

El uso de la información por las enfermeras del Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán"

Angélica Guevara Villanueva

José Tomás Palacios Medellín

Dirección General de Bibliotecas de la

Universidad Nacional Autónoma de México

Introducción

En todos los tiempos y en todas las sociedades, ha existido y persiste la necesidad de un determinado tipo de cuidados relacionados con la salud de los seres humanos. La manifestación de esta necesidad ha variado conforme lo han hecho las circunstancias en las que se encuentran los hombres, y en concordancia, también lo han hecho las formas en que se ha dispuesto su atención.

Todo ello se ha estudiado y expuesto a profundidad en la literatura para declarar que los individuos y los grupos tienen necesidad de recibir a lo largo de su ciclo vital, y especialmente en determinadas situaciones, un tipo de cuidados relacionados con su salud, que universalmente se han denominado cuidados de enfermería.

Es también un hecho universal que la responsabilidad de estos cuidados han sido depositados en una profesión concreta: la enfermería.

A la profesión enfermería le corresponde garantizar a la sociedad sus conocimientos y cuidados, acordes con la situación en la que en cada momento se desarrolla.

Para conocer un fragmento de nuestra realidad en el grado de desarrollo y preparación de la profesión de la enfermería en México, se efectuó la presente investigación, considerándose para ello, estudiar a las enfermeras generales del turno nocturno que laboran en el Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán", partiendo de los siguientes objetivos:

- Identificar el tipo de información que leen.
- Determinar la frecuencia con que las enfermeras hacen uso de la información en su área.

- Describir la manera como obtienen el tipo de información a que tienen acceso y
- Analizar los factores (tiempo, costo de la información, disponibilidad, etc.) que influyen para el uso de la información.

Consideramos que con tal estudio se contribuirá en primera instancia, al desarrollo de estudios de usuarios de la información y en segunda, dar a conocer los avances a los que se ha llegado en el campo de la enfermería en México.

Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán"

La creación del Hospital de Enfermedades de la Nutrición se estableció por medio de la Ley promulgada el 30 de diciembre de 1944, que le concedió personalidad propia y suficiente autonomía para que estuviera en condiciones de desarrollar satisfactoriamente las funciones que le fueron asignadas.(6)

En 1946 abrió sus puertas como un hospital destinado al estudio y atención de las enfermedades de la nutrición. Finalmente, en la década de los 60's y "como tácito reconocimiento de la importancia que había llegado a tener el hospital, la Secretaría de Salubridad y Asistencia acordó que se convirtiera en el Instituto Nacional de la Nutrición."(7) Un departamento importante en el Instituto es el de enfermería que actualmente cuenta con una plantilla de 12 enfermeras especializadas, 173 generales, 73 pasantes y 65 auxiliares.

¿Qué es la enfermería?

Si buscamos en un diccionario el significado de la palabra enfermería, generalmente encontraremos: "proporcionar cuidados curativos y tratamiento al enfermo o al inválido."(1) Pero este concepto debe considerarse un tanto anticuado, "ya que la enfermería, siguiendo los progresos de la medicina contemporánea, no sólo se limita a curar, sino también previene las enfermedades tanto somáticas como psíquicas y además, rehabilita al paciente que ha sufrido un traumatismo o una enfermedad que le ha dejado un grado mayor o menor de invalidez"(2) es decir, lo enseña a utilizar las partes sanas de su cuerpo y a valerse de los aparatos ortopédicos que se le adapten, con objeto de atender a sus propias necesidades y desarrollar un trabajo productivo que lo independice y lo haga útil a la sociedad. En las enfermedades incurables o de larga duración es sumamente importante, pues debe hacer todo lo posible para que el paciente tenga el mínimo de molestias y sufrimientos, e influir en su ánimo para que nunca pierda la esperanza de sanar.

Así pues, se puede definir a la enfermería diciendo que se trata de una actividad cuyo objeto es prevenir las enfermedades, cooperar en el tratamiento impuesto por el médico y cuando no es posible recuperar la salud completa, ayudar a la rehabilitación o hacer más leve el sufrimiento al enfermo.(3)

Hoy en día, la enfermería es una actividad que se lleva a cabo por una persona especializada que ejecuta gran variedad de tratamientos complicados prescritos por el médico, es una asesora en cuestiones de salud, capaz de coordinar las funciones de otros miembros del equipo en la atención del paciente, y de trabajar con diversidad de personas de disciplinas afines como elemento colaborador del equipo de trabajo.

No puede seguir confiando en los procedimientos tradicionales o rutinarios, sino que ha de asumir la responsabilidad de muchas funciones que anteriormente corrían a cargo del médico. Lo que le motivará a estar más preparada(o) para tomar decisiones por su cuenta.(4)

Actualmente el personal de enfermería está estructurado en dos niveles que coinciden plenamente con las recomendaciones emanadas de la Organización Internacional del Trabajo, la Organización Mundial de la Salud y el Consejo Internacional de Enfermeras(5): **profesional** que posee la formación oficial en escuelas universitarias que suelen ser programas de cuatro a cinco años de estudios con obtención de un título que le permita asumir funciones de gran complejidad y responsabilidad, dirigidas hacia la planeación, organización, dirección y control de sus actividades y recursos; **auxiliar** con formación en escuelas de enfermería que dependen de hospitales o colegios particulares, en donde se ofrece un programa de uno a tres años con obtención de diploma y certificado que le facilite llevar a cabo funciones más prácticas que teóricas, como la toma de signos vitales, tendido de camas, etc.

La información en enfermería

Enseñar a la enfermera qué instituciones proporcionan información (bibliotecas, centros de documentación, etc.) en qué soporte se encuentran (libros, revistas, abstracts, etc.) es una labor que en su formación académica debería hacerse, con la finalidad de que esto le facilitara la superación académica y personal para el desarrollo de trabajos e investigaciones necesarias en el campo de la enfermería. Por otra parte, tenemos que en las ciencias médicas incluida la enfermería, diferentes investigaciones (Garfield 1977, 1979; Mikhailov, 1984; Terrada, 1988; López Piñero, 1992) han arrojado a la luz que la información se transmite principalmente a través de revistas, seguidas por los libros, informes, memorias, etc.(8)

Junto a la comunicación "formal" mediante publicaciones, existe otra "informal" a través de conversaciones directas o telefónicas, reuniones, cartas enviadas por correo o transmitidas por fax, etc. Este segundo tipo de comunicación tiene importancia en todas las áreas de la actividad científica y en todos los estratos de la comunidad científica. "Se ha demostrado que los dedicados a tareas de carácter práctico o aplicado, la emplean en mayor proporción que la comunicación mediante publicaciones, mientras que para los que cultivan disciplinas teóricas constituyen un medio complementario."(9)

Se estima que "durante la pasada década se han publicado anualmente en todo el mundo, cerca de 40,000 obras sobre diferentes temas médicos. Más de la mitad se editan en Europa, la cuarta parte en Asia y algo más del 10% en América del Norte (Estados Unidos, Canadá y México). El primer país editor de libros médicos es la desaparecida Unión Soviética, con unos 4,000 títulos, seguido por Gran Bretaña, Alemania y los Estados Unidos."(10)

Materiales y métodos

Los criterios que se han tomado en cuenta para el desarrollo de la investigación se dividieron en los siguientes aspectos :

a) Evolución del fenómeno estudiado

b) Comparación de poblaciones

c) Interferencia del investigador en el estudio

A continuación se describe brevemente cada uno de estos.

— De acuerdo con la evolución del fenómeno estudiado la investigación fue:

Transversal: debido a que se midieron una sola vez las variables y las características de un grupo de unidades en un momento establecido, sin pretender evaluar su evolución.

— De acuerdo con la comparación de poblaciones:

Descriptiva : porque sólo se contó con un tipo de población a estudiar en función de un grupo de variables.

— De acuerdo con la interferencia del investigador el estudio:

Observacional : A causa de que sólo se describió el fenómeno estudiado.

Una vez descritos los criterios y tomando en cuenta los objetivos de la investigación, a continuación se mencionan cada uno de los pasos que se siguieron.

a) Planteamiento del problema

Al elegir como problema de investigación el uso de la información por las enfermeras, observamos que se presentaron dos vertientes a considerar :

- Determinar la población a investigar, es decir, el tipo de enfermeras, el turno y la institución.
- Investigar si requieren de información para el desarrollo de sus actividades y cuáles son los factores presentes para el uso de la misma.

b) Formulación de hipótesis

Para realizar la investigación fue indispensable partir de algunas premisas que nos permitieran hacer afirmaciones o negaciones sobre las enfermeras y su relación en cuanto al uso de la información, estas fueron:

- Las enfermeras generales del turno nocturno del Instituto no utilizan la información referente a su área.
- Las enfermeras generales del turno nocturno solamente leen revistas femeninas.
- La información que existe en el área de la enfermería en su gran mayoría se encuentra en otros idiomas, que dificultan su utilización.

c) *Tamaño de la muestra*

Para conocer el tamaño de la población a estudiar se revisó cada uno de los "roles" de trabajo de las enfermeras, lo que dio como resultado el número de enfermeras generales que laboran en el turno nocturno, el cual fue de 64; se observó que por lo menos en dos de los "roles" faltaba personal de enfermería, indicándonos esto que la población a estudiar no se hallaba presente en su totalidad, por lo cual optamos por seleccionar una fórmula que nos permitiera obtener confiabilidad, representatividad y a su vez la muestra. La fórmula seleccionada fue la siguiente:

$$n = \frac{\frac{z^2}{E^2} \frac{q}{p}}{1 + \frac{1}{N} \left[\frac{Z^2}{E^2} \frac{q}{p} \right] - 1}$$

Z = Nivel de confianza (95 %)

E = Nivel de precisión (0.10)

N = Población total (64)

q = Variabilidad (0.5)

p = Variabilidad (0.5)

n = Tamaño de la muestra (?)

Fuente: Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. 21ª ed. México: Plaza y Valdés, 1998.

Al desarrollar la fórmula obtuvimos el tamaño de la muestra que fue de 54.98, la cual se redondeó a 55.

d) *Instrumentos*

Para poder llevar a cabo la investigación y cumplir con los objetivos y metas propuestas a alcanzar, se formuló un cuestionario, el cual consistió de 27 preguntas cerradas y cinco de forma abierta; siendo algunas de éstas de identificación, como: la edad, sexo, estado civil, etc., y otras orientadas a conocer si laboran en alguna otra institución, el número de horas que trabajan, sus ingresos, lo que realizan en su tiempo libre, si acostumbran leer, el tipo de información que leen, el lugar donde lo hacen, la frecuencia y el medio por el cual lo adquieren. Una vez aplicado, se llevó a cabo el análisis de las respuestas en donde se obtuvo lo siguiente.

Resultados

Al igual que en la Bibliotecología, se piensa que la enfermería es una profesión que la desempeña un tipo de persona con una edad determinada, pero esto no es así en la realidad, al menos en el Instituto Nacional de la Nutrición donde se llevó a cabo la investigación. Lo anterior se sustenta debido a que la mayoría de las enfermeras generales que laboran en el turno nocturno, tiene una edad que fluctúa entre los 21 a 25 años; representando del total de la muestra encuestada el 34.54%, y sólo el 7.27% tiene de 41 a 45 años de edad.

Con referencia al sexo, desde la antigüedad, eran las mujeres las más de las veces las que se dedicaban al cuidado y atención de los enfermos, esta actividad se vio reforzada mucho tiempo después cuando Florencia Nightingale dio forma a la enseñanza sistematizada de la enfermería, creando escuelas en las que predominaron los grupos femeninos; la tendencia continúa hasta nuestros días, debido a que generalmente siguen siendo las mujeres quienes brindan atención a los enfermos. Esto lo podemos ver reflejado en un pequeño segmento de la realidad a través de la investigación efectuada, pues de las 55 enfermeras que laboran en el Instituto, una persona fue del sexo masculino.

En cuanto al estado civil, se encontró que 34 personas son casadas, 20 solteras y una divorciada.

Con estos resultados podemos suponer que el turno nocturno es conveniente para la mayoría de las enfermeras que son casadas, puesto que les permite disponer de más tiempo durante el día para dedicarlo a otras actividades.

Respecto a la antigüedad, los datos que se obtuvieron fueron los siguientes: de las 55 enfermeras encuestadas, el 50.92% tiene menos de cinco años laborando en el Instituto y un mínimo porcentaje (3.63%) se encuentra representado por las enfermeras que tienen más de 26 años laborando en el mismo. Lo que nos indica que gran parte de ellas son personas que pueden continuar adquiriendo conocimientos.

Con relación a la pregunta que se refiere al servicio donde las enfermeras se encuentran laborando, el porcentaje más alto se obtuvo en el área de hospitalización (50.92%), debido a que existe un mayor número de pacientes internados en ella que requieren de más enfermeras, los servicios en los cuales se halla un número limitado de enfermeras fue la unidad metabólica y cirugía. De la investigación obtuvimos otros resultados, con respecto a la pregunta (6) que fue planteada y que dice: ¿Desarrolla usted alguna otra actividad remunerada?, encontramos que ocho enfermeras contestaron afirmativamente, de las cuales cuatro lo efectúan en el sector público, en algún hospital, centro de asistencia u otra dependencia de salud; las restantes en el sector privado, realizando las actividades siguientes: diseñadora de trajes de danza, enfermera en hemodiálisis, cuidadora de enfermos y maestra en preparatoria.

Es importante hacer notar que, en su generalidad, las enfermeras trabajan en el Instituto cumpliendo una jornada laboral que fluctúa de 11 a 12 horas, debido a que el turno nocturno debe cumplir con el horario establecido de entrada y salida, que va de las 20.30 hrs. a las 7.30 hrs. cada tercer día. El número de horas adicionales que trabajan al día las enfermeras que tienen otra actividad remunerada es de ocho a diez horas aproximadamente, mismas que podemos relacionar con los ingresos que perciben, puesto que de las 55 enfermeras encuestadas, encontramos que

doce reciben menos de \$1,000.00; treinta y dos perciben una cantidad que va de \$1,000.00 a \$1,500.00; diez de \$1,500.00 a \$2,000.00 y solamente una de \$2,500.00 a \$3,000.00

Los constantes problemas que vivimos día a día (económicos, familiares, emocionales, laborales, etc.) no representan para las enfermeras impedimento alguno para encontrar la manera de disfrutar o divertirse en su tiempo libre; la forma como ellas lo manifiestan conforme al cuestionario aplicado, es básicamente a través de la lectura (21.81%) y en menor proporción (7.27%) practicando algún deporte o paseando.

De las personas que contestaron que se dedican a leer, 12 dijeron que leen lo siguiente: libros de medicina en general, enfermería, literatura, revistas científicas, novelas y periódicos.

Respecto a como adquieren lo que leen, las enfermeras manifestaron que es más fácil adquirirlo por compra (34.32%) y por préstamo (23.89%). Es importante mencionar que el tipo de información que leen en su tiempo libre, suele ser para recreo, distracción o entretenimiento.

La disponibilidad de tiempo para leer que tienen las enfermeras es de una a dos horas diarias (36.36%), mientras que una manifestó disponer de menos de una hora para realizar esta actividad.

Con la finalidad de conocer si las enfermeras se preocupan por seguir preparándose, se elaboró una pregunta en la cual se les interrogó acerca de si se encuentran estudiando en la actualidad. El resultado que se obtuvo con relación a esta pregunta fue que solamente nueve enfermeras manifestaron estar estudiando, de las cuales cinco estudian preparatoria, tres alguna especialidad y una la licenciatura.

En el campo de la enfermería como en cualquier otra disciplina, la actualización es la base que permite adquirir nuevos conocimientos, métodos y técnicas que favorezcan el trabajo intelectual y práctico del ser humano; es por ello, que en el área de la salud la enfermera debe mantenerse constantemente preparada, ya que de esto dependerá por una parte, la atención que le brinde a los pacientes y por la otra, la capacidad de afrontar cualquier situación que se le presente.

Al preguntar a las enfermeras si acostumbran leer para mantenerse actualizadas, 46 de ellas respondieron afirmativamente, aclarando que este tipo de lectura no la utilizan para recreación, descanso o distracción, sino para elaborar trabajos académicos, investigación o para resolver dudas laborales en cuanto al tratamiento o cuidados de los pacientes. El tipo de información que leen para su actualización, son libros (37.50%) y revistas científicas (26.00%).

El lugar donde generalmente leen las enfermeras el material que les permite mantenerse actualizadas es en casa (53.20%), sin embargo, algunas de ellas lo hacen en el trabajo (16.50%), otras más en el medio de transporte (11.40%).

El lugar donde adquieren lo que leen es generalmente en las librerías (33.00%) seguido de las bibliotecas y de los amigos (20.90%), notando que una minoría lo hace a través de tiendas de autoservicio y puestos de periódicos .

Algunas enfermeras del Instituto respondieron que para mantenerse actualizadas sólo necesitan leer semanalmente (16), ocasionalmente (14), diario (13) y en menor proporción cada tercer día (6).

Algunos de los títulos que han leído últimamente son: síndrome de inmunodeficiencia adquirida, avances en colecistectomía laparoscópica, medicina interna, anatomía y fisiología humana, enfermera al día, etc.,.

Sabiendo que la gran mayoría del material en medicina se encuentra en otros idiomas, se pensó en formular una pregunta con la intención de detectar si esto puede ser un problema para que las enfermeras los utilicen, y asimismo detectar qué idiomas extranjeros pueden leer. Los resultados que se obtuvieron al respecto, fueron que el 58.20% de la muestra no domina ninguna lengua extranjera.

Al preguntar a las enfermeras si utilizan la biblioteca del Instituto, se pudo observar que sólo 19 del total de la muestra la han utilizado, mientras que 33 de ellas nunca lo han hecho. El motivo fue: por no tener tiempo, no tener credencial, es sólo para médicos y porque el material en su mayoría está en otro idioma.

A pesar de que 33 enfermeras no han utilizado la biblioteca del Instituto, algunas han tenido la necesidad de acudir a otras bibliotecas, como: Biblioteca Central, Biblioteca de la Facultad de Medicina y Biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, Biblioteca de la UAM, Biblioteca del Instituto Nacional de Cardiología y Bibliotecas de la SEP e IPN.

De las personas que contestaron que sí han hecho uso de la biblioteca del Instituto, el 23.63% lo hace ocasionalmente y el 1.81% una vez a la semana.

Al preguntar a las enfermeras si les gusta participar en actividades profesionales relacionadas con su área (ver pregunta 30 del cuestionario) 34 de ellas manifestaron que sí.

La participación de las enfermeras en actividades relacionadas con su área ha sido en los siguientes eventos: 10 en jornadas (15.90%) 5 en exposiciones (7.90%) 6 más en congresos y conferencias (4.80%), 2 personas en simposios (3.20%) y 2 en talleres (3.20%). Cabe señalar que la frecuencia con que han participado más las enfermeras en las actividades relacionadas con su área ha sido ocasionalmente con el 10.92% .

Conclusiones

En México a pesar del desarrollo de la ciencia y la tecnología en lo que a enfermería se refiere, se presenta un adelanto paulatino; la información que se genera en relación a otras disciplinas del conocimiento es escasa debido a la falta de preparación, investigación y motivación de las enfermeras, quienes por diversas razones están involucradas en una situación que no les favorece, estas razones son, entre otras, la falta de recursos económicos, de conocimientos metodológicos para investigar, el cuidado del hogar, la jornada laboral que deben cumplir, la inasistencia a las bibliotecas por falta de orientación adecuada y el desconocimiento del cómo y dónde encontrar la información que necesitan.

A pesar de que existe una gran variedad de fuentes documentales que les permite saber qué información está disponible, en qué soporte se encuentra y otras características, las enfermeras en su mayoría no hacen uso de ellas.

La falta de una educación adecuada ha repercutido en las enfermeras, puesto que no tienen el

hábito de asistir a las bibliotecas o algún otro centro de información que les proporcione los materiales que requieren; para ellas ha sido más fácil adquirirlo por medio de la compra en librerías, que acudir a estos centros.

Las enfermeras del Instituto leen libros y revistas en su mayoría, lo que les permite mantenerse actualizadas en áreas de su interés; pero esta actualización llevada de manera personal no se aprovecha, a causa de que no tienen la facilidad, por muy diversas razones, de llevar a cabo investigaciones que propicien el avance de la enfermería en México o de participar continuamente en diversos eventos.

Un punto muy importante sobre el cual es necesario reflexionar es por una parte, la falta de un Instituto de Investigaciones en Enfermería (o de un Centro) en México, que le de mayor impulso al desarrollo de investigaciones sobre enfermería, a la elaboración de documentos que aporten nuevas técnicas en la enseñanza y en la forma de ejercerla y por otra, que en las escuelas se tome en cuenta la preocupación por enseñar los fundamentos de la investigación para que así, la profesión de la enfermera no sólo sea una actividad eminentemente práctica, sino que también se tengan los conocimientos y capacidades para que esta profesión se desarrolle día con día.

Referencias

1. **Butterworths medical dictionary** / ed. by Arthur Salusbury MacNalty. -- 2d ed. -- London : Butterworths, 1988. -- p. 1171. -- Previous ed. published under title : British medical dictionary.
2. Aguilar Carrillo, Ramón. **Manual de enfermería médica**. -- 2a ed. -- México : Prensa Médica Mexicana, 1974. -- p. 1,2
3. Alberdi, R. M. y Hompart, M. P. **Conceptos de enfermería**. -- México : Universidad de Educación a Distancia, 1981. -- p. 5
4. Blackwood Kozier, Bárbara y Witter Du Gas Beverly. **Tratado de enfermería práctica**. -- México : Interamericana, 1970. -- p. 3
5. **Tercer Simposio Nacional Sobre Planificación de los Recursos Humanos de Enfermería en América Latina, 17, 18 y 19 de mayo de 1982: memoria**. -- México : UNAM, 1982. -- p. 61-64
6. Baez Villaseñor, José. **Primer informe de labores (1947-1950)**. -- México : Hospital de Enfermedades de la Nutrición, [196-?]. -- p. 9,10
7. Zubirán, Salvador. El Instituto Nacional de la Nutrición : orígenes, evolución y realizaciones. **Libro conmemorativo del XXX aniversario**. -- México : INNSZ, 1976. -- p.3-10
8. López Piñero, José María y María Luz Terrada. **La información científica en medicina y sus fuentes**. -- Valencia : Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia, 1993. p. 19, 20. -- (Cuadernos de Documentación e Informática Biomédica ; no. 9)

9. Ibíd., p. 71

10. Rusell, Jane M. **Como buscar y organizar información en las ciencias biomédicas.** -- México : Limusa, 1993. -- p. 23, 24.

Obras consultadas

Aguilar Carrillo, Ramón. **Manual de enfermería médica.** 2a ed. -- México : Prensa Médica Mexicana, 1974. -- 380 p.

Allberdi, R. M. y Hompart, M. P. **Conceptos de enfermería.** -- México : Universidad de Educación a Distancia, 1981. -- 256 p.

Baez Villaseñor, José. **El Instituto Nacional de la Nutrición : creación y desarrollo. Doctor Salvador Zubirán : 50 años de vida profesional.** -- México : INNSZ, 1973. -- 270 p.

Baez Villaseñor, José. **Primer informe de labores (1947-1950).** -- México : Hospital de Enfermedades de la Nutrición, [196-?]. -- 111 p.

Blackwood Kozier, Bárbara y Witter Du Gas Beverly. **Tratado de enfermería práctica.** -- México : Interamericana, 1970. -- 349 p.

Butterworths medical dictionary / ed. by Arthur Salusbury MacNalty ; ed. in chief Macdonald Critchley. -- 2d ed. -- London : Butterworths, 1988. -- 1942 p. -- Previous ed. published under title : British medical dictionary.

Cortes, R. E. F. Diagnóstico social de la profesión de la enfermería en México. **Enfermería hoy.** Diciembre 1981, no. 1. -- p. 3-8.

Fernández García, Victoria. La enfermería en salud pública en el área de investigación, ubicación, actividades, tareas, limitaciones. **Memoria del Primer Encuentro Nacional de Enfermeras de Salud Pública.** -- México : Secretaría de Salud, Subdirección de Regulación Sanitaria y Desarrollo, 1985. -- 360 p.

Fick, Gary R. **Integrating bibliographic instruction into and under graduate nursing curriculum.** -- Washington : Medical Library Association, 1988. -- 310 p.

García Barrios, Silvia y Elena Calva Charro. **Historia de la enfermería.** -- Málaga : Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, 1992. -- 103 p.

Guinchat, Claire y Michel Menou. **Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación.** -- 2a. ed. corr. y aum. por Marie France Blanquet. -- Madrid : CINDOC : UNESCO, 1992. -- 555 p.

Licea de Arenas, Judith. Medios y mensajes de la ciencia : la revista científica. **Ciencias de la información.** Marzo 1994, vol. 25, no. 1. -- p. 2-12

López Piñero, José María y María Luz Terrada. **La información científica en medicina y sus fuentes**. -- Valencia : Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia, 1993. -- 122 p. -- (Cuadernos de Documentación e Informática Biomédica ; no. 9)

Mychko-Megrin, A. Y. Estimates of the annual total number of titles in medicine and its disciplines and scientific productivity of physicians. **Scientometrics**. 1990, no. 18. -- p. 375-388

Notter, Lucille E. y Jackeline Rose Hoff. **Principios de la investigación en enfermería**. -- Barcelona : Doyma, 1992. -- 196 p.

Rusell, Jane M. **Como buscar y organizar información en las ciencias biomédicas**. -- México : Limusa, 1993. -- 246 p.

Sancho, Rosa. Indicadores bibliométricos utilizados en la evaluación de la ciencia y la tecnología. Revisión bibliográfica. **Revista Especializada en Documentos Científicos**. 1990, vol. 13, no. 3-4. p. 842-865

Tercer Simposio Nacional Sobre Planificación de los Recursos Humanos de Enfermería en América Latina, 17, 18 y 19 de mayo de 1982: memoria. -- México : UNAM, 1982. -- 360 p.

Zubirán, Salvador. El Instituto Nacional de la Nutrición : orígenes, evolución y realizaciones. **Libro conmemorativo del XXX aniversario**. -- México : INNSZ, 1976. -- 186 p.

Cuestionario

Objetivo: Determinar la frecuencia con que las enfermeras generales del turno nocturno del Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán" hacen uso de la información referente a su área.

Datos de identificación

1) Edad

a) Menor de 20 años ()

b) Entre 21 a 25 años ()

c) Entre 26 a 30 años ()

d) Entre 31 a 35 años ()

e) Entre 36 a 40 años ()

f) Entre 41 a 45 años ()

g) Mayor de 46 años ()

2) Sexo

a) Masculino ()

b) Femenino ()

3) Estado civil

a) Casada (o) ()

b) Soltera (o) ()

c) Divorciada (o) ()

d) Viuda (o) ()

e) Unión libre ()

4) Antigüedad en el Instituto

a) Menor de 5 años ()

b) De 6 a 10 años ()

c) De 11 a 15 años ()

d) De 16 a 20 años ()

e) De 21 a 25 años ()

f) De 26 a 30 años ()

g) Más de 31 años ()

5) Servicio

a) Hospitalización ()

b) Urgencias ()

c) Terapia intensiva ()

d) Cirugía ()

e) Unidad metabólica ()

f) Estancia corta ()

g) Otro. Por favor especifique

6) ¿Desarrolla ud. alguna otra actividad remunerada

Si _____

No _____

Si su respuesta fue negativa pase a la pregunta número 10

7) Si su respuesta fue afirmativa, ¿en dónde la realiza?

a) Sector público ()

b) Sector privado ()

8) Si ud. contestó en el sector privado, especifique la actividad que realiza.

9) Si usted desarrolla otra actividad remunerada, indique el número de horas adicionales al día que trabaja fuera del Instituto

- a) Menor de 8 hrs. ()
 - b) De 8 a 10 hrs. ()
 - c) De 11 a 15 hrs. ()
 - d) Más de 16 hrs. ()
-

10) ¿A que cantidad ascienden sus ingresos mensuales?

- a) Menor de \$1,000.00 ()
 - b) De \$1,000.00 a \$1,500.00 ()
 - c) De \$1,500.00 a \$2,000.00 ()
 - d) De \$2,000.00 a \$2,500.00 ()
 - e) De \$2,500.00 a \$3,000.00 ()
 - f) Mayor de \$3,000.00 ()
-

11) ¿Qué hace en su tiempo libre? Señale con el número 1 la actividad a la que dedica más tiempo.

- a) Ver televisión ()
- b) Escuchar radio ()
- c) Practicar algún deporte ()
- d) Pasear ()
- e) Leer ()
- f) Asistir a diversos eventos ()

g) Otra. Por favor especifique

12) Si señaló el inciso e) ¿qué es lo que lee con mayor frecuencia?

13) ¿Cómo adquiere lo que lee?

a) Compra ()

b) Obsequio ()

c) Préstamo ()

d) Canje ()

e) Otra. Por favor especifique

14) ¿Cuánto tiempo le dedica al día a la actividad que identificó con el número 1?

a) Menos de 1 hora ()

b) De 1 a 2 horas ()

c) De 3 a 4 horas ()

d) De 5 a 6 horas ()

e) Más de 7 horas ()

15) ¿Se encuentra estudiando actualmente?

Si

No _____

Si su respuesta fue negativa pase a la pregunta número 17

16) Si su respuesta fue afirmativa, ¿qué estudia?

a) Preparatoria ()

b) Licenciatura ()

c) Especialidad ()

d) Otra. Por favor especifique

17) ¿Acostumbra leer para mantenerse actualizada (o) en el campo de la enfermería

Si _____

No _____

Si su respuesta fue negativa, pase a la pregunta número 23

18) Si su respuesta fue afirmativa ¿qué tipo de información lee?

a) Libros ()

b) Periódicos ()

c) Revistas comerciales ()

d) Revistas científicas ()

e) Informes ()

f) Tesis ()

g) Documentos gubernamentales ()

h) Otra. Por favor especifique:

19) ¿En que lugar acostumbra leer?

a) Trabajo ()

b) Transporte ()

c) Casa ()

d) Biblioteca ()

e) Parque ()

f) Otro. Por favor especifique:

20) ¿Dónde adquiere lo que lee?

a) Puesto de periódicos ()

b) Tiendas de autoservicio ()

c) Biblioteca ()

d) Librerías ()

e) Amigos ()

f) Otro. Por favor especifique:

21) ¿Con qué frecuencia acostumbra leer?

a) Diario ()

b) Cada tercer día ()

c) Semanalmente ()

d) Ocasionalmente ()

e) Otro. Por favor especifique:

22) Mencione alguno (s) de los títulos que ha leído últimamente.

23) ¿Considera usted que el idioma en que se encuentran algunos materiales (libros, revistas, etc.), representa un problema para que las enfermeras (os) los utilicen?

Si _____

No _____

24) ¿Qué lenguas extranjeras puede leer?

a) Inglés ()

b) Francés ()

c) Portugués ()

d) Italiano ()

e) Ninguna ()

f) Otra. Por favor especifique

25) ¿Utiliza la biblioteca del Instituto?

Si _____

No _____

26) Si su respuesta fue negativa, mencione las razones por las cuales no hace uso de ella.

27) ¿Ha tenido ud. la necesidad de utilizar otras bibliotecas?

Si _____

No _____

28) Podría mencionar que bibliotecas ha utilizado

29) Si ud. hace uso de la biblioteca del Instituto, ¿con qué frecuencia lo hace?

a) Diariamente ()

b) Una vez a la semana ()

c) Cada tercer día ()

d) Ocasionalmente ()

e) Esporádicamente ()

f) Otra. Por favor especifique

30) ¿Le gusta participar en actividades profesionales relacionadas con su área?

Si _____

No _____

31) ¿En que actividades profesionales como ponente ha participado?

a) Congresos ()

b) Simposios ()

c) Conferencias ()

d) Jornadas ()

e) Exposiciones ()

f) Talleres ()

g) Otra. Por favor especifique

32) ¿Con qué frecuencia participa?

a) Semanalmente ()

b) Mensualmente ()

c) Anualmente ()

d) Ocasionalmente ()

e) Esporádicamente ()

f) Otra. Por favor especifique
