

Nivel medio superior: Bachillerato Técnico en Biblioteconomía

GILBERTO DÍAZ SANTANA

Coordinador del Centro de Información y Documentación del Servicio Nacional ARMO y Subdirector Técnico de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

ANTECEDENTES

La educación media comprende esencialmente 2 niveles, el inicial básico o secundaria, cuya duración es de 3 años y el superior que incluye preparatoria o bachillerato y vocacional con duración de 3 años, sobre este último se enfocará este trabajo.

En este nivel que es antecedente de los estudios universitarios y politécnicos, se han incluido materias técnicas de ciertas especialidades, como por ejemplo en el Colegio de Bachilleres, Institutos Tecnológicos Regionales, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Wilfrido Massieu y la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, lo que da lugar a que el alumno obtenga el grado de técnico de nivel medio superior, con lo cual adquiere 2 opciones: ingresar al trabajo productivo o la prestación de servicios y/o cursar una licenciatura. (1) (véase cuadro Núm. 1).

El problema actual que se presenta, entre otros, es la diversidad de planes de estudio. Hoy día se cuenta en México con

CUADRO 1

BACHILLERATOS TECNICOS

<i>Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Wilfrido Massieu Técnico en Electrónica (1973-77)*</i>	<i>Colegio de Bachilleres Técnico en Empresas Turísticas (1973-77)*</i>	<i>Institutos Tecnológicos Regionales Técnico en Administración de Personal (1975)**</i>	<i>Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía Técnico en Biblioteconomía (1975)**</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología de Materiales Eléctricos y Electrónicos. 2. Electrotécnia y Laboratorio. 3. Técnicas de Supervisión Industrial. 4. Electrónica I y Laboratorio. 5. Mediciones Eléctricas y Laboratorio. 6. Electrónica II y Laboratorio. 7. Sistema de Comunicaciones Eléctricas y Laboratorio. 8. Elementos de Mantenimiento Electrónico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legislación Laboral y Seguridad Social. 2. Relaciones Humanas y Etica Laboral. 3. Teoría General del Turismo. 4. Inglés Turístico I. 5. Patrimonio Turístico. 6. Inglés Turístico II. 7. Hotelería I. 8. Inglés Turístico III. 9. Hotelería II. 10. Agencias de Viajes y Transportes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración de Personal I. 2. Administración de Personal II 3. Análisis y Evaluación de Puestos. 4. Dinámica de Grupos. 5. Selección de Personal. 6. Ley Federal del Trabajo. 7. Comunicaciones Administrativas. 8. Idioma Extranjero III. 9. Seguridad Industrial. Optativas 18 créditos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos y Técnicas de la Biblioteconomía. 2. Servicio a los Lectores I. 3. Elementos de Catalogación. 4. Elementos de Clasificación. 5. Encabezamientos de Materia. 6. Servicio a lectores II. 7. Adquisición de Materiales Documentales. 8. Publicaciones Periódicas. 9. Introducción a la Bibliografía.

* Los cursos fueron obtenidos directamente de los certificados.

** Los cursos fueron copiados de los catálogos que contienen los planes de estudio.

70 planes de estudio distintos según la declaración del Dr. Rafael Velasco Fernández, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior que menciona además que "han surgido muchos problemas principalmente para quienes cambian de plantel o acuden a una universidad que tiene sus propias preparatorias", señala también que "con la unificación de los planes, sería posible, de manera más fácil, que se lleve a cabo la revalidación, la acreditación de materias, la desconcentración, la legalización y la movilidad de los estudiantes". (2).

Los problemas que se presentan en el nivel medio superior han sido discutidos ampliamente por diferentes autores (3, 4 y 5) por otra parte, en las condiciones actuales del país, el problema de la diversidad de los planes de estudio seguirá existente, hasta en tanto no se logren los acuerdos necesarios para implantar en México un bachillerato único.

Ya en los acuerdos de Villahermosa, Tabasco se vislumbra esta posibilidad, según se deja entrever en uno de sus párrafos que dice "el nivel superior de la enseñanza media, con duración de 3 años, deberá ser formativo en el sentido genérico de la palabra; más que informativo o enciclopédico, se concebirá en su doble función de ciclo terminal y antecedente propedéutico para estudios de licenciatura. Incorporará los conocimientos fundamentales tanto de las ciencias como de las humanidades, y en forma paralela capacitará específicamente para la incorporación al trabajo productivo. (6).

En base a este acuerdo fue presentado "un modelo de estructura académica para el ciclo superior de la enseñanza media por Olac Fuentes Molinar". (7).

Asimismo, la reforma educativa llevada a cabo en los institutos tecnológicos regionales es una muestra de la tendencia en la unificación de los planes de estudio a este nivel. (8-9).

Se puede mencionar también que las acciones que tome el Colegio de Bachilleres finalmente tendrán un efecto unificador de los planes de estudio a nivel nacional, según queda establecido en el artículo 2º del decreto que lo creó que a la letra dice: "establecer, organizar, administrar y sostener planteles en los lugares de la República que estime convenientes". (10).

CUADRO 2
PLANES DE ESTUDIO
AREAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

	<i>Ciencias Físico- Matemáticas</i>	<i>Lenguaje y Literatura</i>	<i>Ciencias Naturales</i>	<i>Ciencias Históricas</i>	<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Ciencias Administrativas</i>	<i>Otras</i>
COLEGIO DE BACHILLERES No incluye las materias de la especialidad (1973-77) *	Matemáticas I, II, III, IV Física I, II, III	Tall. de Lec. y Red. I y II Leng. Ext. I, II, III, IV Literatura I y II	Química I, II, III Biología I y II Ecología	Hist. Univ. Mod. y Cont. Hist. de México Mod. y Cont.	Int. a las Cien. Soc. Met. de la Ciencia Econ. I y II Soc. I y II Cien. de la Com. I y II Estruc. Soc. y Econ. de México I y II		Ciencias de la Salud Seminario de Filo- sofía
U.N.A.M. PREPA- RATORIA Para Ciencias Físico-Matemáti- cas (1968-70) *	Matemáticas (3 años) Física (2 años) Temas selec. de Física (1 año)	Leng. y Lit. Esp. (1 año) Ing. (3 años) Etim. Greco- Lat. (1 año) Lit. Univ. 1 año) Lit. Méx. e Iber. (1 año)	Geografía (1 año) Química (1 año) Biología (1 año) Anat. Fís. e Hig. (1 año)	Hist. Univ. (1 año) Hist. de México (1 año)	Noc. Derecho Positivo México (1 año)		Lógica (1 año) Dib. de Imit. (1 año) Ética (1 año) Psic. (1 año) Estética (1 año) Dib. Cons. (1 año)

* Los cursos fueron obtenidos directamente de los certificados.

CUADRO 3

PLANES DE ESTUDIO
AREAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

	<i>Ciencias Físico- Matemáticas</i>	<i>Lenguaje y Literatura</i>	<i>Ciencias Naturales</i>	<i>Ciencias Históricas</i>	<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Ciencias Administrativas</i>	<i>Otras</i>
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA. No incluye materias de la especialidad (1975) **	Matemáticas I, II, III	Id. extr. I y II Taller de Lec. y Red. I y II Red. y Est.	Problemas Biológicos	Historia Contemp.	Derecho I y II Economía I y II Estadística Prob. Socio Econ. de México Rel. Huma.	Admón. I y II Cal. Mer. y Finan. Cont. I y II Man. Máq. Oficinas I y II Práct. Com. y de Archivo Org. de Ofnas.	Filos. I y II Inf. Tec. Psic. Gral. Activ. Ex. Esc.
U.N.A.M. COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Bachillerato para Ciencias Sociales (1973-77)**	Matemáticas I II, III, IV Física I	Taller de Red. I y II Taller de Lec. Clas. Universal Tall. Lect. Clas. Esp. e Hispana Taller Red. e Invest. Doc. I y II Tall. Lect. Aut. Moder. Universal Tall. Lect. Aut. Moder. Esp. e Hisp. Inglés	Química I Biología I, II y III Met. Exp. Fis. Quím. Biología	Hist. Univ. Mod. y Contemp. Hist. de Méx. I y II Teoría de la Hist.	Estadística I y II Ética y Conoc. del Hombre I y II Cien. Pol. y Soc. I y II Derecho I y II Ciencia de la Comu. I y II		

* Los cursos fueron copiados del catálogo de los planes de estudio.

** Los cursos fueron obtenidos directamente de un certificado y cotejado con el plan de estudios.

CUADRO 4
PLANES DE ESTUDIO
AREAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

	<i>Ciencias Físico- Matemáticas</i>	<i>Lenguaje y Literatura</i>	<i>Ciencias Naturales</i>	<i>Ciencias Históricas</i>	<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Ciencias Administrativas</i>	<i>Otras</i>
I.P.N. CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGI- COS "WILFRI- DO MASSIEU" Vocacional para Ciencias Físico- matemáticas. No incluye las ma- terias de la es- pecialidad (1973-77) *	Matemáti- cas I, II, III, IV, V, VI Física I, II, III, IV	Taller de Lec. y Red. I y II Idiom. ext. I y II	Química I, II, III, IV Ecología	Historia I y II	Problemas Socio-Eco. de México I y II		Dibujo I, II, III Taller I y II Filosofía I y II Psicología

* Los cursos fueron obtenidos directamente de un certificado.

A pesar de la diversidad de los planes de estudio, según se observa en los cuadros 2, 3 y 4, se considera que el alumno de este nivel medio superior obtiene los conocimientos generales y la capacidad suficiente para cursar una profesión a nivel universitario, además de las nociones básicas de ciertas especialidades para su incorporación al trabajo productivo. (ver también cuadro Núm. 1).

Sin embargo se demuestra en los cuadros 2, 3 y 4, la desproporción en las áreas de los bachilleratos de las escuelas que se manejan. Basta para comprobarlo, revisar el cuadro Núm. 5 que a continuación se describe.

CUADRO NUM. 5

CURSOS EN LAS AREAS DE LOS BACHILLERATOS

ESCUELA	Cursos para el área de ciencias Físico-matemáticas	Cursos para el área de Leng. y Lit.	Cursos en el área de ciencias naturales	Cursos en el área de ciencias históricas
COLEG. BACH.				
C. Soc.	7	8	6	2
PREPARATORIA	10	13	8	4
ENBA. C. Soc. y Admvas.	3	5	1	1
C.C.H. C. Soc.	5	9	5	4
I.P.N. CECYT				
Wilfrido Massieu	10	4	5	2

ESCUELA	Cursos para el área de las ciencias sociales	Cursos para el área de Cien. Admvas.	Otras áreas	Cursos en materia de la especialidad
COLEG. BACH.	10	0	2	10
PREPARATORIA	2	0	12	0
ENBA.	7	9	5	9
C.C.H.	10	0	0	0
I.P.N. CECYT				
Wilfrido Massieu	2	0	8	8

RESUMEN:

COLEGIO DE BACHILLERES	45 cursos
U.N.A.M. PREPARATORIA	49 cursos
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA	40 cursos
U.N.A.M. COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	33 cursos
I.P.N. CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS "WILFRIDO MASSIEU"	39 cursos

REFORMA EDUCATIVA EN LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA

A partir de la reforma educativa, la escuela emprende la tarea de modificar sus planes de estudio, para tal efecto se diseñaron diferentes proyectos tomando en consideración las necesidades propias del bibliotecario que se necesitaba a nivel medio superior. Dichos proyectos se entregaron a las autoridades respectivas para su estudio. Cabe señalar que antes de que se produjera el cambio de planes de estudio en la Escuela, en ésta se exigía para estudiar Técnico en Biblioteconomía el certificado de secundaria y la carrera que era terminal, se cursaba en dos años. El plan de estudios en ese entonces consistía en las siguientes materias:

1. Catalogación, Clasificación, Encabezamiento de Materias y Prácticas de Laboratorio.
2. Bibliología e Historia de las Bibliotecas.
3. Introducción a la Bibliografía.
4. Organización y Administración de Bibliotecas.
5. Inglés, Primer Curso.
6. Publicaciones Periódicas Seriadas y Oficiales.
7. Selección de Libros y Bibliografía Comercial.
8. Servicio de Consulta y Bibliografía General.
9. Inglés, Segundo Curso.
10. Revisión Gramatical, Composición y Redacción.

Finalmente la Escuela que formaba parte de la Dirección General de Educación Superior, de la cual también dependían los institutos tecnológicos regionales, se adhirió en 1975 a los planes de estudio que en esta Dirección estaban aplicando en los tecnológicos.

Las razones al tomar esta decisión fueron las siguientes:

1. Las materias que se ofrecerían serían parecidas a las que la Escuela pretendía establecer con algunas excepciones, por ejemplo los cursos de matemáticas que en lugar de tres cursos se consideraban suficientes dos.
2. La carrera ya no sería terminal, sino que se podría continuar con el nivel de licenciatura, no sólo en la especialidad

de biblioteconomía, sino también en cualquiera otra de las carreras que se ofrecieran en los tecnológicos regionales dentro del área de las ciencias sociales y administrativas.

3. Se tendría un plan de estudios que funcionaría a través de troncos comunes, tanto en biblioteconomía como en archivonomía, según se observa en la ilustración Núm. 1. (11).

4. Se contarían con los programas por objetivos, en cuya elaboración participaron los especialistas de las diferentes materias impartidas en los tecnológicos.

5. El estudiante adquiriría un alto nivel cultural en distintas áreas del conocimiento como son el lenguaje, las matemáticas, las ciencias históricas-sociales y administrativas, además de las materias de la especialidad de biblioteconomía.

6. Se pertenecería a un sistema nacional por la misma distribución de los institutos tecnológicos regionales en la República y que además permitiría el intercambio de estudiantes.

7. Los alumnos inscritos en el sistema que desearan cambiar su carrera podrían hacerlo sin menoscabo de sus materias ya cursadas, con excepción por supuesto de las materias de las distintas especialidades que se impartían en los tecnológicos y en la misma Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

8. La Escuela emprendería su reforma educativa en la que tanto se había insistido en años anteriores.

En todo este proceso se tomaron en consideración la opinión de todos los maestros de la Escuela, con ellos se discutieron, entre otros puntos el perfil bibliotecario para este nivel, cuyo efecto se hizo sentir por medio de sus opiniones y sugerencias.

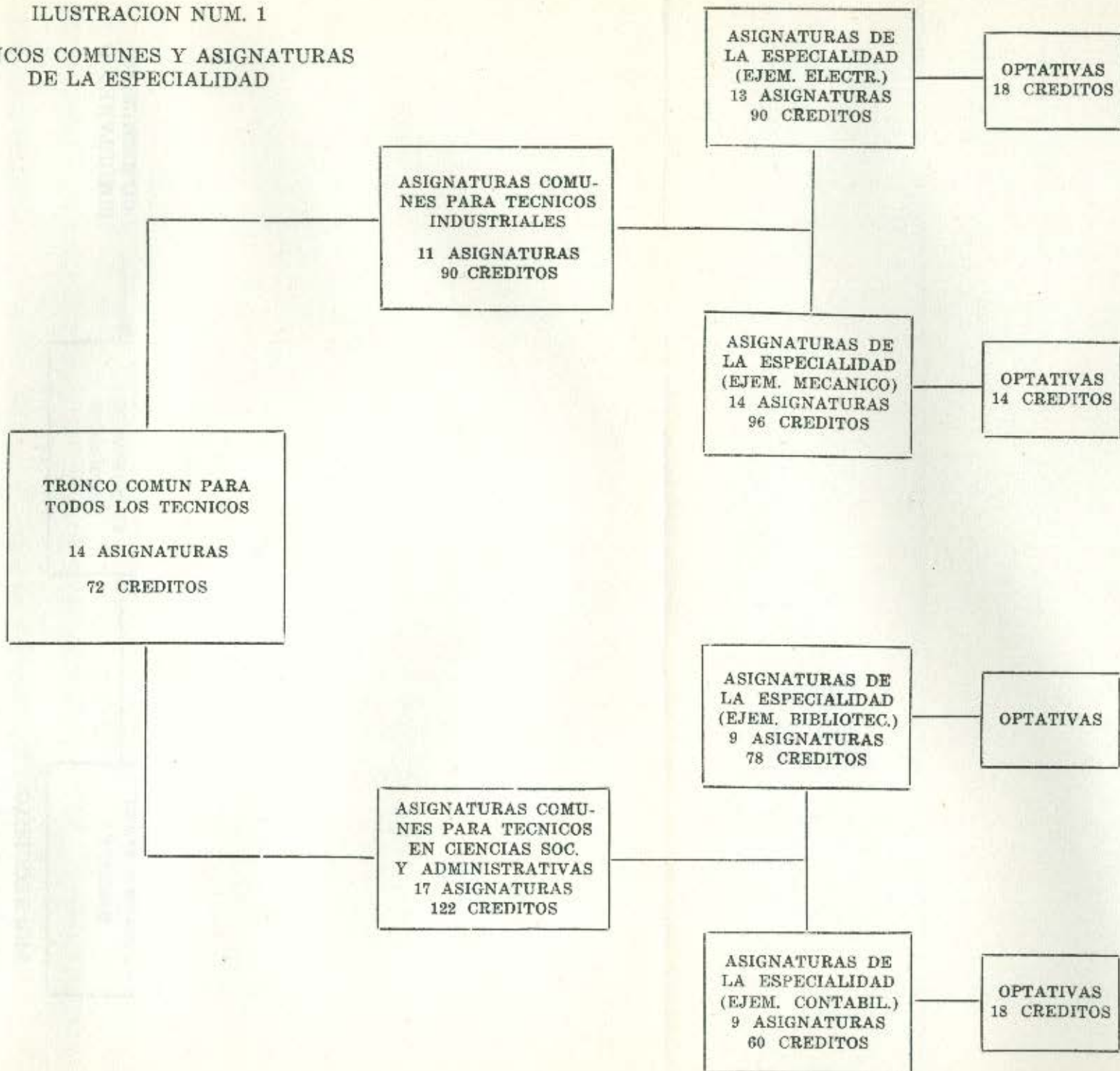
En consecuencia el perfil del bibliotecario que se deseaba para el nivel medio superior quedó de la siguiente manera:

Objetivo General

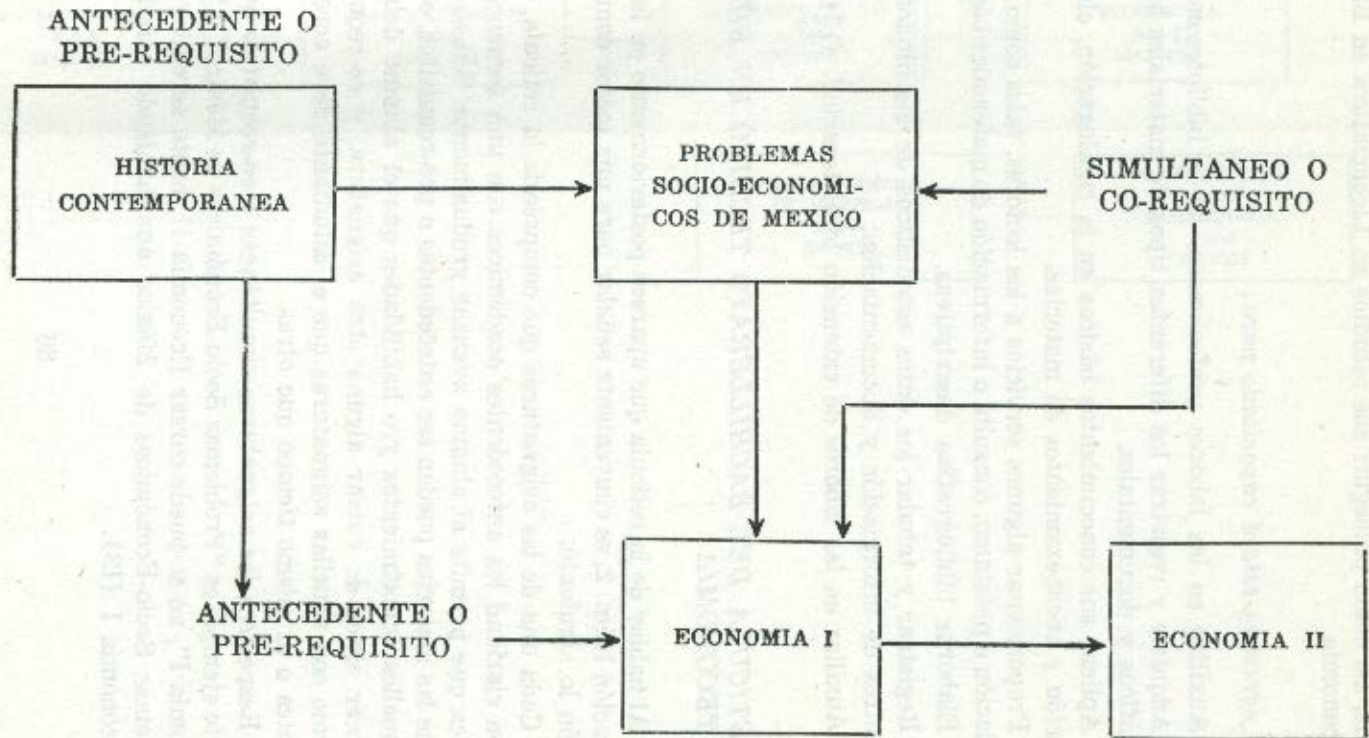
“Al término de su carrera, el técnico-profesional-medio en biblioteconomía, obtendrá a través del conjunto de asignaturas académicas y técnicas, los conocimientos y habilidades necesarias que le permitirán trabajar en los diferentes tipos de bibliotecas y centros de información y documentación establecidos en el

ILUSTRACION NUM. 1

TRNCOS COMUNES Y ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD



ILUSTRACION NUM. 2



país, así como proseguir sus estudios en Licenciatura en Biblioteconomía.

El egresado estará capacitado para:

Auxiliar en las labores profesionales de la biblioteconomía.

Adquirir y registrar los diferentes tipos de materiales bibliográficos y documentales.

Aplicar sus conocimientos básicos en la catalogación, clasificación y encabezamientos de materias.

Proporcionar algunos servicios a los lectores, tales como: circulación o préstamo, consulta o información de materiales básicos.

Elaborar bibliografías descriptivas.

Registrar y tabular los datos estadísticos de las bibliotecas, centros de información y documentación.

Auxiliar en las labores de extensión bibliotecaria". (12).

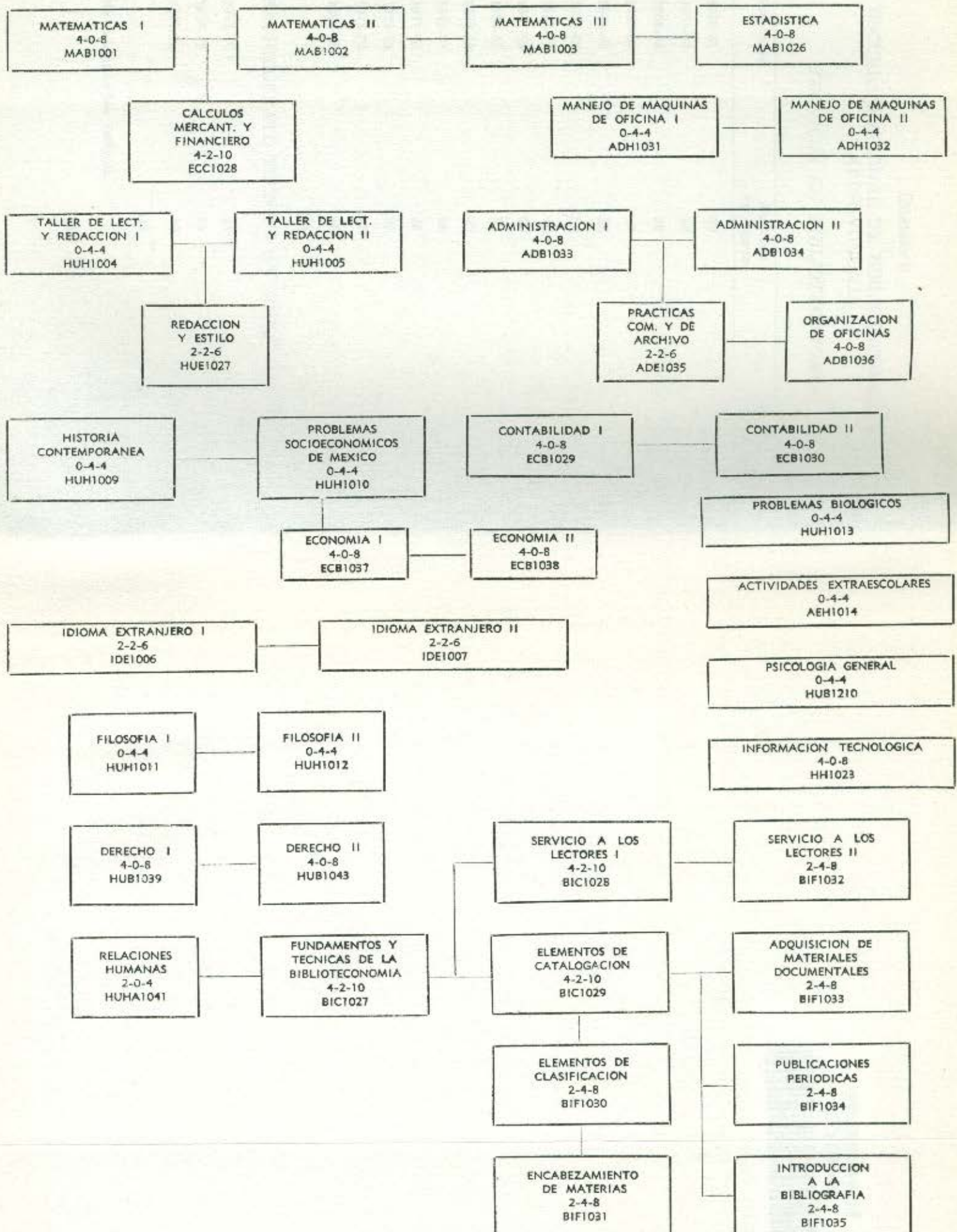
RETICULA DEL BACHILLERATO TECNICO EN BIBLIOTECONOMIA

Al hablar de la retícula que aparece posteriormente en la ilustración Núm. 2, es conveniente señalar para una mejor comprensión lo siguiente:

Cada una de las asignaturas que comprende la retícula, fijan con claridad los antecedentes académicos con una secuencia lógica que permite al alumno avanzar gradualmente. Así se tiene que las materias pueden ser antecedentes o pre-requisitos, o sean aquellos conocimientos y/o habilidades que el alumno debe conocer antes de cursar alguna otra asignatura, y co-requisitos como son aquellas asignaturas que el estudiante debe acreditar antes o al mismo tiempo que otras.

Respecto a las asignaturas simultáneas o co-requisitos que en este ejemplo es "Problemas Socio-Económicos de México" y "Economía I", no se puede cursar Economía II, hasta acreditar Problemas Socio-Económicos de México aun habiendo acreditado Economía I (13).

RETICULA BACHILLERATO TECNICO ESPECIALIDAD BIBLIOTECONOMIA



CUADRO 6

ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y
ARCHIVONOMIA

TECNICOS EN BIBLIOTECONOMIA

<i>Generación</i>	<i>Matricula 1er. Ingreso</i>	<i>Egresados de la Generación</i>
1960-61	32	10
1961-62	16	5
1962-63	32	11
1963-64	23	13
1964-65	32	11
1965-66	35	18
1966-67	46	27
1967-68	63	28
1968-69	58	26
1969-70	48	26
1970-71	58	24
1971-72	43	33
1972-73	56	15
1973-74	55	25
1974-75	88	33
	685	305

BACHILLERATO TECNICO EN BIBLIOTECONOMIA

1975-76 *	55	—
1976-77	58	—
1977-78	70	—
	183	

* Se inician años lectivos.

MATRICULA Y EGRESADOS

A partir de los años 1960-1961, la Escuela implantó el plan de estudios para el nivel de técnico en Biblioteconomía, cuyo requisito de ingreso era el certificado de secundaria y la carrera terminal después de 2 años de estudios, este plan terminó en los años de 1974-1975. En este mismo periodo escolar "1974-1975" se inició el nuevo plan de estudios para bachillerato técnico en Biblioteconomía. (ver cuadro Núm. 6).

Según el cuadro estadístico se inscribieron durante el tiempo que duró el plan de estudios de técnico en biblioteconomía (1960 a 1975), 685 alumnos y egresaron 305. Cabe aclarar que de la matrícula que se obtuvo en 1974-1975, algunos de ellos optaron por cursar el bachillerato técnico en Biblioteconomía por lo que se considera que el número de egresados pudo haber llegado a un poco más de los 33 que se reportan en 1974-1975, sin embargo, lo real es que de los 685 inscritos hasta 1974-1975, sólomente egresó el 44.5%.

La matrícula en 1975-1976 en el nuevo plan de estudios del bachillerato técnico de Biblioteconomía fue de 55, de 58 en el periodo de 1976 a 1977 y de 70 en 1977-1978. Se estima que para junio de 1978 egresarán de la primera generación de este nuevo plan de estudios 35 alumnos.

Los resultados respecto a su aprovechamiento y rendimiento sólo podrán ser evaluados cuando éstos se incorporen al trabajo productivo o en su defecto cuando ingresen al nivel de licenciatura y se pueda comparar su rendimiento con otros alumnos que ingresen a este nivel en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, procedentes de otros bachilleratos.

Por último, vale la pena mencionar que se están elaborando los programas por objetivos de las materias técnicas de la especialidad en Biblioteconomía, se calcula que a la fecha algunos de los maestros de las materias de esta especialidad llevan desarrollado un 20% de éstos.

CONSIDERACIONES GENERALES

El nivel medio superior, por lo menos de las instituciones que se analizaron, a pesar de la diversidad de sus planes de estu-

dios, cumplen a simple vista con la función de proporcionar al estudiante los conocimientos generales necesarios para ingresar a la universidad.

Las instituciones que ofrecen conocimientos específicos de alguna técnica, también a simple vista preparan al estudiante para que pueda incorporarse al trabajo productivo y/o continuar con estudios universitarios.

A pesar de lo anterior, es conveniente insistir en un bachillerato único por las ventajas que representaría, según quedó señalado, aun cuando exista la tendencia de diferenciarlos por las grandes áreas del conocimiento.

Referente al bachillerato técnico en Biblioteconomía, la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía deberá estar pendiente del rendimiento de sus egresados en este nivel y en su caso tomar las providencias pertinentes para corregir, reafirmar o modificar sus planes de estudio.

Por el hecho de tener el bachillerato en Ciencias Sociales y Administrativas que la ENBA adoptó de los Institutos Tecnológicos Regionales, es probable que la especialidad de biblioteconomía pueda ser impartida en éstos, con la ventaja que se tiene por la misma distribución de los tecnológicos en la República, con lo cual se lograría un mayor radio de acción.

Es posible también establecer, entre las autoridades de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, y los tecnológicos un convenio para la creación de un sistema de enseñanza abierta en Biblioteconomía, con la opción de que los alumnos de los tecnológicos puedan presentarse durante ciertos periodos en la ENBA, para evaluar sus conocimientos o en su defecto los maestros de la Escuela se trasladen, mediante el pago de los viáticos respectivos, al lugar donde los tecnológicos lo soliciten para realizar las evaluaciones respectivas.

Es prudente considerar asimismo, que las asignaturas de la especialidad de Biblioteconomía pueden igualmente ser ofrecidas en los planteles que el Colegio de Bachilleres tenga establecidos en diferentes partes de la República, para lo cual el Colegio tendría que contratar personal bibliotecario para impartir los cursos de Biblioteconomía.

En base a estas últimas consideraciones, la enseñanza de la Biblioteconomía tendría mucho más promoción y se empezaría

a contar, en un futuro cercano, con personal capacitado para trabajar en las bibliotecas y unidades de información distribuidas en el país, reforzando de esta manera la labor que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología tiene en la actualidad, al proporcionar becas para que algunas de las personas que trabajan en las bibliotecas de provincia, acudan a la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía a adquirir los conocimientos básicos de la Biblioteconomía.

OBRAS CONSULTADAS

1. México. Secretaría de Educación Pública. *Aportación al estudio de los problemas de la educación*. V. 1 Comisión Coordinadora de la Reforma Educativa. Documento Final. México, 1972. p. 57.
2. "Planeación educativa en todo Latinoamérica; en México existen 70 planes de estudio en el sector de la educación media superior". *El Herald*, jueves 16 de marzo de 1978.
3. Pablo Latapí. *Educación nacional y opinión pública*. México, Centro de Estudios Educativos, A. C., 1965. pp. 59-62.
4. México. Secretaría de Educación Pública. *Aportaciones al estudio de los problemas de la educación*. V. 5 Educación Superior e Investigación. México, 1972. pp. 53-66.
5. "La enseñanza preparatoria". *Desarrollo Educativo*. 1(2):2-7. 1974.
6. México. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Información y Relaciones Públicas. *La declaración de Villahermosa y los acuerdos de Toluca*. México, Ediciones Oasis, 1971. p. 26.
7. Olac Fuentes Molinar. "Un modelo de estructura académica para el ciclo superior de la enseñanza media". *Revista de la Educación Superior* 1(4): 21-44. 1972.
8. Abraham Magendzo. "Reflexión en torno a la Reforma Educativa en los Institutos Tecnológicos Regionales en México" *Revista de la Educación Superior* 4(4): 31-38. 1975.
9. México. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Educación Superior. *Catálogo General*. México, 1975. 147 p.
10. "El Colegio de Bachilleres". *Desarrollo Educativo* 1(1): 10-12. 1974.
11. México. Secretaría de Educación Pública. Dirección Gral. de Educación Superior. *Catálogo General*. *op. cit.* p. 78.
12. "Planes y programas de estudio de bachillerato y licenciatura en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía". *Bibliotecas y Archivos* 8:81-131. 1977.
13. México. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Educación Superior. *Catálogo General*. *op. cit.* p. 65.