

# XVI Encuentro de Profesores y Estudiantes del Colegio de Bibliotecología

El pasado mes de septiembre, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, se llevó a cabo el XVI Encuentro de Profesores y Estudiantes del Colegio de Bibliotecología, dirigido primordialmente a su comunidad activa y egresados.

Es importante mencionar que el objetivo del Encuentro, de acuerdo a lo indicado en la presentación del mismo evento, es reunir a la comunidad del Colegio para intercambiar y compartir experiencias con la comunidad bibliotecaria, acción que además

fortalece la formación de sus estudiantes. Por sus características, este acontecimiento se torna por sí mismo valioso, ya que uno de sus intereses principales es la participación de los alumnos, dándoles la oportunidad de expresarse académicamente.

Conocer las diferentes experiencias de sus colegas, comentar las lecciones aprendidas en el salón de clases, mencionar casos y conceptos relativos al campo bibliotecológico es algo de lo que los estudiantes asistentes al Encuentro pudieron disfrutar.

Durante el evento se plantearon, propusieron y comentaron diversos aspectos relacionados a la bibliotecología, como ejemplo se pueden mencionar la investigación y sus métodos, la función, aportación y formación del bibliotecólogo, el desarrollo del mismo y la competencia en la práctica profesional, la organización de la información, la globalización y la tecnología.

El Encuentro fue estructurado de la siguiente manera: conferencias, mesas redondas y ponencias. Cada sesión contó con la intervención de los profesores y estudiantes en torno a cada tema presentado, con preguntas y comentarios al final de cada bloque de exposición.

La inauguración estuvo a cargo de la Secretaria General de la FFyL, Tatiana Sule, de la Jefa de la División de Estudios Profesionales, Claudia Lucotti Alexander, del Coordinador de Posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información, Adolfo Rodríguez Gallardo, de la Profesora del Colegio de Bibliotecología Beatriz Casa Tirao y del Coordinador del Colegio César Augusto Ramírez Velázquez.

Silvia Pérez del Valle dio inicio al Encuentro con su Conferencia "La nueva Biblioteca de Alejandría", su



Fotografía: Ariel Alejandro Rodríguez García

exposición fue por demás interesante e ilustrativa y por consiguiente amena, durante el desarrollo de su conferencia presentó los antecedentes de la Biblioteca y las diferentes áreas y servicios que esta biblioteca ofrece actualmente.

En las mesas redondas, integradas por estudiantes y coordinadas por profesores, se abordaron diferentes temáticas:

En el caso de las mesas: "La investigación y los estudiantes de nuevo ingreso I", "La investigación y los estudiantes de nuevo ingreso II", "La investigación y los egresados", coordinadas por Judith Licea, se abordaron los diferentes tópicos motivo de investigación de los alumnos, así como sus avances. En este marco, algunos de los trabajos presentados fueron:

"La imprenta en México de los siglos XVI al XIX" de Pablo Chávez Carvajal, donde se mencionó que las artes gráficas son las artes relacionadas con la producción de imágenes impresas, además se presentaron algunos antecedentes refiriendo el trabajo de los chinos, la importante labor de Gutenberg, así como demás impresores sobresalientes: Juan Pablos, Antonio de Espinosa, Pedro Balli, Henrico Martínez y Manuel Murguía, entre otros.

En el trabajo "Los lectores y escritores ¿Nacen o se hacen?" se mencionó la carencia y dificultad para la lec-

tura y su comprensión por parte de aquellos alumnos que no tienen el hábito de lectura desde niños, por lo cual se señaló como aspecto fundamental su fomento. La exposición de Adolfo Hamdan giró en torno a la historia e importancia de la caricatura; indicó que fue durante la época de Porfirio Díaz cuando se dio uno de los principales momentos históricos de la caricatura, porque no se limitó a la sátira política, sino que además cobró importancia como una herramienta de denuncia de un régimen que venía en decadencia, razón por la cual el gobierno censuró diarios. Sin embargo, mencionó que el caricaturista sobrevivió a esta situación, e indicó que aunque en algún momento se le consideró parte de las artes impuras, a través del tiempo ese concepto ha cambiado convirtiéndola en un arte como tal.

En estas mismas mesas se tocaron aspectos como: la investigación formativa, la necesidad de un guía o tutor en la generación de tesis o tesina, y se subrayó que uno de los requisitos para que una investigación sea formal es que sea publicada ya que una investigación siempre da pie a hacer otras investigaciones de la misma, o diferentes. Se destacó que para hacer una investigación hay que ser observador, saber trabajar en equipo, aprovechar el conocimiento común como bibliotecarios en el manejo de la información.

Otras mesas, se ocuparon de los métodos de investigación, tal es el caso de la que tuvo por nombre "Enseñanza, aprendizaje y experiencias en el campo profesional con la asignatura de Métodos de Investigación" coordinada por Isabel Chong. En ella se comentó que investigar es encontrar solución a los problemas y para ello se proporcionan elementos técnicos y prácticos; que investigar es la búsqueda de algo desconocido con el fin de descubrir su explicación. Se destacó que existe relación entre enseñanza, aprendizaje e investigación y que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe ser un medio de formación para la investigación. Por su parte, Ma. de los Ángeles Ciprés y Alva Flores, se refirieron al hecho de que aplicar correctamente la metodología ayuda a resolver un problema determinado; advirtieron que la metodología es esencial en la formación del bibliotecario ya que con ella se pueden realizar importantes investigaciones.

En relación a la mesa "Los métodos de investigación cualitativos: ponencias de alumnos del tercer semestre", coordinados por Eric M. González, los participantes de la mesa manifestaron que a través del método cualitativo de la encuesta y la entrevista la investigación produce datos científicos. Se comentó, por un lado, sobre el desinterés por parte de algunos de los estudiantes para la investigación, así como la

## XVI Encuentro de Profesores y Estudiantes del Colegio de Bibliotecología

falta de conciencia para realizarla, y por el otro, que existe un gran número de estudiantes que aún no se han titulado.

Las mesas que se centraron en el área de la organización bibliográfica y documental fueron: "Organizando el caos" coordinador: Ariel Rodríguez, y "La organización documental y sus herramientas en la catalogación descriptiva" coordinada por Ma. Teresa González. En ambos casos se destacaron aspectos primordiales de la organización de la información, así como la importancia de la aplicación de normas internacionales. Se señaló que la información ha sido el punto de partida del conocimiento, motivo por el cual se ha tenido que organizar. También se destacó la importancia de las normas ISBD, RCA2 y del formato para el intercambio de datos por computadora MARC21.

Otras ponencias y mesas redondas se refirieron al bibliotecólogo y sus funciones, como: "La función del bibliotecólogo en el campo laboral" por Fernando Tista [et al.], quienes indicaron que uno de los objetivos principales del bibliotecario es la formación de lectores, y que la catalogación y la administración de servicios son campos de trabajo del bibliotecario, además mencionaron como opciones de trabajo a las consultorías y a las universidades.

En "El bibliotecólogo como líder para fomentar una cultura de la información", ponencia presentada por Patricia Espejel y Martín Sandoval, se expusieron las diferentes funciones que debe realizar un bibliotecólogo, entre las cuales se encuentran: desarrollo y perfeccionamiento del fomento a la lectura; hacer conciencia del valor de la información; visualizar cómo se conforma su sociedad; cómo se está desarrollando su campo laboral; y finalmente satisfacer las necesidades de la población.

En la mesa redonda coordinada por Miguel Ángel Amaya, "El trabajo del bibliotecólogo como ventaja competitiva en las unidades de información", se hizo énfasis en cómo mantener ventajas competitivas y mantener un nivel socioeconómico. Se dijo que sólo el bibliotecólogo puede crear servicios con un valor agregado y que los usuarios en cierto momento, si se requiere, aporten una cantidad de dinero para recibir estos servicios; que al hablar de creación de servicios se habla de planeación, lo cual representa un factor de competitividad. Agregó que la planeación es la parte fundamental de la administración, es ver a futuro, ver en donde estamos y a donde vamos, la ventaja competitiva es dar más y mejores servicios para que los usuarios los elijan como los mejores.

En la ponencia, "Estrategias de gestión y consultoría en el entorno

bibliotecario" presentada por José Luis Sandoval y Guillermina López, se refirió que el bibliotecario debe tener una idea clara y definida de su misión, requiere saber manejar los recursos humanos, debe estar actualizado, debe reclutar un buen equipo de trabajo y necesita generar sus propios empleos.

También tuvieron lugar aquellas ponencias relativas al propio Colegio, a su plan de estudios, a sus profesores y estudiantes, en ese caso se expusieron: "El profesor frente al espejo de su práctica docente", por Brenda Cabral, quien resaltó la importancia por parte de los profesores de mejorar sus métodos y técnicas de enseñanza, la necesidad de transmitir valores éticos y morales a sus alumnos, de enseñarles la importancia de la actualización constante, del respeto a sus colegas y a los usuarios. Añadió que los alumnos deben asumir un papel más activo para generar un mejor entendimiento, ser autodidactas.

"Evaluar el Plan de Estudios", de Beatriz Casa, abordó aspectos como la tecnología, indicando que sólo es un instrumento de nuestra labor como bibliotecarios; hizo mención de la sociedad de la información y de la sociedad del conocimiento, que la brecha digital es una brecha económica y agregó que debemos construir una sociedad del saber: de ahí la importancia de participar en el fomento al hábito de la lectura.

Finalmente se hizo hincapié en la necesidad de crear un plan de estudios innovador y diferente. También presentó la ponencia “Hábitos y niveles de lectura de los estudiantes de bibliotecología”, aportando valiosos comentarios necesarios de ser considerados por la comunidad bibliotecaria del Colegio.

Hubieron preciadas aportaciones relativas a las bibliotecas, una de ellas fue: “Reflexiones sociológicas del nexo bibliotecas y sociedad” de Felipe Meneses, quien hizo mención de la conexión biblioteca y sociedad; refirió a las bibliotecas como cerebros orgánicos sociales de la cultura civilizada, como reflejo de las relaciones sociales de clase, indicó que se reconoce a la biblioteca como institución social, que la invención de los alfabetos fue lo que hizo posible crear los documentos escritos, creando así un lugar para guardar y ordenar los documentos y que todos los seres humanos participan en el marco de la cultura.

Otra aportación se encuentra en la mesa redonda “Las bibliotecas públicas en la sociedad del conocimiento” coordinada por Jorge Cabrera, donde se destacó el importante papel que desempeñan estas bibliotecas ante la sociedad. En este caso se expusieron varios trabajos entre los que se pueden mencionar, por ejemplo, el de Salvador Hernández, quien realizó un estudio comparativo entre biblio-



Fotografía: Marisa Rico Bocanegra

otecas de Colombia y México, donde se indicaron los avances, las similitudes y diferencias entre éstas. Por su parte Lilia Flores también realizó una comparación que correspondió a una biblioteca del Reino Unido y a una de México.

Marisa Rico expuso “La piratería de libros: una breve reflexión”, subrayó que la piratería es un mal de toda la sociedad que presenta pérdidas económicas muy fuertes donde los más afectados son los editores. Mencionó que la tecnología es un factor que facilita la “seudo edición” de ejemplares piratas, señaló que el origen de la piratería es remoto, que los fenicios, musulmanes y egipcios, ya la practicaban. Hizo referencia a la CANIEM y declaró que la piratería afecta a la industria editorial en un 10% de su producción, que el bibliotecólogo debe ser juez y parte de

esta situación e indicó que una de las formas de combatirla es con la creación de lectores a quienes además se les haga conciencia del daño que ésta implica.

José María Gutiérrez, presentó la ponencia “Análisis comparativo de la Ley General de Bibliotecas y el proyecto de decreto del Senador Wadi Amar Shabshab”, comentó en qué consiste dicho proyecto, pero sobre todo destacó la omisión de la participación de bibliotecarios en éste, advirtiendo que es importante la intervención de los bibliotecólogos y que se debe trabajar en este contexto.

La ponencia de Claudia Escobar, fue acerca de Rafael Heliodoro Valle, bibliotecario del siglo xx, nacido en Honduras; resaltó su labor bibliográfica indicando que

## XVI Encuentro de Profesores y Estudiantes del Colegio de Bibliotecología



Fotografía: Marisa Rico Bocanegra

sus ficheros en su tiempo fueron los más completos.

“La certificación de bibliotecas” ¿nuevo juguete en el quehacer profesional? de Gerardo Sánchez, tocó los siguientes aspectos: Las bibliotecas deben ser competitivas y proporcionar un mejor nivel de vida a la sociedad, mencionó que no existe evaluación de las bibliotecas en México y por lo que no están evolucionando. Que el bibliotecólogo tiene que innovar, por lo tanto, tiene que investigar, las bibliotecas no tienen normas de evaluación, estándares internacionales de calidad y sin embargo esto es lo que se necesita para tener bibliotecas de alta competitividad. Es necesario innovar para crear nuevos servicios, y finalmente señala que debemos aprender a diagnosticar.

Una ponencia por demás interesante fue “Brujas, vampiros y seres arcanos”, expuesta por Lizet A. Ruíz y Hugo A. Figueroa, ellos abordaron la historia de los vampiros y las brujas, sus características, así como la literatura que se ha escrito en relación a estos.

“Weblogs en bibliotecas”, expuesto por Héctor García, destacó que con el arribo de Internet se han desarrollado páginas web, correo electrónico, foros, etc. Sobre los *weblogs* dijo, se utilizan como herramienta de apoyo y explicó que son *blocks* o bitácoras, en los que se incluyen comentarios y ligas a otras informaciones, entre otras cosas, sirven para organizar los trabajos. También ofrecen como alternativa encontrar información específica. Señaló que vienen a suplir a las páginas web y que integran diversas herramientas disponibles en Internet.

Dos ponencias que por su temática resultaron de gran interés para los presentes fueron: “La psicología del color y las bibliotecas” de Noel Perea y “El libro antiguo: un acercamiento a sus características” de Juan M. Palma, las cuales seguramente resultaron atractivas dejando una puerta abierta para posteriores investigaciones.

El XVI Encuentro del Colegio de Bibliotecología nutrido de diversidad de temas, se desarrolló en un marco académico que sin duda alguna brindó conocimientos y experiencias a los alumnos y profesores asistentes, cumpliendo así las expectativas planteadas por sus organizadores. El evento fue clausurado por el coordinador del Colegio de Bibliotecología, quien hizo una cordial invitación a toda la comunidad bibliotecaria para asistir al siguiente encuentro, que versará sobre el aniversario de los primeros 50 años del Colegio de Bibliotecología. ☞

### María Patricia de la Rosa Valgañón

Área de Publicaciones  
Secretaría Técnica de Difusión y Relaciones  
Dirección General de Bibliotecas  
UNAM

### Pablo Daniel Aparicio de la Rosa

Colegio de Bibliotecología  
Facultad de Filosofía y Letras  
UNAM