como difusores del mismo.

Al respecto argumenta que las instituciones educativas en conjunto con las políticas gubernamentales son cruciales para difundir y preservar cualquier idioma. Manifiesta que el español ha ganado terreno en países como Estados Unidos y Canadá. Sin embargo, el inglés mantiene su hegemonía en áreas como las finanzas, la publicidad y, sobre todo, en las relaciones económicas mundiales que son claves para difundir los idiomas.

Posteriormente, Marcos subraya la importancia de los medios impresos/digitales como referentes idiomáticos, el valor de las redes sociales como espacios de participación interactiva entre lectores y el aporte que realiza la educación para difundir un idioma.

En la quinta presentación toma la palabra la coordinadora del presente libro para explicar la importancia del acceso abierto al conocimiento para el desarrollo humano y económico de América Latina.

Inicialmente, Morales deja en claro que la educación es primordial para disminuir la inequidad de cada país. En este sentido, reconoce los avances en cobertura educacional a nivel regional, no obstante, plantea que aún queda trabajo pendiente en múltiples aristas, como en materia de acceso abierto a la información y al conocimiento.

Al respecto destaca que toda la información generada a partir de fondos públicos debiese estar en esta línea, ya que generalmente su financiamiento radica en el cobro de impuestos sociales. Precisa que las universidades poseen la responsabilidad “de impulsar políticas públicas y marcos jurídicos

que privilegien la educación y la investigación como condiciones irremplazables para el desarrollo". (2012:111).

Por otro lado, subraya que los bibliotecarios cumplen un importante papel para el acceso irrestricto a la información y el conocimiento al estar vinculados con todas las áreas generadoras de conocimiento e información. La sexta exposición corresponde al trabajo de Jaime Ríos Ortega, el cual aborda la información y el conocimiento vistos como medios para generar desarrollo social en América Latina.

Ríos precisa que América Latina ha avanzado en la calidad de vida de sus habitantes, sin embargo, al igual que lo apuntado por Estela Morales en el ámbito educacional se evidencian deficiencias en materia de igualdad: "América Latina evidencia fuertes disparidades en los logros de los estudiantes dentro de los países, los cuales concuerdan con su origen socioeconómico, étnico o racial" (2012:129).

Al respecto, plantea que estos problemas deben resolverse desde una mirada conjunta entre los países afectados, estableciendo directrices comunes que se materialicen en políticas públicas. También señala que en la SC, el conocimiento compartido posee valor como elemento que brinda oportunidades de desarrollo social y una mejor formación de recurso humano.

El libro concluye con la presentación dada por José López Yepes sobre la integración de los estudios en Bibliotecología y su consiguiente injerencia en el campo epistémico.

Este investigador y académico comienza su presentación indicando dos dificultades que posee esta disciplina en el mundo universitario actualmente: su escasa trayectoria y el impacto del desarrollo tecnológico e informacional. Subraya que en países anglosajones y del viejo continente se evidencia "una crisis en el concepto e identidad de la disciplina lo que, lógicamente, tiene serias repercusiones" (2012:149). Esta situación de crisis está asociada a la falta de unanimidad de términos, definiciones y conceptos del área, donde la irrupción del elemento digital y la diversidad de orígenes de la bibliotecología en cada país, también forman parte del asunto.

A su vez, López Yepes destaca que la composición de un banco de términos y definiciones basado en las publicaciones más relevantes y en la colaboración de los investigadores del área contribuirá a resolver problemas que aquejan a la disciplina. En este sentido, el trabajo presentado por Miguel Ángel Rendón Rojas (UNAM) permitirá avanzar en estas temáticas. Cabe destacar que el proyecto ya cuenta con el respaldo de investigadores y representantes de diversas escuelas iberoamericanas.

En definitiva, el presente libro aporta profundas reflexiones con distintas miradas sobre la temática, en las cuales se entrevé que el avance en materia de acceso abierto por parte de los países de la región, en el marco de la actual Sociedad del Conocimiento, debe ir de la mano con el desarrollo de políticas tendientes a disminuir el analfabetismo digital, mejorar la cobertura de Internet y masificar las herramientas tecnológicas de acceso. De no ser así, los logros en acceso abierto serán capitalizados únicamente por una fracción de la sociedad civil latinoamericana.

Referencias bibliográficas

- Morales, E. (2012). El Conocimiento y la Información como Factores de Integración en América Latina. México: UNAM. En: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/conocimiento_informacion_factores.pdf> Consulta: [06 junio 2013].
- UNESCO (2013). Informe de la Consulta Latinoamericana y del Caribe sobre el Acceso Abierto a Información e Investigación Científica. París: UNESCO. En: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/news/report_open_access_es.pdf> Consulta: [08 junio 2013].