ARTÍCULO

EFECTOS DEL PROGRAMA ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO EN LA DESERCIÓN ESCOLAR ADOLESCENTE

Maribel Jiménez
Mónica Jiménez

Jiménez, M., & Jiménez, M. (2016). Efectos del programa Asignación Universal por Hijo en la deserción escolar adolescente. ***Cuadernos de Economía, 35*(69), 709-752.**

El objetivo de este artículo es examinar el impacto del programa de transferencias condicionadas denominado Asignación Universal por Hijo (AUH), implementado en la Argentina desde 2009, en la deserción escolar adolescente. Además se analiza si su efecto en esta variable responde a su impacto en la tasa de ocupación

M. Jiménez
Economista investigadora del Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico (Ielde), docente de la Universidad Nacional de Salta (UNSa) y doctoranda de la Universidad Nacional de La Plata, Salta, Argentina. Correo electrónico: jimenmar@gmail.com.

M. Jiménez
Economista becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, investigadora del Ielde y docente de la UNSa, Salta, Argentina.
Correo electrónico: monicajimenez@conicet.gov.ar.

Este documento fue preparado en el marco del Programa de Trabajo Decente por País para Argentina de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Los errores, omisiones y apreciaciones que involucren juicios de valor son de exclusiva responsabilidad de las autoras y no involucran a la OIT. Se agradecen los comentarios de Fabio Bertranou, Luis Casanova, Sebastián Waisgrais y de dos árbitros anónimos a una versión previa de este artículo.

Sugerencia de citación: Jiménez, M., & Jiménez, M. (2016). Efectos del programa Asignación Universal por Hijo en la deserción escolar adolescente. *Cuadernos de Economía, 35*(69), 709-752. doi: 10.15446/cuad.econ.v35n69.54261.

Este artículo fue recibido el 20 de enero de 2015, ajustado el 16 de junio de 2015 y su publicación aprobada el 24 de junio de 2015.

juvenil y en el ingreso familiar per cápita, utilizando una base de datos novedosa: la Encuesta Nacional de Gasto de los Hogares del 2012/2013. Para ello se aplica el método *propensity score matching*. Los resultados sugieren que la AUH redujo la tasa de deserción escolar entre los adolescentes beneficiarios.

Palabras clave: deserción escolar, adolescentes, Argentina, Asignación Universal por Hijo.
JEL: H53, I24, I38, C14.

Jiménez, M., & Jiménez, M. (2016). Effects of the Universal Allocation per Child program on school dropout rates among adolescents. *Cuadernos de Economía, 35*(69), 709-752.

The aim of this article is to examine the impact of the conditional cash transfer program called Universal Allocation per Child (UAC), implemented in Argentina in 2009, on school dropout rates among adolescents. In addition, we analyze whether its effect on this variable responds to its impact on the youth employment rate and household income per capita, using a new data base: the National Survey of Household Spending 2012/2013. To do this this, the propensity score matching method is implemented. The results suggest that the UAC reduced the dropout rate among adolescent beneficiaries.

Keywords: School dropout, adolescent, Argentina, Universal Allocation per Child.
JEL: H53, I24, I38, C14.

Jiménez, M., & Jiménez, M. (2016). Effets du programme d'Assignation Universelle par Enfant sur la désertion scolaire adolescente. *Cuadernos de Economía, 35*(69), 709-752.

Cet article examine l'impact du programme de transferts sous conditions nommé Assignation Universelle par Enfant (AUH, sigle en espagnol), mis en place en Argentine depuis 2009, sur la désertion scolaire adolescente. En outre, on analyse si son effet dans cette variable répond à son impact sur le taux d'occupation des jeunes et sur le revenu familial per capita, en utilisant une base de données novatrice : l'Enquête Nationale de Dépenses dans les Foyers de 2012-2013. Pour cela on utilise la méthode *propensity score matching*. Les résultats montrent que l'AUH a réduit le taux de désertion scolaire chez les adolescents bénéficiaires.

Mots-clés : désertion scolaire, adolescents, Argentine, Assignation universelle par enfant.
JEL : H53, I24, I38, C14.

Jiménez, M., & Jiménez, M. (2016). Efeitos do programa Provisão Universal por Filho na deserção escolar adolescente. *Cuadernos de Economía, 35*(69), 709-752.

O objetivo deste artigo é examinar o impacto do programa de transferências condicionadas denominado Provisão Universal por Filho (AUH), implementado na Argentina desde 2009, na deserção escolar adolescente. Além disso, é analisado se o seu efeito nesta variável responde a seu impacto na taxa de ocupação juvenil e na renda familiar per capita, utilizando uma base de dados inédita: A pesquisa nacional de despesa dos lares entre 2012 e 2013. Para isso, é aplicado o método *propensity score matching*. Os resultados sugerem que a AUH reduziu a taxa de deserção escolar entre os adolescentes beneficiários.

Palavras-chave: Deserção escolar, adolescentes, Argentina, Provisão Universal por Filho.
JEL: H53, I24, I38, C14.

INTRODUCCIÓN

La deserción escolar es un fenómeno multicausal que, en la Argentina, tiene una mayor incidencia entre los adolescentes de 14 a 17 años. Así, durante 2003-2013, el porcentaje de abandono escolar interanual no superaba el 2% entre los niños matriculados en los seis primeros años del nivel primario, pero alcanzaba, en promedio, al 13% de los adolescentes que asistían al secundario[1]. Este aumento de la deserción escolar con la edad podría estar relacionado con la más alta probabilidad de trabajar que presentan los jóvenes en comparación con los niños por su mayor edad y nivel de educación (Sapelli y Torche, 2004).

Varios estudios demostraron la relación entre el trabajo en los estudiantes y las tasas de abandono escolar (Marsh y Kleitman, 2005; OIT y Unicef, 2008). El trabajo infantil pone fuertes barreras al acceso y permanencia en la escuela, como reflejan diversas investigaciones que constatan cómo el trabajo reduce la probabilidad de escolarización para niños y adolescentes (Maitra y Ray, 2002; Murillo y Román, 2014; Ray y Lancaster, 2005). No obstante, las políticas que han sido exitosas en incrementar la asistencia escolar no necesariamente disminuyen el trabajo infantil (Ravallion y Wodon, 2000). Por eso, la decisión de estudiar y la de trabajar no siempre son mutuamente excluyentes (Sapelli y Torche, 2004).

Por otra parte, numerosas investigaciones concuerdan en señalar la fuerte asociación entre el abandono escolar y una condición socioeconómica desventajosa (Manzano y Ramírez, 2012[2]; Paz y Cid, 2012; Ray y Lancaster, 2005; entre otros)[3]. En la Argentina, la tasa de deserción escolar entre los jóvenes del quintil de ingresos familiares per cápita más pobre ascendía, en 2008, al 16% en el caso de los adolescentes entre 14 y 17 años y al 23% entre aquellos de 16 a 17 años. En cambio, la tasa de abandono escolar de los adolescentes en el quintil de ingresos más ricos era menor al 4%[4].

Esto sugiere que la deserción escolar obedece en parte a la vulnerabilidad de los hogares asociada a la pobreza, los riesgos y los *shocks* económicos. Y en la mitigación de estas vulnerabilidades, la protección social desempeña un papel fundamental. Si bien la vulnerabilidad económica no es la única causa del abandono escolar y la protección social no es por sí sola una solución integral, los esfuerzos para eliminar este problema tienen pocas probabilidades de éxito, si no se cuenta con un piso de protección social para preservar a los hogares vulnerables

[1] Conforme con los datos del porcentaje de alumnos que no se matriculan en el año lectivo siguiente, provenientes de la Dirección Nacional de Información y Evaluación de Calidad Educativa del Ministerio de Educación de la Nación.

[2] Esta investigación para la ciudad de Cúcuta (Colombia) muestra que un estudiante en una familia con altos ingresos tiene menores probabilidades de desertar que un estudiante cuya familia tiene ingresos bajos, manteniendo constantes otras características.

[3] Sin embargo, varios de estos estudios advierten que si bien la situación socioeconómica de las familias ejerce una fuerte influencia en la deserción escolar, es preciso tener en cuenta que existen otros posibles condicionantes.

[4] Conforme con los datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH).

de tales *shocks*. Los programas de transferencias constituyen una parte cada vez más importante de los pisos de protección social en varios países (OIT, 2013).

Asimismo, dadas las múltiples consecuencias negativas asociadas con la deserción escolar y considerando su elevada incidencia entre los adolescentes, gran parte de los países de Latinoamérica abordó este problema mediante políticas públicas específicas, como los programas de transferencias condicionadas de ingresos. Como la deserción generalmente concierne a las familias en situación de desventaja social y económica, el desafío para los *policymakers*, en términos de lograr que cada vez más jóvenes concluyan la educación secundaria, muchas veces comienza por mejorar sus condiciones de vida.

En este contexto, se pretende evaluar el programa Asignación Universal por Hijo (AUH) implementado en la Argentina desde 2009, como una herramienta eficaz para reducir los niveles de abandono escolar entre los adolescentes beneficiarios[5]. Si bien el objetivo del programa es mejorar el nivel de seguridad económica, el Estado otorga mediante la AUH, una transferencia de ingresos a los hogares vulnerables con niños y adolescentes menores de 18 años, solicitando como contrapartida la certificación de su asistencia a la escuela, al finalizar el ciclo lectivo. Teniendo en cuenta la cantidad de destinatarios y su participación en el PIB[6], la AUH constituye el programa vigente de transferencias de ingresos a familias con niños y adolescentes más importante del país.

El objetivo principal así como la contribución de este artículo es evaluar los efectos de la AUH en la tasa de deserción escolar de los adolescentes, explorando posibles diferencias en su impacto por grupo etario a partir de una base de datos novedosa. Además, el estudio examina si el efecto del programa en esta variable responde, en parte, a su impacto en la tasa de participación laboral adolescente así como en su ingreso familiar per cápita.

ANTECEDENTES EMPÍRICOS

En la Argentina el programa AUH recibió la atención de varios estudios de evaluación de impacto por ser uno de los programas vigentes de transferencias de ingresos más importantes del país. La mayoría de estos estudios investiga los posibles efectos del programa en determinados indicadores distributivos y del mercado laboral. Pero prácticamente ninguno de ellos analiza su impacto en la deserción escolar ni en la tasa de ocupación adolescente, que es uno de sus principales determinantes. Además, la gran mayoría de los estudios que se mencionan a continuación utiliza los datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) que no permite

[5] Como la tasa de matriculación de los niños de 6 a 13 años era cercana al 100% antes de la implementación del programa, incluso en el estrato de ingresos más bajos, no se espera un impacto significativo de la AUH en los niveles de abandono escolar de este grupo.

[6] Desde 2010 hasta junio de 2012, el gasto en transferencias de la AUH representó el 0,5% del PIB (Bustos, Giglio y Villafañe, 2012).

identificar en forma directa a los beneficiarios de la AUH (BAUH). En cambio, en este documento se emplean los microdatos de la Encuesta Nacional de Gasto de los Hogares (ENGHo) 2012/2013, que incluye una pregunta concreta acerca de la participación de los individuos en este programa.

En general, la evidencia para la Argentina indica que la AUH disminuyó significativamente los niveles de pobreza y de desigualdad de ingresos (Agis, Cañete y Panigo, 2010; Bertranou, 2010; Bertranou y Maurizio, 2012; D'Elia, Calabria, Calero, Gaiada y Rottenschweiler, 2011; D'Elia y Navarro, 2013; Gasparini y Cruces, 2010; Paz y Golovanevsky, 2014; Rofman y Oliveri, 2011). Por su parte, Garganta y Gasparini (2015) obtienen resultados que sugieren que este programa disminuyó, entre los beneficiarios, la tasa de entrada a un trabajo registrado en la seguridad social. No obstante, no encontraron evidencia que demuestre que la AUH haya incrementado las tasas de entrada a puestos informales por parte de los trabajadores registrados.

En un estudio reciente, Maurizio y Vázquez (2014) evalúan los efectos a corto plazo del programa en la participación laboral de los adultos y en la generación de ingresos. Los resultados obtenidos por los autores indican que, en el primer año de operación, el programa no desalentó el trabajo de los adultos ni originó una reducción del número de horas trabajadas.

Respecto a los efectos de la AUH en los resultados educativos de los menores beneficiarios, la evidencia empírica disponible es escasa. Paz y Golovanevsky (2014) emplean los datos de la EPH entre 2009 y 2010 para examinar el impacto de la AUH sobre la escolaridad de niñas y adolescentes de 6 a 17 años. Los resultados obtenidos de la implementación del método *difference-in-difference* muestran que la tasa de asistencia escolar de niños entre 5 y 12 años se incrementó de 1 a 3 puntos porcentuales (p.p.) en los hogares elegibles del programa. En tanto que entre los adolescentes de 13 a 17 años esta tasa aumentó de 5 p.p. a 7 p.p.

En igual sentido, otros estudios mostraron un aumento gradual en la escolarización en el nivel secundario de las poblaciones participantes de la AUH en comparación con poblaciones no beneficiarias (Bustos y Villafañe, 2011; Salvia, Bustamante y Mendoza, 2013; Tuñón, Salvia y Poy, 2014). Sin embargo, esta evidencia es preliminar, ya que no proviene de la aplicación de metodologías que permitan controlar o eliminar las diferencias de características, que constituyen factores explicativos de los resultados esperados por el programa, entre las poblaciones comparadas con y sin AUH.

En otro estudio reciente, D'Elia y Navarro (2013) exploran el efecto de la AUH en el atraso escolar de los niños de 6 a 17 años, implementando el método de *Propensity Score Matching* (PSM) con los datos de la EPH del 2009 y 2010. A partir de las estimaciones obtenidas, las autoras concluyen que la AUH afecta a los estudiantes de primaria y secundaria de manera diferente. Los resultados indican que

el programa incrementa la brecha escolar[7] de 7 p.p. a casi 18 p.p. entre los niños de 6 a 17 años y de 10 p.p. a 14 p.p. entre los de 6 a 12 años. En cambio, el programa parece no tener impacto en la brecha escolar entre los adolescentes de 13 a 17 años. Estos resultados son robustos a los usos de distintas muestras.

Es importante aclarar que la mayoría de los estudios previos, como los de Agis *et al*. (2010), Gasparini y Cruces (2010), Bertranou (2010), D'Elia *et al*. (2011), Rofman y Oliveri (2011), Bertranou y Maurizio (2012), D'Elia y Navarro (2013) y Paz y Golovanevsky (2014), realizan una evaluación del impacto de la AUH a partir de una fuente de datos secundaria (la EPH) que no permite identificar a sus beneficiarios. En cambio, pocas investigaciones, como las de Salvia *et al*. (2013) y Tuñón *et al.* (2014)[8], han analizado su impacto a partir de microdatos de una encuesta que identifica directamente a la población cubierta por el programa. No obstante, todas las evaluaciones de impacto de la AUH previamente mencionadas, así como la que se presenta en este documento, emplean datos secundarios, ante la falta de información de registros administrativos del propio programa que facilite el seguimiento efectivo de sus destinatarios.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO PARA LA PROTECCIÓN SOCIAL

El programa AUH implementado en octubre del 2009, por medio del Decreto 1.602 de 2009, está orientado a los niños y adolescentes residentes en el país no cubiertos por el régimen contributivo de asignaciones familiares previsto en la "Ley de Asignaciones Familiares" 24.714.

El objetivo general de este programa es proteger a las familias en condiciones de vulnerabilidad social y aumentar la calidad de vida de los niños y adolescentes a través de su mayor escolarización y la mejora de sus condiciones de salud.

En la actualidad, el beneficio dado por el programa AUH consiste en una prestación monetaria mensual no retributiva que se abona a uno de los padres, tutores o parientes hasta el tercer grado de consanguinidad, por cada niño menor de 18 años o discapacitado —hasta un máximo de cinco hijos— que se encuentre a su cargo.

La AUH es financiada con fondos de la Administración Nacional de la Seguridad Social (Anses), organismo responsable de la implementación operativa, supervisión y pago de las prestaciones. Cabe destacar la novedosa modalidad de pago fijada en este programa: el 80% del monto total por hijo se abona mensualmente

[7] La brecha de escolaridad es la diferencia entre los años de educación actual y los que un individuo habría completado si hubiera entrado a la escuela en una edad normal y avanzando un grado cada año.

[8] Estos dos estudios utilizaron los microdatos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Pontificia Universidad Católica Argentina, que se realiza en los aglomerados urbanos con 50.000 habitantes o más.

a los titulares del beneficio y el 20% restante del beneficio mensual se reserva en una caja de ahorro a nombre del titular, cuyo saldo puede cobrarse anualmente previa certificación, por parte del titular, del cumplimiento de los requisitos de vacunación, controles sanitarios y asistencia al ciclo escolar lectivo correspondiente a los niños y adolescentes en edad escolar.

Las asignaciones familiares no contributivas están destinadas a niños menores de 18 años o discapacitados que pertenezcan a grupos familiares, cuyos miembros se encuentren desocupados o se desempeñen en la economía informal percibiendo un ingreso laboral inferior al salario mínimo (SM). También conforman la población elegible del programa, los niños y adolescentes a cargo de un cuenta propia que se desempeñe como monotributista social[9] o de un trabajador incorporado en el régimen especial de seguridad social para empleados del servicio doméstico que perciban un ingreso menor al SM.

Si los hijos tienen hasta 4 años de edad, los padres o tutores deben acreditar el cumplimiento de los controles de salud y del plan de vacunación obligatorio. A partir de los 5 años, se requiere que los hijos asistan al año lectivo escolar en establecimientos educativos públicos[10].

DATOS Y METODOLOGÍA

La fuente de información que se utiliza es la ENGHo 2012/2013, realizada en la Argentina entre el 16 de marzo de 2012 y el 19 de marzo de 2013 por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (Indec)[11]. Esta encuesta tiene como objetivo proporcionar información sobre las condiciones de vida de la población, desde el punto de vista de su participación en la distribución y en la adquisición de los bienes y servicios. Las principales variables de estudio de la encuesta son el gasto y el ingreso de los hogares. Con el fin de caracterizar a los hogares que los componen, se releva también información sobre variables demográficas, ocupacionales y educacionales de sus miembros, así como sobre las características de la vivienda, transferencias en especie recibidas y equipamiento del hogar.

La ENGHo 2012/2013 se efectuó en todo el país a través de una muestra probabilística, polietápica y estratificada. Las unidades de observación de la encuesta son los hogares particulares residentes en viviendas ubicadas en localidades de cinco

[9] El monotributo social es un régimen tributario simplificado para trabajadores por cuenta propia en situación de vulnerabilidad social, creado con el objeto de facilitar y promover su incorporación a la economía formal. A partir del reconocimiento de sus actividades y de su inclusión como contribuyentes, los monotributistas sociales están en condiciones de emitir facturas, acceder a las prestaciones de las obras sociales del sistema nacional de salud e ingresar al sistema previsional (jubilación).

[10] No obstante, este criterio fue ampliado y actualmente la Anses resolvió extender la AUH a los alumnos que concurren a colegios privados de baja cuota con subsidio estatal.

[11] Si bien el Indec fue intervenido desde 2007, dificultando así la continuidad de las investigaciones de corte cuantitativo, se considera que esto no afectó los microdatos de la ENGHo 2012/2013 conforme surge de la comparación entre algunas estimaciones obtenidas con esta encuesta y otras fuentes de datos.

mil y más habitantes del país. La población en localidades de este tamaño representa al 93,5% de la población nacional total. La muestra de la ENGHo permite realizar estimaciones en el orden nacional, provincial y regional.

Una de las ventajas de la ENGHo 2012/2013 para este estudio, es la inclusión de una pregunta que hace posible identificar a los titulares y beneficiarios del programa AUH. Con esta información se puede implementar un método cuasiexperimental a fin de examinar el efecto de ese programa sobre la deserción escolar adolescente. El método usado es el PSM. Este enfoque se utiliza frecuentemente en las evaluaciones de programas para comparar la situación de la población o grupo en tratamiento con la de una población o grupo de control. El PSM es un método semiparamétrico y consiste en la obtención de un diferencial promedio a partir de la aplicación del enfoque de *matching*.

En su trabajo, Rosenbaum y Rubin (1983) propusieron el PSM como un método para reducir el sesgo en la estimación de los efectos tratamientos con conjunto de datos observacionales, donde la asignación de los individuos a los grupos de tratamiento y de control no es aleatoria. Entonces, el PSM es una forma de corregir la estimación de los efectos tratamientos, comparando los resultados de individuos tratados y del grupo de control que son tan similares como sea posible.

Como la asociación de sujetos con base en un vector *n*-dimensional de características no es factible para un *n* alto, este método propone resumir las características pretratamiento de cada sujeto en una variable índice única (el *propensity score*) que hace posible el *matching*.

El núcleo del procedimiento consiste en buscar para cada individuo de la muestra del grupo de tratamiento, el caso más parecido de la muestra del grupo de comparación. En este caso, para explorar los efectos de la AUH en la deserción escolar adolescente, la población en tratamiento serán los BAUH identificados en la ENGHo 2012/2013 y la de control, los elegibles no beneficiarios de este programa.

El primer paso del método PSM consiste en modelar estadísticamente la probabilidad de percibir la AUH (utilizando un modelo logit) y calcular para los adolescentes de ambos grupos la probabilidad de ser beneficiario de este programa dadas sus características $\left(P_i\left(X\right)\right)$. Luego de estimar el modelo, se obtiene para cada sujeto un puntaje (*score*) que resume su probabilidad condicional de ser beneficiario de la AUH.

El supuesto crítico que se hace al emplear este método es que la decisión de pertenecer al grupo de tratamiento, esto es, ser BAUH, aunque no es aleatoria, depende de variables observables. Para implementar el PSM se usó un amplio conjunto de características que no solo afectan la participación en el programa, sino que también constituyen determinantes centrales de la deserción escolar[12]. Así, se consideraron

[12] Además, no se incluyeron variables que, si bien pueden influir en la deserción escolar (como el ingreso familiar per cápita y la situación laboral del adolescente), podrían resultar afectadas por la participación en el programa (Caliendo y Kopeinig, 2005).

variables individuales como sexo, edad, estado civil, posición en el hogar (hijo, nieto, otra) y cobertura médica y variables familiares como condición de pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI)[13], estructura familiar (nuclear o tradicional, monoparental, extendida), disponibilidad de computadora e Internet en el hogar, presencia de menores de 14 años y mayores de 65 años en el hogar[14], cantidad de miembros y tasa de dependencia económica (cantidad de miembros por cantidad de perceptores de ingreso del hogar), así como varias características demográficas y laborales del jefe de hogar y del padre o la madre titular de la AUH o elegibles como titulares (grupo etario, estado civil, nivel educativo, condición de actividad y categoría ocupacional).

El segundo paso del PSM consiste en emplear algún método de *matching* con el propósito de identificar para cada BAUH el elegible no beneficiario (EAUH) más similar en el resto de las características observables (X). En esta investigación se usa el *nearest neighbour matching* (NNM) o método del vecino más cercano, uno de los más utilizados en la literatura empírica. Este método consiste en asociar cada BAUH con el EAUH que tiene el *propensity score* (PS) más próximo. Formalmente, sea B el conjunto de unidades tratadas (o BAUH) y E el conjunto de unidades de control (o EAUH), denotamos por $C(i)$ el conjunto de los BAUH asociado con cada EAUH con un valor estimado del PS o $P_i(X)$. Entonces, el método NNM utiliza la fórmula que muestra la ecuación (1).

$$C(i) = \min_j \left\| p_i(X) - p_j(X) \right\| \tag{1}$$

El tercer paso consiste en computar la diferencia entre cada par de unidades asociadas en la variable de resultado y finalmente obtener el *average treatment effect on treated* (ATT) como el promedio de todas esas diferencias (véase ecuación 2).

$$\Delta D = \frac{1}{N_B} \sum_{i \in B} \left[D_{Bi} - \frac{1}{N_{Ei}} \sum_{j \in C(i)} D_{Ej} \right] \tag{2}$$

Donde N_{Ei} es el número de elegibles asociados con la observación; i ∈ B y $D_B\left(D_E\right)$ es la tasa de deserción escolar observada entre los BAUH (EAUH).

El NNM puede aplicarse con o sin reemplazo. En el primero, las unidades de control pueden ser elegidas más de una vez, no así en el último caso. En esta investigación se emplea el NNM con reemplazo porque mejora la calidad promedio del *matching* y disminuye el sesgo. Además, según Caliendo y Kopeinig (2005), el

[13] Como esta variable podría *a priori* ser afectada por la participación en el programa, se efectuó un análisis de robustez excluyéndola del análisis y las estimaciones obtenidas resultaron similares.

[14] Estas variables se incluyen considerando que los adolescentes en familias con niños y ancianos pueden tener más probabilidades de dedicar parte de su tiempo al cuidado de estos miembros del hogar.

método con reemplazo es de particular interés cuando, como sucede con los datos de la ENGHo 2012/2013, la distribución del PS es muy diferente entre el grupo de control y de tratamiento.

En este caso, el NNM con reemplazo reduce el número de controles diferentes usados para construir el resultado contrafactual. Además, para evitar este problema se implementa también la estrategia de Crump, Hotz, Imbens y Mitnik (2009). El núcleo del procedimiento consiste en definir efectos tratamientos promedios para submuestras seleccionadas en función de los valores de las covariables y eliminar todas las observaciones que caen fuera del intervalo [a,1-a], donde el valor extremo a se determina por la distribución marginal del *propensity score*. Esto evita introducir un sesgo en el efecto tratamiento, extrapolando las estimaciones a celdas sin *common support*. Además de la ventaja de no requerir supuestos sobre la forma funcional y no estar sujetas a problemas de especificación en esta dimensión, las estimaciones obtenidas con este método son muy cercanas a las que se basan en datos experimentales.

Por otra parte, las estimaciones del ATT fueron ajustadas por sesgo siguiendo el método propuesto por Abadie, Drukker, Leber e Imbens (2004). El *bias-corrected matching estimator* ajusta la diferencia de forma tal que:

$$\Delta D^{BCM} = \frac{1}{N_B}\sum_{i\in B}\left[D_{Bi} - \frac{1}{N_{Ei}}\sum_{j\in C(i)}\left\{D_{Ej} + \hat{\mu}_E(X_i) - \hat{\mu}_E(X_j)\right\}\right] \quad (3)$$

Donde $\hat{\mu}_E(X) = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 X$, $\left(\hat{\beta}_0, \hat{\beta}_1\right) = \arg\min_{\{\beta_0,\beta_1\}} \sum_i K_M(i)\left(Y_i - \beta_0 - \beta_0' X_i\right)^2$ y $K_M(i)$ es el número de veces que la unidad *i* se usa como un *match*.

Por último, Heckman, Ichimura y Todd (1997) afirman que la confiabilidad de los estimadores *matching* no depende tanto de la técnica de *matching* elegida, sino de la calidad de los datos. Encuentran que sus resultados son más confiables cuando los datos sobre los grupos de control y tratamiento provienen de la misma fuente o de una fuente similar y cuando los datos contienen un amplio conjunto de variables para estimar el PS. Estas condiciones se cumplen ampliamente en este caso, porque los datos para los individuos de ambos grupos proceden de una única encuesta y se utiliza un gran número de variables individuales y familiares para computar los PS.

Breve caracterización de los adolescentes elegibles y beneficiarios de la Asignación Universal por Hijo

A partir de los requisitos de accesibilidad al programa AUH y de la información disponible en la ENGHo 2012/2013, se consideran como elegibles a todos los

hijos menores de 18 años solteros o unidos[15] cuyos padres[16] se hallan en algunas de las siguientes situaciones:

1) Son desempleados que no perciben jubilaciones o pensiones nacionales, provinciales o municipales, ni un plan social sin contraprestación laboral ni subsidios por desempleo.
2) Son empleados domésticos con un ingreso laboral menor o igual al SM vigente.
3) Son asalariados no registrados[17] con un ingreso laboral menor o igual al SM vigente[18].
4) Son trabajadores independientes mayores de 18 años con ingreso laboral anual menor a $ 31.260, que es el monto correspondiente a la categoría del monotributo social desde diciembre de 2011.
5) Son inactivos que no perciben jubilaciones o pensiones nacionales, provinciales o municipales, ni un plan social sin contraprestación laboral ni subsidios por desempleo. Se considera que las personas inactivas aunque no están formalmente incluidas en la población elegible del programa, de hecho pueden solicitar la prestación, dada la dificultad de la Anses para corroborar su condición de desempleado o inactivo.

Conforme con lo establecido por la Anses, se necesita que el padre y madre de los hijos menores de 18 años que residan con estos cumplan con los requisitos de acceso. No obstante, en la implementación empírica se relajan algunos requisitos para el cónyuge del progenitor elegible como titular. Así, en el caso de que el cónyuge sea empleado doméstico o asalariado no registrado, no es necesario que

[15] La Anses no puede corroborar si el menor de 18 años se encuentra o no en pareja.

[16] Debe advertirse que la ENGHo 2012/2013 no permite identificar de manera directa a todos los individuos que son padres. Solo es posible identificar como padres/madres a quienes habitan con su hijo, situación que se determina según su posición en el hogar y relación de parentesco con el jefe de hogar. Esto implica que la incidencia de la paternidad/maternidad podría estar subestimada. En el caso de los nietos del jefe de hogar, se emplearon los siguientes criterios para identificar a sus padres/madres entre los hijos, yernos o nueras del jefe residentes en el hogar: a) cuando en el hogar reside sólo un/a hijo/a, solo un yerno o solo una nuera del jefe con una edad biológicamente compatible con la del nieto, se la considera padre/madre de este; b) cuando en el hogar reside más de un hijo, yerno o nuera del jefe pero solo un/a hijo/a, yerno o nuera tiene una edad biológicamente compatible con la del nieto, se considera a este/a padre/madre del nieto; c) cuando en el hogar reside más de un hijo, yerno o nuera del jefe con edad biológicamente compatible con la del nieto, se considera padre/madre del nieto a aquel que presente la probabilidad predicha de paternidad/maternidad más alta conforme con un modelo probit de fecundidad estimado. Se estima que una persona tiene una edad biológicamente compatible cuando supera en al menos 13 años la edad del hijo potencial. Además, en el caso de las mujeres se requiere que su edad no sobrepase en 50 años la edad del hijo potencial.

[17] Son asalariados no registrados aquellos que no tienen descuentos jubilatorios y los trabajadores familiares sin remuneración.

[18] Si bien la Anses no puede corroborar si el ingreso laboral de un asalariado no registrado es menor al SM, no se relajó este requisito porque se comprobó con los datos de la ENGHo 2012/2013 que la mayoría de los titulares de la AUH que son asalariados no registrados cumple con esta condición.

tenga un ingreso laboral menor o igual al SM (se asume que la Anses no puede corroborar esta condición).

Asimismo, en el caso de que el cónyuge sea un trabajador independiente, se requiere que cumpla con la condición utilizada para identificar a los monotributistas sociales (especificada en el inciso 4) o que sea un cuenta propia no profesional sin cobertura médica. Esta última condición se emplea para incluir como elegibles a los padres cuyo cónyuge sea un autónomo no registrado[19]. La AUH se liquida a uno solo de los padres priorizando a la madre. Por tanto, siguiendo este criterio, se eliminaron del grupo de elegibles a los menores de 18 años con padres casados, si alguno no cumple con las condiciones de elegibilidad previamente detalladas. Se asume que, en el caso de los padres unidos, es más difícil corroborar en la práctica el cumplimiento de los requisitos de acceso por parte de la pareja de la madre o del padre elegible como titular quien, además en algunos casos, puede no ser uno de los progenitores del menor[20].

Según la información de la ENGHo 2012/2013, la cantidad total de padres o tutores titulares de la AUH asciende a 1.434.866. En tanto que la cantidad total de niños y adolescentes menores de 18 años BAUH asciende a 3.266.232 y representan al 29,8% de los menores de 18 años del país. Esta cifra resulta similar a los 3,3 millones de beneficiarios promedios de la AUH entre marzo de 2012 y marzo de 2013 que surgen de los datos aportados por la Administración Nacional de la Seguridad Social (2013). La tasa de cobertura del programa asciende al 48%. Este es el porcentaje de la población objetivo o elegible menor de 18 años, identificada con los criterios previamente mencionados, que declara ser beneficiaria de la AUH en la ENGHo 2012/2013. Por ende, el 52% restante de los menores elegibles no está cubierto por la AUH y constituye el grupo de comparación del que serán seleccionados los controles más similares a los beneficiarios a partir del método PSM.

Por otra parte, en esta investigación se emplean dos grupos de comparación. Los menores de 18 años no beneficiarios pero que resultan elegibles según el criterio ya descrito (criterio 1), conforman el primer grupo de comparación (GC1). Los menores de 18 años elegibles seleccionados con base en un criterio más estricto (criterio 2), conforman el segundo grupo de comparación (GC2). En este último grupo se incluyen los mismos elegibles del GC1, salvo aquellos que pertenecen al quintil más rico de la distribución del ingreso familiar per cápita o que tienen un padre o una madre elegible como titular de la AUH que completó el nivel superior o residen en un hogar donde el jefe de hogar completó este nivel educativo.

En el Cuadro 1 se reportan las características promedio de los adolescentes de 14 a 17 años BAUH, así como de los elegibles no beneficiarios del GC1 y GC2. La

[19]No se usa el mismo criterio para el padre o la madre elegible como titular porque, conforme con los datos de la ENGHo 2012/2013, la mayoría de los titulares de la AUH que son trabajadores independientes cumple con la condición utilizada para identificar a los monotributistas sociales.

[20]La información disponible en la ENGHo no permite determinar esto.

tasa de deserción escolar de los beneficiarios (10%) es aproximadamente similar a la estimada entre los elegibles de ambos grupos de comparación (9%). Pero, la tasa de asistencia escolar entre los adolescentes beneficiarios (86%) es levemente inferior a la computada entre los EAUH de ambos grupos de comparación (89%).

Estos resultados que surgen de un análisis descriptivo no pueden atribuirse al programa debido a las diferencias en las características de los grupos comparados. Así, mientras el 77% de los adolescentes beneficiarios pertenece al estrato más bajo de ingresos (definido como los dos primeros quintiles de la distribución del ingreso familiar per cápita), el 69% de los adolescentes del GC1 y el 73% de aquellos en el GC2 se encuentran en la misma situación.

Asimismo, la tasa de pobreza por NBI[21] asciende a 23% entre los beneficiarios y si bien es menor al 22% entre los adolescentes del GC1 resulta similar a la estimada entre aquellos del GC2. Por otra parte, la mayoría de estos últimos (más del 56%) vive en familias con una estructura nuclear o tradicional, es decir, donde están presentes el padre y la madre. Esto mismo se observa entre los beneficiarios. Además, mientras el 75% de estos tiene padres que no completaron el nivel secundario, el 67% y el 71% de los adolescentes en el GC1 y GC2, tienen padres en igual situación, respectivamente.

Cuadro 1.
Características de los adolescentes de 14 a 17 años beneficiarios y elegibles (no beneficiarios) de la Asignación Universal por Hijo, Argentina 2012/2013

Características	Beneficiarios de la AUH			Elegibles no benef. de la AUH criterio 1			Elegibles no benef. de la AUH criterio 2		
	Media	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*
Deserción escolar	9,9%	7,5%	12,2%	9,0%	7,0%	11,0%	9,0%	6,8%	11,1%
Asistencia a un establecimiento educativo	86,1%	83,3%	88,8%	88,8%	86,6%	91,1%	89,1%	86,8%	91,4%
Sexo									
Varón	47,5%	43,6%	51,4%	53,5%	50,0%	57,1%	51,6%	47,9%	55,3%
Mujer	52,5%	48,6%	56,4%	46,5%	42,9%	50,0%	48,4%	44,7%	52,1%
Edad	15,5	15,4	15,5	15,4	15,3	15,5	15,3	15,3	15,4

(Continúa)

[21] Los individuos con NBI son aquellos que presentan al menos una de las siguientes privaciones: vivienda de tipo inconveniente (pieza en inquilinato, vivienda precaria, residir en una villa o asentamiento precario), hacinamiento (cohabitación de más de tres personas por cuarto), vivienda sin ningún tipo de retrete, presencia en el hogar de algún niño en edad escolar (entre 6 y 12 años) que no asiste a la escuela y existencia de cuatro o más personas por miembro ocupado en hogares cuyo jefe no tenga primaria completa.

Cuadro 1. (Continuación)
Características de los adolescentes de 14 a 17 años beneficiarios y elegibles (no beneficiarios) de la Asignación Universal por Hijo, Argentina 2012/2013

Características	Beneficiarios de la AUH			Elegibles no benef. de la AUH criterio 1			Elegibles no benef. de la AUH criterio 2		
	Media	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*
Nivel educativo									
Menor a secundario completo	97,8%	96,7%	99,0%	98,9%	98,1%	99,6%	98,9%	98,1%	99,7%
Secundario completo y más	2,2%	1,0%	3,3%	1,1%	0,4%	1,9%	1,1%	0,3%	1,9%
Situación laboral									
Ocupado	8,9%	6,6%	11,1%	8,2%	6,2%	10,1%	8,1%	6,1%	10,1%
Desocupado	3,8%	2,3%	5,3%	2,5%	1,4%	3,6%	2,0%	1,0%	3,1%
Inactivo	87,3%	84,7%	90,0%	89,4%	87,2%	91,6%	89,9%	87,7%	92,1%
Tasa de informalidad laboral	98,4%	93,9%	102,9%	98,9%	95,7%	102,1%	98,8%	95,3%	102,3%
Horas semanales trabajadas por ocupados	27,6	22,1	33,1	22,9	18,7	27,3	22,8	18,3	27,4
Padre/madre con hijos a cargo	0,5%	-0,0%	1,1%	0,2%	-0,1%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Estado civil									
Unido	1,9%	0,8%	3,0%	0,6%	0,0%	1,1%	0,5%	-0,0%	1,0%
Casado	0,3%	-0,1%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Soltero	97,8%	96,6%	98,9%	99,4%	98,9%	100,0%	99,5%	99,0%	100,0%
Otro (separado, divorciado o viudo)	0,0%	-0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estrato de ingreso familiar per cápita									
Bajo	77,0%	73,7%	80,3%	68,9%	65,6%	72,2%	72,6%	69,3%	75,9%
Medio	15,8%	12,9%	18,7%	20,7%	17,8%	23,5%	21,0%	18,0%	24,0%
Alto	7,2%	5,2%	9,2%	10,5%	8,3%	12,7%	6,4%	4,6%	8,2%
Ingreso familiar per cápita promedio	1.034,3	984,1	1.084,4	1.223,4	1.162,1	1.284,6	1.089,1	1.046,5	1.131,6
Pobreza por NBI	23,4%	20,0%	26,7%	19,5%	16,7%	22,3%	20,7%	17,7%	23,7%
Cobertura médica	18,5%	15,5%	21,6%	49,9%	46,3%	53,4%	48,0%	44,3%	51,8%

(Continúa)

Cuadro 1. (Continuación)
Características de los adolescentes de 14 a 17 años beneficiarios y elegibles (no beneficiarios) de la Asignación Universal por Hijo, Argentina 2012/2013

Características	Beneficiarios de la AUH			Elegibles no benef. de la AUH criterio 1			Elegibles no benef. de la AUH criterio 2		
	Media	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*
Estructura familiar									
Nuclear o tradicional	55,8%	51,9%	59,7%	60,7%	57,2%	64,2%	59,1%	55,5%	62,8%
Monoparental	15,2%	12,4%	18,1%	20,9%	18,0%	23,8%	22,0%	18,9%	25,1%
Extendida	28,9%	25,4%	32,5%	18,4%	15,6%	21,1%	18,9%	16,0%	21,8%
Relación de parentesco con el jefe									
Hijo	91,2%	89,0%	93,5%	93,7%	91,9%	95,4%	93,6%	91,8%	95,4%
Nieto	6,6%	4,7%	8,6%	6,3%	4,6%	8,1%	6,4%	4,6%	8,2%
Otro	2,1%	1,0%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Género de la madre/padre titular o eleg. titular									
Varón	5,9%	4,0%	7,7%	6,1%	4,4%	7,9%	6,5%	4,7%	8,3%
Mujer	94,1%	92,3%	96,0%	93,9%	92,1%	95,6%	93,5%	91,7%	95,3%
Posición en el hogar de la madre/padre titular o eleg. titular									
Jefe/a	34,3%	30,5%	38,0%	35,4%	32,0%	38,8%	37,2%	33,6%	40,7%
Cónyuge	58,7%	54,8%	62,5%	58,3%	54,7%	61,8%	56,4%	52,8%	60,1%
Hijo/a	5,6%	3,8%	7,4%	5,5%	3,9%	7,1%	5,5%	3,8%	7,2%
Otra	1,0%	0,5%	2,4%	1,0%	0,2%	1,5%	1,0%	0,2%	1,6%
Grupo etario del jefe de hogar									
Menor a 24 años	0,1%	-0,2%	0,4%	0,1%	-0,1%	0,3%	0,1%	-0,1%	0,3%
De 25 a 55 años	84,8%	82,0%	87,6%	82,2%	79,5%	84,9%	81,6%	78,7%	84,5%
Más de 55 años	15,1%	12,2%	17,9%	17,7%	15,0%	20,4%	18,3%	15,4%	21,2%
Grupo etario de la madre/padre titular o eleg. titular									
Menor a 24 años	1,4%	0,5%	2,4%	0,0%	-0,1%	0,2%	0,0%	-0,1%	0,2%
De 25 a 55 años	94,9%	93,2%	96,7%	93,1%	91,3%	94,9%	92,7%	90,8%	94,6%
Más de 55 años	3,6%	2,2%	5,1%	6,8%	5,0%	8,6%	7,2%	5,3%	9,2%
Estado civil del jefe de hogar									
Unido	38,6%	34,8%	42,5%	45,3%	41,8%	48,9%	43,8%	40,1%	47,5%
Casado	36,3%	32,6%	40,1%	27,7%	24,5%	30,9%	28,4%	25,1%	31,7%
Soltero	7,1%	5,1%	9,2%	5,2%	3,6%	6,8%	5,6%	3,9%	7,3%
Otro (separado, divorciado o viudo)	17,9%	14,9%	20,9%	21,7%	18,8%	24,6%	22,2%	19,1%	25,3%

(Continúa)

Cuadro 1. (Continuación)
Características de los adolescentes de 14 a 17 años beneficiarios y elegibles (no beneficiarios) de la Asignación Universal por Hijo, Argentina 2012/2013

Características	Beneficiarios de la AUH			Elegibles no benef. de la AUH criterio 1			Elegibles no benef. de la AUH criterio 2		
	Media	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*
Estado civil de la madre/padre titular o eleg. titular									
Unido	38,8%	34,9%	42,6%	46,3%	42,8%	49,9%	44,8%	41,1%	48,5%
Casado	36,3%	32,5%	40,1%	25,4%	22,3%	28,6%	25,9%	22,7%	29,1%
Soltero	9,4%	7,1%	11,7%	7,6%	5,7%	9,5%	7,9%	5,9%	9,9%
Otro (separado, divorciado o viudo)	15,5%	12,6%	18,3%	20,6%	17,7%	23,5%	21,4%	18,3%	24,4%
Nivel educativo del jefe de hogar									
Hasta secundaria incompleta	78,5%	75,2%	81,7%	70,2%	66,9%	73,5%	73,9%	70,6%	77,2%
Secundaria completa	17,8%	14,7%	20,8%	20,4%	17,5%	23,2%	20,9%	17,9%	24,0%
Superior incompleta y más	3,8%	2,3%	5,3%	9,4%	7,4%	11,5%	5,2%	3,5%	6,8%
Nivel educativo de la madre/padre titular o eleg. titular									
Hasta secundaria incompleta	75,2%	71,8%	78,6%	66,6%	63,3%	70,0%	70,9%	67,5%	74,3%
Secundaria completa	20,0%	16,8%	23,1%	22,7%	19,7%	25,7%	21,2%	18,2%	24,2%
Superior incompleta y más	4,8%	3,1%	6,5%	10,7%	8,5%	12,9%	7,9%	5,9%	9,9%
Tasa de dependencia en el hogar (cantidad de miembros por cantidad de perceptores de ingreso)	2,4	2,4	2,5	2,8	2,7	2,9	2,9	2,8	2,9
Cantidad de miembros del hogar	5,5	5,4	5,7	5,3	5,1	5,4	5,3	5,2	5,5
Cantidad de menores de 14 años en el hogar	1,9	1,8	2,0	1,6	1,5	1,7	1,6	1,5	1,7
Cantidad de mayores de 65 años en el hogar	0,1	1,0	0,1	0,1	1,0	0,2	0,1	0,1	0,2

(Continúa)

Cuadro 1. (Continuación)
Características de los adolescentes de 14 a 17 años beneficiarios y elegibles (no beneficiarios) de la Asignación Universal por Hijo, Argentina 2012/2013

Características	Beneficiarios de la AUH			Elegibles no benef. de la AUH criterio 1			Elegibles no benef. de la AUH criterio 2		
	Media	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*
Situación laboral del jefe de hogar									
Desocupado	6,5%	4,5%	8,4%	5,6%	4,0%	7,2%	5,7%	4,0%	7,5%
Inactivo	13,5%	10,8%	16,1%	13,1%	10,7%	15,5%	13,6%	11,0%	16,1%
Ocupado	80,1%	76,9%	83,2%	81,3%	78,6%	84,1%	80,7%	77,8%	83,6%
Asalariado informal	31,6%	27,9%	35,3%	28,3%	25,1%	31,6%	29,7%	26,3%	33,1%
Asalariado formal	17,1%	14,1%	20,1%	25,0%	22,0%	28,1%	24,2%	21,0%	27,4%
Independiente	28,7%	25,1%	32,2%	27,9%	24,7%	31,1%	26,7%	23,4%	30,0%
Situación laboral de la madre/padre titular o eleg. titular									
Desocupado	7,0%	5,0%	9,0%	10,4%	8,3%	12,6%	8,9%	6,8%	11,0%
Inactivo	41,1%	37,2%	45,0%	37,1%	33,6%	40,5%	36,9%	33,4%	40,5%
Ocupado	51,9%	48,0%	55,8%	52,5%	49,0%	56,1%	54,2%	50,5%	57,9%
Asalariado informal	31,9%	28,2%	35,6%	32,3%	29,0%	35,6%	33,7%	30,2%	37,2%
Asalariado formal	5,4%	3,6%	7,2%	2,9%	1,7%	4,2%	3,2%	1,9%	4,5%
Independiente	11,8%	9,2%	14,3%	17,0%	14,4%	19,7%	17,1%	14,4%	19,9%
Disponibilidad de computadora en el hogar	53,7%	49,8%	57,6%	62,0%	58,6%	65,5%	59,8%	56,2%	63,4%
Disponibilidad de Internet en el hogar	33,7%	30,0%	37,5%	42,8%	39,3%	46,3%	39,6%	35,9%	43,2%
Régimen de tenencia de la vivienda									
Propietario	60,2%	56,3%	64,0%	60,2%	56,7%	63,6%	61,5%	57,9%	65,1%
No propietario	39,8%	36,0%	43,7%	39,8%	36,4%	43,3%	38,5%	34,9%	42,1%
Región de residencia									
GBA	36,3%	32,6%	40,1%	33,6%	30,3%	37,0%	33,5%	30,0%	37,0%
Pampa	27,7%	24,2%	31,3%	26,9%	23,8%	30,1%	26,8%	23,6%	30,1%
NOA	14,7%	12,0%	17,5%	14,4%	11,9%	16,9%	14,7%	12,1%	17,4%
NEA	11,2%	8,7%	13,7%	12,0%	9,6%	14,3%	12,2%	9,7%	14,6%
Cuyo	6,6%	4,6%	8,5%	6,9%	5,1%	8,7%	6,6%	4,7%	8,4%
Patagonia	3,4%	2,0%	4,8%	6,2%	4,5%	8,0%	6,2%	4,4%	8,0%

(Continúa)

Cuadro 1. (Continuación)
Características de los adolescentes de 14 a 17 años beneficiarios y elegibles (no beneficiarios) de la Asignación Universal por Hijo, Argentina 2012/2013

Características	Beneficiarios de la AUH			Elegibles no benef. de la AUH criterio 1			Elegibles no benef. de la AUH criterio 2		
	Media	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*	*Media*	*LI IC 99%*	*LS IC 99%*
Región de residencia									
N° observaciones sin ponderar	1.072			1.311			1.214		
N° observaciones ponderadas	531,1			527,5			489,3		

Nota: LI IC 95%: límite inferior del intervalo de confianza de la media a un nivel del 99% y LS IC 95%: límite superior del intervalo de confianza de la media a un nivel del 99%. El estrato de ingreso bajo corresponde a los dos primeros quintiles de la distribución del ingreso familiar per cápita; el medio, al tercero quintil y el estrato alto, a los dos últimos quintiles.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

RESULTADOS

El Cuadro 2 reporta los efectos estimados del programa AUH en la tasa de deserción escolar implementando el método de PSM con los dos grupos de elegibles definidos previamente. Con ambos criterios de selección de los elegibles, la tasa de deserción escolar entre los adolescentes de 14 y 17 años BAUH resulta inferior a la de los elegibles que no perciben el beneficio y que, conforme con su PS, fueron seleccionados como grupo de comparación.

Las diferencias en la tasa de abandono escolar ascienden a 8,3 p.p. y a 8,6 p.p. con el primer y segundo criterio de selección, siendo en ambos casos estadísticamente significativas. Este resultado sugiere que el programa podría haber incrementado la permanencia así como la reinserción escolar de los adolescentes beneficiarios. Pero también, como advierten Salvia *et al*. (2013), la mayor tasa de deserción observada entre los adolescentes elegibles no beneficiarios en 2012 que conforman el grupo de comparación podría, en parte, resultar de un aumento no deseado de adolescentes no asistentes que perdieron el beneficio.

Por otra parte, el efecto estimado resulta similar al obtenido por Todd, Gallardo-García, Behram y Parker (2005) para adolescentes varones beneficiarios del programa Oportunidades así como por Behrman, Sengupta y Todd (2002) para adolescentes participantes del programa Progresa, ambos implementados en México. En cambio, el efecto resulta significativamente superior al estimado por Glewwe y Kassouf (2012) para el Plan Bolsa Familia de Brasil. Asimismo, según Zavakou (2011), el programa Familias en Acción de Colombia redujo la tasa de

deserción escolar adolescente en 6 p.p., en tanto que las estimaciones obtenidas por Attanasio, Emla, Gutiérrez, Costas y Mesnard (2010) sugieren que este programa incrementó la tasa de asistencia escolar de 5 p.p. a 7 p.p. entre los adolescentes de 14 a 17 años. Estos resultados también pueden considerarse cercanos al reportado en el Cuadro 2. En línea con estas estimaciones, los resultados obtenidos por Paz y Golovanevsky (2014) indican que el programa AUH incrementó de 3 p.p. a 7 p.p. la tasa de asistencia escolar de los adolescentes de 13 a 17 años.

Cuadro 2.
Efecto de la Asignación Universal por Hijo en la tasa de deserción escolar adolescente, Argentina, 2012/2013

Grupo etario	Criterio de selección del grupo de elegibles	Grupo	Obs.	Tasa de deserción escolar	Efecto tratamiento promedio (ATT)		
					Valor	LI IC 95%	LS IC 95%
14 a 17 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	997	10,1%	-0,083	-0,117	-0,049
		Elegibles no benef. AUH	529	18,4%	(0,017)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	1.001	10,1%	-0,086	-0,119	-0,052
		Elegibles no benef. AUH	519	18,6%	(0,017)		
14 a 15 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	511	4,2%	-0,063	-0,108	-0,018
		Elegibles no benef. AUH	250	10,5%	(0,023)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	510	4,1%	-0,064	-0,109	-0,018
		Elegibles no benef. AUH	243	10,5%	(0,023)		
16 a 17 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	447	17,4%	-0,090	-0,169	-0,012
		Elegibles no benef. AUH	258	26,4%	(0,040)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	450	17,5%	-0,105	-0,184	-0,026
		Elegibles no benef. AUH	247	28,1%	(0,040)		

Nota: LI IC 95%: límite inferior del intervalo de confianza a un nivel del 95% y LS IC 95%: límite superior del intervalo de confianza a un nivel del 95%. Se implementó un *matching* exacto en las siguientes variables: sexo, posición en el hogar, presencia de NBI, cobertura médica y estructura familiar del adolescente, nivel educativo del jefe de hogar, nivel educativo, estado civil y situación laboral del padre o la madre titular o elegible como titular.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

Cuando se analizan los efectos por subgrupo etario, se aprecia un mayor impacto del programa entre los adolescentes de 16 y 17 años en comparación con aquellos de 14 y 15 años. Así, de acuerdo con el primer criterio de selección de los menores elegibles que conforman el GC1, la diferencia promedio en la tasa de deserción escolar entre los BAUH y los elegibles asciende a 6,3 p.p. entre los adolescentes de 14 a 15 años, pero a 9 p.p. entre aquellos de 16 a 17 años.

Asimismo, cuando se utiliza el grupo de comparación seleccionado con base en el segundo criterio (que presenta características más similares al grupo de beneficiarios[22]), el efecto del programa AUH en la tasa de deserción escolar de los adolescentes del primer grupo etario resulta menor en 4,2 p.p. al estimado entre aquellos de 16 a 17 años. Cabe recordar que los adolescentes de este último grupo de edad presentan una mayor tasa de deserción que los primeros y que los 16 años es la edad de iniciación laboral[23].

No obstante, las diferencias en el efecto estimado por grupo etario no son estadísticamente significativas. Con relación a esto, no existe un patrón claro que se desprenda de los estudios empíricos en términos de un impacto diferencial por edad de los programas de transferencias condicionadas de ingreso. Así, en el caso de algunos programas como Oportunidades, en las zonas rurales de México se observó un impacto mayor en los niños de 12 a 17 años que en los de 6 a 11 años. Esta diferencia puede atribuirse en parte a la eficacia del programa para aumentar las tasas de transición de la escuela primaria a la secundaria. Sin embargo, en programas tales como la Red de Protección Social de Nicaragua y el Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social de Uruguay, el impacto fue idéntico para los diferentes grupos de edad o no hubo un impacto significativo en ninguno (OIT, 2013).

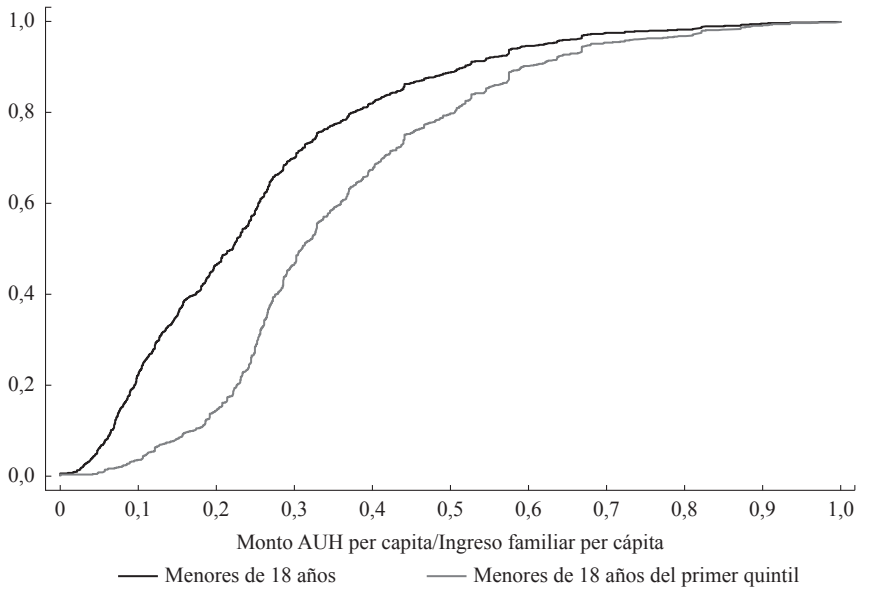
El efecto de la AUH en la deserción escolar adolescente puede responder, parcialmente, a la condicionalidad del programa que exige a los padres titulares la presentación del certificado de asistencia escolar de los niños y adolescentes beneficiarios, al finalizar el ciclo lectivo. Pero también puede ser consecuencia del incremento en el bienestar económico de los hogares beneficiarios del programa. Varios estudios dan cuenta del impacto de la AUH en el ingreso familiar per cápita y en los niveles de pobreza (Agis *et al*., 2010; Bertranou y Maurizio, 2012; D'Elia y Navarro, 2013; Gasparini y Cruces, 2010; Paz y Golovanevsky, 2014; Rofman y Oliveri, 2011).

Según se observa en la Gráfica 1, el monto per cápita de la prestación de la AUH representa en promedio el 25% del ingreso familiar per cápita de los menores de 18 años beneficiarios. Además, la importancia relativa de la prestación del programa es mayor para aquellos beneficiarios clasificados en el quintil de ingresos más pobres (cualquiera sea el porcentaje acumulado de casos). Entre ellos el monto de la AUH representa en promedio el 35,6% del ingreso familiar per cápita.

[22] Véase Cuadro 2.

[23] Un año antes de la implementación del programa AUH, en 2008 se sanciona la Ley 26.390 que elevó la edad mínima de admisión al empleo de los 14 a los 16 años (desde el 25 de mayo de 2010), quedando prohibido el trabajo de menores de 16 años. Esta ley también regula la protección del trabajo adolescente estableciendo condiciones de trabajo como la extensión de la jornada laboral, el contrato de aprendizaje, etc.

Gráfica 1.
Distribución acumulada del monto per cápita de la Asignación Universal por Hijo con relación al ingreso familiar per cápita. Menores de 18 años beneficiarios, Argentina, 2012/2013



Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

De acuerdo con varios modelos económicos que consideran la asistencia escolar y el trabajo infantil como una decisión conjunta en los países en desarrollo[24] (Cigno y Rosati, 2005; Edmonds, 2008)[25], el ingreso familiar puede identificarse como uno de los canales explicativos a través del cual un programa de transferencias de ingresos podría afectar la deserción escolar. Si el monto transferido es mayor que cierto mínimo, el hogar podría modificar su asignación del tiempo de niños y adolescentes en favor de la escolaridad.

[24] Estos modelos económicos, en su mayoría, están basados en el artículo precursor de Becker (1965) sobre la asignación del tiempo y sus extensiones al comportamiento del hogar. En ese modelo, una familia realiza decisiones conjuntas sobre cuántos hijos tener y cómo asignar el tiempo de los miembros del hogar (incluido el de los niños) al mercado laboral, la producción del hogar y el estudio. La literatura empírica ha testado diversas formulaciones de ese modelo, principalmente relacionando el trabajo infantil con la asistencia escolar, el ingreso familiar y la fecundidad (Psacharopoulos, 1997).

[25] Estos autores hacen una completa revisión de la literatura económica tanto teórica como empírica que analiza las decisiones que se vinculan con el trabajo infantil y la asistencia escolar.

Por tanto, el incentivo para enviarlos a la escuela será diferente dependiendo del ingreso familiar original. Para que la transferencia de ingresos tenga un efecto en la asistencia escolar y en la participación laboral de los adolescentes, es necesario que genere un incremento positivo en el ingreso familiar. Esto implica que el aumento producido por la transferencia no debería ser compensado por una reducción en la oferta laboral de los adultos debido a un efecto desincentivo (Amarante, Ferrando y Vigorito, 2011).

A fin de examinar este canal, en el Cuadro 3 se reporta el impacto de la AUH en el ingreso familiar per cápita de los hogares en los que residen los adolescentes. El ingreso considerado es el ingreso familiar per cápita neto que surge de sumar los ingresos laborales netos derivados del desarrollo de una actividad económica por trabajo asalariado, por trabajo por cuenta propia o por trabajo en calidad de patrón o empleador y los ingresos netos por jubilación o pensión, por percepción de rentas (cobro de alquileres, dividendos e intereses), por transferencias monetarias y por el valor de la producción doméstica.

Cuadro 3.
Efecto de la Asignación Universal por Hijo en el ingreso familiar per cápita de los adolescentes, Argentina, 2012/2013

Grupo etario	Criterio de selección del grupo de elegibles	Grupo	Obs.	Ingreso familiar per cápita*	Efecto tratamiento promedio (ATT)		
					Valor	LI IC 95%	LS IC 95%
14 a 17 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	997	1035,08	57,074	-16,629	130,776
		Elegibles no benef. AUH	529	978,01	(37,604)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	1.001	1041,71	108,129	47,892	168,365
		Elegibles no benef. AUH	519	933,58	(30,733)		
14 a 15 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	511	1051,42	35,828	-47,151	118,808
		Elegibles no benef. AUH	250	1015,59	(42,337)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	510	1051,57	103,422	22,962	183,882
		Elegibles no benef. AUH	243	948,14	(41,052)		
16 a 17 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	447	1042,48	136,467	50,381	222,554
		Elegibles no benef. AUH	258	906,01	(43,922)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	450	1033,66	130,282	54,650	205,913
		Elegibles no benef. AUH	247	903,38	(38,588)		

Nota: los ingresos están en pesos ($) constantes de marzo de 2013. Véase nota en el Cuadro 2.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

Las estimaciones que contiene el Cuadro 3 sugieren que la AUH incrementó el ingreso familiar per cápita de los adolescentes beneficiarios. Así, en promedio, cuando se considera el GC2, el ingreso familiar per cápita de los adolescentes beneficiarios de 14 a 17 años supera en un 12% aproximadamente el ingreso de los adolescentes elegibles pero no beneficiarios que residen en hogares con características socioeconómicas similares.

Esta diferencia resulta estadísticamente significativa, salvo en el caso de los adolescentes de 14 a 15 años. Sin embargo, dichas estimaciones no permiten valorar el impacto indirecto del programa sobre la capacidad de los hogares para generar ingresos adicionales por otros medios como, por ejemplo, a través del mercado laboral.

Otro canal mediante el cual el programa puede reducir los niveles de abandono escolar es a partir de su impacto en la tasa de ocupación adolescente, considerando la evidencia empírica existente sobre los efectos negativos del ingreso temprano de los jóvenes al mercado laboral en su asistencia y rendimiento escolar (Binstock y Cerrutti, 2005; Marsh y Kleitman, 2005; Murillo y Román, 2014; OIT y Unicef, 2008; Ray y Lancaster, 2005; entre otros). Conforme con los resultados del Cuadro 4, los adolescentes de 14 a 17 años BAUH presentan una tasa de ocupación menor en 6,3 p.p. a la estimada entre los elegibles no beneficiarios con características similares, seleccionados con base en el segundo criterio.

Cuadro 4.
Efecto de la Asignación Universal por Hijo en la tasa de ocupación adolescente, Argentina, 2012/2013

Grupo etario	Criterio de selección del grupo de elegibles	Grupo	Obs.	Tasa de ocupación	Efecto tratamiento promedio (ATT)		
					Valor	LI IC 95%	LS IC 95%
14 a 17 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	997	8,20%	-0,046	-0,082	-0,010
		Elegibles no benef. AUH	529	12,8%	(0,018)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	1.001	8,17%	-0,063	-0,101	-0,025
		Elegibles no benef. AUH	519	14,5%	(0,020)		
14 a 15 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	511	3,17%	-0,024	-0,055	0,008
		Elegibles no benef. AUH	250	5,52%	(0,016)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	510	3,17%	-0,028	-0,060	0,003
		Elegibles no benef. AUH	243	5,97%	(0,016)		
16 a 17 años	Criterio 1	Beneficiarios AUH	447	13,15%	-0,131	-0,207	-0,056
		Elegibles no benef. AUH	258	26,29%	(0,038)		
	Criterio 2	Beneficiarios AUH	450	13,51%	-0,090	-0,165	-0,015
		Elegibles no benef. AUH	247	22,53%	(0,038)		

Nota: véase nota en el Cuadro 2.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

Además, cabe destacar que la diferencia promedio en la tasa de ocupación entre beneficiarios y elegibles no participantes es más elevada y estadísticamente significativa entre los adolescentes de 16 a 17 años, ascendiendo a 9 p.p. y 13 p.p. aproximadamente, según el grupo de comparación utilizado.

Por último, para corroborar si los individuos comparados presentan características similares, se computaron las medias de las variables empleadas para realizar la asociación entre cada beneficiario y los individuos del grupo de control, estimando un test de diferencia de medias. Como se observa en los cuadros A1, A2 y A3 del Anexo, los sujetos del grupo de tratamiento, es decir, los BAUH y aquellos en el grupo de control, presentan niveles promedios similares en la mayoría de las características, principalmente en aquellas que constituyen determinantes importantes de la deserción escolar como el sexo, la edad, la posición en el hogar, la condición de pobreza por NBI, la situación laboral y el nivel educativo del jefe del hogar, así como de la madre o padre titular o elegibles como titular de la AUH.

CONCLUSIONES

En este documento se evaluaron los efectos del programa de transferencias condicionadas denominado AUH en la deserción escolar adolescente de la Argentina, analizando si existen diferencias en su impacto por grupo etario. Los resultados indican que el programa redujo de forma significativa los niveles de deserción escolar de los adolescentes beneficiarios. Además, las estimaciones obtenidas sugieren que el efecto observado del programa en la deserción escolar podría responder, en parte, a su impacto en la tasa de ocupación adolescente. En específico se observa que la AUH disminuyó la proporción de adolescentes beneficiarios que realizan alguna actividad económica para el mercado. Asimismo, el efecto observado del programa en la deserción escolar entre los jóvenes de 14 a 17 años podría estar relacionado con el impacto positivo de la AUH en su ingreso familiar per cápita.

No obstante, los resultados deben ser interpretados con precaución, puesto que el grupo de control podría presentar algunas características inobservables distintas de las del grupo de tratamiento. Si estos factores afectan la probabilidad de abandonar el sistema educativo, las estimaciones podrían estar sesgadas. Sin embargo, Paz y Golovanevsky (2014) obtienen un efecto similar del programa AUH sobre la tasa de asistencia escolar adolescente a partir del método de diferencias en diferencias que facilita, desde determinados supuestos, eliminar el efecto de factores inobservables.

Las estimaciones obtenidas señalan entonces que la AUH puede considerarse una herramienta de política pública eficaz para disminuir los niveles de abandono escolar de los adolescentes cubiertos. Sin embargo, es posible reconocer un conjunto de limitaciones a tener cuenta para mejorar el diseño e implementación de este programa. Los requisitos de acceso a la AUH se apoyan en

criterios restrictivos relacionados con la situación laboral de los padres de los niños y adolescentes beneficiarios.

De esta forma, los beneficios solo llegan a una parte de la población menor de 18 años sin cobertura en el sistema contributivo de asignaciones familiares (Salvia *et al*., 2013). Por tanto, debería extenderse la cobertura a aquella proporción que aún no se encuentra cubierta por ningún mecanismo vigente. Además, la normativa de la AUH establece una serie de incompatibilidades con la percepción de otro tipo de ayuda social de cualquier nivel de gobierno. Esta normativa parece razonable cuando el beneficio reemplaza a otros programas que atienden similares necesidades. Pero la incompatibilidad genera también restricciones al acceso a programas de transferencias que tienen objetivos distintos como aquellos orientados a promover la mejora en la empleabilidad de los trabajadores desocupados o informales[26]. Por ende, es necesario avanzar en la integración de los diferentes componentes que forman parte del sistema de protección social (Bertranou y Maurizio, 2012).

Con relación al cumplimiento de las condicionalidades de la AUH vinculadas con la presentación de certificados de asistencia escolar, debe tenerse en cuenta la existencia de una oferta adecuada de centros educativos en las zonas de residencia de los beneficiarios como así también la calidad de los mismos (Bertranou, 2010). Esto pone de relieve la necesidad de seguir discutiendo y analizando los límites y los problemas de políticas de transferencias condicionadas de ingresos como la AUH. Así, los logros positivos de estos programas quizá podrían mantenerse y al mismo tiempo ampliarse si estuviesen acompañados de políticas públicas complementarias dirigidas a mejorar la cantidad y la calidad de la educación o, incluso, de políticas más integrales de desarrollo humano y sociocomunitario (Gasparini y Cruces, 2010). Estas cuestiones requieren un análisis específico y son, por tanto, objeto de futuras investigaciones.

REFERENCIAS

1. Abadie, A., Drukker, D., Leber, J., & Imbens, G. W. (2004). Implementing matching estimators for average treatment effects in Stata. *The Stata Journal, 4*(3), 290-311.
2. Administración Nacional de la Seguridad Social. (2013). Asignación universal por hijo para protección social. Decreto 1602/2009. Recuperado de: http://observatorio.anses.gob.ar/archivos/documentos/PPT%20-%20AUH%20I%20C%202013%20F.pdf.
3. Agis, E., Cañete, C., & Panigo, D. (2010). El impacto de la Asignación Universal por Hijo en Argentina. *Empleo, Desempleo y Políticas de Empleo, 15*(3), 1-77.

[26] Sin embargo, debe señalarse que desde el año 2014 se eliminó la incompatibilidad de la AUH con las prestaciones de los programas nacionales de empleo que implementa el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la nación.

4. Amarante, V., Ferrando, M., & Vigorito, A. (2011, diciembre). School attendance, child labor and cash transfers: An impact evaluation of Panes. Conferencia de la Red de Investigación de Política Económica y Pobreza, Siem Riap, Camboya.
5. Attanasio, O., Emla, A. G., Gutiérrez, M. I., Costas, M., & Mesnard, A. (2010). Children's schooling and work in the presence of a conditional cash transfer Program in rural Colombia. *Economic Development and Cultural Change, 58*(2), 181-210.
6. Becker, G. S. (1965). The theory of allocation of time. *Economic Journal*, 75, 493-517.
7. Behrman, J. R., Sengupta, P., & Todd, P. (2002). Progressing through Progresa: An impact assessment of a school subsidy experiment in rural Mexico. *Economic Development and Cultural Change*, *54*(1), 237-275.
8. Bertranou, F. (coord.) (2010). *Aportes para la construcción de un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares*. Buenos Aires: Oficina de la OIT en Argentina.
9. Bertranou, F., & Maurizio, R. (2012). Semi-conditional cash transfers in the form of family allowances for children and adolescents in the informal economy in Argentina. *International Social Security Review, 65*, 53-72.
10. Binstock, G., & Cerrutti, M. (2005). *Carreras truncadas: el abandono escolar en el nivel medio en la Argentina*. Buenos Aires: Unicef, Oficina de Argentina.
11. Bustos, J. M., Giglio, G., & Villafañe, S. (2012). Asignación Universal por Hijo: alcance e impacto por regiones del país. *Serie Estudios de Trabajo, Ocupación y Empleo*, *11*, 17-41.
12. Bustos, J. M., & Villafañe, S. (2011). Asignación Universal por Hijo. Evaluación del impacto en los ingresos de los hogares y el mercado de trabajo. *Serie Estudios de Trabajo, Ocupación y Empleo*, *10*, 175-219.
13. Caliendo, M., & Kopeinig, S. (2005). *Some practical guidance for the implementation of propensity score matching* (Discussion Paper, 1588). IZA de Bonn.
14. Cigno, A., & Rosati, F. C. (2005). *The economics of child labour.* Nueva York: Oxford University Press.
15. Crump, R. K., Hotz, V. J., Imbens, G. W., & Mitnik, O. A. (2009). Dealing with limited overlap in estimation of average treatment effects. *Biometrika*, *96*(1), 187-199.
16. D'Elia, V., Calabria, A., Calero, A., Gaiada, J., & Rottenschweiler, S. (2011). Asignación Universal por Hijo para Protección Social: una política de protección para los más vulnerables. *Revista del Centro Interamericano de Estudios de la Seguridad Social (CIESS)*, *260*, 30-55.

17. D'Elia, V. V., & Navarro, A. I. (2013). Universal child allowance and school delay of children in Argentina. *Revista de Análisis Económico*, *28*(2), 63-90.
18. Edmonds, E. (2008). Child labor. En T. P. Schultz & J. Strauss (eds.), *Handbook of Development Economics* (vol. 4, pp. 3.607-3.609). Ámsterdam: Elsevier Science/North-Holland.
19. Garganta, S., & Gasparini, L. (2015). The impact of a social program on labor informality: The case of AUH in Argentina. *Journal of Development Economics*, *115*, 99-110.
20. Gasparini, L., & Cruces, G. (2010). *Las asignaciones universales por hijo. Impacto, discusión y alternativas* (Documento de Trabajo, 102). CEDLAS de La Plata.
21. Glewwe, P., & Kassouf, A. (2012). The impact of the *Bolsa Escola/ Familia* conditional cash transfer program on enrollment, dropout rates and grade promotion in Brazil. *Journal of Development Economics*, *97*(2), 505-517.
22. Heckman, J., Ichimura, H., & Todd, P. (1997). Matching as an econometric evaluation estimator: Evidence from evaluating a job training programme. *The Review of Economic Studies, 64*(4), 605-654.
23. Maitra, P., & Ray, R. (2002). The joint estimation of child participation in schooling and employment: Comparative evidence from three continents. *Oxford Development Studies, 30*(1), 41-62.
24. Manzano, D. J., & Ramírez, J. R. (2012). Interrelación entre la deserción escolar y las condiciones socioeconómicas de las familias: el caso de la ciudad de Cúcuta (Colombia). *Revista de Economía del Caribe*, *10*, 203-232.
25. Marsh, H. W., & Kleitman, S. (2005). Consequences of employment during high school: Character building, subversion of academic goals, or a threshold? *American Educational Research Journal*, *42*(2), 331-369.
26. Maurizio, R., & Vázquez, G. (2014). Argentina: efectos del programa Asignación Universal por Hijo en el comportamiento laboral de los adultos. *Revista Cepal*, *113*, 121-144.
27. Murillo, F. J., & Román, M. (2014). Consecuencias del trabajo infantil en el desempeño escolar. *Latin American Research Review*, *49*(2), 84-106.
28. Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2013). *Informe mundial sobre trabajo infantil: vulnerabilidad económica, protección social y lucha contra el trabajo infantil*. Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo.
29. Organización Internacional del Trabajo (OIT) & Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) (2008). *Educación: respuesta clave al trabajo infantil.* Santiago de Chile: OIT y Unicef.

30. Paz, J., & Cid, J. C. (2012). Determinantes de la deserción escolar de los jóvenes en Argentina. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, *14*(1), 136-152.
31. Paz, J., & Golovanevsky, L. (2014, septiembre). Programa Asignación Universal por Hijo para la protección social. Un ejercicio de evaluación de sus efectos sobre los hogares. III Jornadas Nacionales de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo, San Salvador de Jujuy, Argentina.
32. Psacharopoulos, G. (1997). Child labor versus educational attainment. Some evidence from Latin America. *Journal of Population Economics, 10*(4), 377-386.
33. Ravallion, M., & Wodon, Q. (2000). Does child labor displace schooling. *Economic Journal*, *110*(462), 158-176.
34. Ray, R., & Lancaster, G. (2005). Efectos del trabajo infantil en la escolaridad. Estudio plurinacional. *Revista Internacional del Trabajo*, *124*(2), 209-232.
35. Rofman, R., & Oliveri, M. L. (2011). *Las políticas de protección social y su impacto en la distribución del ingreso en la Argentina* (Documentos de Trabajo sobre Políticas Sociales, 6). Banco Mundial. Recuperado de http://siteresources.worldbank.org/INTARGENTINAINSPANISH/Resources/Seriededocumentos6.pdf.
36. Rosenbaum, R. R., & Rubin, D. B. (1983). The central role of the propensity score in observational studies for causal effects. *Biometrika, 70*(1)*,* 41-55.
37. Salvia, A., Bustamante, B., & Mendoza, A. (2013). *Estimación del impacto de la AUH y las pensiones para madres con siete hijos sobre los ingresos familiares, la indigencia y la pobreza urbana en la Argentina del bicentenario* (Documento de Trabajo, 1). Observatorio de la Deuda Social Argentina de Buenos Aires.
38. Sapelli, C., & Torche, A. (2004). Deserción escolar y trabajo juvenil: ¿dos caras de una misma decisión? *Cuadernos de Economía*, *41*, 173-198.
39. Todd, P. E., Gallardo-García, J., Behram, J. R., & Parker, S. W. (2005). Impacto de Oportunidades sobre la educación de niños y jóvenes de áreas urbanas después de un año de participación en el programa. En B. Hernández-Prado & M. Hernández-Ávila (eds.), *Evaluación externa de impacto del programa Oportunidades* (pp. 167-227). México, D. F.: Instituto Nacional de Salud Pública.
40. Tuñón, I., Salvia, A., & Poy, S. (2014). Evaluación de impacto de la AUH en los ingresos familiares e indicadores de desarrollo humano. Informe Junio. Observatorio de la Deuda Social Argentina de Buenos Aires.
41. Zavakou, A. (2011). *An evaluation of the CCT Program Familias en Acción on grade failure and school drop-out rates* (Working Paper). European University Institute.

ANEXO

Cuadro A1.
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 a 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Sexo								
Varón	47,8%	48,2%	-0,4%	0,936	47,5%	46,7%	0,8%	0,864
Mujer	52,2%	51,8%	0,4%	0,936	52,5%	53,3%	-0,8%	0,864
Edad	15,44	15,49	-0,06	0,572	15,44	15,51	-0,07	0,475
Padre/madre con hijos a cargo	0,5%	0,0%	0,5%	0,060	0,5%	0,0%	0,5%	0,060
Estado civil								
Unido	1,9%	1,3%	0,6%	0,675	1,9%	1,3%	0,6%	0,675
Casado	0,3%	0,0%	0,3%	0,174	0,3%	0,0%	0,3%	0,174
Soltero	97,7%	98,7%	-1,0%	0,506	97,7%	98,7%	-1,0%	0,506
Otro (separado, divorciado o viudo)	0,0%	0,0%	0,0%	0,159	0,0%	0,0%	0,0%	0,159
Pobreza por NBI	23,2%	20,7%	2,4%	0,502	23,0%	21,5%	1,6%	0,662
Cobertura médica	18,5%	21,1%	-2,5%	0,484	18,4%	22,2%	-3,8%	0,300
Estructura familiar								
Nuclear o tradicional	58,4%	58,5%	-0,1%	0,976	58,1%	58,0%	0,1%	0,990
Monoparental	15,7%	15,8%	-0,0%	0,989	15,6%	15,7%	-0,1%	0,985
Extendida	25,9%	25,7%	0,2%	0,966	26,3%	26,3%	0,0%	1,000
Relación de parentesco con el jefe								
Hijo	92,9%	92,9%	0,0%	1,000	92,9%	92,9%	-0,0%	1,000
Nieto	5,6%	7,1%	-1,5%	0,376	5,5%	7,1%	-1,5%	0,377
Otro	1,5%	0,0%	1,5%	0,078	1,5%	0,0%	1,5%	0,078

(Continúa)

Cuadro A1. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 a 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Género de la madre/padre titular o eleg.								
Varón	5,7%	4,1%	1,5%	0,346	5,7%	3,9%	1,8%	0,276
Mujer	94,3%	95,9%	-1,5%	0,346	94,3%	96,1%	-1,8%	0,276
Posición en el hogar de la madre/padre titular o eleg.								
Jefe/a	34,6%	31,3%	3,4%	0,400	34,7%	32,5%	2,2%	0,591
Cónyuge	59,9%	61,6%	-1,8%	0,671	59,8%	60,4%	-0,6%	0,889
Hijo/a	4,6%	7,1%	-2,5%	0,137	4,6%	7,1%	-2,5%	0,137
Otra	0,9%	0,0%	0,9%	0,008	0,9%	0,0%	0,9%	0,008
Grupo etario del jefe de hogar								
Menor a 24 años	0,1%	0,0%	0,1%	0,063	0,1%	0,0%	0,1%	0,063
De 25 a 55 años	85,3%	81,3%	3,9%	0,243	85,3%	84,9%	0,5%	0,885
Más de 55 años	14,6%	18,7%	-4,1%	0,226	14,5%	15,1%	-0,6%	0,849
Grupo etario de la madre/padre titular o eleg.								
Menor a 24 años	1,2%	0,3%	1,0%	0,159	1,2%	0,3%	1,0%	0,159
De 25 a 55 años	94,9%	93,6%	1,3%	0,562	94,9%	94,3%	0,7%	0,762
Más de 55 años	3,8%	6,1%	-2,3%	0,286	3,8%	5,5%	-1,7%	0,433
Estado civil del jefe de hogar								
Unido	38,5%	35,2%	3,3%	0,441	39,0%	36,2%	2,8%	0,512
Casado	37,2%	38,3%	-1,1%	0,805	36,7%	37,5%	-0,8%	0,854
Soltero	7,2%	4,6%	2,7%	0,102	7,3%	4,8%	2,4%	0,135
Otro (separado, divorciado o viudo)	17,1%	22,0%	-4,9%	0,146	17,0%	21,5%	-4,4%	0,180

(Continúa)

Cuadro A1. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 a 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Estado civil de la madre/padre titular o eleg.								
Unido	38,4%	35,6%	2,8%	0,514	38,9%	36,6%	2,3%	0,593
Casado	37,3%	36,6%	0,7%	0,876	36,8%	36,1%	0,6%	0,888
Soltero	9,4%	7,9%	1,5%	0,458	9,4%	8,6%	0,8%	0,684
Otro (separado, divorciado o viudo)	14,9%	19,9%	-5,0%	0,120	14,9%	18,7%	-3,8%	0,233
Nivel educativo del jefe de hogar								
Hasta secundaria incompleta	77,4%	77,5%	-0,2%	0,964	77,9%	77,5%	0,4%	0,913
Secundaria completa	18,7%	19,4%	-0,7%	0,841	18,6%	19,6%	-1,0%	0,776
Superior incompleta y más	3,9%	3,1%	0,9%	0,542	3,5%	2,9%	0,6%	0,656
Nivel educativo de la madre/padre titular o eleg.								
Hasta secundaria incompleta	74,0%	73,0%	1,0%	0,806	74,6%	76,0%	-1,3%	0,729
Secundaria completa	21,0%	19,1%	1,9%	0,615	20,4%	19,9%	0,4%	0,908
Superior incompleta y más	5,0%	7,9%	-2,9%	0,145	5,0%	4,1%	0,9%	0,534
Tasa de dependencia en el hogar (cantidad de miembros por cantidad de perceptores de ingreso)	2,45	2,90	-0,45	0,000	2,44	2,92	-0,48	0,000

(Continúa)

Cuadro A1. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 a 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Nivel educativo de la madre/padre titular o eleg.								
Cantidad de miembros del hogar	5,46	5,82	-0,35	0,058	5,46	5,70	-0,24	0,154
Cantidad de menores de 14 años en el hogar	1,86	1,78	0,08	0,523	1,86	1,81	0,06	0,666
Cantidad de mayores de 65 años en el hogar	0,10	0,11	-0,01	0,757	0,10	0,10	0,00	0,980
Situación laboral del jefe de hogar								
Desocupado	6,7%	6,6%	0,2%	0,955	6,7%	6,8%	-0,2%	0,956
Inactivo	13,4%	12,1%	1,3%	0,616	13,6%	14,1%	-0,6%	0,834
Ocupado	79,9%	81,3%	-1,5%	0,681	79,7%	79,0%	0,7%	0,840
Asalariado informal	32,1%	43,1%	-11,0%	0,009	32,7%	40,8%	-8,1%	0,056
Asalariado formal	15,6%	11,6%	4,0%	0,224	15,5%	10,8%	4,7%	0,144
Independiente	29,4%	26,6%	2,7%	0,480	28,7%	27,4%	1,3%	0,733
Situación laboral de la madre/padre titular o eleg.								
Desocupado	7,1%	7,1%	0,1%	0,982	7,1%	7,0%	0,1%	0,982
Inactivo	39,5%	39,1%	0,4%	0,928	39,8%	39,9%	-0,0%	0,992
Ocupado	53,4%	53,8%	-0,4%	0,920	53,1%	53,1%	-0,0%	0,998
Asalariado informal	33,1%	38,8%	-5,7%	0,193	33,0%	39,7%	-6,8%	0,120
Asalariado formal (servicio doméstico reg.)	5,0%	0,8%	4,2%	0,002	5,0%	0,8%	4,2%	0,002
Independiente	12,3%	13,9%	-1,6%	0,575	12,2%	12,6%	-0,4%	0,887

(Continúa)

Cuadro A1. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 a 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Situación laboral de la madre/padre titular o eleg.								
Disponibilidad de computadora en el hogar	55,4%	53,8%	1,6%	0,710	54,9%	55,0%	-0,2%	0,967
Disponibilidad de Internet en el hogar	35,0%	38,5%	-3,5%	0,427	34,8%	39,0%	-4,1%	0,355
Región de residencia								
GBA	35,8%	30,8%	5,1%	0,281	36,0%	31,1%	4,8%	0,306
Pampa	28,5%	26,3%	2,2%	0,620	28,3%	24,7%	3,6%	0,399
NOA	14,4%	14,8%	-0,4%	0,819	14,5%	14,4%	0,0%	0,984
NEA	11,6%	11,6%	-0,1%	0,971	11,5%	11,6%	-0,1%	0,971
Cuyo	6,4%	6,4%	0,0%	1,000	6,4%	6,4%	-0,0%	1,000
Patagonia	3,3%	10,1%	-6,8%	0,001	3,3%	11,8%	-8,5%	0,000
N° observaciones sin ponderar	997	529			1001	519		

Nota: las medias así como del *p-value* correspondiente al *t-test* de diferencias de medias se estimaron considerando las ponderaciones muestrales.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

Cuadro A2.
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 y 15 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Sexo								
Varón	43,8%	53,1%	-9,3%	0,130	43,7%	51,9%	-8,2%	0,181
Mujer	56,2%	46,9%	9,3%	0,130	56,3%	48,1%	8,2%	0,181
Edad	14,50	14,46	0,04	0,562	14,50	14,44	0,06	0,37
Padre/madre con hijos a cargo	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,00	0,00	0,00	-
Estado civil								
Unido	1,4%	0,0%	1,4%	0,281	1,4%	0,0%	1,4%	0,281
Casado	0,2%	0,0%	0,2%	0,261	0,2%	0,0%	0,2%	0,261
Soltero	98,4%	100,0%	-1,6%	0,220	98,4%	100,0%	-1,6%	0,220
Otro (separado, divorciado o viudo)	0,0%	0,0%	0,0%	0,319	0,0%	0,0%	0,0%	0,319
Pobreza por NBI	18,8%	18,6%	0,3%	0,952	0,19	0,19	-0,00	0,980
Cobertura médica	19,3%	24,3%	-5,0%	0,331	19,3%	22,5%	-3,1%	0,532
Estructura familiar								
Nuclear o tradicional	61,6%	60,9%	0,7%	0,903	61,7%	60,9%	0,7%	0,903
Monoparental	15,1%	17,7%	-2,6%	0,550	15,1%	17,6%	-2,5%	0,555
Extendida	23,3%	21,4%	1,8%	0,716	23,2%	21,4%	1,8%	0,721
Relación de parentesco con el jefe								
Hijo	91,1%	91,1%	-0,0%	1,000	91,0%	91,0%	-0,0%	1,000
Nieto	5,5%	8,9%	-3,4%	0,158	5,6%	9,0%	-3,4%	0,158
Otro	3,4%	0,0%	3,4%	0,055	3,4%	0,0%	3,4%	0,055
Género de la madre/padre titular o eleg.								
Varón	4,4%	6,0%	-1,7%	0,481	4,4%	5,9%	-1,5%	0,515
Mujer	95,6%	94,0%	1,7%	0,481	95,6%	94,1%	1,5%	0,515

(Continúa)

Cuadro A2. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 y 15 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Posición en el hogar de la madre/padre titular o eleg.								
Jefe/a	33,1%	33,6%	-0,6%	0,924	33,0%	30,7%	2,4%	0,678
Cónyuge	60,7%	57,4%	3,2%	0,588	60,7%	60,3%	0,3%	0,955
Hijo/a	4,3%	8,9%	-4,6%	0,049	4,4%	9,0%	-4,6%	0,050
Otra	1,9%	0,0%	1,9%	0,030	1,9%	0,0%	1,9%	0,030
Grupo etario del jefe de hogar								
Menor a 24 años	0,1%	0,0%	0,1%	0,319	0,1%	0,0%	0,1%	0,319
De 25 a 55 años	85,7%	88,7%	-3,0%	0,460	85,6%	87,1%	-1,5%	0,724
Más de 55 años	14,2%	11,3%	2,9%	0,477	14,3%	12,9%	1,4%	0,744
Grupo etario de la madre/padre titular o eleg.								
Menor a 24 años	2,3%	0,5%	1,8%	0,185	2,3%	0,5%	1,8%	0,185
De 25 a 55 años	95,8%	97,2%	-1,5%	0,484	95,8%	97,2%	-1,4%	0,495
Más de 55 años	2,0%	2,3%	-0,3%	0,847	2,0%	2,3%	-0,4%	0,828
Estado civil del jefe de hogar								
Unido	42,4%	35,3%	7,1%	0,233	42,4%	34,2%	8,3%	0,163
Casado	34,3%	36,3%	-2,0%	0,753	34,3%	37,9%	-3,6%	0,562
Soltero	6,2%	4,2%	2,0%	0,327	6,1%	4,2%	1,9%	0,351
Otro (separado, divorciado o viudo)	17,1%	24,3%	-7,2%	0,134	17,2%	23,7%	-6,6%	0,171
Estado civil de la madre/padre titular o eleg.								
Unido	43,4%	35,9%	7,4%	0,214	43,5%	34,8%	8,6%	0,145
Casado	32,9%	34,4%	-1,4%	0,816	32,9%	35,9%	-2,9%	0,638
Soltero	8,0%	10,1%	-2,1%	0,457	7,9%	10,1%	-2,2%	0,448
Otro (separado, divorciado o viudo)	15,7%	19,6%	-3,9%	0,398	15,7%	19,3%	-3,5%	0,438

(Continúa)

Cuadro A2. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 y 15 años, Argentina, 2012/2013

Caracterís-ticas	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Dife-rencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Dife-rencia (1)-(3)	p-value t test
Nivel educativo del jefe de hogar								
Hasta secundaria incompleta	74,0%	73,8%	0,2%	0,971	74,1%	75,8%	-1,7%	0,754
Secundaria completa	21,2%	21,4%	-0,3%	0,960	21,2%	18,5%	2,6%	0,590
Superior incompleta y más	4,8%	4,8%	0,1%	0,983	4,7%	5,6%	-0,9%	0,763
Nivel educativo de la madre/padre titular o eleg.								
Hasta secundaria incompleta	71,1%	71,8%	-0,7%	0,903	71,2%	73,5%	-2,3%	0,676
Secundaria completa	22,9%	24,2%	-1,3%	0,812	22,9%	23,1%	-0,2%	0,975
Superior incompleta y más	6,0%	4,0%	2,0%	0,406	5,9%	3,4%	2,5%	0,288
Tasa de dependencia en el hogar (cantidad de miembros por cantidad de perceptores de ingreso)	2,48	2,97	-0,50	0,000	2,48	3,04	-0,56	0,000
Cantidad de miembros del hogar	5,48	5,61	-0,13	0,559	5,49	5,59	-0,10	0,670
Cantidad de menores de 14 años en el hogar	2,13	2,10	0,03	0,867	2,13	2,12	0,01	0,934
Cantidad de mayores de 65 años en el hogar	0,06	0,07	-0,00	0,899	0,06	0,07	-0,01	0,743

(Continúa)

Cuadro A2. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 y 15 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Situación laboral del jefe de hogar								
Desocupado	9,1%	6,8%	2,3%	0,575	9,1%	7,3%	1,8%	0,658
Inactivo	10,3%	16,4%	-6,1%	0,099	10,4%	13,3%	-2,9%	0,370
Ocupado	80,6%	76,8%	3,8%	0,467	80,5%	79,4%	1,1%	0,826
Asalariado informal	30,3%	39,5%	-9,2%	0,117	30,2%	38,5%	-8,3%	0,157
Asalariado formal	18,3%	16,8%	1,5%	0,769	18,3%	18,6%	-0,3%	0,959
Independiente	30,1%	20,5%	9,6%	0,050	30,1%	22,3%	7,8%	0,123
Situación laboral de la madre/padre titular o eleg.								
Desocupado	8,6%	7,4%	1,2%	0,734	8,6%	7,4%	1,2%	0,746
Inactivo	40,9%	34,5%	6,4%	0,270	40,9%	33,8%	7,1%	0,219
Ocupado	50,5%	58,2%	-7,7%	0,212	50,5%	58,8%	-8,3%	0,175
Asalariado informal	32,6%	45,2%	-12,7%	0,043	32,5%	45,8%	-13,3%	0,034
Asalariado formal (servicio doméstico reg.)	3,8%	0,0%	3,8%	0,008	3,8%	0,0%	3,8%	0,008
Independiente	12,4%	13,0%	-0,5%	0,881	12,5%	13,0%	-0,6%	0,866
Disponibilidad de computadora en el hogar	53,5%	50,6%	2,9%	0,645	53,4%	46,2%	7,1%	0,255
Disponibilidad de Internet en el hogar	33,8%	36,7%	-2,9%	0,640	33,8%	31,5%	2,3%	0,705

(Continúa)

Cuadro A2. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 14 y 15 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Región de residencia								
GBA	35,3%	29,8%	5,5%	0,410	35,3%	29,8%	5,5%	0,410
Pampa	28,5%	26,2%	2,3%	0,704	28,5%	26,2%	2,3%	0,710
NOA	15,1%	15,5%	-0,4%	0,868	15,0%	15,4%	-0,4%	0,889
NEA	11,9%	12,0%	-0,1%	0,961	11,8%	11,9%	-0,1%	0,961
Cuyo	5,8%	5,8%	-0,0%	1,000	5,8%	5,8%	0,0%	1,000
Patagonia	3,6%	10,9%	-7,3%	0,006	3,6%	10,9%	-7,3%	0,006
N° observaciones sin ponderar	511	250			510	243		

Nota: las medias así como del *p-value* correspondiente al *t-test* de diferencias de medias se estimaron considerando las ponderaciones muestrales.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.

Cuadro A3.
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 16 y 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Sexo								
Varón	49,6%	49,0%	0,5%	0,935	50,6%	48,6%	1,9%	0,768
Mujer	50,4%	51,0%	-0,5%	0,935	49,4%	51,4%	-1,9%	0,768
Edad	16,48	16,48	-0,00	0,982	16,49	16,47	0,02	0,735
Padre/madre con hijos a cargo	1,0%	0,0%	1,0%	0,078	1,1%	0,0%	1,1%	0,078

(Continúa)

Cuadro A3. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 16 y 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Estado civil								
Unido	2,5%	1,7%	0,8%	0,754	2,5%	2,1%	0,4%	0,860
Casado	0,5%	0,0%	0,5%	0,296	0,5%	0,0%	0,5%	0,296
Soltero	97,0%	98,3%	-1,3%	0,602	96,9%	97,9%	-1,0%	0,700
Otro (separado, divorciado o viudo)	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%	-
Pobreza por NBI	25,5%	26,0%	-0,5%	0,935	26,2%	26,8%	-0,6%	0,924
Cobertura médica	19,0%	18,0%	1,1%	0,836	19,4%	17,4%	2,0%	0,705
Estructura familiar								
Nuclear o tradicional	56,0%	57,8%	-1,8%	0,784	55,2%	57,1%	-1,9%	0,774
Monoparental	15,3%	14,6%	0,6%	0,881	15,8%	15,1%	0,7%	0,870
Extendida	28,7%	27,5%	1,2%	0,855	29,0%	27,8%	1,2%	0,854
Relación de parentesco con el jefe								
Hijo	95,3%	95,3%	0,0%	1,000	95,5%	95,5%	-0,0%	1,000
Nieto	4,6%	4,7%	-0,1%	0,947	4,3%	4,5%	-0,1%	0,947
Otro	0,1%	0,0%	0,1%	0,063	0,1%	0,0%	0,1%	0,063
Género de la madre/padre titular o eleg.								
Varón	7,9%	3,9%	4,0%	0,166	8,0%	5,1%	2,9%	0,343
Mujer	92,1%	96,1%	-4,0%	0,166	92,0%	94,9%	-2,9%	0,343
Posición en el hogar de la madre/padre titular o eleg.								
Jefe/a	35,6%	32,0%	3,6%	0,538	36,7%	31,8%	4,9%	0,406
Cónyuge	60,0%	63,3%	-3,3%	0,591	59,2%	63,7%	-4,6%	0,455
Hijo/a	3,7%	4,7%	-1,0%	0,613	3,7%	4,5%	-0,8%	0,693
Otra	0,6%	0,0%	0,6%	0,155	0,4%	0,0%	0,4%	0,318

(Continúa)

Cuadro A3. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 16 y 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Grupo etario del jefe de hogar								
Menor a 24 años	0,1%	0,0%	0,1%	0,179	0,1%	0,0%	0,1%	0,179
De 25 a 55 años	85,9%	86,2%	-0,3%	0,939	86,0%	85,8%	0,1%	0,975
Más de 55 años	14,0%	13,8%	0,2%	0,961	13,9%	14,2%	-0,3%	0,954
Grupo etario de la madre/padre titular o eleg.								
Menor a 24 años	0,2%	0,0%	0,2%	0,050	0,2%	0,0%	0,2%	0,050
De 25 a 55 años	93,9%	92,6%	1,3%	0,749	93,8%	92,8%	1,0%	0,804
Más de 55 años	6,0%	7,4%	-1,4%	0,719	6,1%	7,2%	-1,2%	0,774
Estado civil del jefe de hogar								
Unido	37,6%	36,7%	0,8%	0,900	36,6%	37,8%	-1,2%	0,848
Casado	38,4%	38,5%	-0,2%	0,980	39,1%	37,0%	2,0%	0,756
Soltero	8,8%	6,1%	2,7%	0,347	9,1%	6,7%	2,4%	0,403
Otro (separado, divorciado o viudo)	15,2%	18,6%	-3,3%	0,455	15,2%	18,5%	-3,2%	0,474
Estado civil de la madre/padre titular o eleg.								
Unido	36,1%	36,3%	-0,2%	0,980	36,9%	37,3%	-0,4%	0,947
Casado	40,1%	36,9%	3,2%	0,626	38,7%	35,4%	3,3%	0,617
Soltero	10,3%	8,1%	2,3%	0,457	10,6%	8,3%	2,3%	0,450
Otro (separado, divorciado o viudo)	13,5%	18,8%	-5,3%	0,232	13,8%	18,9%	-5,2%	0,252

(Continúa)

Cuadro A3. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 16 y 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Nivel educativo del jefe de hogar								
Hasta secundaria incompleta	82,1%	85,0%	-2,9%	0,497	81,7%	84,5%	-2,8%	0,514
Secundaria completa	15,5%	12,7%	2,8%	0,496	15,9%	13,1%	2,8%	0,501
Superior incompleta y más	2,4%	2,3%	0,1%	0,932	2,5%	2,4%	0,0%	0,983
Nivel educativo de la madre/padre titular o eleg.								
Hasta secundaria incompleta	77,7%	80,3%	-2,6%	0,633	77,2%	80,0%	-2,8%	0,612
Secundaria completa	18,5%	15,2%	3,3%	0,535	18,9%	16,5%	2,4%	0,657
Superior incompleta y más	3,8%	4,5%	-0,7%	0,722	3,9%	3,5%	0,4%	0,805
Tasa de dependencia en el hogar (cantidad de miembros por cantidad de perceptores de ingreso)	2,41	2,75	-0,34	0,041	2,42	2,80	-0,37	0,027
Cantidad de miembros del hogar	5,45	6,08	-0,63	0,018	5,46	6,00	-0,54	0,046

(Continúa)

Cuadro A3. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 16 y 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Nivel educativo de la madre/padre titular o eleg.								
Cantidad de menores de 14 años en el hogar	1,55	1,77	-0,22	0,261	1,57	1,73	-0,16	0,414
Cantidad de mayores de 65 años en el hogar	0,13	0,15	-0,02	0,746	0,13	0,15	-0,02	0,763
Situación laboral del jefe de hogar								
Desocupado	4,5%	2,8%	1,7%	0,350	4,6%	3,1%	1,5%	0,430
Inactivo	12,8%	10,8%	2,0%	0,616	13,3%	10,7%	2,6%	0,523
Ocupado	82,6%	86,4%	-3,7%	0,390	82,1%	86,2%	-4,1%	0,353
Asalariado informal	36,5%	44,5%	-8,0%	0,220	37,1%	42,1%	-5,0%	0,437
Asalariado formal	12,8%	8,0%	4,8%	0,207	13,1%	8,2%	4,8%	0,216
Independiente	29,2%	33,9%	-4,7%	0,440	29,7%	35,8%	-6,1%	0,321
Situación laboral de la madre/padre titular o eleg.								
Desocupado	5,6%	5,4%	0,2%	0,939	5,7%	5,7%	0,0%	0,994
Inactivo	35,8%	39,4%	-3,6%	0,579	36,8%	40,5%	-3,7%	0,568
Ocupado	58,6%	55,2%	3,4%	0,603	57,5%	53,8%	3,7%	0,572
Asalariado informal	34,9%	36,2%	-1,3%	0,836	35,5%	34,2%	1,3%	0,834
Asalariado formal (servicio doméstico reg.)	6,7%	1,4%	5,3%	0,030	6,8%	1,4%	5,4%	0,030

(Continúa)

Cuadro A3. (Continuación)
Test de diferencias en las características promedio de beneficiarios y controles seleccionados con el método de *matching* nnm. Adolescentes de 16 y 17 años, Argentina, 2012/2013

Características	Criterio 1				Criterio 2			
	Beneficiarios AUH	Grupo de control			Beneficiarios AUH	Grupo de control		
	Media (1)	Media (2)	Diferencia (1)-(2)	p-value t test	Media (1)	Media (3)	Diferencia (1)-(3)	p-value t test
Situación laboral de la madre/padre titular o eleg.								
Independiente	12,4%	17,5%	-5,1%	0,289	12,6%	18,2%	-5,6%	0,248
Disponibilidad de computadora en el hogar	58,5%	54,8%	3,8%	0,559	57,6%	55,2%	2,4%	0,705
Disponibilidad de Internet en el hogar	38,3%	32,2%	6,1%	0,365	36,8%	33,9%	2,9%	0,665
Región de residencia								
GBA	36,7%	32,5%	4,2%	0,547	35,4%	31,1%	4,3%	0,537
Pampa	28,3%	23,2%	5,1%	0,432	28,8%	24,0%	4,8%	0,463
NOA	13,8%	15,6%	-1,8%	0,506	14,2%	15,1%	-0,9%	0,736
NEA	10,5%	10,3%	0,2%	0,914	11,0%	10,8%	0,2%	0,936
Cuyo	7,1%	7,1%	-0,0%	1,000	7,0%	7,0%	-0,0%	1,000
Patagonia	3,6%	11,3%	-7,7%	0,011	3,5%	11,9%	-8,4%	0,009
N° observaciones sin ponderar	447	258			450	247		

Nota: las medias así como del *p-value* correspondiente al *t-test* de diferencias de medias se estimaron considerando las ponderaciones muestrales.
Fuente: elaboración propia con base en ENGHo 2012/2013.