

COMUNICACION CIENTIFICA

La superación postgraduada y el desarrollo individual de los profesionales en el sector tabacalero del territorio central de Cuba

The elevation of the level postgraduate and the individual development of the professionals in the tobacco sector of the central region of Cuba

Nancy Hernández Almanza¹ y Armando Boulosa Torrecilla².

1. Estación Experimental del Tabaco. Carretera de Santa Lucía Km 2, Cabaiguán, Sancti Spíritus, Cuba.

2. Centro Universitario "José Martí" Sancti Spíritus. Cuba.

RESUMEN. Se realizó una evaluación de la superación postgraduada en diez empresas dedicadas a la producción tabacalera en sus fases: agrícola, preindustrial e industrial ubicadas en el territorio central de Cuba, durante el período 2002 al 2009, con el objetivo de valorar su contribución al desarrollo individual y al desempeño óptimo de los profesionales en el sector. Para ello se utilizaron los métodos: histórico- lógico, inducción- deducción, análisis-síntesis y sistémico, que permitieron la valoración cualitativa de la trayectoria de la superación, el razonamiento del problema particular y las generalizaciones a nivel de país, el análisis de los hechos que suceden en el proceso, los elementos que conforman el sistema y las relaciones entre ellos. Además la observación directa del proceso de superación y las entrevistas a los profesionales. Como resultado se identificó que la mayoría de los profesionales ocupan puestos directivos y técnicos y la superación recibida propició el desarrollo individual, el desempeño óptimo y resultados productivos positivos. Otro resultado fue el aumento progresivo y estable en acciones de las modalidades de postgrado, diplomado y la superación académica, no así en la obtención de grados científicos. La superación a los profesionales contribuyó a la mejora en la ejecución de sus funciones, con la trasmisión de conocimientos y experiencias a la producción tabacalera y a su vez tuvo efecto regulador de la actividad.

Palabras clave: Profesionales, superación postgraduada, tabaco.

ABSTRACT. It was carried out an evaluation of the behavior of the postgraduate preparation in ten companies dedicated to the tobacco production in their phases: agricultural, pre-industrial and industrial located in the central territory of Cuba, during the period 2002 at the 2009, with the objective of valuing their contribution to the individual development and the good acting of the professionals in the sector. For they were used it the methods: historical - logical, induction - deduction, analysis-synthesis and systemic that allowed the qualitative valuation of the trajectory of the superación, the reasoning of the particular problem and the generalizations at country level, the analysis of the facts that happen in the process, the elements that conform the system and the relationships among them. Also the direct observation of the preparation process and the interviews to the professionals. As a result it was identified that most of the professionals occupy directive positions and technicians and the received superación it propitiated the individual development, the good acting and positive productive results. Another important result was the progressive and stable increase in actions of the graduate degree modalities, graduate and the academic superación, I didn't seize in the obtaining of scientific degrees. The superación of the professionals contributed to the improvement in the execution of its functions, with the transmission of knowledge and experiences to the tobacco production and in turn to the effect regulator of the activity.

Key words: professionals, postgraduate preparation, tobacco.

INTRODUCCIÓN

Las realidades agrarias actuales muestran insuficiencias en los recursos materiales y humanos, en disponibilidad de insumos, la fuerza técnica y laboral ha disminuido considerablemente; esto, entre

otros factores, ha traído consigo una caída en los rendimientos de diferentes cultivos. El Estado se ha visto urgido de adoptar determinadas reformas desde el punto de vista administrativo, económico,

estructural y social en nuestros campos, que garanticen elevar los rendimientos agrícolas y el aumento de la rentabilidad, sin que con ello se pierdan los valores humanos que tradicionalmente han constituido rasgos de auténtica cubanía, como son; la bondad del agricultor, el amor a la naturaleza, a la tierra que cultiva, y a su entorno vegetal y animal (Torriente *et al* 1999).

Los profesionales agrícolas tienen una importante función a favor del desarrollo de este sector, con la introducción logros científicos, la aplicación de nuevas tecnologías en la obtención de producciones que garanticen una agricultura sostenible, lo cual requiere la superación sistemática que facilite la actualización, ampliación y perfeccionamiento de los conocimientos para mantener y elevar las competencias profesionales, de este modo lograr un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una evaluación del comportamiento de la superación postgraduada en diez empresas dedicadas a la producción tabacalera en sus fases: agrícola, preindustrial e industrial ubicadas en el territorio central de Cuba, durante el período 2002 al 2009, para ello se utilizó el método histórico-lógico que propició conocer la evolución y desarrollo de la superación postgraduada, en particular en el sector tabacalero, que tiene su sello distintivo al formar de la cultura indoamericana y como renglón económico importante del país. Se caracteriza por la acumulación de experiencias y su transmisión

La educación de postgrado es una de las direcciones principales de la educación superior en Cuba y el nivel más alto en esta modalidad, está dirigido a promover la educación permanente de los graduados universitarios, en ella concurren uno o más procesos formativos y de desarrollo, no solo de enseñanza sino también de investigación, innovación, creación y otros articulados armónicamente en una propuesta docente-educativa pertinente a este nivel (Vega, 2010).

Se ha incrementado el papel desempeñado por el postgrado como vía de introducción y generalización de los resultados científicos, a través de las actividades de superación profesional (Arencibia *et al*, 2003). Es por ello que se propone como objetivo del trabajo evaluar el comportamiento de la superación postgraduada, su contribución al desarrollo individual y al desempeño óptimo de los profesionales en el sector tabacalero del territorio central de Cuba.

durante generaciones, con las exigencias de conocimientos más avanzados para la preparación del personal relacionado con esta producción, los resultados de las investigaciones en el cultivo y la transferencia de logros científicos a la base productiva. Se comprobó la cantidad de profesionales en relación con total trabajadores de que laboran en este sector, se observó y comparó el porcentaje de ambos (Figura 1), que precisó la necesidad del perfeccionamiento en la superación de los profesionales.

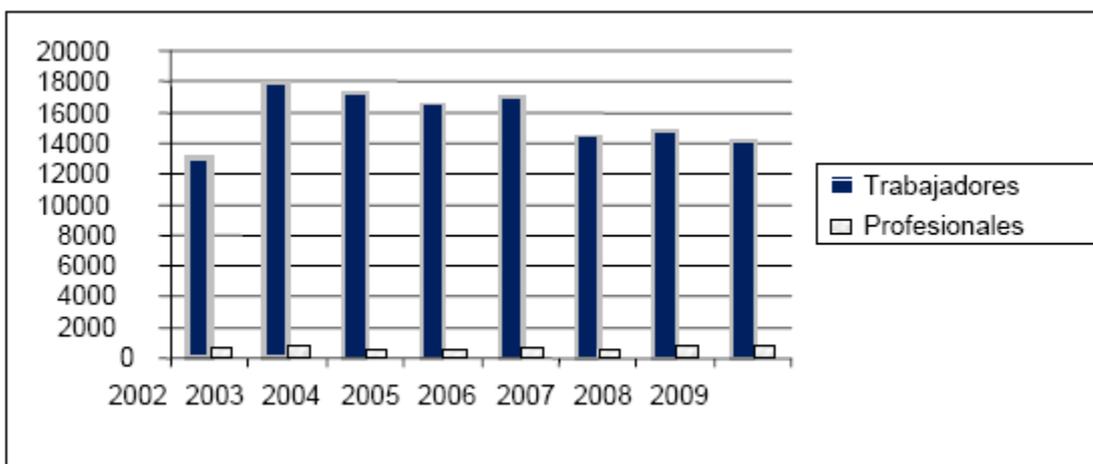


Figura 1. Total de trabajadores del sector tabacalero en el territorio central y profesionales

La aplicación del método inducción- deducción concedió al razonamiento de la situación del objeto de estudio, pasar del conocimiento particular al general, es decir del contexto en las empresas del territorio central, e investigar las generalizaciones a nivel de país, donde identificó las deficiencias en común con el sistema aplicado dentro del Ministerio de la Agricultura y en el sector tabacalero, así especificar en las condiciones reales del territorio para transformar la modalidad de postgrado, con ello se confirmó formulaciones teóricas acerca de la superación y deducir las prioridades de los profesionales para un desempeño exitoso.

El Análisis y síntesis, permitió un examen detallado de la superación profesional en el territorio central, a partir de los hechos que ocurren para la realización de esta actividad, las partes, cualidades y la relación que existe entre los elementos que la conforman, en

esencia considerar los resultados de dicho proceso. Esto propendió concretar la situación de la superación en las empresas, o sea los factores que inciden en esta modalidad y la relación mutua entre ellos, las funciones que realizan, las categorías ocupacionales que ocupan, que en su mayoría se agrupan como dirigentes y técnicos (Figura 2), las necesidades de aprendizaje, las disponibilidades de cursos insuficientes en relación con las demandas existentes, entre otros. El análisis realizado condujo a enfocar la superación a estas dos categorías ocupacionales y se brindó una atención personalizada desde el diagnóstico de aprendizaje al desarrollo de sus funciones, con la aplicación de programas de superación diseñados fundamentalmente en temas: del cultivo del tabaco, economía y dirección que tuvieron el propósito elevar las competencias profesionales, para favorecer el desempeño y así contribuir a la mejora de la calidad y el rendimiento del cultivo.

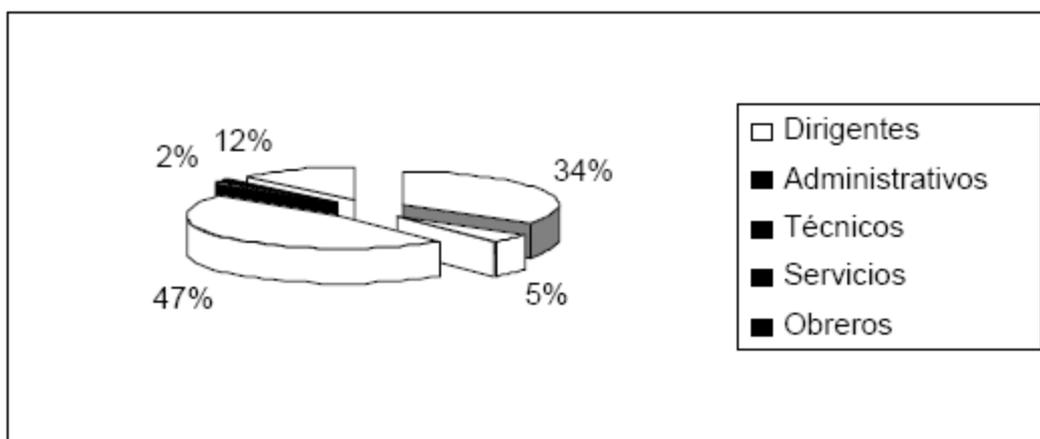


Figura 2. Promedio de los profesionales por categorías ocupacionales en el período 2002-2009

El método sistémico proporcionó la orientación general para la superación como realidad integral formada por componentes que cumplen determinadas funciones, mantienen formas estables y las relaciones entre ellos. Todo ello concebido dentro del proceso de capacitación, visto como sistema integrador que permitió las relaciones funcionales de los elementos que conforman el proceso, tanto de tipo organizacional que coincide con la didáctica en la superación, como de subordinación dado por los factores directivos y administrativos.

Dentro de los métodos de investigación empíricos se utilizó la observación en el desarrollo de la actividad de postgrado, en combinación con las entrevistas mediante una conversación profesional

no estructurada, como una herramienta importante por alto nivel de comunicación alcanzado que permitió obtener la información necesaria emitidas por los profesionales sobre los requerimientos, las expectativas que se pretenden y la evaluación de las acciones de superación recibidas, que aportan nuevas aristas a modificar o transformar.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como resultado de la investigación se identificó que el 81 % de los profesionales del territorio ocupan puestos directivos y técnicos, esto requiere de profesionales reflexivos y competentes, que después de recibir la superación mostraron mejor desempeño en el desarrollo de sus funciones, en la aplicación y transmisión de conocimientos, logros de la ciencia y la técnica en el cultivo y a su vez incidió en la

mejora de los resultados productivos del sector, así mismo propició el efecto retroalimentador a la actividad de capacitación.

En concordancia con este resultado expresa Ramírez (2002), los trabajadores que laboran en instituciones agrícolas tienen la responsabilidad de compartir con los extensionistas, la tarea de motivar en la gente el deseo de estar informado, esto exige que los profesionales estén más calificados, que tengan competencias requeridas para explotar plenamente el potencial tecnológico pero, además, estén formados en técnicas de comunicación, capacitación de adultos y trabajo grupal.

La superación enfocada a elevar el conocimiento económico propició la efectividad económica en las empresas, se mostró este efecto en los índices de producción alcanzados y la evaluación en los controles propios de la actividad.

Al respecto Lage (2004), asevera que “gestionar” el conocimiento para la organización productiva de la nueva economía, significa identificarlo cuanto se genera, captarlo o fijarlo en patentes o en normas de los productos y procesos, evaluarlo, ponerlo a circular y transmitirlo de manera organizada en acciones de capacitación.

Difiere en este criterio Bentley (1993), al expresar: la capacitación mejora a las personas, pero no puede relacionarse este mejoramiento de modo directo con las utilidades. Con la superación en temas de dirección a los profesionales que funcionan como directivos proporcionó mejoras en la aplicación de nuevos estilos y herramientas en la dirección y permitió forjar líderes.

Experiencias internacionales recientes permiten comprobar que la evaluación de la eficiencia del trabajo de los cuadros constituye un importante instrumento, siempre que se apoye en una concepción adecuada, consideran además que el aumento de la eficiencia del trabajo de dirección muestra dos tendencias: perfeccionamiento técnico organizativo de los procesos laborales ;en especial, en la esfera de la dirección y la otra aumento de la calidad de dirección; es decir, del resultado del consumo de trabajo del aparato de dirección (Machado, 1990). Por su parte León (2004), confirma que el desarrollo y los altos resultados de una empresa no son posible, sin un sistema eficiente de capacitación donde los principales directivos se sientan responsables y comprometidos con la actividad.

Los principales resultados se observan en la figura 3, al aumentar las acciones de postgrado, donde el mejor comportamiento se mostró en el año 2003, seguido en el 2009 y 2008. En los diplomados se notó el aumento progresivo una de las acciones de mayor importancia resultó, “El cultivo del tabaco”, impartido por el comité académico de La Estación Experimental del Tabaco. En cuanto a la superación académica resalta el 2006, al titularse 23 especialistas de postgrado en “Cultivo del Tabaco”, impartido por Las Universidades de Pinar del Río, Sancti Spíritus y el comité académico de la Estación. La obtención de grados científicos se comportó solo con una Doctora en Ciencias en el 2008, valor insuficiente para el potencial científico que existe en el territorio.

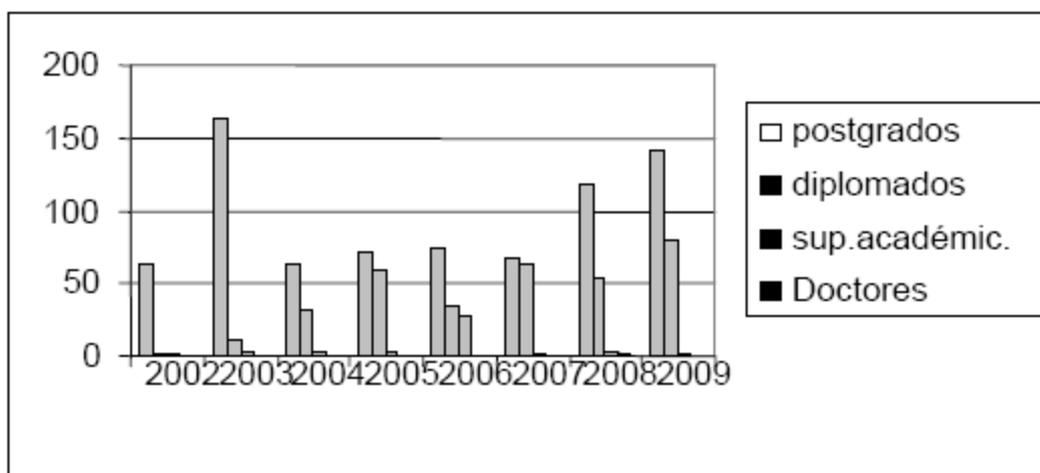


Figura 3. Superación postgraduada en el territorio central en el período 2002-2009

Asimismo, precisa MINAGRI (2001), que en la época actual resulta imprescindible asegurar la vinculación entre el avance científico técnico y las líneas fundamentales del desarrollo económico y social, en este contexto adquieren gran importancia la superación permanente de los profesionales y en general de todos los trabajadores, la aplicación efectiva de los resultados de la ciencia y la técnica, la utilización racional de los talentos y de los recursos para alcanzar los objetivos. De igual modo Pino (2005), expresa que los profesionales de la agricultura han adquiridos los conocimientos suficientes, sobre los logros científicos que existen en este cultivo para realizar una influencia positiva en el personal del sector y así aplicar las nuevas tecnologías del cultivo con gran eficiencia. Como resultado de la aplicación de estos logros científicos ha aumentado significativamente la producción tabacalera de las provincias centrales, por tanto del país.

CONCLUSIONES

1. La superación profesional realizada en el territorio propició el desarrollo individual de los profesionales, mejor desempeño profesional e incidió positivamente en el proceso productivo tabacalero.
2. La propia actividad de los profesionales hacia la producción tabacalera con la transmisión de los conocimientos adquiridos, la aplicación de los resultados científicos en función de extensionistas, instructores, supervisores, comunicadores y líderes tuvo efecto regulador en la capacitación por el carácter orientador y desarrollador del proceso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arencibia, Victoria; S.; L.García y M.A. Ferrer(2003) : Libro de la Educación en Cuba ,Ministerio de Educación ,La Habana ,Cuba, 57 pp.
2. Bently, T.(1993): Capacitación Empresarial / Trevor Bently. Ediciones McGraw Hill, 1ra Edición, Colombia, pp 26.
3. Lage ,A.(2004):” La economía del conocimiento y el socialismo. Reflexiones a partir de la experiencia de la biotecnología cubana, Centro de Inmunología molecular, Cuba Socialista, Revista teórica y política, Editorial Comité Central del Partido Comunista de Cuba ,La Habana, Cuba.
4. León,O.(2004): ” El impacto de la capacitación”.

En: II Evento Territorial de Capacitación, Santa Clara, Cuba, 11pp.

5. Machado, R.(1990): “ Formación de cuadros y Dirección científica desde el subdesarrollo, Editorial Ciencias Sociales, La Habana,Cuba, pp 25.

6. MINAGRI: Ministerio de la Agricultura, Proyección Estratégica de Capacitación. 11 pp.2001. Pino, Luisa Ana (2005).” Mayor eficiencia de la aplicación de los logros científicos en la producción tabacalera por los conocimientos adquiridos a través de la docencia del personal técnico del cultivo “.En: Evento Provincial de Capacitación, Sancti Spíritus, Cuba, 9 pp.

7. Ramírez, Neyda (2002):” El acercamiento de los centros de información a los productores agrícolas”. Apuntes de una experiencia. LEISA. Revista de Agroecología, 18(2):13-14.

8. Torriente,Doris; D; J.C.Acosta y J.E.Torres(1999); “ Nuevos retos en la formación de los profesionales agrícolas:La práctica laboral en la formación del ingeniero agrónomo. Universidad de Matanzas, Departamento de Agricultura de la Facultad de Agronomía, Cuba, Educación Universitaria (2): 211-225.

9. Vega, Berta;S.(2010): “Educación de posgrado. Fundamentación,MINSAP, Viceministerio de Docencia e Investigaciones, Cuba, 1-2 pp.

Recibido: 12/01/2010

Aceptado: 25/05/2010