



Garduño Vera, Roberto. *Enseñanza virtual sobre la organización de recursos informativos digitales*. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2005. 263 p.

El binomio enseñanza-aprendizaje es el motor que da vida al modelo de educación virtual que presenta el Dr. Roberto Garduño en este libro que nos permite vislumbrar los aspectos más relevantes en la creación y diseño de una especialización sobre la organización de recursos informativos digitales, orientada a profesionales de la bibliotecología.

Los aspectos tratados con profundidad y un serio análisis que derivan en el modelo presentado, son:

- El diseño teórico de un modelo de enseñanza virtual. Entendido éste como el conjunto estructurado de propiedades, principios reglas, métodos y contenidos orientados a instrumentar el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia, en torno a los fenómenos involucrados en la organización de recursos informativos digitales.
- Un modelo académico. Cuyo enfoque se orienta principalmente a identificar las características del plan de estudios, las relaciones entre los actores del proceso educativo y el papel asignado a cada uno de ellos.
- La importancia de la estructura de una plataforma tecnológica. Que de manera lógica le dará el soporte necesario al modelo, para hacer amigable la interoperatividad entre el profesor y el alumno.
- El esquema de las aulas virtuales. Entendidas éstas como los espacios simbólicos de investigación, estudio y actualización en técnicas y metodologías que requieren de la enseñanza virtual para ser aplicadas en propuestas educativas a distancia.
- La creación de bibliotecas virtuales. Que se proponen en este libro como apoyo documental para la especialización sobre la organización de recursos informativos digitales.

Para comprender mejor cada uno de los aspectos anteriores, el autor ha dividido su obra en cinco capítulos, que nos describen de manera sistemática los elementos a considerar en la creación de aulas virtuales para el proceso de la educación a distancia, a saber:

- **Capítulo 1.** La educación virtual frente a los efectos de las tecnologías de información y comunicación. En donde se hace una aproximación a los conceptos y elementos teóricos fundamentales inherentes a la educación a distancia.

- **Capítulo 2.** Materiales didácticos y soportes de contenido en la educación virtual. Acerca al lector a los fundamentos teóricos y metodológicos relativos a la generación de materiales didácticos para la educación a distancia.
- **Capítulo 3.** Enseñanza virtual sobre la organización de recursos informativos digitales. Ubica a la bibliotecología como disciplina de referencia y analiza diversos fenómenos relacionados con su posible enseñanza virtual.
- **Capítulo 4.** Elementos básicos para el diseño de un modelo para la enseñanza virtual sobre la organización de recursos informativos digitales. En este capítulo se propone la estructura del modelo académico para sustentar la especialización sobre la organización de recursos informativos digitales.
- **Capítulo 5.** Plataforma de apoyo a la enseñanza virtual sobre la organización de recursos informativos digitales. Donde se hace una reflexión en torno al uso de la Internet y se discuten propuestas teóricas sobre la interactividad y la navegación en la educación virtual.

Por último, el autor hace una serie de reflexiones en torno a las experiencias obtenidas en el transcurso de su investigación, haciendo énfasis en el estudio permanente de este fenómeno y en la organización de recursos informativos digitales, por su trascendencia en la disciplina y en el ejercicio profesional de los bibliotecólogos.

La propuesta de este modelo teórico, está dirigida principalmente a profesionales y estudiantes de bibliotecología; sin embargo, se considera que también es útil para profesionales de otras áreas del conocimiento, interesados en el diseño de propuestas educativas virtuales y a posibles tutores y autores de contenido para escenarios virtuales de aprendizaje. ✎

César Augusto Ramírez Velázquez

Coordinador del Colegio de Bibliotecología
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM
carv@servidor.unam.mx