

# Avances Médicos



## SERVICIO DE OFTALMOLOGIA

El servicio de Oftalmología de la Coordinación Universitaria del Hospital Civil ofrece atención médica oftalmológica a la población general de los estados de Sinaloa y Durango.

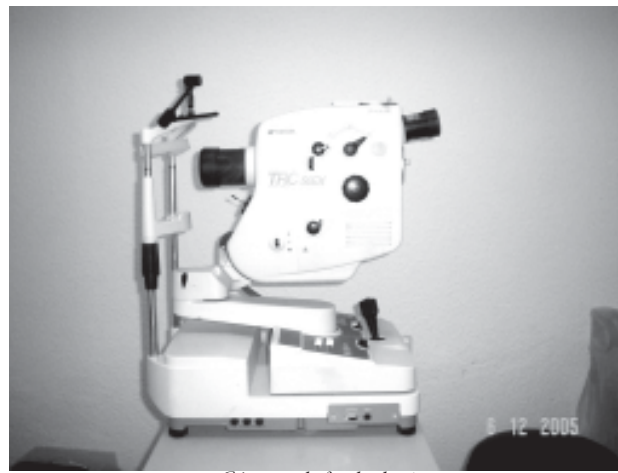
Sinaloa y Durango.



*Doctora Gilma López López, jefa del Servicio de Oftalmología*

En entrevista con la doctora Gilma López López, jefa del Servicio de Oftalmología, nos explica de los servicios con que cuenta esta unidad, que son: atención de consulta externa de primera vez y subespecialidades en retina, glaucoma, córnea, segmento anterior, oculoplástica, oftalmopediatría y uvea.

esta equipado con ultrasonido ocular, cámara de fondo de ojo para la realización de fotografías clínicas y estudios de fluorangiografía, además, se tiene un quirófano donde se realizan cirugías de catarata, pterigión, chalaziones y blefaroplastías.

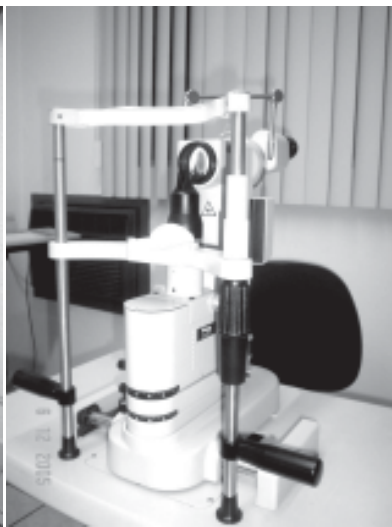


*Cámara de fondo de ojo*

Los doctores responsables de las subespecialidades son, en glaucoma, Dr. Ricardo M. Chávez Díaz, retina, Dr. Efraín Romo Santos y Dr. Sergio Sital Gastelúm, en córnea y segmento anterior, Dr. Melesio Palazuelos Gaxiola, oculoplástica, Dr. Rómulo Perdomo Martínez y en oftalmopediatría, Dra. María del Refugio Sotelo Chaidez, uvea y ultrasonido, Dra. Silvia Lizárraga Velarde.



*Láser Argón Verde*



*Láser de Yag*

La infraestructura con que cuenta esta unidad consiste en lámparas de hendidura para exploración de pacientes, Láser Yag para tratamiento de iridotomía, capsulotomía, Láser de argón verde para tratamiento de foto coagulación en retinopatía diabética y patología de retina en general, también



*Lámparas de hendidura*

En este servicio se atienden anualmente alrededor de 8000 consultas externas, de las cuales 3000 son del tipo quirúrgico.

En un futuro próximo se contará con equipos para campimetría y vitrectomía para proporcionar una atención integral a las patologías oculares de glaucoma y retina.

### LAS 'NEURONAS ESPEJO' DE LOS NIÑOS CON AUTISMO FUNCIONAN MAL

Un grupo de científicos estadounidenses ha descubierto una nueva pista que puede explicar la enorme dificultad que presentan los niños con autismo para empatizar con el resto de los individuos: sus 'neuronas espejo' no funcionan correctamente.

Este tipo de neuronas se activan cuando una persona observa cómo otro sujeto ejecuta una acción. Son **fundamentales para comprender lo que sienten los demás** y la intención de sus acciones. Gracias a ellas podemos ponernos en el lugar del otro e imaginar lo que está pensando y sintiendo. Son conocidas desde hace menos de una década y son de gran relevancia en la comprensión del comportamiento humano.

Los científicos de la Universidad de California Los Angeles (UCLA), en EEUU, observaron, a través de un experimento que **este tipo de neuronas no se 'encendían'** con la misma intensidad con la que lo hacen las de los niños que no padecían autismo ante una misma situación.

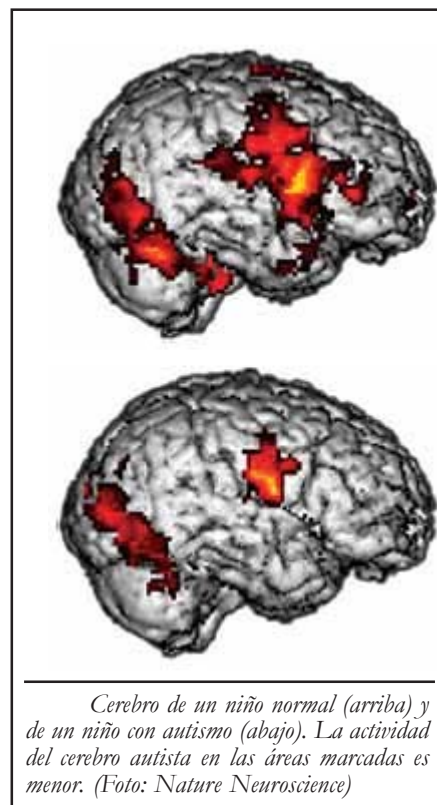
En el estudio, publicado por la revista 'Nature Neuroscience', participaron 10 niños con **autismo** y 10 niños con un desarrollo normal. Se tomaron imágenes de su actividad cerebral por resonancia magnética funcional mientras observaban 80 fotografías que mostraban rostros de chavales cuyos gestos reflejaban emociones como ira, miedo, felicidad o tristeza.

Las imágenes por resonancia revelaron que el cerebro de los niños con autismo presentaba una actividad muy baja en la zona del **área de Broca** que forma parte del sistema de neuronas espejo. Además, los científicos observaron que **cuanto menor era la actividad del sistema más severo era el autismo** que padecía el niño.

También revelaron una menor actividad en la amígdala y la ínsula de los niños con autismo, dos zonas del encéfalo que rigen las emociones.

Esta menor actividad en las zonas mencionadas explica en parte la dificultad para la interacción social de estos niños, que incluye la comunicación verbal y no verbal, imitación y empatía.

"Este descubrimiento unido a otras evidencias de estudios anteriores permiten explicar los síntomas más íntimos de la enfermedad", asegura Mirella Dapretto, autora principal y profesora de psiquiatría y ciencias del biocomportamiento en el Instituto para la Neurociencia y Comportamiento Humano de UCLA.



*Cerebro de un niño normal (arriba) y de un niño con autismo (abajo). La actividad del cerebro autista en las áreas marcadas es menor. (Foto: Nature Neuroscience)*

fuelle: <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2005/12/14/neurociencia/1134579863.html>