

# A CIEN AÑOS DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO

Dra. Ma. Graciela M. Tecuatl Quechol\*

## Resumen

Se establece el desempeño de la mujer en la bibliotecología en México. Se enfoca en la participación de la mujer bibliotecaria, por su pronta presencia en esta profesión y que la perfila como preferentemente femenina; aborda las implicaciones que esto tiene. Enfatiza el aporte, producción y facetas de las mujeres en la disciplina. Destaca a las Mujeres Forjadoras de la bibliotecología de nuestro país. Los roles de las bibliotecarias mexicanas como autoras; en la investigación, en la docencia; en la administración de bibliotecas; en las asociaciones; en las empresas, y sus reconocimientos. Se resalta especialmente la formación de la mujer en la bibliotecología.

Palabras claves: Bibliotecología, México, Mujeres, Roles

## Abstract

One hundred years after the participation of the woman in Librarianship in Mexico

This article sets the women performance in Librarianship in Mexico. It focuses on participation of female librarians, by their early presence in this profession and that profiled it as female preferably. The contribution, production and facets of women in this discipline. It highlights the builder women of library science in our country. Their roles as authors; researchers, teachers; in managing libraries; in associations; in business, and their awards. It highlights the education of women in librarianship.

Keywords: Librarianship, Mexico, Women, Roles

\*Docente ENBA /gtecuatl@sep.gob.mx

## Introducción

A inicios del siglo XX, el analfabetismo en el país era generalizado (80%) y para el común de la población el acceso a la educación era restringido. Para la educación superior, el escenario era elitista, predominantemente masculina y con pocas oportunidades para la formación (cuatro instituciones, dos federales y dos estatales).

En 1910 se inició el ingreso de la mujer a la universidad y se reconoció como parte de la educación superior a la Escuela normal de maestras, lo que permitió un mayor número de mujeres en tal nivel educativo. La docencia fue una opción concurrida para la formación de la mujer; sin embargo, en otras áreas del conocimiento como medicina, ingeniería, jurisprudencia, su presencia fue incipiente (Montero Moguel, 2000).

En aquellos turbulentos tiempos sociales y en el contexto de la reorganización política y administrativa del país se creó, en 1916, la Escuela de Bibliotecarios y Archiveros. Estuvo adscrita a la Biblioteca Nacional, institución de la mayor relevancia en aspectos bibliotecarios. Iguíniz evocó que el movimiento bibliotecario del país, se inició con la fundación de esta Escuela. (Iguíniz, 1987, pág. 154).

La naciente disciplina fue necesaria para formar a los bibliotecarios que se requerían en las bibliotecas de esta época y aunque la permanencia de la Escuela fue corta, también fue fructífera en cuanto a que sembró la inquietud para cimentar una profesión. Inició así, la formación del bibliotecario con conocimientos para organizar bibliotecas y que ofrecieran servicios a la población del país.

La formación profesional del bibliotecario abrió un camino para que mujeres intrépidas desafiaran las normas y las tradiciones sociales de aquellos tiempos y se incorporaran a una nueva profesión, lo cual no era común. Las condiciones fueron propicias para que mujeres con inquietudes culturales se incorporaran a una disciplina con un campo

creciente de conocimientos, lo que significaba crear bibliotecas de diferente tamaño, para diferentes usuarios, de diferentes temas.

A cien años de la participación de la mujer en la bibliotecología en nuestro país surgió la inquietud de reconocer a las mujeres que han participado en su fortalecimiento y consolidación e identificar las diferentes facetas en las que han incursionado.

La investigación es descriptiva, longitudinal y retrospectiva. Se enfoca en la participación de la mujer bibliotecaria, por su pronta presencia en esta profesión y que al paso de un siglo, la perfila como preferentemente femenina.

Se tomó como referente, lo expuesto por Rodríguez T, (Rodríguez Toajas, 2013, pág. 7), citando a Maack (Maack, Towards a History of Women in Librarianship: a critical analysis with suggestions for further research, 1982), quien propuso un esquema de investigación de la mujer en la bibliotecología, que atiende las siguientes cuestiones:

- Biografías de mujeres que participaron de la formación de la profesión.
- Participación en el desarrollo de los servicios bibliotecarios.
- Participación en el diseño de planes de estudios y de cualquier otro tipo de formación bibliotecaria.
- Participación en las asociaciones profesionales.

Los anteriores aspectos han sido abordados por Estela Morales a través de las biografías de los bibliotecarios del país y a través de su publicación sobre los Forjadores de la bibliotecología (Morales Campos, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica, 2006), por lo que se retoman tales documentos para identificar a las mujeres con participación relevante en la disciplina.

Se destacan algunos aspectos que se consideraron importantes sobre las bibliotecólogas que ejercen la docencia, resultantes de la investigación de Tecuatl. (Tecuatl Quechol M. G., 2014). También se

plantean diferentes preguntas a manera de reflexión y que dan pie a indagar en las fuentes que han abordado el tema.

La primera pregunta, que se consideró, se refiere a:

**¿Cómo fue la inserción de la mujer en la bibliotecología y qué implicaciones tiene que sea preponderantemente femenina?**

En los países anglosajones, se dieron las primeras inserciones de las bibliotecarias, en el siglo XIX. En los inicios preliminares de la American Library Association (ALA), en 1853 se sostuvo una reunión en New York con la idea de conformar una organización profesional de bibliotecarios, acudieron 80 hombres. Tal idea culminó el 6 de octubre de 1876, fecha en que nació la American Library Association, en Filadelfia. El registro de miembros quedó con la firma de 103 bibliotecarios, 13 mujeres y 90 hombres (American Library Association). El objetivo de la Asociación fue “to enable librarians to do their present work more easily and at less expense” (Para permitir a los bibliotecarios hacer su trabajo actual con mayor facilidad y con menos gasto).

Para 1910, el 78.5% de los trabajadores de alguna biblioteca, eran mujeres. Garrison afirmó que “El bajo costo de emplear mujeres fue quizá la más importante razón, de que los líderes bibliotecarios varones dieran la bienvenida a las mujeres, como asistentes”. (Garrison, 1972-1973, pág. 132).

En Londres (1877) se fundó la Library Association of the United Kingdom mediante una carta real otorgada en 1898 por la reina Victoria (Library Association, 2016), con el propósito de: unir a todo el personal comprometido o interesado en el trabajo de las bibliotecas; sostener conferencias; discusión de aspectos bibliográficos; y de temas que afecten a la regulación y administración de las bibliotecas; mejorar la posición, la calificación de los bibliotecarios, certificar su eficiencia, principalmente.

Hacia 1880 había 51 mujeres trabajando en las bibliotecas públicas en Inglaterra (Kerslake, pág. 40)

La creación de las Asociaciones y de las Escuelas de Biblioteconomía permitió la formación de los bibliotecarios y por ende, la inserción de la mujer en las bibliotecas. Sin embargo resintió, al inicio, discriminación por su género, despidos, escasas oportunidades de ocupar puestos relevantes.

La incursión de la mujer en la bibliotecología fue sintomática en diferentes países. Maack argumentó “Un número de mujeres ciertamente justificaron su trabajo en la biblioteca en términos de atributos tradicionalmente femeninos tales como: altruismo, atención al detalle, y habilidad para trabajar con niños”. (Maack, Toward a history of women in librarianship: a critical analysis with suggestions for further research, 1982, pág. 166).

Rodríguez Toajas expone que Dewey se preguntaba ¿por qué los salarios de las mujeres son más bajos? Resuelve y justifica la cuestión, aludiendo a la precaria salud, a la debilidad física y la incapacidad para el trabajo ejecutivo. No obstante, explica que estas carencias propias de las circunstancias pueden solventarse con una buena formación y entrenamiento. (Rodríguez Toajas, 2013, pág. 27).

Se coincide con Roggau (Roggau, 2006, págs. 22-23) en cuanto a que “Con la revolución industrial se produjo un éxodo de mano de obra masculina y entonces las bibliotecas recurrieron al trabajo de la mujer, quienes atendían tareas no remuneradas o con los salarios más bajos, las tareas domésticas, las vinculadas a la función biológica de procrear y cuidar a los hijos”.

Una profesión al ser considerada feminizada, le da estereotipos, sueldos bajos, escaso estatus. Además del estereotipo del bibliotecario, se agregó para la mujer la gratuidad del trabajo que le imprimió el carácter benéfico de la tarea bibliotecaria, pero que tenía la exigencia de conocimientos, frente al carácter gratuito de

los servicios.

Roggau, explica sobre el estereotipo (Roggau, pág. 22) *“La representación social de una actividad o de los representantes de la actividad reúne características de distinta índole, pero el estereotipo es casi siempre negativo o prejuicioso... cuando el estereotipo cambia de sexo, cambia el aspecto externo, pero el perfil psicológico permanece”...*

Los estereotipos permanecen como obstáculos sobre todo en el desarrollo profesional y en el laboral (tanto si son hombres, como para las mujeres); sin embargo, para la mujer ocurre con mayor frecuencia. En el caso de la mujer se limita la igualdad de oportunidades en el trabajo, y se complica su situación al formar una familia, lo que en múltiples ocasiones conlleva trabajar medio tiempo o aceptar menor salario, entre otros obstáculos.

Actualmente, en nuestro país, la bibliotecología tiene una presencia preponderantemente femenina, que se ha acrecentado al paso del tiempo por tanto se requiere un proceso de análisis permanente de su situación.

### **¿Cómo fue la inserción de la mujer en la bibliotecología en México?**

Al seguir el hilo de la historia de la bibliotecología, en nuestro país, a través de Morales, (Morales Campos, Educación bibliotecológica en México 1915-1954), se distingue que hubo, desde los inicios de la bibliotecología, aguerridas bibliotecarias que se formaron en las dos instituciones educativas surgidas en 1916 y en 1925 (Escuela de Bibliotecarios). (Barquet, 1985)

La creación de la Secretaría de Educación Pública y del Departamento de Bibliotecas impulsó la creación de bibliotecas, “en cada población que cuente con más de tres mil habitantes”. (Congreso Nacional de Bibliotecarios (3er.: 1944 : oct. 21-28 : Ciudad de México), pág. 3). Impulsó también publicaciones como El Libro y el Pueblo. Tales hechos permitieron la participación activa de las bibliotecarias.

Algunas como Manrique de Lara, María Luisa Maldonado; Josefina y María Elena Domínguez obtuvieron viajes de estudio a las principales ciudades e instituciones bibliotecarias de los Estados Unidos (1922-1924) e introdujeron innovadoras ideas para el servicio de las bibliotecas dependientes de la Secretaría de Educación Pública (Quintana Pali & Gil Villegas, 1988, págs. 181-182). Continuar su formación en otro país, les permitió conocer realidades diferentes y a su retorno aplicar el conocimiento adquirido y afianzar un liderazgo. Las primeras bibliotecarias con estudios formales, equilibraron sus habilidades con los líderes varones y crecieron intelectualmente.

Cabe señalar que el cierre temprano de la segunda Escuela limitó el alcance social de las bibliotecas; sin embargo, desde la primera surgió la inquietud por la formación y la escuela fue el aglutinante para que se pensara también en agrupar a los bibliotecarios, con el inconveniente, se suplió la formación con cursos.

En 1924 surgió la Asociación de Bibliotecarios Mexicanos, tal hecho agrupa a los bibliotecarios como miembros activos. En la primera Junta Directiva participó Juana Manrique de Lara. (Fernández de Zamora, págs. 7-8). Desde entonces la participación de la mujer se reflejó tanto en las publicaciones, como en las comisiones.

Desde esos años, fue permanente la participación de las bibliotecarias y se intensificó con su participación en el Tercer Congreso Nacional de Bibliotecarios y Primero de Archivistas, donde se abordaron en diferentes secciones temas sobre I: Legislación. Sección II La Biblioteca Nacional y las de los Estados. Sección III: Bibliotecas Universitarias. Sección IV: Bibliotecas Escolares. Sección V: Bibliotecas Técnicas y Especiales. Sección VI: Bibliotecas Populares. Sección VII: Las Bibliotecas (organización). Sección VIII: Aspectos generales del servicio bibliotecario. Sección IX: Técnica y profesional (procesos técnicos). Sección X: Interamericana.

Fueron miembros del Congreso María Teresa Chávez, Guadalupe Monroy, Juana Manrique de Lara, Emma Beristaín, María Mediz Bolio. En tal Congreso se anunció la creación de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros. (Congreso Nacional de Bibliotecarios (3er.: 1944 : oct. 21-28 : Ciudad de México), pág. 44)

Con la creación de la hoy Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, fue permanente la participación de las bibliotecarias; sin embargo, pasaron 16 años para que se tuviera el primer título, que correspondió a Elena Flores de la Vega.

En la segunda mitad del siglo se crearon las siguientes instituciones de educación bibliotecológica en licenciatura: el Colegio de Bibliotecología (1956); posteriormente se expandió la carrera en las universidades públicas de Nuevo León (1984), San Luis Potosí (1980), Chiapas (1992), Estado de México (1992), la última en Chihuahua. Todas las anteriores en universidades públicas. La Universidad de Guadalajara (única universidad privada), imparte la licenciatura en modalidad virtual.

También se elevó el nivel de estudios con la maestría. Los programas vigentes se llevan a cabo en la UNAM, en las Universidades de Ciudad Juárez y de Chihuahua, UAM-Xochimilco, y recién se autorizó este nivel en la Universidad de San Luis Potosí.

Sin duda, las instituciones de educación bibliotecológica en los estados, reforzaron a los diferentes tipos de bibliotecas y en especial a las universidades y sus sistemas bibliotecarios. Se reconoce que al ampliarse el número de instituciones de formación bibliotecológica se incorporaron en mayor número las mujeres. A partir de 2000 se instituyó el programa de doctorado, lo que abrió mayores horizontes y expectativas.

Estela Morales rescató la participación de los bibliotecarios, en el devenir de la bibliotecología, en varias obras: En su tesis de maestría y

como secciones en dos revistas. (Morales Campos, Testimonios de la Bibliotecología mexicana: educación 1915-1954 /); En la revista Biblioteca Universitaria, impulsó la sección –Nuestros bibliotecarios–, donde se conocieron las biografías de los bibliotecarios más reconocidos del país. En la misma línea se continuó en la revista Investigación Bibliotecológica donde se incluyeron las biografías de bibliotecarios destacados, a través de las anteriores publicaciones se transparenta la participación de las y los bibliotecarios que han aportado a la profesión. En la publicación, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica. (Morales Campos, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica, 2006)

Para los propósitos de esta investigación se retomó, de tales obras, lo correspondiente a las mujeres bibliotecarias. Se consideró tanto sus aportes al desarrollo de la bibliotecología en el país, las facetas en las que se desarrollaron, y que contribuyeron al desarrollo de la bibliotecología en el país.

Por otra parte se considera que las mujeres que se incluyen como Forjadoras, en el libro de Morales, en el capítulo correspondiente a México, se incluyeron 59 personajes cuyos nombres evocan la historia de nuestra profesión; de ellos, veinticuatro (41%) son mujeres y son un núcleo de líderes en la bibliotecología del país.

### **¿Quiénes son las Mujeres Forjadoras de la bibliotecología de nuestro país?**

Las Forjadoras, que distinguió Morales (Morales Campos, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica), se separaron en tres listados; uno denominado Mujeres Forjadoras de la Bibliotecología, Fallecidas; otro para Mujeres Forjadoras Jubiladas y el siguiente con las Forjadoras en activo.

MUJERES FORJADORAS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA, FALLECIDAS
MARÍA LUISA OCAMPO HEREDIA (1905-1974)
ESPERÁNZA VELÁZQUEZ BRINGAS (1899-1980)
MARÍA TERESA CHÁVEZ CAMPOMANES (1890-1981)
JUANA MANRIQUE DE LARA (1897-1983)
MARIETTA SHEPARD DANIELS (1913-1984)
EMILIA CASTELL NÚÑEZ (1910-1991)
ALICIA PERALES OJEDA (1922-1994)
LEONOR LLACH TREVOUX (1905-1996)
ROSALBA MARÍA TERESA CRUZ RAMOS (1949-1997)
DONAJÍ MENDOZA LUNA (1952-1999)
GLORIA ESCAMILLA GONZÁLEZ (1926-2001)
ELVIA BARBERENA BLÁSQUEZ (1930-2010)

Cuadro 1. Fuente (Morales Campos, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica, 2006)

La semblanza de cada Forjadora perfila su obra, su formación profesional, sus aportaciones en el tiempo y espacio que le tocó vivir y que permitieron el desarrollo de la disciplina. Ellas dejaron una impronta en la bibliotecología del país; algunas como formadoras de las primeras generaciones de bibliotecarios: Juana Manrique, María Teresa Chávez, Alicia Perales y Gloria Escamilla.

Sobresalieron por su desempeño como funcionarias en la Secretaría de Educación Pública: Esperanza Velázquez B., Leonor Llach y María Luisa Ocampo.

Por su intensa participación en las bibliotecas Marietta Shepard, Elvia Barberena, y Donají Mendoza.

En la educación continua Rosalba Cruz. En la conservación y restauración Emilia Castell. En conjunto han sido cocreadoras de la bibliotecología del país.

Ernesto de la Torre Villar (Torre Villar, El sistema bibliotecario Mexicano y sus creadores., 1979) y (Torre Villar, María Teresa Chávez

Campomanes, 1993), resaltó el valor de Juana Manrique de Lara y de María Teresa Chávez Campomanes a quienes consideró pilares de las bibliotecas en México.

Juana Manrique de Lara ha merecido investigación a través de la tesis de Maestría de Martha Añorve, (Añorve Guillén, 2002) y la tesis de Licenciatura de González Romero (González Romero, 1994), sobre la obra bibliotecaria de Juana Manrique de Lara.

También ha sido investigada Alicia Perales Ojeda, en la tesis de Lic. en Bibliotecología realizada por Arena Ortiz (Ortiz, 2000), y Juan Almela y Emilia Castell, que realizó Voutssás Lara (Voutssás Lara, 2007).

Otra parte de las forjadoras que incluyó Morales (Morales Campos, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica, 2006) y que en la actualidad están jubiladas:

MUJERES FORJADORAS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO, JUBILADAS
ELISA MARGARITA ALMADA NAVARRO
ELSA GUADALUPE BARBERENA BLÁSQUEZ
GUADALUPE CARRIÓN RODRÍGUEZ
IRMA CORDERA PÉREZ MONROY
ANA MARÍA MAGALONI DE BUSTAMANTE
SURYA PENICHE DE SÁNCHEZ MACGREGOR

Cuadro 2. Fuente (Morales Campos, Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica, 2006)

Las anteriores bibliotecólogas dejaron un gran vacío en la bibliotecología ya que todas cumplieron importantes tareas para fortalecer la bibliotecología. Trascendieron por sus aportaciones en la UNAM Margarita Almada y Elsa Barberena. Por su impulso a las bibliotecas y a las asociaciones Guadalupe Carrión y Ana María Magaloni. En la gestión Surya Peniche. En la vinculación con los bibliotecarios de los EUA, Irma Cordera.

El desarrollo de la bibliotecología en el país no puede comprenderse sin las aportaciones de las anteriores forjadoras; su vasta

experiencia se reflejó en sus actividades, proyectos, reconocimientos. Sus nombres se entrelazan con momentos representativos de la bibliotecología y sus aportaciones forman parte del desarrollo bibliotecario del país.

En el siguiente cuadro se integra a las bibliotecarias forjadoras, que por sus actividades actuales, son un modelo para las nuevas generaciones, por el compromiso y la intensidad con que han participado en la bibliotecología.

MUJERES FORJADORAS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO, EN ACTIVO
BEATRIZ CASA TIRAO
ROSA MARÍA FERNANDEZ ESQUIVEL DE ZAMORA
HELEN LADRÓN DE GUEVARA COX
JUDITH LICEA DE ARENAS
ESTELA MORALES CAMPOS
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA

Cuadro 3. (Morales Campos, Educación bibliotecológica en México 1915-1954, 1988)

Del anterior cuadro, resalta por su intensa participación en la formación en la UNAM, Beatriz Casa Tirao, Judith Licea.

Por su relevante papel como docentes, investigadoras y en la gestión Rosa María Fernández, Estela Morales, y Elsa Margarita Ramírez.

Por su desempeño en las bibliotecas de Jalisco, Helen Ladrón de Guevara.

La comprometida participación de todas las forjadoras incluidas en la obra de Estela Morales, ayuda a entender la evolución de la bibliotecología en nuestro país; la importancia de su papel en la educación bibliotecológica debido a que han formado a gran parte de los bibliotecarios, su tesonera presencia en las bibliotecas y en los proyectos bibliotecarios que marcaron el devenir bibliotecario.

Se considera que en su conjunto las Mujeres Forjadoras presentan alguna, o todas las características, que se describen:

Obtuvieron los niveles máximos de estudios (maestría, doctorado).

Sus estudios los realizaron en países del extranjero (Reino Unido, Estados Unidos).

Tenían además de bibliotecología, alguna otra carrera: Profesoras, Química, Letras, Comunicación, Derecho.

Desarrollaron la investigación y la promovieron a través de líneas de investigación.

Publicaron libros (como autoras o coordinadoras), artículos, ponencias y reportes importantes tanto para la profesión como para la docencia.

Impartieron la docencia en las instituciones educativas de bibliotecología del país y a través de cursos en el país y en el extranjero.

Impulsaron la formación del bibliotecario tanto en la licenciatura como en el posgrado y ejercieron la docencia con vocación.

Dirigieron los Programas de estudio de Licenciatura o Posgrado de Bibliotecología (Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM).

Impulsaron programas de formación de bibliotecarios a nivel de maestría a través de becas al extranjero y del establecimiento de un programa de maestría en el país.

Propiciaron la profesionalización del servicio bibliotecario en las bibliotecas públicas del país. Impulsaron la aplicación de tecnologías de información en las bibliotecas.

Ofrecieron conferencias y ponencias en México y en el extranjero.

Ejercieron puestos directivos importantes en las bibliotecas o sistemas bibliotecarios del país (Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública; la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, DGB-UNAM, Cámara de Diputados, Biblioteca Nacional, CUIB (actual IIBI).

Asesoraron a instituciones y organizaciones relevantes en el país y en el extranjero (CONACYT, SEP, UNESCO, entre otras).

Miembros de comités editoriales internacionales.

Impulsaron, dirigieron y participaron en las asociaciones de bibliotecarios nacionales (AMBAC, CNB, ABIESI).

Tuvieron presencia en las asociaciones y los foros internacionales (Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias, IFLA; American Library Association; Art Libraries Society of North America, ASLIB, en el Reino Unido, Special Libraries Association).

Participaron en comisiones evaluadoras, en la UNAM, en la Secretaría de Relaciones Exteriores, en el Instituto Nacional de Bellas Artes, entre otras.

Impulsaron acciones legislativas o de estructura (Ley General de bibliotecas, PRODENASBI, Red Nacional de Bibliotecas Públicas).

Recibieron diversos reconocimientos en México y en el extranjero.

Intenso compromiso con la profesión y con las bibliotecas.

### **¿En cuáles facetas han sobresalido las mujeres bibliotecarias?**

Más allá de este núcleo, se han formado nuevas generaciones de bibliotecólogas y se reflexiona sobre la necesidad de realizar estudios longitudinales que ofrezcan respuestas sobre la profesión (visto con enfoque de género), en el ámbito social, económico y sobre todo en el ámbito laboral, a fin de determinar ¿Cuáles obstáculos enfrentan?; ¿Cómo resuelven tales obstáculos?; ¿Cómo se empoderan?; ¿Qué tipo de liderazgo se ejerce? ¿Cómo se desarrolla una empresaria?; ¿Cómo impacta el género del bibliotecólogo en el desarrollo laboral y profesional?

El que haya una alta incidencia de mujeres en la profesión bibliotecológica, es un reto que obliga a las instituciones formativas, a repensar la formación con énfasis de género, para fortalecer su presencia en todos los ámbitos para dar respuesta a las innovaciones globales en el uso, almacenamiento, transmisión de la información.

Las mujeres bibliotecarias al incorporarse en distintas actividades han sobresalido como autoras, en la investigación, en la docencia, en la administración, en las asociaciones, en las empresas, aspectos que a continuación se desarrollan:

### **Bibliotecarias como autoras:**

Las fuentes recurrentes donde participan las bibliotecólogas, como autoras, han sido las publicaciones de las instituciones de educación bibliotecológica (ENBA; Colegio de Bibliotecología de la UNAM, la actual Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y CONACULTA, el actual IIBI-UNAM, las Asociaciones y las publicaciones comerciales).

Tales instituciones han creado publicaciones de divulgación, académicas y de investigación que han sido soporte del devenir bibliotecario, tales publicaciones han sido foro para dar a conocer los avances de la bibliotecología del país.

Rodríguez R., Escalante y Rosas (Rodríguez R., 1996) anotaron 38 títulos de publicaciones periódicas de bibliotecología surgidas entre 1920 a 1995. Herrera, en otra investigación, determinó, entre 1956-2006, (Herrera Miranda, 2012, págs. 180-192), un total de 1,282 autores, 2,140 artículos en revistas tipificadas como: Relevantes y/o precursoras; Revistas relevantes arbitradas y/o indizadas; Revistas arbitradas y/o indizadas sin perfil central en el área. Un total de 106 revistas.

Judith Licea (Herrera-Miranda, Licea de Arenas, & Gómez Hernández, 2013) señaló a trece bibliotecólogos mexicanos, que publicaron más de 11 artículos en el periodo 1956-2006,



en bibliotecología, en documentación y en ciencias de la información, y quienes publicaron al menos un artículo en coautoría. De ellos siete son mujeres (54%) y aparecen también como impulsoras de la bibliotecología.

En el cuadro siguiente se registran las autoras registradas por Licea y se agrega la producción que arroja la búsqueda en HUMANINDEX, para las mismas autoras.

AUTORAS	Núm. Artículos	En coautoría	Libros	Capítulos	Artículos	Ponencias
JUDITH LICEA AYALA,	52	6				
Títulos indizados en HUMANINDEX					2	
ESTELA MORALES CAMPOS	35	5				
Títulos indizados en HUMANINDEX			52	45	123	58
ALICIA PERALES MERCADO	35	1				
GLORIA ESCAMILLA GONZÁLEZ	25					
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ DE ZAMORA	20	2				
Títulos indizados en HUMANINDEX			23	17	35	74
ELSA BARBERENA BLASQUEZ	15	2				
Títulos indizados en HUMANINDEX						1
GUADALUPE CARRIÓN RODRIGUEZ	14	2				

Cuadro 4. Fuente: Humanindex

Las autoras con mayor producción son Judith Licea, Estela Morales Y Alicia Perales Mercado.

Para el mismo periodo de 1956-2006, se agrega, de la investigación de Herrera (Herrera Miranda, 2012, pág. 198), a otras autoras con más de 10 artículos publicados.

NOMBRE	NÚMERO DE ARTÍCULOS
ANA MARÍA MAGALONI DE BUSTAMANTE	11
MA. DEL CARMEN NEGRETE GUTIÉRREZ	11

Cuadro 5. Fuente: (Herrera Miranda, 2012)

### Autoras en la revista Investigación Bibliotecológica:

La revista editada por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM, contiene artículos científicos resultado de las investigaciones llevadas a cabo en México, América Latina y España, y en idioma inglés o francés.

La revista acepta artículos que pasan por un riguroso proceso de arbitraje. Es una revista indizada en los principales índices del área y un referente importante de la investigación de México y Latinoamérica.

Las autoras con mayor participación en la Revista Investigación Bibliotecológica, según un estudio de Moya-Anegón y Herrero Solana (Moya-Anegón & Herrero Solana, 2001), son las que aparecen en el siguiente cuadro; la información original se complementó y actualizó con datos al 2016.

AUTORAS	PARTICIPACIÓN EN REVISTA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA	PARTICIPACIÓN EN COAUTORÍA
MARTHA ALICIA AÑORVE GUILLÉN	7	1
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ DE ZAMORA	6	
LINA ESCALONA RÍOS	4	1
IDALIA GARCÍA	8	1
ESTELA MORALES CAMPOS	5	1
CATALINA NAUMIS PEÑA	8	3
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA	8	
JANE M. RUSSELL BARNARD	5	5
GEORGINA ARACELI TORRES VARGAS	8	2
PATRICIA HERNÁNDEZ SALAZAR	7	1

Cuadro 6. Fuente: Revista Investigación Bibliotecológica 1986-2014

La revista, a través de los más de 60 números publicados, ha sido el foro de difusión de la investigación bibliotecológica mexicana, tanto en el país como en el extranjero. Las autoras más citadas son Estela Morales y Rosa María Fernández.

### Autoras en otros campos:

Destacadas escritoras han sido Helena Beristain, Alicia Perales, Silvia Dubovoy.

Helena Beristáin fue la primera egresada de la maestría en Biblioteconomía de la UNAM (1959). Tiene como su obra más conocida y consultada al Diccionario de retórica y poética, (1985 y reeditado en nueve ocasiones). En 1963 obtuvo la Maestría en Letras y en 1968 obtuvo el Doctorado en Letras.

Alicia Perales Ojeda Tiene como obra más reconocida *Las Asociaciones Literarias Mexicanas*, obra que reseña la historia de las asociaciones literarias de México durante el siglo XIX, obra muy requerida en el ámbito literario.

Dubovoy es autora y narradora de cuentos. Tiene libros publicados sobre el fomento de la lectura, cuentos para niños y obras para adultos. Ha investigado temas relacionados con el hábito de la lectura en niños y jóvenes.

### En la investigación:

La creación del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas actualmente Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI-UNAM, 2012), han permitido la investigación teórica y aplicada en Bibliotecología y la información y favorecido la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria.

En el IIBI-UNAM hay 29 investigadores (Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información, 2016), del total, doce son investigadoras mujeres, con grado de Doctor (43%). En el siguiente cuadro se presenta el nivel que tienen en el Sistema Nacional de Investigadores y el PRIDE.

INVESTIGADORAS EN EL IIBI	
NOMBRE	Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y PRIDE
BRENDA CABRAL VARGAS	SNI Nivel I PRIDE nivel C
LINA. ESCALONA RÍOS	SNI Nivel II PRIDE nivel C
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ ESQUIVEL	SNI Nivel II PRIDE nivel D Miembro Regular de Academia Mexicana de Ciencias
MARÍA IDALIA GARCÍA AGUILAR	SNI nivel II PRIDE nivel C
JENNY TERESITA GUERRA GONZÁLEZ	(Reciente ingreso al IIBI)
PATRICIA HERNÁNDEZ SALAZAR	SNI nivel I PRIDE nivel C
ESTELA MORALES CAMPOS	SNI nivel III PRIDE nivel D Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias
CATALINA NAUMIS PEÑA	SNI nivel I PRIDE nivel C
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA	SNI nivel II PRIDE nivel C
PERLA OLIVIA RODRÍGUEZ RESÉNDIZ	SNI nivel I PRIDE nivel B
JANE MARGARET RUSSELL BARNARD	SNI nivel II PRIDE nivel C
GEORGINA ARACELI TORRES VARGAS	SNI nivel II PRIDE nivel C

Cuadro 7. Fuente: IIBI-UNAM-investigadores. <http://iibi.unam.mx/infoinvestigador>

De los cinco directores que ha tenido el IIBI, dos han sido mujeres: Estela Morales Campos y Elsa Margarita Ramírez Leyva.

Actualmente tres de las investigadoras están en importantes cargos de responsabilidad en la UNAM: Lina Escalona Ríos, en el Colegio de Bibliotecología; Patricia Hernández Salazar, en la Coordinación del Posgrado en Bibliotecología y Estela Morales Campos en la Coordinación de Humanidades (gestión que terminó en el 2015).

El PRIDE (Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo), está dirigido al personal académico de la UNAM y tiene por objeto estimular la labor sobresaliente, elevar el nivel de productividad y calidad del desempeño del personal académico. El PRIDE proporciona un apoyo económico significativo.

El Sistema Nacional de investigadores creado para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento en diferentes áreas, científicas, tecnológicas y humanísticas. El reconocimiento consiste en el nombramiento de investigador nacional y simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas, se otorga a través de la evaluación por pares y en paralelo al nombramiento se otorgan estímulos económicos.

En el listado SNI, enero 2016, además de las investigadoras del IIBI, se ubicó a dos investigadoras que están adscritas a la UNAM. Una adscrita a la FFYL-UNAM y otra al Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Otra investigadora se adscribe a la Facultad de Ciencias de la Información-UASLP. Se registran dos investigadoras más, una de El Colegio de Tamaulipas y otra del Centro de Información para Decisiones en Salud Pública, Morelos. Reciben el nombramiento SNI, 16 investigadoras en bibliotecología.

INVESTIGADORAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (Enero 2016)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS-UNAM	
JUDITH LICEA AYALA	SNI nivel II
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS-UNAM	
ISABEL GALINA RUSSELL	SNI nivel I
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN-UASLP	
CELIA MIRELES CÁRDENAS	SNI nivel 1
EL COLEGIO DE TAMAULIPAS	
ROSA AMELIA DOMÍNGUEZ ARTEAGA	SNI nivel C
INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA – CENTRO DE INFORMACIÓN PARA DECISIONES EN SALUD PÚBLICA, Morelos	
MARÍA MARICELA PIÑA POZAS	SNI nivel C

Cuadro 8. Fuente: Sistema Nacional de Investigadores. Investigadores vigentes 2013. Disponible en: <http://www.conacyt.mx/>

Otro aspecto observable es la ampliación hacia otras facetas de la disciplina, tales como la docencia y en las empresas que proveen servicios los servicios de información.

**En la docencia:**

María Teresa Chávez y Juana Manrique de Lara fueron las primeras docentes en educación bibliotecológica. En la actualidad la presencia de la mujer bibliotecaria, en la docencia se ha incrementado de manera significativa, y donde han encontrado un nicho natural para impulsar tanto su desarrollo profesional como su formación.

A continuación se presentan las características de las docentes, de siete de las instituciones de educación bibliotecológica del país, de acuerdo a la investigación realizada por Tecuatl (Tecuatl Quechol M. G., 2014).

CARACTERÍSTICAS DE LAS MUJERES DOCENTES DE SIETE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DEL PAÍS	
LA VOCACIÓN ACADÉMICA ES LO QUE LAS MOTIVA A ESTAR EN LA INSTITUCIÓN DOCENTE	51%
ABORDAN LA INVESTIGACIÓN	68%
LOS PROYECTOS SON INDIVIDUALES	57%
SIETE DE ONCE PROFESORES QUE ESTÁN EN PROMEP SON MUJERES	64%
MUJERES DOCENTES QUE ESTÁN EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	5%
SON DOCENTES Y REALIZAN GESTIÓN EN UNIDADES DE INFORMACIÓN	35%
TIENEN DEFINITIVIDAD	19%
SON TIEMPO COMPLETO	11%

Cuadro 9. Fuente: (Tecuatl Quechol M. G., 2014)

Las gráficas del mismo estudio, dan cuenta de la incursión de las docentes.

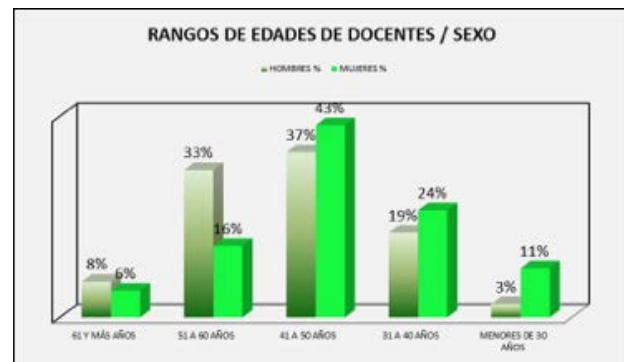
**Participación**

La presencia de la mujer, en la docencia en bibliotecología, ha superado a los varones y hay dos mujeres por un varón.



Gráfica 1. Fuente: T (Tecuatl Quechol M. G., 2014)

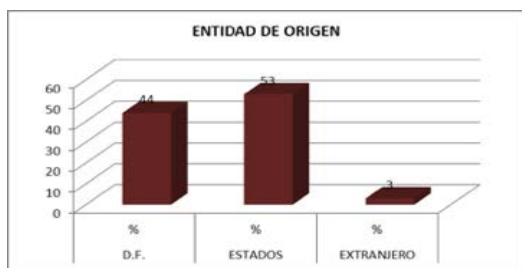
La incursión de la mujer, en la docencia ha desplazado a los varones, quienes prevalecían como docentes en las primeras escuelas. Se aprecia en la siguiente gráfica que los docentes con mayor edad son varones y se han integrado preferentemente mujeres jóvenes de menos de cuarenta años, en un 35%.



Gráfica 2. Fuente: (Tecuatl Quechol M. G., 2014)

**Entidad de origen**

Las mujeres que se integran a la docencia en bibliotecología proceden, en mayor porcentaje, de los Estados del país.



Gráfica 3. Fuente: (Tecuatl Quechol M. G., 2014)

### Nivel de Estudios de las docentes

Las docentes que han ingresado al posgrado representan el 45% del total de los docentes, en siete de las instituciones educativas de bibliotecología.

Las docentes ingresaron a estudios de maestría en bibliotecología en un 28% y 17% en otras áreas del conocimiento como historia del arte, educación, historia, tecnología.

Las docentes que continuaron con el nivel de doctorado en bibliotecología son un 15% y quienes ingresaron al doctorado en otras disciplinas es un 3%.

Las docentes que han obtenido el grado de Doctor en instituciones extranjeras han sido un 11% (en España) y en la UNAM un 4%.

### Participación en Congresos

Otro aspecto importante sobre las docentes es su participación en congresos, con una alta incidencia de 62% en congresos nacionales, un 8% en internacionales y la no participación del 30%.



Gráfica 4. Fuente: (Tecuatl Quechol M. G., 2014)

### Como dirigente de instituciones educativas y posgrado

Otro aspecto en la que también participan las mujeres bibliotecarias es como dirigentes de las Instituciones educativas de bibliotecología y de programas educativos. En el momento actual (2015), son dirigentes:

DIRIGENTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y POSGRADO	
LINA ESCALONA RIOS	Coordinadora. Colegio de Bibliotecología. FFYL-UNAM.
GUADALUPE PATRICIA RAMOS FANDIÑO	Directora. Escuela de Ciencias de la Información UASLP.
BERENICE MEARS DELGADO	Coordinadora. Maestría en Gestión de Servicios Informativos. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
PATRICIA HERNÁNDEZ SALAZAR	Coordinadora. Posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información-UNAM.

Cuadro 10. Fuente: Directorios UNAM y UASLP

### En la administración de bibliotecas:

Las bibliotecólogas al frente de los diferentes tipos de bibliotecas son responsables de definir, planificar, dirigir, coordinar las actividades administrativas y sus recursos.

Entre las bibliotecólogas que dirigen las bibliotecas, tanto en el sector público como en el privado, se reconoce a:

EN LA ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS	
NOMBRE	INSTITUCIÓN
MARTHA DELIA CASTRO MONTOYA	USBI- UNIDAD VERACRUZ UNIVERSIDAD VERACRUZANA
MARISELA CASTRO MORENO	COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN. ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ROSA ELBA CHACÓN ESCOBAR	DIRECCIÓN DE DESARROLLO BIBLIOTECARIO. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
MICAELA CHÁVEZ VILLA	BIBLIOTECA DANIEL COSIO VILLEGAS EL COLEGIO DE MÉXICO
DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CATALINA JAIME ÁLVAREZ	BIBLIOTECA RAÚL BAILLÉRES JR. INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO
MARÍA ASUNCIÓN MENDOZA BECERRA	BIBLIOTECA DR. MANUEL DE JESÚS ÁLVAREZ CAMPOS UNIVERSIDAD LA SALLE
TERESA ANN MYSCICH GASKA	BIBLIOTECA CIDE
PILAR MARÍA MORENO JIMÉNEZ	SERVICIOS BIBLIOTECARIOS UNIVERSIDAD DEL CLAUSTRO DE SOR JUANA
MARÍA EUSTOLIA MUCIÑO REYES	BIBLIOTECA-FLACSO-MÉXICO

Cuadro 11. Fuente: Directorios de las instituciones

Los nombres anotados son una muestra de las mujeres bibliotecarias que enfrentan los retos de la administración-gestión.

En general, en nuestro país, a partir de la segunda mitad del siglo pasado se incrementó la participación de la mujer en el ámbito laboral, que pasó del 20% en 1970 al 40% para 2005 (Zabludovsky, 2007). También es importante resaltar que la participación de la mujer en las universidades, se incrementó del 17.3% en 1970, a 49.1% en 2004 y aumentó al 55% en 2012. Es, sin embargo, una realidad que las mujeres están en las ocupaciones menos evaluadas socialmente y, en términos generales, sus ingresos son menores a los de los hombres (Zabludovsky, 2007, pág. 10).

Si bien la incursión de la mujer en la bibliotecología se dio desde los primeros tiempos no son siempre quienes ocupan los puestos de toma de decisión. Las mujeres, aunque ingresen al mercado laboral con niveles educativos y capacidades similares a las de los hombres, enfrentan más obstáculos para alcanzar los puestos altos de las estructuras organizacionales. (Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2013, pág. 50). Tal hecho deberá repensarse en la formación del bibliotecario para ofrecerles una sólida formación que les permita acceder a empleos dignos.

### En las asociaciones:

Al poco tiempo de la creación de la primera Escuela formadora de bibliotecarios (1916), nació la inquietud de formar la Asociación de Bibliotecarios Mexicanos (ABM, 1924). Las asociaciones reflejan intereses, necesidades y compromisos de un gremio.

Desde que se creó la ABM se integraron las mujeres. La primera lista de socios tenía 104 socios, de los que 27 (26%) fueron mujeres. En los cargos de la primera Junta Directiva estuvo Juana Manrique de Lara. (Fernández de Zamora, 1995, pág. 8). Para 1933 y después de varios años de inactividad, contó con 134 socios (Fernández de Zamora, 1995, pág. 12), las mujeres conformaban el 39% de la membresía.

### Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC)

En 1954 se constituyó la actual AMBAC como uno de los principales foros del desarrollo bibliotecario, de sus intereses y de sus logros. Integrantes de la AMB, creada 20 años antes, convocaron para crearla. En la Comisión Organizadora se integró María Luisa Ocampo, quien se había destacado por impulsar las bibliotecas públicas y fue jefa del Departamento de Bibliotecas de la SEP. Fue pronta la integración de las mujeres bibliotecarias, primero en comisiones y después en las mesas directivas.

La segunda presidencia, en la AMBAC, la condujo María Teresa Chávez Campomanes, en cuyo período se inició la publicación de su Boletín, se realizaron las primeras Jornadas y se publicaron el Estatuto y el reglamento. (Fernández de Zamora, 1995, pág. 14)

Desde entonces la presencia de la mujer ha sido permanente y comprometida con las bibliotecas y a asociaciones; de la membresía actual el 40% son mujeres.

En el siguiente cuadro se presenta a las mujeres que han presidido a la AMBAC. La asociación bibliotecaria más antigua del país.

PRESIDENTAS DE AMBAC	
MUJERES PRESIDENTAS DE LA AMBAC	PERIODO
MARÍA TERESA CHÁVEZ CAMPOMANES	1956-1958
LEONOR LLAC TREVoux	1962-1963
ELVIA BARBERENA BLÁSQUEZ	1970-1971
GUADALUPE CARRIÓN RODRÍGUEZ	1974-1975
ESTELA MORALES CAMPOS	1975-1977
ANA MARÍA MAGALONI DE BUSTAMANTE	1979-1981
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ DE ZAMORA	1985-1987
ESTELA MORALES CAMPOS	1989-1991
SURYA PENICHE DE SÁNCHEZ MACGREGOR	1991-1993
ELSA RAMÍREZ LEYVA	1996-1999
HORTENSIA LOBATO REYES	2007-2009
MARÍA ASUNCIÓN MENDOZA BECERRA	2013-2016

Cuadro 12. Fuente: (Fernández de Zamora, 1995, págs. 26-27); Rojas Villarreal, Manuel Jair. La bibliotecología y el asociacionismo en México: la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC). México: Tesis de Maestría; 1999.

La presidencia de la Asociación ha significado una distinción entre el gremio. De los 27 presidentes de la AMBAC, doce han sido mujeres (40%):

Estela Morales presidió en dos periodos (1975-1977 y 1989-1991).

Surya Peniche fue presidenta de la AMBAC y de la ABIESI.

Rosa María Fernández Esquivel, Estela Morales Campos y Elsa Ramírez Leyva han sido presidentas en dos asociaciones, la AMBAC y el CNB.

Desde 1967 la AMBAC reconoció a los bibliotecarios sobresalientes. Las socias honorarias reconocidas por su trayectoria destacada en la profesión y por su contribución a la asociación:

#### **Bibliotecarios Eméritos:**

Juana Manrique de Lara  
María Teresa Chávez Campomanes

#### **Socios Honorarios:**

Elvia Barberena Blásquez, 1989  
Rosa María Fernández de Zamora, 1995  
Guadalupe Carrión Rodríguez, 1996  
Estela Morales Campos, 1997  
Ana María Magaloni de Bustamante, 2000

#### **Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB)**

El CNB fundado en 1979, agrupa a los profesionales de la bibliotecología y representa los intereses gremiales y profesionales de los bibliotecólogos del país.

De quince presidentes del CNB, cuatro han sido mujeres; del total de los colegiados, el 62% son mujeres.

PRESIDENTAS DEL COLEGIO NACIONAL DE BIBLIOTECARIOS	PERÍODO
ESTELA MORALES CAMPOS	1981-1983
ELSA RAMÍREZ LEYVA	1984-1986
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ DE ZAMORA	1989-1990
LINA ESCALONA RÍOS	2000-2002

Cuadro 13. Fuente: CNB

#### **Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB)**

El Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios- Universidades Públicas Estatales, (Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C.), integra a los responsables de los sistemas bibliotecarios de las instituciones de educación superior del país. Se conforma como una red nacional que, desde 1984, afronta las necesidades de las bibliotecas en un entorno regional y federal. Actúa como grupo de trabajo participativo ante la SEP; sus acciones inciden en la formación de recursos humanos y en la formación de usuarios. Han elaborado el instrumento de evaluación para las bibliotecas de las IES sustentado en indicadores. Inciden en la integración de colecciones bibliográficas, en la cooperación a través de préstamos interbibliotecarios; pugnan por la identificación de las bases de datos y de los recursos de información digitales más utilizadas por las IES para establecer la formación de consorcios interinstitucionales. (Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C.)

En el CONPAB ha sido relevante la participación de las bibliotecarias, y también se han integrado a las bibliotecas de las IES, mujeres provenientes de otras profesiones que han hecho "carrera" bibliotecológica a través de cursos y sobre el área.

Las bibliotecarias que han presidido al CONPAB- IES son:

Diana Eugenia González Ortega, ITSON (1993-1995);

Martina Patricia Flores Saucedo de la Universidad Juárez del Estado de Durango (1999-2000).

En el ámbito de las bibliotecas de las IES se entrelazan las mujeres bibliotecarias, con mujeres profesionistas en otro campo del conocimiento, pero en ambos casos con toda una vida en las bibliotecas.

## En las empresas

Otro nicho en donde las mujeres bibliotecarias han incursionado es en las empresas que automatizan, comercializan, distribuyen u ofrecen servicios a las bibliotecas.

BIBLIOTECARIAS COMO EMPRESARIAS	
CHARLOTTE BRONSOILER FRID	Directora General. Grupo Sistemas Lógicos
OLGA LIDIA MEDINA MARTÍNEZ	Directora General de Library Outsourcing Service
GABRIELA ROSAS LIMA	Comercializadora Rosas

Cuadro 14. Fuente: Directorios

En el primer caso Bronsoiler innovó en la automatización en el país al realizar en 1978, como producto del trabajo multidisciplinario, el catálogo electrónico LIBRUNAM, a través del cual se procesó el catálogo oficial en tarjetas del Departamento de Procesos Técnicos de la DGB-UNAM. En 1984 creó el Grupo Sistemas Lógicos, empresa dedicada a la automatización de bibliotecas y representante de otros SIAB, productos y servicios.

La empresa Library Outsourcing Services creada por Medina, comercializa, distribuye productos y servicios para bibliotecas, archivos y unidades de información; edita bibliografía especializada en bibliotecología. (Library Outsourcing Services, 2015)

En ambos casos como empresarias generan empleo para los bibliotecarios.

La faceta empresarial es incipiente todavía en la participación de las mujeres y un nicho de oportunidad.

### Reconocimientos

Las bibliotecólogas que han sido homenajeadas y obtenido reconocimientos son:

RECONOCIMIENTOS
LINA ESCALONA RÍOS
Sor Juana Inés de la Cruz (2013-03-08), UNAM
LOURDES FERÍA BASURTO
Presea Juana Urzúa (Mujeres Colimenses destacadas 2007)

ROSA MARÍA FERNÁNDEZ ESQUIVEL
Mérito Bibliotecario de la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación (1990);
Diploma y medalla por veinte años de docencia en la UNAM (1993)
Socio honorario de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (1995)
Diploma y medalla por 25 años de actividades académicas en la UNAM (1999).
Bibliotecario (20031112), Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
Sor Juana Inés de la Cruz 2004 (2004-03-08), UNAM.
Reconocimiento Distinguished service to IFLA, especially within the Latin American library community (2004-07-22), IFLA.
Miembro Honorario del Colegio Nacional de Bibliotecólogos del Perú (2009-03-24), Colegio Nacional de Bibliotecólogos del Perú.
Medalla Alfonso Caso (2009-04-01), UNAM.
Miembro honorario (2009-10-01), Colegio de Bibliotecólogos del Perú
Reconocimiento por destacada trayectoria profesional (2009-10-01), CNB
ESTELA MORALES CAMPOS
Medalla "Gabino Barreda" (1989) del nivel de posgrado de la UNAM;
Medalla al Mérito Académico (1994-05-15), Asociaciones Autónomas del Personal Académico, UNAM
Huésped Ilustre. Medalla de la Ciudad de San Miguel de Piura (1996-05-12), Piura, Perú
Socia Honoraria por la AMBAC (1997-05-02), Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C.
Juana Ramírez de Asbaje (2003-03-08), UNAM
Homenaje al Bibliotecario 2007 (2007-11-28), Universidad de Guadalajara
Reconocimiento: Forjadores de la Bibliotecología Iberoamericana (2008-10-11), Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Miembro Honorario del Colegio Nacional de Bibliotecólogos del Perú (2009-03-24), Colegio Nacional de Bibliotecólogos del Perú
Miembro honoraria del Colegio Nacional de bibliotecarios (2013)

CATALINA NAUMIS PEÑA
Sor Juana Inés de la Cruz (2010-03-08), UNAM
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA
Sor Juana Inés de la Cruz (2008-03-08), UNAM
Miembro honorario (2009-03-01), Consejo Directivo Nacional del Colegio de Bibliotecología del Perú.
Homenaje al Bibliotecario 2014, Universidad de Guadalajara
JANE MARGARET RUSSELL BARNARD
Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (2009-03-01), UNAM
GEORGINA ARACELI TORRES VARGAS
Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz (2014-03-08), UNAM

Cuadro 15. Fuente: IIBI-UNAM-investigadores. <http://iibi.unam.mx/infoinvestigador>

## En el CONPAB

El CONPAB en 2002 instituyó la Medalla al Mérito "Roberto Gordillo" como reconocimiento a la trayectoria del Bibliotecario. Las bibliotecólogas que han recibido la distinción:

EN EL CONPAB	
NOMBRE	AÑO EN QUE SE OTORGÓ
DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA	2004
HELEN LADRÓN DE GUEVARA CRUZ	2006
ROSALÍA DEL CARMEN MACÍAS RODRÍGUEZ	2013

Cuadro 16. Fuente: (Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C., pág. 7)

## Homenaje al bibliotecario FIL-Guadalajara **Maestría UNAM:**

En los catorce años en que se ha efectuado el Homenaje al Bibliotecario en la FIL Guadalajara, en diez ocasiones ha sido otorgado a mujeres. Tres de las investigadoras del IIBI han recibido el Homenaje al Bibliotecario.

Homenajeadas en la FIL y no consideradas en el cuadro están la CP Irma Graciela de León de Muñoz quién ha dedicado su vida a la organización de bibliotecas y archivos, así como Celia Delgado Rodríguez en la Biblioteca B. Franklin, en Guadalajara.

EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO	
NOMBRE	AÑO DE DESIGNACIÓN HOMENAJE AL BIBLIOTECARIO FIL-GUADALAJARA
IRMA CORDERA DE PÉREZ MONROY	2015
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA	2014
DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA	2013
HELEN LADRÓN DE GUEVARA	2009
ANA MARÍA MAGALONI	2008
ESTELA MORALES CAMPOS	2007
GUADALUPE CARRIÓN RODRÍGUEZ	2004
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ DE ZAMORA	2003

Cuadro 17. Fuente FIL: [http://www.fil.com.mx/hist\\_bibliotecario](http://www.fil.com.mx/hist_bibliotecario)

La inclusión de la mujer bibliotecóloga en los distintos ámbitos señalados es producto indudable de sus esfuerzos por mejorar su formación profesional e incrementarla a través del posgrado. Se anotan los resultados en este rubro.

### La formación de la mujer en la bibliotecología:

Los registros de egresados de las instituciones formadoras como la ENBA y Colegio de Bibliotecología de la UNAM, muestran que la mayor parte son mujeres, según aportaciones de Escalona (Escalona Ríos, 2004) y Tecuatl (Tecuatl Quechol M. G., 2000).

En la maestría en bibliotecología, de 290 titulados, identificados en la base Tesiunam, el 63% (182) son mujeres y 37% hombres.

Entre 1960 a 1989 se titularon únicamente mujeres, siete en total.

Con la apertura del doctorado se detonó la titulación, al pasar de 22 titulados en la década de los noventa a 134, en la siguiente.

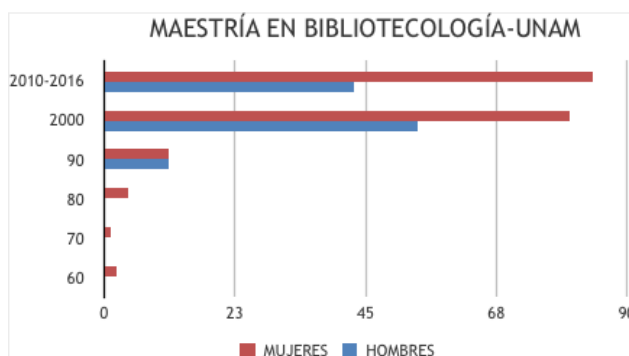
### Maestría en Bibliotecología UNAM

Década	HOMBRES	MUJERES	Total
60		2	2
70		1	1
80		4	4
90	11	11	22
2000-2009	54	80	134
2010-2016	43	84	127
total	108	182	290
	37%	63%	100%

Cuadro 18. Fuente: Tesiunam

En la década del 2010 a abril del 2016, el número de titulados (127) es muy cercano al alcanzado en la década anterior (134).

El año con mayor número de tituladas de maestría fue 2011, cuando presentaron examen veinte mujeres.



Gráfica 5. Fuente: TESIUNAM, (Tecuatl Quechol M. G., 2014)

### Maestría UAM-Xochimilco

La UAM-Xochimilco, en la Maestría en Gestión de la información, creada a partir de 1999 ha



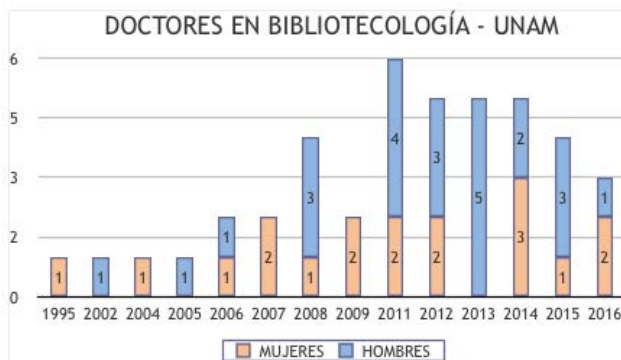
aportado 36 graduados (2008), en cuatro promociones: 2000-2003, ocho graduados. Promoción 2003-2005, ocho graduados. Promoción 2004-2006, cuatro graduados, y la promoción 2004-2006 conformada con estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit con 16 graduados, de ellos, 19 (53%) son mujeres (Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, 2015).

Cabe señalar que la UAM-X formalizó, en agosto del 2006, su adhesión a la cátedra UNESCO, lo que convierte a su Maestría, en internacional, en red y desarrollada de manera conjunta con las universidades de la Habana, Cuba y Murcia, España. (Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, 2015)

El tiempo promedio para finalizar entre el nivel de maestría y el doctorado es de 7.4 años.

### Doctorado UNAM

En el doctorado en bibliotecología y estudios de la información, de 41 registros localizados en TESIUNAM, el 44% (18) son mujeres. El acceso al doctorado, en nuestro país ha sido más viable para los hombres 56% (23).



Gráfica 6. Fuente: Tesiunam

En el siguiente cuadro se anotan los nombres de las 18 Doctoras en Bibliotecología y Estudios de la Información, por la UNAM:

DOCTORAS EN BIBLIOTECOLOGÍA y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN-UNAM	
NOMBRES	AÑO DE PRESENTACIÓN DE EXAMEN DE GRADO
ANGÉLICA GUEVARA VILLANUEVA	2016
DANIA BATISTA PANEQUE	2016
LEONOR CRISTINA RESTREPO ARANGO	2015
BLANCA LIDIA MIRANDA VALENCIA	2014
ARACELI NOGUEZ ORTIZ	2014
MARÍA GRACIELA MARTHA TECUATL QUECHOL	2014
PATRICIA LUCÍA RODRÍGUEZ VIDAL	2012
MARIA DEL ROSARIO SUASTE LUGO	2012
LIDUSKA CISAROVÁ HEJDOVÁ	2011
MARÍA MARICELA PIÑA POZAS	2011
MARÍA ELENA LUNA MORALES	2009
ENEDINA ORTEGA GUTIÉRREZ	2009
BRENDA CABRAL VARGAS	2008
PATRICIA MARIA DEL CARMEN FUENTES AQUINO	2007
ELKE KÖPPEN	2007
ROSA MARÍA FERNÁNDEZ DE ZAMORA	2006
LINA ESCALONA RÍOS	2004
MARIA DE LA LUZ ARGUINZÓNIZ Y BARRAGÁN	1995

Cuadro 18. Fuente Tesiunam

Cabe señalar que los nombres son los que aparecen en Tesiunam, en la fecha de consulta (Mayo 2016). En el listado excepto la Dra. Arguinzoniz (fallecida), todas las demás están en activo.

### Doctorado en el extranjero

Se ubicaron 23 doctoras que obtuvieron el grado en Bibliotecología, Ciencia de la Información y Documentación en Universidades del extranjero:

GRADOS DE DOCTORADO OBTENIDOS EN UNIVERSIDADES DEL EXTRANJERO		
NOMBRE	UNIVERSIDAD QUE OTORGÓ EL GRADO	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA
VIOLETA LUCÍA BARRAGÁN DELGADO	Universidad Complutense de Madrid	Egresada ENBA
IVONNE BAUTISTA CARMONA	Universidad Complutense de Madrid	ENBA
ROSA ELBA CHACÓN ESCOBAR	Universidad Complutense de Madrid	UACHIPAS
ROSA AMELIA DOMÍNGUEZ ARTEAGA	Universidad Carlos III	El Colegio de Tamaulipas
LOURDES FERIA BASURTO	Universidad Complutense de Madrid	
ISABEL GALINA RUSSELL	University College London	UNAM
MARÍA IDALIA GARCÍA AGUILAR	Universidad de Granada	UNAM
NORMA RAQUEL GAUNA GONZÁLEZ	Universidad Complutense de Madrid	El Colegio de San Luis, A.C. COLSAN
MARIA DE JESÚS GRISELDA GÓMEZ PÉREZ	Universidad Complutense de Madrid	UASLP
PATRICIA HERNÁNDEZ SALAZAR	Universidad Complutense de Madrid	UNAM
JUDITH LICEA AYALA	University of Strathclyde	UNAM
ROSA MARÍA MARTÍNEZ RIDER	Universidad Complutense de Madrid	UASLP

SOCORRO AMADA MENDOZA LEOS	Universidad Complutense de Madrid	UASLP
CELIA MIRELES CÁRDENAS	Universidad Complutense de Madrid	UASLP
CATALINA NAUMIS PEÑA	Universidad Complutense de Madrid	UNAM
MERIZANDA RAMÍREZ ACEVES	Universidad Carlos III	UAMEX
ELSA MARGARITA RAMÍREZ LEYVA	Universidad Complutense de Madrid	UNAM
PATRICIA GUADALUPE RAMOS FANDIÑO	Universidad Complutense de Madrid	UASLP
MARTHA PATRICIA RIVERA HERNÁNDEZ	Universidad Complutense de Madrid	ENBA
PERLA OLIVIA RODRÍGUEZ RESÉNDIZ	Universidad Complutense de Madrid	UNAM
BEATRIZ RODRÍGUEZ SIERRA	Universidad Complutense de Madrid	UASLP
JANE M. RUSSELL BARNARD	City University London	UNAM
GEORGINA ARACELI TORRES VARGAS	Universidad Complutense de Madrid	UNAM

Cuadro 19. Fuente: (Herrera Miranda, 2012) Y bases de datos de las instituciones

### Las Bibliotecólogas que han obtenido el grado de Doctor, en otra área del conocimiento:

DOCTORADAS EN OTRA ÁREA DEL CONOCIMIENTO	
Nombre	UNIVERSIDAD QUE OTORGÓ EL GRADO
DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA	UNIVERSIDAD VERACRUZANA Historia y Estudios regionales
ELSA BARBERENA BLÁSQUEZ	UNAM Historia
ESTELA MORALES CAMPOS	UNAM Estudios Latinoamericanos
GUADALUPE VEGA DÍAZ	UNAM Psicología educativa

Cuadro 20. Fuente: Tesiunam y directorio institucional

Se contabilizaron 45 doctoras: de ellas, 18 obtuvieron el grado en la UNAM; 23 obtuvieron el grado en el extranjero y cuatro obtuvieron el doctorado en otra área del conocimiento.

En el caso de los Doctores en bibliotecología se contabilizaron 46 considerando los mismos rubros. La mujer bibliotecaria en nuestro país inició su proceso de formación con la mayor decisión y compromiso, lo que la ha posicionado en diversos ámbitos.

Las instituciones educativas bibliotecológicas, en todos los niveles, tienen como reto actualizar permanentemente sus planes y programas, para reforzar las habilidades requeridas para el bibliotecólogo de hoy día, en especial en cuanto al conocimiento y aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación en el uso,

generación, transmisión y almacenamiento de la información. Formar al relevo generacional de docentes de las instituciones de educación bibliotecológica y a los investigadores.

Se considera relevante, que al menos en la ENBA, un alto porcentaje de los egresados están en la profesión por elección propia y porque les gusta la profesión. (Tecuatl Quechol M. G., 2000, pág. 130). Sobre el mismo tenor, en una breve encuesta aplicada a alumnos de séptimo semestre de la ENBA (2015), turno matutino; las respuestas de las alumnas fueron: el 93% está por elección propia. El 100% “Ha descubierto aspectos interesantes de la profesión y piensa aplicarlos cuando egrese”. Las respuestas representan al 87% del total de alumnas del turno mencionado.

La educación es uno de los principales motores de la movilidad social. A mayores niveles de educación, las posibilidades de ascenso social se multiplican. (Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2013). Es loable que las mujeres bibliotecarias hayan avanzado en su formación, lo que refuerza a la profesión y a las instituciones.

En el transcurrir de un siglo, la mujer bibliotecaria ha tenido una comprometida participación en el escenario bibliotecológico, ha desempeñado distintos roles y en ocasiones de manera simultánea.

En el devenir del anterior siglo, el tema de la mujer se ha replanteado en diversos foros, uno muy significativo fue en el ámbito de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción. (UNESCO, 1998), en donde se establecieron las acciones prioritarias para que en el plano nacional, los Estados Miembros, definieran y aplicaran políticas destinadas a eliminar de la enseñanza superior todos los prejuicios fundados en el género y consolidar la participación de la mujer en todos los niveles y todas las disciplinas en que esté poco representada en la actualidad y, especialmente, reforzar su intervención activa en la adopción de decisiones.

## Conclusiones:

A través de las biografías de los Forjadores que investigó Morales Campos, se conoce a quienes han participado en la profesión bibliotecológica y se destaca un núcleo de mujeres que han sido sobresalientes en distintas facetas.

A cien años del inicio de la educación bibliotecológica se perfila como una profesión predominante femenina, característica que reta a empoderar a la mujer bibliotecaria, para ser agente de cambio social, personal y profesional.

Son necesarios en nuestro país estudios sobre la feminización de la profesión bibliotecaria a fin de equilibrar las posibles consecuencias que conlleva tal característica.

La presencia de la mujer en la educación superior, en las últimas cuatro décadas, se ha incrementado y la profesión bibliotecológica se ha intensificado especialmente en la docencia. La faceta donde menos ha incursionado ha sido la empresarial, lo que implica incorporar este ámbito en su formación.

Por investigaciones propias y observación personal, se aprecia que en la profesión bibliotecológica del país, aún no se percibe sobresaturación laboral; sin embargo, el posicionamiento y mejora en el empleo, de los egresados, es a mediano plazo, y se estima que está más relacionado con la experiencia y la formación que con el género.

En la licenciatura y en la maestría en bibliotecología, las mujeres superan, en la titulación, a los hombres. En el caso del Doctorado hay más doctores (56%), y mujeres (44%). El que haya menos mujeres en este nivel se presta para investigar que barreras existen para que se acceda al doctorado (familiar, económico, aspiracional).

Cabe recordar las palabras de Gandhi “Si se educa a un hombre, se está educando a un individuo, si se educa a una mujer, se está educando a un país”.

## Trabajos citados

American Library Association. (27 de Abril de 2016). ALA History. Obtenido de <http://www.ala.org/aboutala/history>

Añorve Guillén, M. A. (2002). El despertar de la vocación biblioteconómica de Juana Manrique de Lara (1897-1922) en el marco de las instituciones bibliotecarias de su tiempo. México: Tesis de Maestría en Bibliotecología, UNAM.

Barquet, C. y. (1985). Evolución de la E.N.B.A., su papel en el sistema educativo nacional. Bibliotecas y Archivos, núm. 16, 36.

Centro de Estudios Espinosa Yglesias. (2013). Informe Movilidad social en México 2013. Imagina tu futuro. México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias. Disponible en: [www.ceey.org.mx/site/files/resumen\\_ejecutivo\\_imsm\\_0.pdf](http://www.ceey.org.mx/site/files/resumen_ejecutivo_imsm_0.pdf).

Congreso Nacional de Bibliotecarios (3er.: 1944 : oct. 21-28 : Ciudad de México). (1944). Memoria del Tercer Congreso Nacional de Bibliotecarios y Primero de Archivistas. México: SEP : Congreso de los Estados Unidos Mexicanos.

Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las instituciones de Educación Superior, A.C. (Mayo de 2016). Semblanza histórica 1984-2015. Obtenido de [http://www.conpab.org.mx/Documentos/historia/Semblanza%20historica%20CONPAB\\_IES.pdf](http://www.conpab.org.mx/Documentos/historia/Semblanza%20historica%20CONPAB_IES.pdf)

Dra. Judith Licea de Arenas. Tutora acreditada para la Maestría y el Doctorado. (23 de agosto de 2015). Obtenido de <http://cuib.unam.mx/posgrado/disenio/tutores/licea.html>

Escalona Ríos, L. (2004). El mercado de trabajo del Bibliotecólogo y su vinculación con la formación y certificación profesional. Tesis Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información. UNAM. México: El autor.

- Escobar Vallarta, C. (2007). El libro y el pueblo: índice de artículos sobre bibliotecología y bibliografía. (1922-1926, 1928-1935). México, Tesis de Licenciatura, Colegio de bib. México: La autora, Tesis de Licenciatura, Colegio de bibliotecología, FFYL-UNAM.
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2003. (23 de Agosto de 2015). Homenaje al bibliotecario. Rosa Ma. Fernández Esquivel de Zamora. Obtenido de [http://www.fil.com.mx/hist\\_bibliotecario](http://www.fil.com.mx/hist_bibliotecario)
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2004. (10 de agosto de 2015). Homenaje al bibliotecario 2004. Guadalupe Carrión Rodríguez. Obtenido de [http://www.fil.com.mx/hist\\_bibliotecario](http://www.fil.com.mx/hist_bibliotecario)
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2008. (7 de Agosto de 2015). Homenaje al bibliotecario. Ana María Magaloni de Bustamante. Obtenido de [http://www.fil.com.mx/hist\\_bibliotecario](http://www.fil.com.mx/hist_bibliotecario)
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2009. (21 de agosto de 2015). Homenaje al bibliotecario. Helen Ladrón de Guevara Cox. Obtenido de [http://www.fil.com.mx/hist\\_bibliotecario/2014.asp](http://www.fil.com.mx/hist_bibliotecario/2014.asp)
- Fernández de Zamora, R. M. (1995). La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. ; Notas para historia. México: AMBAC.
- Garrison, D. (1972-1973). The tender technicians: the feminization of public librarianship, 1876-1905. Obtenido de <http://www.columbia.edu/cu/libraries/inside/units/bibcontrol/osmc/Garrison.pdf>
- González Romero, M. T. (1994). Análisis de la obra bibliotecaria de Juana Manrique de Lara . México: Tesis de Licenciatura en Bibliotecología UNAM.
- Herrera Miranda, I. (2012). Cincuenta años de publicaciones mexicanas en Bibliotecología, Ciencia de la Información y Documentación:1956-2006. Murcia: Tesis Doctoral Universidad de Murcia.
- Herrera-Miranda, I., Licea de Arenas, J., & Gómez Hernández, J. A. (2013). Publicaciones Periódicas en Biblioteconomía, Bibliotecología, Ciencias de la Información y Documentación en México: Tendencias Temáticas, Productividad y Redes de Coautoría: 1956-2006. Revista Interamericana de Bibliotecología, 36, no. 2, mayo-agosto, 97-108.
- Iguíniz, J. B. (1987). Disquisiciones bibliográficas. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Segunda serie.
- Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. (20 de septiembre de 2015). Investigadores. Elsa Margarita Ramirez Leyva. Obtenido de <http://iibi.unam.mx/infoinvestigador.php?inv=19>
- Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. (1 de 10 de 2015). Investigadores. Estela Mercedes Morales Campos. Obtenido de <http://iibi.unam.mx/infoinvestigador.php?inv=4>
- Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. (10 de 02 de 2016). Investigadores. Obtenido de <http://iibi.unam.mx/infoinvestigador.php>
- Kerslake, E. (1999). A History of Women Workers in English Libraries, 1871-1974. Loughborough University: Tesis doctoral.
- Library Association. (25 de Abril de 2016). The Library association. Obtenido de [www.ariadne.ac.uk/](http://www.ariadne.ac.uk/)
- Library Outsourcing Services. (10 de Noviembre de 2015). Library Outsourcing Services. Obtenido de <http://www.libraryoutsourcing.com.mx/>
- Maack, M. N. (1982). Toward a History of Women in Librarianship: a critical analysis with suggestions for further research. The Journal of Library History(1974-1987), Vol. 17, no. 2 , Spring, 164-185.

- Maack, M. N. (1982). Towards a History of Women in Librarianship: a critical analysis with suggestions for further research. *Journal of Library History*, vol. 17, no. 2, spring, 164-185.
- Manzanera Silva, N. A. (2007). *Las bibliotecas públicas; análisis de las acciones del Gobierno mexicano 2001-2006*. México: La autora. Tesis de maestría. El Colegio de México.
- Montero Moguel, D. y. (2000). La mujer mexicana y su desarrollo educativo: Breve historia y perspectiva. *Educación y ciencia* 4 (8) jul-dic., 31-39.
- Morales Campos, E. (1987). *Testimonios de la Bibliotecología mexicana: educación 1915-1954* /. México: Tesis Maestría en Bibliotecología-UNAM.
- Morales Campos, E. (1988). *Educación bibliotecológica en México 1915-1954*. México: UNAM, CUIB.
- Morales Campos, E. (2000). Nuestros bibliotecarios: Peniche de Sánchez Macgregor, Surya. *Biblioteca Universitaria* 3 (2) jul-dic, 120-121.
- Morales Campos, E. (2001). Nuestros bibliotecarios: Gloria Escamilla González. *Biblioteca Universitaria* 4 (2), 118-121.
- Morales Campos, E. (2001). Nuestros Bibliotecarios: Magaloni de Bustamante, Ana María. *Biblioteca Universitaria* 4 no. 2, 120-121.
- Morales Campos, E. (2001). Nuestros bibliotecarios: Perales Ojeda, Alicia. *Biblioteca Universitaria* 4 (1) Ene-Jun, 47-48.
- Morales Campos, E. (2002). Nuestros Bibliotecarios. Barberena Blásquez, Elsa. *Biblioteca Universitaria* 5(2) Jul-Dic., 163-164.
- Morales Campos, E. (2004). Nuestros Bibliotecarios: Licea de Arenas Judith. *Biblioteca Universitaria* 7(2) jul-dic., 162-163.
- Morales Campos, E. (2005). Nuestros bibliotecarios: Casa Tirao Beatriz. *Biblioteca Universitaria* 8 (2) jul-dic, 130-131.
- Morales Campos, E. (2005). Nuestros bibliotecarios: Irma Cordera de Pérez Monroy. *Biblioteca Universitaria* 8 (1) Ene-Jun, 37-38.
- Morales Campos, E. (2006). Forjadores e impulsores de la bibliotecología en Latinoamérica. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Moya-Anegón, F., & Herrero Solana, V. (2001). Análisis de dominio de la revista mexicana de investigación bibliotecológica. *Información Cultura y Sociedad*, n.5, 10-28.
- Ortíz, A. (2000). La Doctora Alicia Perales Ojeda. México: Tesis de Licenciatura en Bibliotecología-UNAM.
- Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información. (27 de Agosto de 2015). Tutora acreditada para la Maestría y el Doctorado. Obtenido de <http://cuib.unam.mx/posgrado/disenio/tutores/barberena.html>
- Quintana Pali, G., & Gil Villegas, C. y. (1988). *Las bibliotecas públicas en México: 1919-1940*. México: SEP- Dirección General de Bibliotecas.
- Rodríguez León, M. d. (2013). Reconocimiento por cuarenta años de labor académica a Margarita Almada. *Biblioteca Universitaria* 16, no, 1, jun., 73-76.
- Rodríguez R., M. A. (1996). Panorama actual de las publicaciones periódicas en el entorno bibliotecológico mexicano. *Bibliotecas y Archivos* 1(2) 2a. época, 36-45.
- Rodríguez Toajas, A. (2013). *Mujeres y trabajo: la feminización de la profesión bibliotecaria*. Tesis Máster Universitario En Estudios Feministas.

Roggau, Z. (2006). Los bibliotecarios, el estereotipo y la comunidad. *Información, Cultura y Sociedad*(15), 13-34.

Romero Tejada, E. N. (1988). Escamilla González Gloria. *Investigación Bibliotecológica* 2 (5) JUL-DIC., 68-69.

Romero Tejada, E. N. (1988). Autores: Barberena Blásquez Elvia. *Investigación bibliotecológica* (5), 66-67.

Tecuatl Quechol, M. G. (2000). Los bibliotecarios del Distrito Federal: un análisis social. Tesis maestría en Bibliotecología, UNAM. México: El autor.

Tecuatl Quechol, M. G. (2014). El docente de bibliotecología en México: Incorporación, trayectoria y participación colegiada. México: Doctorado en Bibliotecología y estudios de la información.

Torre Villar, E. d. (1979). El sistema bibliotecario Mexicano y sus creadores. *Pensamiento universitario* Num. 23, 1-21.

Torre Villar, E. d. (1993). Maria Teresa Chávez Campomanes. En: *World Encyclopedia of Library and Information Services*, 3a. ed., Chicago; ALA, 190.

Tuirán, R. y. (2010). La política de educación superior: trayectoria reciente y escenarios futuros. En A. y. Arnau, *Educación* (págs. 359-390). México: El Colegio de México.

UNESCO. (Octubre de 1998). Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción. Obtenido de [http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration\\_spa.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm)

Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. (15 de Octubre de 2015). Obtenido de [http://148.206.107.15/biblioteca\\_digital/articulos/3-273-4314osm.pdf](http://148.206.107.15/biblioteca_digital/articulos/3-273-4314osm.pdf)

Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco. (15 de Octubre de 2015). Obtenido de [http://psa.xoc.uam.mx/gestion\\_informacion.html](http://psa.xoc.uam.mx/gestion_informacion.html)

Universidad Nacional Autónoma de México. (28 de Agosto de 2015). Base de Datos Bibliográfica de Humanidades y Ciencias Sociales. Obtenido de [http://www.humanindex.unam.mx/humanindex/consultas/detalle\\_investigadores](http://www.humanindex.unam.mx/humanindex/consultas/detalle_investigadores).

Voutssás Lara, J. A. (2007). Juan Almela y Emilia Castell, pioneros de la restauración documental en México. México: Licenciatura en Bibliotecología-UNAM.

Zabludovsky, G. (2007). México: mujeres en cargos de dirección del sector privado. *Academia: Revista Latinoamericana en Administración*. núm. 38, Primer semestre, 9-26.

