

Nuestros Bibliotecarios

Estela Morales Campos*

Nació en Veracruz, Veracruz, México, el 10 de mayo de 1936. Realizó estudios profesionales de Bibliotecaria Técnica en la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas (1955); tomó cursos por correspondencia de "Catalogación de materiales no impresos" y "Fuentes de consulta". Ha asistido a talleres y seminarios de actualización como: "*Communicating with Print and Non-Print Media*" (Washington, D.C.; 1975); "Aspectos humanos de la administración" (México, D.F.; 1977); "*Managing usis Libraries*" (1978); "Técnicas y aplicaciones de microfilm" (México, D.F.; 1978); "*Workshop on u.s. Documents*" (1983); "*Updating Library Operations for usis Libraries*" (Panamá; 1984); "*Retrieving Automated Information*" (Washington, D.C.; 1985); "*Workshop on CD-ROM*" (Santa Fe, Nuevo México; 1987), y "Taller sobre recursos en redes de computador" (1993).

Año con año, asistió a las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, patrocinadas por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C., de la cual fue miembro durante su desempeño profesional; asimismo, participó en las reuniones anuales de la *American Library Association* en diferentes ciudades de los Estados Unidos, así como en las reuniones

del Foro Trinacional de Bibliotecas en México y Estados Unidos.

Prácticamente, toda la trayectoria de Irma Pérez Monroy ha estado relacionada con la Biblioteca Benjamín Franklin, perteneciente al Servicio Cultural e Informativo (USIS) de la Embajada de los Estados Unidos en la Ciudad de México. Allí comenzó a laborar por contrato desde 1948, al principio como ayudante en el Salón Infantil. Años después, pasó a ocupar un puesto de empleada de planta y trabajó como asistente en el Salón Infantil (1954-1955), asistente en el Departamento de Circulación (1956), bibliotecaria de consulta (1956-1968); organizadora y responsable de la Sección de Jóvenes (1968-1975) y jefa de la Sección de Consulta (1975-1976). A partir de enero de 1977 y hasta el 2000 -año en que se jubiló-, se desempeñó como subdirectora y, posteriormente, como directora de esa reconocida institución.

En esos cargos, la principal misión de Irma Pérez Monroy consistió en construir lazos de unión entre los bibliotecarios mexicanos y sus pares norteamericanos. El contacto de ambos países y los diferentes programas patrocinados por USIS permitió enviar a un buen número de bibliotecarios nacionales a Estados Unidos para tomar diferentes cursos, visitar



Pérez
Monroy,
Irma Cordera
de

* Directora del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCYDEL), e Investigadora Titular del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, 04510 México, D.F. México.
Correo electrónico: moce@servidor.unam.mx

Nuestros **Bibliotecarios**

bibliotecas y asistir a conferencias sobre bibliotecología. Irma Pérez Monroy también participó como enlace del Programa de Préstamo Interbibliotecario entre México y los Estados Unidos con la Universidad de Texas y las bibliotecas de nueve instituciones académicas de México; dicho programa, por cierto, sigue funcionando con mucho éxito hasta hoy (2005). Del mismo modo, la maestra Pérez Monroy se esforzó por gestionar la visita de conferencistas norteamericanos cuando eran requeridos a participar con sus colegas mexicanos en diferentes eventos. Una de sus aportaciones a todos los empleados y bibliotecarios de la Biblioteca Benjamín Franklin fue que aprendieran lo importante que es brindar un buen servicio al público con información relevante, actualizada y exacta.

En el campo bibliotecológico, las relaciones entre México y Estados Unidos no se pueden estudiar sin la figura de Irma Pérez Monroy; su conocimiento de esas dos realidades fue un punto de partida para los sobresalientes alcances de los representantes oficiales de la Biblioteca Benjamín Franklin en México, distinguidos bibliotecarios norteamericanos que han compartido con nosotros sus conocimientos y sus logros. A su vez, brindó apoyo y orientación para los viajes de estudio o visitas técnicas de mexicanos a diferentes escuelas, bibliotecas y asociaciones estadouniden-

ses. Durante los 23 años en que Irma Pérez Monroy fue subdirectora de la Biblioteca Benjamín Franklin, su trabajo permitió un importante desarrollo de ese establecimiento cultural en la sociedad mexicana.



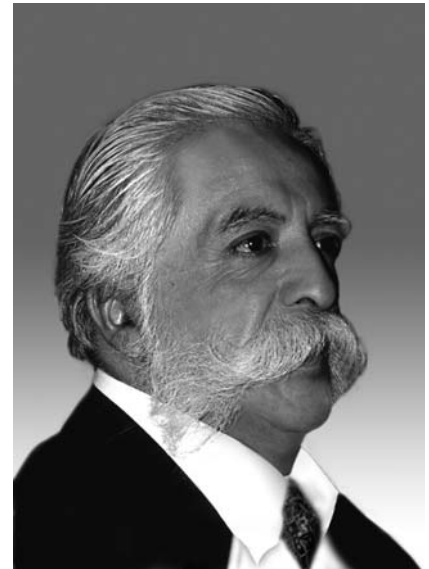
Nació el 12 de abril de 1942, en Tula de Allende, Hidalgo, México. En 1962 se graduó de Profesor Normalista de Educación Primaria. En 1966 obtuvo el grado de licenciado en Biblioteconomía. Formó parte del Laboratorio Aplicado de Documentación Educativa (Escuela Interamericana de Bibliotecología/ Universidad de Antioquia; Medellín, Colombia; 1974). Concluyó también el Programa de Estudios para Formación de Investigadores de América Latina en el Área de Bibliotecología e Información (Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas/ UNAM; 1986). Como parte de su actividad docente, ha sido maestro de grupo de educación primaria (1963-1965) y maestro de asignatura en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA/SEP, a partir de 1973), donde también ha ofrecido su experiencia en asesorías y en revisión de tesis de licenciatura.

Ha ocupado cargos como los de: jefe de biblioteca del Instituto Nacional de Pedagogía (1970); jefe de la biblioteca del Centro Nacional de Documentación Educativa y Museo Pedagógico Nacional (1970); jefe del Departamento Editorial de la Dirección General de Mejoramiento Profesional del Magisterio de la SEP (1975); jefe de biblioteca de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, plantel Zaragoza, de la UNAM (1976); director de Biblioteca y Apoyo Académico de la Universidad

Pedagógica Nacional (1978-1992); director de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (desde 1992), y representante de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica ante la Coordinación de la Red Nacional de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior (RENABIES; 1993).

Ha realizado un trabajo constante en actividades relacionadas con las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía; por ejemplo, participó, desde 1974 hasta 1997, en la elaboración de las relatorías generales de ese encuentro académico y ha presentado una gran cantidad de ponencias en diversas ediciones.

Ha formado parte de la Asociación Latinoamericana de Documentación Educativa (Presidente y fundador, 1975), de la Red Nacional de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior (RENABIES; miembro, 1991 a la fecha -2005- y secretariado conjunto, 1993), del Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB; miembro, 1990 a la fecha; Primer Secretario Propietario, 1993; Presidente del Consejo Directivo, 1993-1994, y Presidente de la Comisión de Honor y Justicia, 1995-1996), de la Asociación de Bibliotecarios e Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación (ABIESI; miembro, 1976 a la fecha; Vicepresidente de la Mesa Directiva, 1977-1978; Presidente de la Asociación, 1981-1982), de la



Pérez Paz, Nahúm

Nuestros Bibliotecarios

Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (miembro, 1972 a la fecha; Secretario, 1975-1977; Vicepresidente de la Comisión de Publicaciones, 1975-1977; Comisión de Bibliografía, 1977-1979; Consejero Técnico ex-oficio, 1981-1982; Prosecretario, 1985-1987; Comisión de Legislación y Normalización, 1991-1993; Comisión de Legislación y Normalización, 1995-1997; Presidente, 1999-2001; Consejero Técnico, 2001-2003, 2004-2006), del Centro de Investigaciones Archivos y Documentación Histórico, "Silvio Zavala Vallado". Academia Mexicana de Archivos Históricos, A.C.; de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (miembro fundador en 1995) y de la Federación Iberoamericana y Caribeña de Escuelas (BIBLIOINFO; miembro fundador en 1998).

Ha sido reconocido con la presea "Moisés Sáenz" al Mérito Educativo (1992) y con el premio "Rafael Ramírez" (30 años de servicio docente, 1994). En 2003, fue distinguido por sus 40 años de servicios prestados a favor de la Administración Pública Federal.

Es autor de medio centenar de textos publicados en México, tales como el libro *La planeación del servicio nacional bibliotecario*, escrito en colaboración con la autora de la presente nota (México, AMBAC, 1977). Algunos de sus últimos trabajos son

los siguientes: "Recursos humanos: formación y capacitación", en: *Memoria del Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas. Perspectivas en México para el Siglo XXI*, México, CONACULTA, 2001; "Presentación del libro *Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas*", en: *Memoria del Segundo Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Estrategias y proyectos para el desarrollo*, México, CONACULTA, 2002; "Discurso de inauguración", en: *Memoria del Segundo Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas "Modelos de Biblioteca Pública en Iberoamérica"*, México, CONACULTA, 2003.

En distintos periodos, a su vez, ha ocupado cargos de presidente, miembro del consejo técnico y miembro del consejo editorial tanto del *Noticiero de la AMBAC* como de la revista *LIBER*. Ha participado también como director y miembro del consejo editorial de la ENBA (que publica sin interrupción la revista *Bibliotecas y Archivos*).

El profesor Nahúm Pérez Paz ha promovido el fortalecimiento de bibliotecas de educación superior, entre otras, la de la ENEP Zaragoza, la de la División de Estudios Superiores de la Facultad de Contaduría de la UNAM y la de la Universidad Pedagógica Nacional. Ha impulsado programas editoria-

les en el ámbito de la educación y de la biblioteconomía.

Durante su gestión como director de la ENBA, promovió e impulsó los nuevos planes y programas de estudio (1992, 1998 y 2000); también se preocupó por modernizar la escuela mediante el establecimiento de un programa editorial, así como en el diseño de una nueva imagen académica que fuera recibida, fundamentalmente, en el sector público. Como parte del compromiso que ha mantenido con la ENBA, Nahúm Pérez Paz, ya sea como alumno, como profesor o como director, siempre se ha preocupado por conferirle a esa escuela un perfil distinguido en el sistema de educación superior, tanto en la actualización de los planes de estudio, en la apertura de la licenciatura a distancia y en el perfeccionamiento del nivel académico de su profesorado, como en lo material, pues las instalaciones se han mejorado día con día, y se cuenta actualmente con un edificio propio que permite a alumnos y profesores disfrutar de espacios adecuados en lo que se refiere a aulas, laboratorios, biblioteca y áreas de recreación. 