

## Las Bibliotecas Universitarias en México

PROFRA. ESTELA MORALES CAMPOS

de la ENBA

México, un país que está dividido en 31 estado y un Distrito Federal en el que existe una gran concentración de población, el Distrito Federal es zona geográfica en donde está la ciudad capital y donde tienen asiento los tres poderes gubernamentales, con una población de diez millones de habitantes <sup>1</sup> y una migración constante de los habitantes de los estados, que hará que esta cifra aumente día con día.

Estas estadísticas no son una información curiosa, sino un elemento que afecta la vida de las Universidades del País, cada estado tiene por lo menos una Universidad dependiente del estado o del gobierno federal, además de existir un número variado de universidades y otras instituciones de enseñanza superior de la iniciativa privada.

Según el censo levantado por la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), tenemos en los 31 estados 33 universidades y 62 institutos lo que da un total de 134 instituciones de enseñanza superior. <sup>2</sup>

Como se ve un alto porcentaje se concentra en la ciudad de México, estableciéndose un círculo vicioso, que por existir más oportunidades de educación en la capital, existe mayor población escolar y por otro lado tenemos que a mayor demanda de la población se crea la necesidad de tener más escuelas.

Los presupuestos de las universidades varían de estado a estado y muchas ocasiones están en relación con la riqueza econó-



mica de cada estado, la biblioteca universitaria estará bajo la poderosa influencia de estos dos factores.

La biblioteca universitaria presenta dos modalidades, la que ayuda a los profesores y estudiantes en el proceso de la enseñanza y la que auxilia y apoya la investigación que realiza la universidad.

La situación que presentan las bibliotecas universitarias mexicanas, aparece en desventaja si la comparamos con países desarrollados y de gran tradición bibliotecaria como URSS, EE. UU. y Francia, por ejemplo; al establecer una relación con los demás países de América Latina, tenemos muchos puntos en común que responden a nuestra realidad social, política, económica e histórica.<sup>3</sup>

Asimismo si analizamos la evolución del desarrollo bibliotecario mexicano de diez años a la fecha, veremos una curva ascendente, tanto en los esfuerzos como en los logros obtenidos en las pequeñas universidades de los estados como en la más grande universidad del país, la Universidad Nacional Autónoma de México.<sup>4</sup>

En este trabajo presentamos primero una visión general de las bibliotecas universitarias y después de las bibliotecas que más han destacado por su trabajo de conjunto.

#### PERSONAL.

En general estas bibliotecas tienen problemas para contar con un equipo de personal profesional y bien preparado, las razones son varias.

- a) Existen tres escuelas de biblioteconomía en el país con un número de egresados muy reducido (aproximadamente 20 bibliotecarios por año), que no satisfacen la demanda que existe de bibliotecarios a todos los niveles y para los diferentes tipos de bibliotecas.
- b) La industria y la empresa privada así como algunas oficinas gubernamentales, solicitan con insistencia a los egresados de las Escuelas de Biblioteconomía y les ofrecen salarios notoriamente más altos de los que puede pagar una universidad.

- c) Dos de las escuelas mencionadas están en la capital, y el egresado no desea trabajar en provincia.
- d) La especialización en el trabajo de bibliotecas universitarias no lo da la escuela, si no que se tienen que capacitar en el trabajo diario.
- e) Hasta hace dos años el status del bibliotecario universitario era muy bajo, pues se consideraba como un empleado administrativo, recientemente, las instituciones de enseñanza superior empezaron a otorgar el status académico a los bibliotecarios con estudios profesionales que reúnan los requisitos correspondientes,<sup>5</sup> como ya sucede en El Colegio de México, La Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Nacional Autónoma de México, La Universidad de Guanajuato, El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETIS) de Mexicali. Aunado a este reconocimiento académico de labor que realiza el bibliotecario, vemos un desarrollo más acelerado de los servicios bibliotecarios en beneficio de los estudiantes, profesores e investigadores y del proceso educativo, cultural y de independencia económica del país, ya que un alto porcentaje de la investigación que se realiza en México, se hace en la Universidad. (La investigación que se hace en la U. N. A. M., representa el 60% del total de investigaciones del país).

#### COLECCIONES

Al respecto Richard King<sup>6</sup> dijo en 1972 que el acervo de algunas bibliotecas universitarias no es mayor que el de una buena biblioteca personal. De 1972 a la fecha, esta situación se ha modificado con diferente intensidad en cada una de las universidades del país y podríamos decir que las mismas instituciones que han impulsado el desarrollo de los recursos humanos de sus bibliotecas, han mejorado las adquisiciones de material bibliográfico, tanto en calidad como en cantidad.

El desarrollo de las colecciones está en estrecha relación con el presupuesto y calidad profesional de los bibliotecarios, de lo cuál se derivará un adecuado plan de adquisiciones y el estable-



cimiento de políticas de selección que permita obtener material que apoye los objetivos y programas de la universidad.

En general si se analiza el número de volúmenes que las bibliotecas Universitarias reportan con fines estadísticos,<sup>7</sup> vemos que no son suficientes en proporción a sus usuarios (alumnos, profesores, investigadores y empleados). Asimismo y como consecuencia de la concentración de instituciones y de actividades y del gran número de estudiantes que hay en el D. F., las colecciones más grandes se encuentran en universidades o instituciones de enseñanza superior del D. F.<sup>8</sup>

El uso y provecho que se obtenga de las colecciones, depende en alto grado de los sistemas de enseñanza y la comunicación que existe entre alumno-maestro-bibliotecario.

#### PRESUPUESTO

En el cuadro que se presenta a continuación (Anexo II), se pueden ver los presupuestos generales que tuvieron en 1971 las diferentes universidades e institutos de enseñanza superior junto con los usuarios potenciales de cada una de ellas (estudiantes, profesores e investigadores).

Destacan como instituciones de más bajo presupuesto algunos institutos tecnológicos de los estados y como institución de presupuesto más alto la Universidad Nacional Autónoma de México a pesar de tener el mayor número de estudiantes, profesores e investigadores. En 1971 tuvo aproximadamente \$ 406,550.50 U. S. por cada uno de los integrantes de su comunidad (en 1976 el presupuesto varía notablemente véase más adelante donde se habla de esta Universidad), a diferencia del Instituto Regional de Querétaro que tuvo \$ 29.00. U. S., por el mismo concepto. México en este año gasto en educación superior \$ 167,977,965.06 U. S., se matricularon 482,262 y había un personal académico de 42,220.<sup>9</sup>

Los presupuestos antes citados son totales, pero serán y son determinantes cuando se habla de los recursos económicos de la biblioteca, pues si el presupuesto general de la institución es muy bajo, sólo se llegan a cubrir las necesidades más urgentes y elementales de la misma.

En México las bibliotecas Universitarias cuentan con las normas de ABIESI,<sup>10</sup> las que marcan un 5% del presupuesto total para las bibliotecas, existen bibliotecas como la de El Colegio de México que desde hace varios años alcanzó y sobrepasó este porcentaje y otros de universidades que últimamente se acercan a este 5% pero cabe hacer notar que este porcentaje no puede ser definitivo, ni único argumento para dar el presupuesto a una biblioteca, ya que el 5% de un presupuesto bajo, siempre será una cantidad pobre para desarrollar los servicios bibliotecarios.

El mayor o menor presupuesto de una biblioteca determina la posibilidad que ésta tiene de contratar personal especializado capaz de dar los servicios bibliotecarios y de información que una universidad debe tener, asimismo el presupuesto es un factor decisivo en todo programa de adquisiciones del material bibliográfico requerido para la docencia y la investigación.

#### PROCESOS TÉCNICOS

La calidad de estos procesos varía de biblioteca a biblioteca y también está en relación con el personal especializado con que se cuenta, si la biblioteca sólo tiene personal improvisado, que ha aprendido las técnicas bibliotecarias de una manera empírica, la catalogación y clasificación del material bibliográfico será del mismo estilo improvisado y/o empírica.

En la actualidad las normas de catalogación que siguen la mayoría de las bibliotecas son las Reglas Angloamericanas aunque a veces se realiza una copia de las fichas de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos y en algunos otros casos todavía siguen las reglas de la American Libraries Association.

El sistema de clasificación más popular en México es el Decimal de Dewey, por existir desde 1955 la 15ª edición en español, lo que la hace más accesible al empleado de la biblioteca sin una preparación universitaria; recientemente cada vez más las bibliotecas universitarias están adoptando el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos; existen varias razones para este cambio, entre ellas está la gran difusión de las fichas catalográficas de esta biblioteca con toda la información necesaria para cualquier biblioteca universitaria ya sea a través de los catálogos impresos, microfichas, las pro-



pias fichas y últimamente por medio de la información automatizada del MARC, muchos de los títulos que adquieren las bibliotecas ya se encuentran procesados por la Biblioteca del Congreso y ahorra tiempo al procesar el libro, pues se copia mucha de la información, en otras ocasiones suple la falta de especialistas en este campo.

De una o de otra forma las bibliotecas universitarias se preocupan cada vez más por la organización del material bibliográfico como medio de recuperar la información y difundirla entre los usuarios. Asimismo se están incrementando los catálogos colectivos de cada una de las universidades donde existe una biblioteca central y varias departamentales, por ahora se trata de promover catálogos colectivos de colecciones universitarias por regiones.<sup>11</sup>

#### SERVICIOS A LOS LECTORES

El presupuesto y la calidad y cantidad de los recursos humanos, son factores que se deben tomar en cuenta en este capítulo, pues de ellos dependerá en gran medida la diversidad y calidad de los servicios. Los servicios como los demás aspectos bibliotecarios en México, en los últimos seis años han tenido un apoyo considerable y ahora el lector universitario tiene a su alcance más posibilidades de obtener la información de una forma más rápida y efectiva.

Los autores se han especializado en estudiar la biblioteca universitaria como son Wilson, Roger y Weber,<sup>12</sup> nos hablan con gran detalle de las posibilidades de servicio que un bibliotecario universitario puede ofrecer a sus usuarios.

En México podemos distinguir diferentes categorías de bibliotecas si las clasificamos por los servicios que proporcionan, hay muchas que se encuentran en el nivel de desarrollo más elemental, si tomamos en cuenta que únicamente prestan el servicio de préstamo en las salas de lectura y que por tener en malas condiciones el catálogo o por no tenerlo, lector y bibliotecario llegan a ignorar la riqueza bibliográfica que puede contener la biblioteca.

Otro grupo de bibliotecas la representan, aquéllas que prestan los materiales en la sala de lectura, a domicilio y además promueven el préstamo interbibliotecario.

Unas bibliotecas más, además de proporcionar los servicios anteriores, se preocupan por dar un buen servicio de consulta y fotocopiado, así como orientar al lector acerca de los servicios y materiales de la biblioteca.

Y por último citamos aquellas bibliotecas que dan los servicios arriba citados y proporcionan investigaciones bibliográficas retrospectivas, servicios de alerta, diseminación selectiva de información, servicio de extensión y otros.

El panorama que se ha presentado es muy general y pretende marcar los aciertos y errores de la biblioteca universitaria en su conjunto, en lo personal creo que los últimos seis años se ha trabajado con mucho entusiasmo y la actividad bibliotecaria se ha fomentado y revalorado, que se ha sensibilizado a las autoridades gubernamentales y privadas en pro del valor de la biblioteca, no como institución aislada sino como punto de apoyo a la enseñanza, la investigación y la cultura, procesos mediante los cuales un país y un pueblo lograrán su total independencia.

#### ANEXO I

A continuación se dan breves datos sobre bibliotecas de varias universidades del país con grados de desarrollo diferente, unos incipientes y otros en claro camino ascendente y con objetivas realizaciones.<sup>13</sup>

#### UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA<sup>14</sup>

##### ORGANIZACIÓN

Existe una jefatura de bibliotecas que coordina, supervisa la actividad de las diferentes bibliotecas de la Universidad, que se encuentran distribuidas en diferentes ciudades del Estado de Baja California Norte. Cada biblioteca procesa su material bibliográfico y la jefatura está integrando el catálogo colectivo de toda la universidad, además de realizar periódicamente reuniones de trabajo que tienden a mejorar y normalizar el aspecto técnico de las bibliotecas. Esta Universidad tiene una Biblioteca Central y catorce Bibliotecas Departamentales.



## PERSONAL

En la actualidad ya se cuenta con profesionales de la bibliotecología y de otras carreras que han tomado cursos intensivos de esta materia, bibliotecarios a nivel técnico y personal administrativo. El entusiasmo y espíritu de grupo de estos jóvenes ha logrado una paulatina y vigorosa transformación de los servicios bibliotecarios de esta universidad a través de su constante capacitación y del apoyo y reconocimiento de parte de las autoridades universitarias.

## COLECCIONES

El acervo de la Biblioteca Central y de las Departamentales, está formado por libros, publicaciones periódicas obras de consulta y material audiovisual. La colección se selecciona sobre los requerimientos básicos de los estudiantes y personal docente para realizar sus estudios.

## ASPECTOS TÉCNICOS

Toda la colección ya se encuentra catalogada y clasificada por el sistema Decimal de Dewey, cada biblioteca cuenta con sus respectivos catálogos público y topográfico, con la obligación de enviar información y un juego de tarjetas para el catálogo colectivo.

## SERVICIOS

Se cuenta con los servicios de consulta, préstamo interno y a domicilio, orientación al lector sobre los servicios, materiales y préstamo interbibliotecario local e internacional, ya que este estado es frontera con los Estados Unidos y se facilitan este tipo de convenios.

## UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

### ORGANIZACIÓN <sup>15</sup>

El Departamento de Bibliotecas coordina la actividad de nueve bibliotecas departamentales de la Universidad. Esta coordinación

es de reciente creación y entre sus principales actividades está la elaboración de políticas, programas, normas y reglamentos para el máximo aprovechamiento de los recursos bibliográficos de la Institución. Por el momento no existe ningún tipo de centralización.

## PERSONAL

Tanto en la Jefatura del Departamento de Bibliotecas como en las bibliotecas departamentales, se desea contar con personal con conocimientos bibliotecarios pero lamentablemente no se cuenta con bibliotecarios profesionales en esta Universidad; hay profesionales en otras disciplinas y bibliotecarios a nivel técnico. Al respecto el Rector está promoviendo un programa de capacitación del personal que trabaja en las bibliotecas universitarias.

## COLECCIONES

En general son pobres, con un presupuesto muy bajo que no les permite satisfacer plenamente las demandas de información de los estudiantes y profesores, las áreas que cubre la colección son: Contabilidad y Administración, Ciencias Químicas, Derecho, Enfermería, Bellas Artes, Psicología, Ingeniería y las materias del plan de estudio del bachillerato.

## ASPECTOS TÉCNICOS

La clasificación usada es la Decimal de Dewey y se dan los primeros pasos para la formación de un catálogo colectivo.

## SERVICIOS

Este sistema de bibliotecas está en una fase inicial de organización, detalle que se refleja en la cantidad y calidad de servicios, proporcionándose el préstamo a domicilio y el préstamo interbibliotecario.



## UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI

### ORGANIZACIÓN

La actividad bibliotecaria de la Universidad está dirigida, coordinada y supervisada por una Dirección de Bibliotecas. Existe una Biblioteca Central que a la vez funciona como biblioteca estatal y la cuál es sede de la Dirección de Bibliotecas, además están las bibliotecas departamentales, entre las cuales destaca la del área biomédica.

De las bibliotecas universitarias de provincia, este sistema bibliotecario se distingue por su actividad profesional y el desarrollo de sus servicios.

### PERSONAL

La Biblioteca está dirigida por una bibliotecaria profesional y se participa en programas de formación profesional y de capacitación en el propio país y en el extranjero.

### COLECCIONES

A pesar de las limitaciones de presupuesto, tienen un programa constante de adquisiciones; en el área biomédica la colección de esta Universidad es de las mejores de provincia y presta un importante servicio no nada más a San Luis Potosí, sino a otras ciudades cercanas.

### ASPECTOS TÉCNICOS

La adquisición y procesamiento técnico de material bibliográfico está centralizada. Se utiliza la Clasificación Decimal de Dewey, se cuenta con catálogos colectivos y se está incrementando un programa de automatización que les permite guardar información e imprimir las tarjetas catalográficas necesarias para sus diferentes catálogos.

## SERVICIOS

La principal preocupación es satisfacer las demandas de los usuarios, ya sea con los propios recursos o con la colaboración de otras bibliotecas nacionales o extranjeras.

## UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

### ORGANIZACIÓN

Existe una Dirección de Bibliotecas que coordina la actividad de la Biblioteca Central y las bibliotecas departamentales de las escuelas (algunas de ellas distribuidas por todo el estado), además centraliza las adquisiciones y el procesamiento de material bibliográfico. Para lograr esta organización que está dando frutos muy efectivos, se contó con la valiosa colaboración del Rector de la Universidad, del CONACYT, un experto de la UNESCO y de la Directora de Bibliotecas.

### PERSONAL

Cuenta ya con bibliotecarios profesionales y con un programa de formación profesional a largo plazo y a diferentes niveles por medio de becas al extranjero para grados de maestría y del Curso ENBA-CONACYT<sup>16</sup> para auxiliares en biblioteconomía.

### COLECCIONES

Al existir un organismo centralizador para las adquisiciones, estas se realizan bajo un plan racional y siguiendo políticas previamente establecidas, además de contar con un presupuesto que permita incrementar los volúmenes de cada una de las bibliotecas.

### ASPECTOS TÉCNICOS

Están centralizados, lo que evita la duplicidad de esfuerzos, economía y rapidez en el procesamiento además de iniciar un



programa de catalogación compartida con San Luis Potosí, en algunas áreas. Esta Universidad usa el sistema de clasificación del Congreso.

#### SERVICIOS

A medida que se cuenta con personal más preparado los servicios se amplían y mejoran, van desde los elementos como préstamo, consulta, fotoduplicación, hasta la búsqueda bibliográfica y recuperación de la información en el país y en el extranjero.

### UNIVERSIDAD DE SONORA

#### ORGANIZACIÓN

Existe una Biblioteca Central y pequeñas bibliotecas departamentales en cada una de las escuelas y facultades más las de la escuela preparatoria. Todavía no existe una coordinación de bibliotecas reglamentada y la comunicación y relación entre las diferentes bibliotecas departamentales, es la mayoría de las veces sobre las bases de la amistad y el compañerismo. Por los trabajos realizados por los bibliotecarios y las autoridades, se llegará muy pronto a una coordinación real de los servicios bibliotecarios de esta Universidad.

La Biblioteca Central como sucede en muchas otras Universidades de la provincia, funciona como biblioteca pública con una sala infantil, además de atender a los lectores universitarios, da servicio a toda la comunidad de Sonora.

#### PERSONAL

El personal no tiene estudios formales de biblioteconomía y su escolaridad varía desde el ciclo secundario hasta una licenciatura.

A partir del año de 1973, las autoridades universitarias pusieron especial interés en la capacitación de su personal bibliotecario y en combinación con CONACYT, se organizó un curso de capacitación intensivo de seis semanas, al que asistieron los

empleados de las bibliotecas de la Universidad de Sonora, de Baja California y de los tecnológicos de Michoacán principalmente, la superación de los recursos humanos ha sido constante y se han enviado becarios al extranjero y al Distrito Federal al curso intensivo de seis a doce meses que se da en la ENBA con el financiamiento del CONACYT.

#### COLECCIONES

Las colecciones en general son pobres, pero se han mejorado al establecer políticas de selección específica a los planes de estudio.

#### ASPECTOS TÉCNICOS

A pesar de la preparación empírica del personal, muchas de las colecciones desde hace varios años se encuentran catalogadas y clasificadas con el Sistema Decimal de Dewey, en 1973 existían varias bibliotecas sin catalogar y clasificar los libros, pero este aspecto se ha venido superando.

#### SERVICIOS.

Son limitados a préstamo a domicilio, interbibliotecario, consulta y fotocopiado.

### LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Es la Universidad más grande e importante del país, con cuarenta y tres dependencias académicas que realizan tareas docentes y de investigación en beneficio de la cultura nacional en la que están involucrados dieciocho mil profesores e investigadores, doscientos cincuenta y dos mil alumnos y catorce mil trabajadores administrativos. Cuenta con estudios a nivel de enseñanza media superior, veintiseis carreras técnicas, cincuenta y cuatro a nivel de licenciatura, sesenta y tres cursos de especialidad, setenta y siete programas de maestría y treinta y siete de doctorado.<sup>17</sup>

Para apoyar toda esta extensa actividad académica de la Universidad, está presente el sistema bibliotecario que está integrado por todas las bibliotecas de las diferentes dependen-



cias universitarias, en un total de ochenta bibliotecas, además de sesenta colecciones bibliográficas que son de uso restringido al personal que pertenece a la dependencia.

La Dirección General de Bibliotecas,<sup>18</sup> es el organismo encargado de mantener y coordinar el sistema bibliotecario, planear los servicios bibliotecarios, establecer las políticas generales de funcionamiento de las bibliotecas, evaluar los recursos materiales y humanos con la finalidad de mejorar las actividades del sistema bibliotecario de la UNAM.

#### PERSONAL

En las bibliotecas departamentales y en la Dirección General de Bibliotecas, hay diferentes tipos de personal desde el empírico e improvisado con una escolaridad mínima, hasta los profesionales en diferentes carreras y bibliotecología; pero lo más importante que se debe marcar en este renglón, es el reconocimiento académico de que ha sido objeto el bibliotecario. A partir de 1976, la Dirección General de Bibliotecas puede ofrecer a todo bibliotecario que llene los requisitos académicos requeridos por la UNAM, ingresar al cuerpo de personal académico en cualquiera de sus dos modalidades: la de investigador o la de técnico académico. Esta conquista académica repercutirá en el óptimo desarrollo de los servicios bibliotecarios de la Universidad Nacional, ya que muchas bibliotecas departamentales también han otorgado status académicos a sus bibliotecarios.

Esta Dirección tiene varios departamentos para lograr sus objetivos: (véase organigrama).

*Departamento de Planeación.* Analiza y propone medidas que considera adecuada para la mejor coordinación del sistema bibliotecario. Planea la utilización de la nueva tecnología bibliotecaria, asesora a las bibliotecas de la UNAM y a otras instituciones de educación superior.

#### SERVICIOS TÉCNICOS

a) *Adquisiciones.* Cada biblioteca departamental selecciona sus materiales y los pide directamente al proveedor, y la Dirección General de Bibliotecas paga las facturas y registra los libros dándole su número de adquisición.



# DIRECCION

## SUBDIRECCION

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS AL PUBLICO

#### PRESTAMO

Libros  
Hemeroteca  
Reserva  
Tesis  
Material Especial  
Interbibliotecario  
Encuadernación

#### CONSULTA

Monografías  
Publicaciones Periódicas  
Folletería  
Servicios de Extensión

#### SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS

Bibliografías  
Publicaciones Oficiales  
Selección B. C.

### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS TECNICOS

#### ADQUISICION

Solicitud y Cotización  
Control de Presupuesto  
Recepción de Material  
Registro

#### CANJE Y DONACION

Convenios  
Envíos

#### CATALOGACION Y CLASIFICACION

Económico, Administrativo y Humanidades  
Ciencia y Tecnología  
Educación Media y B. C.  
Catálogos  
Matrices  
Distribución

### DEPARTAMENTO DE PLANEACION

#### PLANEACION

Planeación de Servicios, los Recursos y Tecnología  
Evaluación y Estadística

#### ASESORIA Y COORDINACION

Interna  
Externa  
Catálogo colectivo

### UNIDAD ADMINISTRATIVA

Laboratorios  
Microfilmación  
Restauración

Imprenta

Transportes



b) *Canje y donación.* Se tiene canje con diferentes instituciones nacionales y extranjeras. Se ofrecen en canje las publicaciones que edita la U.N.A.M.

c) *Procesos técnicos.* Este departamento es el más importante dentro de las labores de centralización de la Dirección, es el encargado de recibir, registrar, catalogar y clasificar las nuevas adquisiciones que realizan las diversas bibliotecas universitarias.

#### SERVICIOS AL PÚBLICO

a) Le proporcionan a los lectores los materiales y la información que requieren para sus estudios o investigaciones.

La colección está formada por libros, publicaciones periódicas, tesis y materiales audiovisuales.

Los servicios que se proporcionan al usuario son:

Orientación y consulta, préstamo interno, a domicilio, interbibliotecario, libros en reserva, fotoduplicación y microfilmación.

b) *Servicios bibliográficos.* Auxilia a los estudiantes, especialmente de maestría y doctorado en el uso de índices y resúmenes documentales y otras fuentes y materiales especiales.

*Archivo histórico.* Salvaguarda el patrimonio documental de carácter histórico de la U.N.A.M. Su colección está formada por documentos antiguos y contemporáneos, copias de documentos de la Universidad Novohispana.

*Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas.* Incluye las revistas adquiridas por compra, canje o donación que se encuentran en las bibliotecas de la Universidad.

*Exposiciones Bibliográficas.* Se hacen en colaboración con otra dependencia universitaria y se combina con ciclos de conferencias.

*Laboratorios.* Se cuenta con el de fotografía, microfilmación y restauración de documentos.

*Colecciones.* Las colecciones están formadas por libros, publicaciones periódicas, tesis, material audiovisual. Entre todas las bibliotecas se tiene un millón de volúmenes de monografías y se reciben 10,000 títulos de revistas procedentes de todo el mundo, 4,000 títulos por compra y el resto por donación o canje.



La Universidad Nacional tiene de presupuesto para 1976, \$ 302,000,000.00 U. S.,<sup>19</sup> de los cuales \$ 1,200,000.00 U. S. son para la compra de libros y \$ 524,278.40 U. S.<sup>20</sup> son para la suscripción de revistas.

#### ASPECTOS TÉCNICOS

El proceso técnico del libro está centralizado, se usa el sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos y la biblioteca departamental recibe el libro procesado y el juego de tarjetas para los diferentes catálogos necesarios.

El año de 1975 este departamento procesó 84,577 volúmenes de libros, mantiene los catálogos de autoridad de autor y topográfico generales de toda la universidad, tiene además archivo general de matrices, que guarda la tarjeta original de todos los títulos procesados en este departamento, lo que permite reproducir un sin número de veces la tarjeta.

Este departamento mantiene al día un catálogo colectivo de tipo diccionario que recopila el acervo de las ciento cuarenta dependencias universitarias.

El aspecto de servicios es lo que más se ha desarrollado en las bibliotecas departamentales, pues son los primeros intermediarios entre el usuario universitario y la información, en segundo término está la Dirección General de Bibliotecas que apoya con servicios tales como información de catálogos colectivos tanto de libros como de publicaciones periódicas, investigaciones bibliográficas y servicios de fotoduplicación, microfilmación, restauración y conservación de papel, servicios de extensión como exposiciones y conferencias.

En este año, 1976, está en proceso de aprobación el reglamento general del sistema bibliotecario universitario, lo que permitirá establecer normas de observancia general en la U.N.A.M. en beneficio de los servicios bibliotecarios, los usuarios, la U.N.A.M. y la actividad académica y cultural del país.

México, D. F., a 1º de marzo de 1976.

#### PRESUPUESTO 1971, ALUMNOS Y PERSONAL ACADEMICO DE UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SUPERIOR. (21)

Institución	Presupuesto	Alumnos	Profesores	Investigadores
Centro de Enseñanza Técnica y Superior.	\$ 459,239.00	671	85	—
Centro de Estudios Universitarios de Monterrey.	420,504.00	2,942	98	—
* Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del I.P.N.	2,037,957.00	130	14	86
* El Colegio de México.	1,316,708.00	143	106	27
Escuela Bancaria y Comercial	—	3,489	202	—
Escuela Nacional de Agricultura.	1,056,722.68	1,527	388	—
Escuela Nacional de Antropología e Historia.	—	339	53	—
Instituto Autónomo de Ciencia y Tecnología de Aguascalientes.	194,822.00	1,249	145	—
Instituto de Ciencia y Arte de Chiapas.	200,000.00	1,173	162	—
Instituto de Estudios Profesionales de Saltillo.	35,520.00	534	107	—
Instituto de Estudios Superiores del Estado de Tlaxcala.	83,864.08	1,526	163	—
* Instituto Politécnico Nacional.	36,384,144.42	83,474	5,451	265
* Instituto Tecnológico Autónomo de México.	341,385.86	1,124	168	—



Institución	Presupuesto	Alumnos	Profesores	Investigadores
Instituto Tecnológico de Durango.	628,539.34	1,207	70	—
Instituto Tecnológico de Sonora.	196,020.00	1,187	168	—
Instituto Tecnológico Regional de Aguascalientes.	295,389.00	865	52	—
Instituto Tecnológico Regional de Celaya.	109,000.00	394	75	—
Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Juárez.	636,268.20	1,032	120	—
Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Madero.	125,821.00	2,166	204	—
Instituto Tecnológico Regional de Coahuila.	485,566.00	1,312	133	—
Instituto Tecnológico Regional de Culiacán.	—	767	54	—
Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua.	—	945	75	—
Instituto Tecnológico Regional de La Laguna.	634,620.00	1,324	121	—
Instituto Tecnológico Regional de Mérida.	470,316.20	714	119	—
Instituto Tecnológico Regional de Morelia.	—	519	44	—
Instituto Tecnológico Regional de Nuevo Laredo.	276,494.00	338	—	—
Instituto Tecnológico Regional de Oaxaca.	281,943.20	1,149	76	—
Instituto Tecnológico Regional de Orizaba.	79,225.00	1,803	510	—

Institución	Presupuesto	Alumnos	Profesores	Investigadores
Instituto Tecnológico Regional de Querétaro.	32,192.00	986	104	—
Instituto Tecnológico Regional de Veracruz.	78,694.64	1,567	112	—
Instituto Tecnológico Regional de Zacatepec.	—	1,070	45	—
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.	7,027,458.00	9,701	749	—
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.	489,712.87	1,023	170	—
* Universidad Anáhuac.	1,413,059.00	1,028	262	2
Universidad Autónoma de Baja California.	1,502,000.00	2,522	480	—
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.	—	457	62	—
Universidad Autónoma de Chihuahua.	1,359,120.00	4,127	479	—
Universidad Autónoma de Guadalajara.	5,852,860.88	9,021	398	—
Universidad Autónoma de Guerrero.	615,208.56	2,956	269	3
Universidad Autónoma de Hidalgo.	258,800.00	2,591	296	4
Universidad Autónoma de Nuevo León.	6,870,524.10	22,728	1,393	67
Universidad Autónoma de Puebla.	1,600,529.97	31,818	1,351	9
Universidad Autónoma de Querétaro.	319,410.00	2,563	149	—



Institución	Presupuesto	Alumnos	Profesores	Investigadores
Universidad Autónoma de San Luis Potosí.	1.008,782.00	8,779	749	10
Universidad Autónoma de Sinaloa.	2.062,746.17	5,402	219	—
Universidad Autónoma de Tamaulipas.	1.554,772.00	4,820	472	—
Universidad Autónoma de Zacatecas.	663,451.00	2,671	682	6
Universidad Autónoma del Estado de México.	—	6,299	551	—
Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	546,400.00	4,609	371	—
Universidad Benito Juárez de Oaxaca.	416,000.00	3,304	366	—
Universidad de Coahuila.	2.164,000.00	7,576	156	—
Universidad de Colima.	176,616.80	1,374	2,264	—
Universidad de Guadalajara.	5.299,250.00	34,365	1,010	45
Universidad de Guanajuato.	1.989,928.00	6,862	225	—
Universidad de Monterrey.	697,789.10	1,725	252	—
Universidad de Nayarit.	392,837.62	2,922	—	—
Universidad de Sonora.	2.861,820.64	10,892	470	4
Universidad de Yucatán.	478,057.84	3,844	279	—
Universidad del Sudeste	195,788.00	352	132	—
Universidad del Valle de México.	—	3,587	288	—
Universidad Femenina de México.	—	599	133	—
* Universidad Iberoamericana.	3.030.000.00	4,992	734	—

Institución	Presupuesto	Alumnos	Profesores	Investigadores
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	726,111.81	2,264	262	—
Universidad Juárez del Estado de Durango.	459,520.00	2,678	358	—
Universidad La Salle.	—	3,898	347	—
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.	1.437,276.80	10,169	586	—
Universidad Motolinía.	—	1,130	114	—
* Universidad Nacional Autónoma de México	63.434,839.28	142,644	12,238	1,150
Universidad Regiomontana.	257,765.00	1,567	157	2
Universidad Tecnológica de México.	117,356.00	1,512	124	—
Universidad Veracruzana.	3.837,218.00	11,225	1,073	33
TOTALES : ....	\$ 167.977,965.06	482,262	40,497	1,723



## NOTAS

1. México. Dirección General de Estadística. **IX Censo General de Población 1970**. México, 1972. 334. p.
2. Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. **Directorio 1975**. México, 1975. 161. p.
3. "Seminario Regional sobre el desarrollo de las bibliotecas universitarias en América Latina". Mendoza, 24 de Septiembre - 5 de Octubre de 1962. **Boletín de la UNESCO para Bibliotecas**. 27 (2) Suplemento marzo - abril 1963.  
Seminario sobre grandes concentraciones universitarias, Ciudad de México 1º al 5 Dic. 1975, organizado por la OEA y la UNAM. Memorias en prensa.
4. Unión de Universidades de América Latina. **Censo Universitario Latinoamericano 1971**. México, 1974. 853. p. p. 452 - 711.  
Soberón, Guillermo. La Universidad Nacional Autónoma de México, pasado, presente y futuro. **Revista de la Universidad de México**, 8 (11) julio, 74. suplemento.
5. Garza Mercado, Ario. Editorial, **Noticiero de AMBAC**, (29) enero-marzo, 75. p. 1.
6. King, Richard G. y otros. **Nueve Universidades Mexicanas en un Análisis de su crecimiento y desarrollo**. México. ANUIES, 1972. 213. p.
7. México. Secretaría de Educación Pública. **Directorio de bibliotecas de la República Mexicana**. 5ª edición, 1973 - 335 h.  
Barberena B., Elsa. **Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México**. Directory of Mexico City libraries. 2ª ed. corregida y aumentada. México, University of the Americas, 1967. 259. p.
8. Rodríguez Gallardo, Adolfo. "La administración de las bibliotecas universitarias" en **VI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía**. México, 1974. p. 108-119.
9. Unión de Universidades de América Latina. **Op. cit.**
10. Asociación de bibliotecarios de institutos de enseñanza superior e investigación. **Normas para el servicio bibliotecario**. Xalapa, Ver. 1968.
11. En la U. N. A. M. existe un catálogo colectivo de libros y otros de publicaciones periódicas que contiene todo el acervo de las 140 dependencias universitarias.

El CONACYT ya tiene en prensa la 2ª edición del Catálogo de Publicaciones Periódicas de la República Mexicana.  
Ya existe un catálogo colectivo en el área biomédica de los estados de San Luis Potosí y Guanajuato.

12. Rogers, Rutherford D. y David C. Weber. **University Library Administration**. New York, The H. W. Wilson Co., 1971. 454. p.
13. El CONACYT desde su creación en 1971, ha estudiado la situación de las bibliotecas universitarias y existen en el propio Consejo los reportes completos para consulta de los interesados.
14. Universidad Autónoma de Baja California. Biblioteca Central. **III Congreso de Bibliotecas de la UABC**. Mexicali, B. C. 1975. 37 h.
15. Universidad Autónoma de Querétaro. **Manual de Procedimientos**. Querétaro, Qro., 1975. s. p.
16. La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, patrocinan en la Ciudad de México un curso de capacitación para bibliotecarios de provincia de instituciones de enseñanza superior, con duración de 6 y 12 meses.
17. Soberón, Guillermo; **Op. cit.**
18. Información proporcionada en la Dirección General de Bibliotecas de la U. N. A. M.
19. **Gaceta de la U. N. A. M.** 11 (35) 17 dic. 1975.
20. Presupuesto desglosado de la oficina de adquisiciones de la Dirección General de Bibliotecas / U. N. A. M.
21. Unión de Universidades de América Latina. **Op. cit.**



## ABREVIATURAS USADAS EN EL TEXTO

- ABIESI. Asociación de Bibliotecarios de Instituciones en Enseñanza Superior y de Investigaciones.
- ANUIES. Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.
- CONACYT. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- D. F. Distrito Federal
- E. E. U. U. Estados Unidos de Norteamérica.
- ENBA. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.
- MARC. Machine Readable Cataloguing.
- OEA. Organización de Estados Americanos.
- UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México.
- U. R. S. S. Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas.

6. Garza Merced, M. A. "El servicio de bibliotecas de la Universidad Nacional de México". *Revista de Bibliotecología y Documentación*, U. N. A. M., México, 1971, p. 1.
8. King, Richard G. y otros. *Nuevas Universidades Mexicanas en un Análisis de su crecimiento y desarrollo*. México, ANUIES, 1972, 218 p.
7. México. Secretaría de Educación Pública. *Directorio de bibliotecas de la República Mexicana*. 5ª edición, 1973-338 h.
- Barberena E. Elías. *Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México: Directory of Mexico City Libraries*. 2ª ed. corregida y aumentada. México, University of the Americas, 1967, 260 p.
9. Rodríguez Gallardo, Adolfo. "La administración de las bibliotecas universitarias" en *VI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía*. México, 1971, p. 165-174.
9. Unión de Universidades de América Latina. *Op. cit.*
10. Asociación de bibliotecarios de institutos de enseñanza superior e investigación. *Normas para el servicio bibliotecario*. México, Tex, 1968.
11. En la U. N. A. M. existe un catálogo colectivo de libros y otros de publicaciones periódicas que contiene todo el acervo de las 140 dependencias universitarias.