

## LAS BIBLIOTECAS EN LA EDUCACION\*

JORGE GONZÁLEZ DURÁN

Para crear una biblioteca en México —centenares de bibliotecas— no se requiere justificación especial. Su necesidad es tan patente, que sólo aquéllos, deformados por la precaria realidad del subdesarrollo, la consideran como inversión de baja o inexistente prioridad, que puede y debe posponerse ante otras necesidades más urgentes según otras escalas.

Otra, muy distinta, sería la realidad nacional que ahora confrontamos si el país hubiera hecho a tiempo los esfuerzos que demanda la única solución de fondo a sus problemas: mejorar la calidad, el contenido y la capacidad social de la educación.

Cada vez será más peligroso subestimar a las bibliotecas en las tareas educativas. No solamente se ha multiplicado en nuestros días la información de la letra impresa sino que las nuevas técnicas de organización y de servicio en la función bibliotecaria, han convertido a las bibliotecas en centros imprescindibles de toda dinámica educativa, así considérese ésta en sus resultantes sociales, económicas, culturales, cívicas, políticas, científicas y tecnológicas.

El subdesarrollo —que en el fondo es humanidad disminuída, trunca, inalterada— plantea drásticas limitaciones. No hay recursos suficientes para resolver algo substancialmente y seguir adelante. Venimos de menos cero. De muy bajas temperaturas de congelación que afectan globalmente al esfuerzo de modernización general. Sin embargo, están lejos de haberse agotado las posibilidades. Existe una concentración de recursos que debe cumplir una aportación vital a la solución de nuestros problemas.

\* Estudio para el proyecto de la "Biblioteca de la República". (Consúltese el Núm. 22 de la revista "El Maestro", S. E. P., 2ª quincena de julio de 1970, p. 89).

México puede y debe, para no desperdiciar los gastos crecientes que dedica a su desarrollo, multiplicar y organizar en formas más eficientes sus servicios bibliotecarios tanto en el sistema educativo como en el que está destinado a la atención general.

Nada existe hasta ahora que sustituya al libro. La televisión, el cine y la radiodifusión y otros medios audiovisuales de importancia sólo han hecho crecer su influencia y acentuar más su necesidad.

No se advierte cómo habremos de tener mejores maestros y alumnos, científicos e investigadores; cómo romper la brecha del anacronismo para la modernización del país; cómo fortalecer nuestra independencia económica y alentar la transformación social; cómo participar más activamente en la constitución de nuestra vida democrática, si no ampliamos la fuente en la que todo ésto se alimenta.

Más que nuevas palabras, sin embargo, será fecunda lección repasar en cifras la situación que guardan las bibliotecas. Algo, y muy importante, habrá de decidirse en próximas fechas, porque: ¿tendrá sentido seguir ampliando la siembra en tierra estéril?

### CIFRAS NACIONALES

Dentro de las dificultades y problemas a los que hay que hacer frente para fincar el poder creador de la educación, resulta obvio tratar de estimar de alguna forma valedera, aproximadamente cierta, los recursos humanos y materiales que confluyen en la acción educativa.

Si para los estudios cuantitativos disponemos de lagunas e imprecisiones estadísticas, para los exámenes cualitativos, los obstáculos, por insuficiencias de información, crecen superlativamente.

La relación que existe entre el libro y la escuela, entre la información impresa y la educación, en la medida en que su presencia sea más activa, completa y dinámica, conforma un recurso, no sólo imprescindible sino determinante.

Insustituibles son para la formación de alumnos y maestros, las bibliotecas y hemerotecas, especializadas o generales, que

forman parte de nuestra infraestructura educativa. Vehículos fundamentales de acopio y distribución de conocimientos, de su integración y funcionamiento, de la dotación adecuada de sus colecciones, de su número y distribución, de la latitud de sus zonas de influencia, de su real proyección en la comunidad, son testimonio de las posibilidades que se presentan para dar consistencia a la función educativa, incluso en su sentido más general.

¿Cómo medir las posibilidades actuales? Las estadísticas que poseemos son insuficientes y la certidumbre en sus datos está sujeta, igualmente, a interrogaciones. Se hace cada vez más indispensable una encuesta nacional, técnicamente diseñada, que permita valorar cuantitativa y cualitativamente tan importante recurso educativo. La mayor parte de las cifras que para ponderar la situación actual van a ser citadas a continuación, han tenido que ser especialmente elaboradas para este estudio sobre la información global que estuvo a nuestro alcance. Dos han sido las fuentes principales de que por fortuna, vista la tradicional ausencia de información, ya disponemos. La más importante de ellas, por contener datos de carácter nacional, es el "Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana", 3ª edición, publicada en mimeógrafo por el Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública en 1968 y, la segunda, que contiene datos específicos del Distrito Federal, es el "Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México", segunda edición, publicado por la Universidad de las Américas en 1967.

Hecho el análisis de la primera de las fuentes citadas, existían en el país a la fecha de la recolección de las cifras, 1,437 bibliotecas con 6.200,191 volúmenes, 70,006 revistas, 15,989 publicaciones periódicas y 11,630 folletos.

Por lo pronto interesa retener el número de volúmenes ya citado y el número de bibliotecas. De éstas, en las capitales de las entidades federativas —se incluyen 268 del Distrito Federal— registra 480 con 5.382,844 volúmenes y 957 con 817,347 volúmenes, funcionan en los municipios.

El Distrito Federal figura con 3.903,575 volúmenes y representa el 62% de la existencia total nacional y el 73% de los acervos en las capitales de las entidades federativas.



Conforme a las fechas de fundación de las bibliotecas consignadas en el directorio editado por la Secretaría de Educación Pública 42 se fundaron en 17 entidades federativas hasta fines del siglo XIX, con acervos actuales de 2.037,850 volúmenes.

En el lapso 1900 a 1909 se crean 6 bibliotecas que a la fecha del registro cuentan con un total de 81,062 volúmenes: 3 en el Distrito Federal, 2 en Michoacán y una en Nuevo León. Si se descuentan 420 bibliotecas que en el directorio citado carecen de fecha de fundación —a las cuales se consigna con 297,722 volúmenes— de 1910 a 1967 se han fundado 969 bibliotecas con 3.783,557 volúmenes de incremento neto para el acervo nacional, y a esta cifra debiera agregarse, de ser conocido, el enriquecimiento de las colecciones de las 48 bibliotecas que en todo el país funcionaron hasta 1909.

Si bien la cifra de 4.081,279 volúmenes —incluyendo a las bibliotecas sin fecha de fundación— significa que a partir de 1910 y hasta 1967, los acervos del país constituídos en ese lapso, significaron conservadoramente un 66% del total, sólo alcanzan un promedio anual de nuevos ingresos por 71,000 volúmenes a las bibliotecas del territorio nacional y de 2,300 volúmenes anuales por entidad federativa.

Si comparamos la cifra total de volúmenes captados en las 1,437 bibliotecas de las entidades federativas según la fuente aludida, con la población registrada en el "Anuario Estadístico Compendiado" de 1966, obtenemos los siguientes índices: 0.46 volúmenes por habitante en las capitales de las entidades federativas y 0.02 en los municipios. El índice del Distrito Federal es de 0.59. Los índices más altos que se obtienen en las capitales de las entidades federativas son: 1.85 volúmenes por habitante en Guanajuato y 1.31 volúmenes por habitante en Zacatecas —entidades que, de paso, habría que advertir están sujetas por situaciones especiales a presiones desfavorables en cuanto al incremento de su población—. Las cifras más altas de volúmenes por habitante en los municipios son: 0.07 en Campeche y 0.04 en los Estados de Baja California, Coahuila, Guanajuato y Nuevo León.

Después de citar el número global de bibliotecas, según el directorio a que ya se ha hecho mérito, podría intentarse un principio de clasificación de las mismas para una mejor ponde-

ración de los datos. Desde luego, cabe advertir que de las 1,437 bibliotecas ya reseñadas, 45 de ellas no traen dato de su acervo; 805 tienen hasta 1,000 volúmenes; 174 de 1,001 a 2,000 y de 2,001 en adelante son sólo 413. Si consideráramos como salas de lectura las bibliotecas incluidas en el directorio con un acervo hasta de 2,000 volúmenes, la situación en números relativos sería la siguiente: 68.13% (979) serían salas de lectura y el 28.74% recintos propiamente bibliotecarios, (en esta hipótesis las bibliotecas sin datos de acervo representan el 3.13%).

Ahora bien, un nuevo paso adelante puede darse al comparar el número nacional de volúmenes por entidades federativas de las bibliotecas, exclusivamente con la población alfabetada. Según datos del censo de 1960 y los que incluye el "Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana", los índices de volúmenes por habitante alfabetado serían los siguientes: 0.35 para el país y los más altos: 0.30 en Querétaro, 0.29 en Campeche y 0.28 en Jalisco. Sin embargo, este índice, aunque algo seguramente representa, tiene mucho de un juego de cifras, porque no es válida para una función bibliotecaria estricta relacionar el número global de volúmenes de las bibliotecas en una entidad federativa, con la población alfabetada total de la misma, fundamentalmente por la ubicación de las bibliotecas.

Otra manera de ponderación de las cifras consiste en agrupar las bibliotecas según el número de volúmenes de 10,000 a 20,000 y de 20,000 a 50,000 con los siguientes resultados: las bibliotecas menores de 10,000 volúmenes registradas en el directorio que nos sirve de base, son 1,330, o sea el 92.55% del total. Las mayores de 10,000 volúmenes son 107, a saber: el 7.45% del total; 49, están entre 10,000 a 20,000 volúmenes; 39, de 20,000 a 50,000; 12, de 50,000 a 100,000 y, de más de 100,000 volúmenes, existen solamente 7 en todo el directorio, de las cuales 6 se encuentran en el Distrito Federal y una en el Estado de Jalisco.

Si comparamos —que no es de ninguna manera comparación— algunos de los índices anteriormente citados con los que se registran en los Estados Unidos, bastaría solamente citar que en nuestro vecino país globalmente el índice de volúmenes por habitante es de 1.92, que, aplicado exclusivamente a la población alfabetada de nuestro territorio, según datos del censo de 1960 (17.414,675 habitantes alfabetados) nos daría un número



teórico de volúmenes en existencia de 33.436,176, cantidad superior en 5.39 veces a la registrada en el directorio en que nos hemos venido apoyando, aun cuando el índice real en los Estados Unidos no es de 1.92 volúmenes por habitante, sino de 2.46, considerando exclusivamente a la población apta para usar los servicios.

#### CIFRAS DEL DISTRITO FEDERAL

Por lo que respecta al Distrito Federal, la fuente básica adoptada, o sea el "Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México", consigna, ya analizados y elaborados los datos que contiene, 326 bibliotecas con 4.237,963 volúmenes, 83,734 revistas y 9,284 periódicos. De paso añadiremos que solamente 79 de ellas tienen préstamo a domicilio. Las cifras contenidas en esta fuente de información contienen otro tipo de datos que pueden permitir ya la elaboración de ciertas cifras de alguna utilidad adicional para medir, así sea en una forma general, la naturaleza de los acervos.

De las 322 bibliotecas que contienen datos sobre acervos (4 de ellas no los consignan) 78 tienen hasta 2,000 volúmenes; 50 entre 2,001 a 3,000; 37, de 3,001 a 4,000, y 28 más de 4,001 a 5,000 volúmenes o sea que un total de 193 llegan hasta 5,000 volúmenes, con 473,752 volúmenes.

De las 322 bibliotecas que se anotan para la capital, 256, (el 79.50%) tienen hasta diez mil volúmenes; 29 más (9%) entre 10 y 20,000 volúmenes; 23 más (el 7.14%) entre 20 y 50,000 volúmenes; otras 7 tienen entre 50 y 100,000 volúmenes y con más de cien mil existen siete\* (el 2.17%), que cuentan con 1.715,110 volúmenes, o sea el 40.49% de los acervos captados para el Distrito Federal.

De los 4.237,963 volúmenes ya citados: 1.494,130 (35.25%) corresponden a bibliotecas dependientes directamente del Gobierno Federal y 1.567,861 (35%) a bibliotecas de organismos descentralizados, por lo que los acervos de las bibliotecas del sector público mantienen 3.061,991 volúmenes, o sea el 72.21% del total. Las bibliotecas que maneja el sector privado, funda-

\* Discrepa de los datos nacionales.

mentalmente para la educación superior en el Distrito Federal, registran 1.175,972 volúmenes, equivalentes al 27.75%.

Existen en el Distrito Federal, como ya se indicó, 7 bibliotecas con más de cien mil volúmenes en sus acervos que, por su importancia ameritan ser señaladas expresamente: 3 de ellas dependen de la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo la principal la Biblioteca Nacional que, en la fuente que ha servido de base para el análisis, figura con 570,000 volúmenes; \* la Hemeroteca Nacional con 140,537 y la Biblioteca Central de la Ciudad Universitaria con 140,737 volúmenes. El total de volúmenes de estas 3 bibliotecas, es de 825,110 que ascienden al 48.10% del total de acervos de las 7 bibliotecas reseñadas y muy cerca del 20% del total de acervos en las bibliotecas del Distrito Federal. La Biblioteca Nacional de Antropología e Historia figura con 250,000 volúmenes, la Miguel Lerdo de Tejada, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público con 230,000 y la del Instituto Panamericano de Geografía e Historia con 150,000 volúmenes. La séptima biblioteca es la de la Academia Nacional de Ciencias, que consigna 260,000 volúmenes, misma que, desafortunadamente, se encuentra sin poder funcionar.

El "Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México" menciona una serie de datos, en por cientos, de particular interés que se han utilizado para elaborar una clasificación global de los acervos según los idiomas en que se encuentran. En orden de importancia relativa, el 50.68% corresponde al español; el 21.95% al inglés, el 8.76% al francés, el 3.68% al latín, el 1.41% al alemán, el 0.67% al italiano, el 0.10% al japonés, el 0.09% al portugués, el 0.05% al ruso y, a otros idiomas, el 6.36%.

Ahora bien, por la importancia que tienen los sistemas bibliotecarios de la Secretaría de Educación Pública, el específico del Instituto Politécnico Nacional de ella dependiente y el de la Universidad Nacional Autónoma de México, con base en la fuente mencionada se han elaborado las siguientes cifras: las bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, incluyendo las del Instituto Politécnico Nacional, suman 94 con 736,585 volúmenes y las de la Universidad Nacional Autónoma de Mé-

\* Una cifra más alta ha sido anunciada posteriormente.



xico son 41 con 1.268,295 volúmenes, que en total suman: . . . . 2.004,880 volúmenes, el 47.36% de los acervos totales en el Distrito Federal. Sin embargo, del conjunto de sistemas bibliotecarios de la Secretaría de Educación Pública y de la Universidad Nacional Autónoma de México, el 63.27% de los acervos corresponde a esta última.

Las bibliotecas dependientes de la Secretaría de Educación Pública que, como ya se indicó, son 94 con 736,585 volúmenes, a su vez son susceptibles de la siguiente clasificación: 63 de ellas, con 250,685 volúmenes dependen del Departamento de Bibliotecas (34.03%); 16 bibliotecas son del Instituto Politécnico Nacional, con 79,833 volúmenes (10.84%); 13 bibliotecas más, con diversas dependencias y 78,917 volúmenes (10.72%) y, finalmente, 2 bibliotecas muy importantes, en cuanto a sus acervos: la Nacional de Antropología e Historia, con 250,000 volúmenes (33.94%) y la Biblioteca de México que en la fuente en que me apoyo figura con 77,550 volúmenes, que representan el 10.47% de los acervos que mantiene la Secretaría.

Si del total de volúmenes que se consignan para la Universidad Nacional Autónoma de México (1.268,295) se restan los que corresponden a la Biblioteca Nacional y a la Hemeroteca Nacional, con 710,737 volúmenes conjuntamente, quedan 557,558 volúmenes para el resto de su sistema. Comparadas estas cifras con las del sistema bibliotecario del Instituto Politécnico Nacional al que se fijan 79,833 volúmenes, éstos resultan ser el 14.31% del sistema bibliotecario de la UNAM, excluyendo a la Biblioteca y a la Hemeroteca nacionales.

Como ya se habrá advertido, existe una discrepancia tanto en el número de bibliotecas como en el número de volúmenes que se consignan para el Distrito Federal en el "Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana", Tercera edición, publicado en mimeógrafo por el Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, en 1968, con los citados en el "Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México" 2a. edición corregida y aumentada, de 1967. El primero cita 268 bibliotecas con 3.903,575 volúmenes y el segundo Directorio: 326 bibliotecas con 4.237,963 volúmenes. O sea que este último consigna 58 bibliotecas más y la cifra de volúmenes es superior

en 334,388 volúmenes, un año antes. Con todo, son las fuentes que por ahora poseemos. Debemos trabajar con ellas. Agradecer el esfuerzo a ellas dedicado y con la experiencia ya acumulada, perfeccionarlas y completarlas a fin de que den mayor apoyo a las tareas de programación correlativas. La discrepancia en cuanto el número de volúmenes sólo significa un 8.56% con base en la cifra inferior de volúmenes, pero un 21.64% del total de las bibliotecas.

Desearíamos poder ofrecer cifras respecto a la inversión, al costo de operación y a los montos que en las diversas entidades federativas registren las partidas que se destinan a los servicios bibliotecarios. No hemos podido disponer de ellas aún cuando hayamos recogido en forma parcial algunas, que por no ser representativas en cuanto a la situación nacional, preferimos omitir.

Tales son las cifras básicas sobre los acervos y, en forma adicional, conviene agregar algunas cifras elaboradas sobre algunas bibliotecas importantes de esta capital en cuanto a la utilización real de los servicios, utilizando cifras directas en marzo de 1969.

#### *Lectores, obras consultadas e índices de ocupación*

Por la cuantía de sus acervos las bibliotecas públicas más importantes de la capital son:

1. La "Biblioteca Nacional", dependiente de la Universidad Nacional Autónoma de México, con 816,582 volúmenes (según versión de 1969).
2. La "Biblioteca del Congreso de la Unión", con 102,928.
3. La "Biblioteca de México", de la Secretaría de Educación Pública, con 87,399.
4. La "Biblioteca Iberoamericana", también de la S. E. P., con 29,069, y
5. La "Biblioteca Miguel de Cervantes Saavedra", igualmente de la S. E. P., con 22,441.

Para los efectos del presente análisis se consideraron además:



6. La "Biblioteca Central" de la Ciudad Universitaria, con 136,545 volúmenes, y

7. La "Hemeroteca Nacional", de la Universidad Nacional Autónoma de México, con 153,281.

Las 5 primeras son las bibliotecas públicas más importantes de la ciudad. Entre ellas reúnen un acervo de 1.058,419 volúmenes.

Si a ellas se agrega la "Biblioteca Central" de la Ciudad Universitaria se llega a un total de 1.194,964 volúmenes.

Además, se incluyen datos estadísticos de la "Hemeroteca Nacional" (153,281 volúmenes) para completar la información sobre los principales centros de lectura que existen en la ciudad de México.

Se ha manifestado en múltiples ocasiones el serio problema que existe por la desactualización de los acervos, particularmente en las áreas científicas y tecnológicas. La "Biblioteca Nacional" representa un 68% del 1.194,964 volúmenes reseñado en el párrafo anterior y un 20% de sus existencias está en latín (según datos del "Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México").

Medir la demanda de lectura y consulta en esas bibliotecas será de particular utilidad, independientemente de las suficiencias o deficiencias de lo que se lee o se consulta.

Con tal fin se elaboraron cinco cuadros que figuran, en unión de las cifras reseñadas con anterioridad, en el apéndice estadístico que sustenta estas páginas:

#### 1. Estadística de lectores, obras consultadas y acervos en las bibliotecas ya mencionadas

Las 7 columnas del cuadro respectivo incluyen: el lapso que comprenden las estadísticas; el número de obras consultadas; el número de lectores asistentes; el acervo al final del lapso considerado; los promedios diarios de: obras consultadas y lectores y el número de días hábiles que dieron base para estimar el movimiento diario de cada biblioteca.

Los promedios mínimo y máximo registrados de obras consultadas y lectores fueron los siguientes:

BIBLIOTECA	Promedio por día hábil			
	Obras consultadas		Lectores	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
1. "Biblioteca de México" . . . . .	1,083	1,245	943	987
2. "Miguel de Cervantes Saavedra" . . . . .	213	235	401	449
3. "Biblioteca Ibero Americana" . . . . .	127	164	122	157
4. "Biblioteca Nacional" . . . . .	1,251	1,635	1,251	1,438*
5. "Biblioteca del Congreso de la Unión" . . . . .	—	1,357	—	1,246
6. "Hemeroteca Nacional" . . . . .	351	353	299	328
7. "Biblioteca Central" de la Ciudad Universitaria . . . . .	380	1,034	1,525	1,785

\* Se toma la primera cifra que no coincide con las obras consultadas, antes de llegar a la más alta.

#### 2. Biblioteca de México. Obras consultadas y lectores en 1965, 1966 y 1967

En este cuadro, las obras consultadas están analizadas por materia y, en cada caso, el peso que les corresponde en números relativos respecto al total en cada año. Además, se muestran las variaciones que tuvieron —disminuciones y aumentos— en las tres anualidades consideradas. Los valores mínimos y máximos, en números absolutos y en por ciento del total, en los tres años, se resumen en la siguiente forma:

MATERIA	OBRAS CONSULTADAS			
	ABSOLUTOS		RELATIVOS	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo
0) Obras generales . . . . .	32,659	43,743	10.83%	12.56%
1) Filosofía . . . . .	11,408	13,981	3.79%	4.29%
2) Religión . . . . .	1,252	1,408	0.36%	0.43%
3) Ciencias Sociales. . . . .	40,505	46,629	13.44%	14.30%
4) Filología . . . . .	8,083	9,143	2.68%	2.80%
5) Ciencias puras . . . . .	77,621	82,816	25.76%	25.39%
6) Ciencias aplicadas . . . . .	71,613	80,650	23.77%	24.73%
7) Bellas Artes . . . . .	5,836	6,406	1.67%	2.12%
8) Literatura . . . . .	17,326	48,673	5.75%	13.96%
9) Historia, Geografía y Biografías. . . . .	28,534	34,302	8.75%	11.39%



El movimiento más alto se concentra en obras generales (10 a 12%); ciencias sociales (13 al 14%); ciencias puras (25%); ciencias aplicadas (24%) e historia, geografía y biografías (8 al 11%).

Sumando ciencia y tecnología (5 y 6) la consulta representó un 49.53% en 1965; 50.12% en 1966 y 43.56% en 1967, del total de las obras en esos propios años.

También se observa en el cuadro, que el total de obras consultadas tuvo incrementos constantes: de 301,330 en 1965 pasó a 326,140 (28,810 más, 9.56%) en 1966 y a 348,632 (22,492 más, 6.89%) en 1967.

En cuanto a lectores se registraron 262,182 en 1965; 274,012 en 1966 y 271,713 en 1967. La asistencia aumentó en 1966 con respecto al año anterior en 11,830 lectores (4.51%) y disminuyó en 1967 en función de 1966, 2,299 (0.83%) aún cuando continuó siendo superior a 1965 en 9,531 (3.63%).

Ya se verá más adelante la relación que forzosamente entraña la asistencia con el cupo de cada biblioteca. Llegado a un máximo de rotación de lectores por asiento, el rechazo forzoso opera para la estabilización de las cifras.

### 3. Biblioteca del Congreso de la Unión. Lectores y obras.

El promedio de lectores por día hábil fue de 1,246 en el lapso analizado, incluyendo periódicos y revistas (1.39% del total).

En cuanto a las materias consultadas: el 11% correspondió a obras generales; el 20% a ciencias sociales; el 27.56% a ciencia y tecnología y el 23% a historia, geografía y biografías.

El promedio de obras consultadas por lector fue de 1.10.

### 4. Biblioteca "Benjamín Franklin". Préstamos a domicilio y lectores

Se estimó oportuno registrar las cifras de esta Biblioteca —dependencia del gobierno norteamericano— por tener en buen funcionamiento el préstamo de libros a domicilio, dato básico para medir la penetración del servicio bibliotecario fuera del recinto de las salas de lectura.

Al promedio de lectores por día hábil de 947 hay que sumar el promedio, en iguales condiciones, de préstamos de libros a

domicilio; 417, para dar una atención conjunta a 1,364 personas diarias.

También en las materias consultadas se advierte una fuerte concentración en ciencia y tecnología: 62.70% del total excluyendo revistas y publicaciones juveniles.

La rotación de libros en préstamos a domicilio medida en relación con el total del acervo dió: 2.10 para obras en inglés y 5.93 para libros en español, con 2.91 para el total del acervo en ambas lenguas.

### 5. Lectores y capacidad de las salas de lectura.

Las 4 columnas de este cuadro registran en las instituciones analizadas: el número de asientos; el promedio diario de lectores; el índice de ocupación (número de lectores entre el número de asientos) y las horas semanales de servicio conforme a los horarios establecidos.

El promedio diario de lectores en cada institución se obtuvo conforme a los datos que figuran en el cuadro "Estadísticas de lectores, obras consultadas y acervo". Es, en consecuencia, el promedio global según los lapsos considerados.

Los 7 centros de lectura tienen un total de 2,337 sitios y acuden a ellos un promedio, por día hábil, de 6,230 lectores.

Los índices de ocupación muestran:

1º El mínimo es de 1.21 y el máximo de 5.32 en las Bibliotecas Iberoamericana y del Congreso de la Unión, respectivamente.

2º Con la excepción del mínimo anterior, en las demás instituciones se registra una asistencia superior a vez y media el cupo de las salas de lectura, por cada día hábil.

3º El promedio general que se observa es de 2.66 veces la asistencia diaria respecto al total de sitios.

4º El total anual de lectores según promedio diario, en las 7 instituciones, es de 1.744,400.

### Biblioteca de la República

A) Las áreas de lectura proyectadas tienen una diferenciación y especialización que no se da en ninguna de las bibliotecas públicas existentes:



DESTINO DEL AREA	Núm. de sitios
1. Centro de Documentación .....	69
2. Sala de Consulta General .....	138
3. Hemeroteca .....	70
4. Sala recreativa .....	90
5. Sala de Ciencia y Tecnología .....	225
6. Seminarios (Ciencia y Tecnología) .....	18
7. Sala de Humanidades .....	225
8. Seminarios (Humanidades) .....	18
9. Sala Latinoamericana .....	79
10. Sala de la República .....	86
11. Sala Juvenil .....	620
12. Salas especiales .....	142
13. Cubículos investigadores .....	48
14. Sala Infantil .....	445
TOTAL....	<u>2,273</u>

B) La diferenciación de las áreas de lectura hace objetivos los propósitos de los servicios de información y de formación para los que se ha proyectado la biblioteca.

C) Prácticamente duplica la capacidad de las 7 instituciones analizadas, con 2,337 sitios, y 2,273 de la "Biblioteca de la República".

D) Según los índices de ocupación global observados (2.66 por sitio) podría estimarse la asistencia a las salas de lectura de la "Biblioteca de la República", por día hábil, en 6,046 y, al año, en 1.692,880 lectores.

E) A la cifra anterior habría que agregar el servicio de préstamo de libros a domicilio diseñado para la "Biblioteca de la República", que si se toma como base el índice de la "Biblioteca Benjamín Franklin" (2.91 del acervo, por año) daría .... 640,200 lectores más (a la cifra más baja de 220,000 volúmenes como acervo inicial de las que se han previsto para la iniciación de los servicios).

F) A trabajo normal y con base en las estadísticas que se acompañan, la asistencia global anual de la "Biblioteca de la República" podría estimarse en 2.230,000 más que lectores —co-

mo los captan las estadísticas— servicios de información y de formación que impartiría la Biblioteca.

## URGENCIA DE MATERIAL INFORMATIVO Y FORMATIVO

La necesidad de libros y publicaciones científicas y técnicas es patente. Sólo en revistas de esta índole "Ulrich's International Periodicals Directory" (edición de 1967) analiza más de . . . 12,000 títulos y en humanidades y ciencias sociales 16,000, a las que se agregan 14,500 anuarios en tales campos. Carecemos de unas y otros en su mayor parte. Además, el libro moderno existe en cantidades muy limitadas en los acervos de nuestras bibliotecas.

Hacemos frente, en consecuencia, a un atraso considerable en las adquisiciones y en la actualización de las colecciones en las bibliotecas existentes, con la consiguiente merma de oportunidades para la formación individual y para el desarrollo general.

La capital de la República ha tenido únicamente el beneficio de tres bibliotecas públicas importantes con recursos estatales en los últimos 46 años: la "Biblioteca Cervantes" (29,914 volúmenes) fundada en 1924, en edificio especialmente construido por José Vasconcelos; la "Biblioteca de México" (80,000 volúmenes) inaugurada en 1946 —también a iniciativa de Vasconcelos— en un local adaptado en la Ciudadela y la Biblioteca Iberoamericana (27,883 volúmenes) —que también se funda en 1924— que no contó con edificio propio.

Las inversiones, como se advierte, en la construcción de algún edificio propio para biblioteca pública, dentro de la esfera de acción de la Secretaría de Educación Pública, no se realizan desde tiempos del General Alvaro Obregón.

La Biblioteca Nacional, fundada por el Presidente Juárez en 1867, continúa siendo nuestra biblioteca más importante y, no obstante su gran riqueza bibliográfica y los servicios que presta, persiste en el país una incomunicación cultural general, científica y técnica considerable, haciéndose necesarios nuevos esfuerzos al respecto.



Con ese propósito se estudió y realizó el anteproyecto de la "Biblioteca de la República",\* para cuya capacidad se tuvo en cuenta la relación que observan países con experiencia en la construcción de bibliotecas, entre la inversión en obra civil y equipo y la del acervo inicial y entre éste y la capacidad total de la biblioteca.

Se puede reducir la capacidad total logrando una mayor ocupación inicial y una más pronta saturación —si así es como se estima el aprovechamiento inmediato de la inversión— pero es antieconómico y contradice un principio elemental en la concepción de las bibliotecas.

Sobre tal cuestión existe una clara experiencia. Las áreas de crecimiento —prácticamente bodegas de libros— tienen precios unitarios de construcción muy bajos. Todas las instalaciones previstas en el anteproyecto de la "Biblioteca de la República" responden a un servicio dinámico de información y está previsto que sean ocupadas y entren en función desde su apertura —o sea un aprovechamiento inmediato de la inversión con excepción prácticamente del acervo cerrado —8,322 m<sup>2</sup>— cuyo costo por metro cuadrado representaría, según estimaciones hechas, un 7.33% de la inversión y con gastos mínimos de mantenimiento.

Con esos supuestos, se garantiza el crecimiento de la biblioteca hasta una capacidad máxima de 2.000,000 de volúmenes, en la utilización más completa del espacio.

Cierto es que a menor capacidad de crecimiento la inversión de previsión —mínima como se advierte— podría reducirse, pero a costa de desvirtuar la inversión principal.

Además, el haber fijado en el programa la capacidad de . . . 2.000,000 de volúmenes para tal biblioteca, tiene estos fundamentos:

1. Las bibliotecas más importantes en los países latinoamericanos son las bibliotecas nacionales.

2. Las 8 bibliotecas más importantes en la América Latina, son las nacionales de: Brasil, (1.650,000 volúmenes); Cuba

\* El Secretario de Educación Pública, Lic. Agustín Yáñez, designó una comisión integrada por el autor de estas páginas, la Dra. María Teresa Chávez, los arquitectos Teodoro González de León y Abraham Zabludovsky y el profesor Pedro Zamora.

(800,000); Chile (720,000); Argentina (682,794); Perú, Venezuela y Uruguay (con 500,000 volúmenes cada una) y, de Colombia, con (350,000)\*.

3. Al relacionar la población total de cada país con el número de volúmenes de su biblioteca nacional, obtuvo la mejor posición el Uruguay, siguió Cuba, después Chile y, en relación con esta escala siguen en descenso: Venezuela, Perú, Argentina, Brasil y Colombia.

4. En igual relación, México ocupa el último lugar.

5. La posición mejor la adquiere Brasil al comparar el número de volúmenes de cada biblioteca nacional con la población de las capitales en que se ubican y la más baja de la escala la siguió ocupando México.

6. Evitar la saturación a corto plazo.

7. Considerar el serio problema de cupo a que hacen frente las bibliotecas analizadas.

8. Mantener, como punto de referencia, una escala latinoamericana.

9. Asegurar que el tiempo de saturación permita una suficiencia del espacio de 20 a 25 años, al volumen en que, en forma conservadora, sería aconsejable mantener el ritmo anual de adquisiciones y la recepción del nuevo acervo a título gratuito: 70 a 90 mil ejemplares en promedio cada año.

10. Las sumas que se invertirían en la construcción del acervo cerrado, son una prima muy conveniente para asegurar que la inversión total siga utilizándose cada vez con mayor rendimiento durante un lapso de 20 a 25 años, equivalente a un 0.36% o a un 0.28%, en uno u otro caso, anuales, de la inversión total.

Además, las colecciones podrán crecer más allá del límite de 2.000,000 de volúmenes: a) utilizando sistemas compactos de estantería, y b) recurriendo a la ampliación del edificio original según el estudio relativo en el anteproyecto.

## CONSIDERACIONES FINALES

Seguramente que ha habido importantes progresos a partir de 1910 hasta la fecha, en lo que puede llegar a ser un día próximo

\* Los datos se consignan en "The World of Learning," 1964-65 (Europa Publications Ltd. 1964).



el sistema bibliotecario nacional. Queda por saber y determinar si existen posibilidades para elevar la potencialidad de este imprescindible recurso educativo, en apoyo de los programas que adopta la reforma educativa directamente enfocada al desarrollo económico, social, tecnológico y cultural del país.

Nuestro problema permanente, en todos los órdenes, ha sido la disparidad entre la naturaleza de los problemas que afrontamos y los recursos de que disponemos para atenderlos. Con todo, en el campo en que hemos hecho una incursión preliminar y limitada se ofrecen muy amplias perspectivas. Con base en análisis análogos de los que aquí se da un breve esquema, se estudió el proyecto de la "Biblioteca de la República", para determinar las características, trabajos, organización y funcionamiento de una institución central bibliotecaria, capaz de impulsar y formular el desarrollo de una política nacional de información y formación a cargo de los servicios bibliotecarios, directamente operante en la función educativa y sin limitación, desde luego, al ámbito escolar.

Las bibliotecas han ido siendo una imagen de las preocupaciones nacionales. Ahora fácilmente se entiende que son el centro del que irradia a toda comunidad la experiencia, el saber y el conocimiento. Del acierto, la riqueza y la actualidad de sus colecciones, dependerá en forma importante, el contenido real de la función educativa que la sociedad realiza en su conjunto.

Lo más dramático del problema es el anacronismo de la enseñanza —dentro y fuera del aula—: que el profesor enseñe y el alumno aprenda algo sin eficacia y sin vigencia. Sin embargo, se impone guardar el equilibrio. Ante la velocidad de los cambios tecnológicos y de los avances científicos, la biblioteca es también fuente imprescindible de nuestra conciencia histórica y nuestros deberes humanos.

Al tratar de encontrar la mejor respuesta para una institución que cada vez hace más falta se concibió a la "Biblioteca de la República" como un centro de información general que al incorporar las últimas técnicas de servicio y de comunicación electrónica, sirviera al alumno, al maestro, al gerente, al científico, al escritor, al sociólogo, al político, al filósofo, al artista, al investigador, a toda persona que al recibir el servicio encontrara,

al día, algo fundamental para su apremio, necesidad, ocupación y vocación.

La importancia del edificio proyectado para la biblioteca fue resultado de la índole de los servicios que se pensó confiar a esta institución de carácter nacional y a la proyección de los mismos, pues quedó englobada la atención escolar propia del sistema educativo, tanto de la primaria a la educación superior como al servicio general de la población, dando una particular asistencia a la juventud y un singular desarrollo a las áreas que corresponden a la ciencia y la tecnología.

Desde el principio se advirtió que la significación de la "Biblioteca de la República" reposaría en la riqueza y amplitud de sus colecciones y en la dinámica penetración de sus servicios. Al efecto, se hicieron estudios a fondo para precisar la magnitud de la inversión en cuanto a la posibilidad de adquirir libros y publicaciones útiles al propósito básico de contar con todo lo importante en las diversas materias, áreas y especialidades. Se analizó la producción editorial en las lenguas de trabajo de que se creyó conveniente dotar a la biblioteca, con base en la experiencia obtenida en el Distrito Federal. Fue tomado en consideración, en forma global, el problema de las traducciones de unas lenguas a otras para no incrementar innecesariamente el número de títulos, así como el caso de las reediciones, utilizando para la mayor parte de los países estadísticas de 1964, en algunos casos de 1963 y, en otros, de 1962, dependiendo de la posibilidad informativa en estos campos.

De la producción anual promedio de libros en español, inglés, francés, italiano, portugués y alemán, consideradas como lenguas de trabajo de la biblioteca, las cifras relativas que encontramos fueron las siguientes, por orden decreciente: el 36.50% correspondió a la producción de lengua inglesa, 24.16% a la alemana, el 16.79% a la española, el 10.46% a la francesa, el 6.63% a la portuguesa y el 5.36% a la italiana.

Según las posibilidades del mercado de nuevas ediciones, con producción conjunta anual en los años analizados de 170,000 títulos, en cifras aproximadas —sin incluir publicaciones periódicas—, y al estudiar la capacidad de que debiera dotarse, para su desarrollo gradual, a la Biblioteca de la República, se consideró factible poder seleccionar, considerando constante, en



forma conservadora, la producción anual de libros de 1965 a la fecha (menos un 20% promedio anual de reediciones y descontando las traducciones) según las normas técnicas elegidas y dentro de una amplitud total del mercado cercano a los 500,000 títulos.

De ellos se encontró factible adquirir hasta 125,000 obras en español (56.82%), 60,000 en inglés (27.27%), 15,000 en francés (6.82%), 7,500 en italiano y en portugués (3.41% para cada idioma) y 5,000 en alemán (2.27%) para la compra inicial de 220,000 obras bajo estas hipótesis de trabajo. Sumada a esta cifra la posibilidad de compra de bibliotecas privadas importantes, el traslado de algunas ya adquiridas y la compra directa de libros, principalmente en el ámbito latinoamericano, para la sala del mismo nombre, no era de ninguna manera ilusorio pensar en una dotación inicial entre 220,000 y 300,000 volúmenes para la "Biblioteca de la República" que, considerando el espacio de las publicaciones periódicas, fundamentalmente científicas y técnicas, permitiría ocupar con certidumbre áreas cercanas a los 250,000 volúmenes.

Mención especial debe hacerse de los estudios relativos que se realizaron en cuanto al préstamo de libros a domicilio, particularmente a maestros y alumnos, para elevar la calidad de la educación.

Finalmente, cabe expresar que quedó prevista la integración de comités de especialistas para cada grupo de materias y procedimientos de programación electrónica para asegurar con las mayores posibilidades de éxito el acierto de la selección de los libros y de las publicaciones de la "Biblioteca de la República", y la elaboración de presupuestos para los trabajos previos de adquisición y de catalogación, incluyendo el adiestramiento y preparación técnica del personal del caso, a fin de que la institución en proyecto tuviera sus catálogos listos al iniciar sus servicios.



BIBLIOTECAS DE L  
SEGUN AÑO DE CREACION Y N

Entidad Federativa	Siglo XIX	Total de Volúmenes (1)	Siglo XVIII	Total de Volúmenes (2)	Total (1) * (2)	1900 1909	Total de Volúmenes	1910 1919	Total de Volúmenes	1920 1929	Total de Volúmenes
1. Aguascalientes			1	705	705						
2. Estado de Baja California										1	2,452
3. Baja California (Territorio Sur)											
4. Campeche											
5. Coahuila			2	17,093	17,093						
6. Colima											
7. Chiapas								1	30,000	1	3,200
8. Chihuahua			2	17,035	17,035						
9. Distrito Federal	3	32,655	12	1,209,301	1,241,956	3	66,592	8	267,118	30	621,477
10. Durango			1	20,000	20,000					1	500
11. Guanajuato			1	33,000	33,000						
12. Guerrero											
13. Hidalgo								1	3,349		
14. Jalisco			1	300,000	300,000			2	11,035		
15. México			1	35,000	35,000						
16. Michoacán			2	41,520	41,520						
17. Morelos			1	10,231	10,231				8,540	1	2,520
18. Nayarit											
19. Nuevo León						1	5,930	2	10,000	1	4,955
20. Oaxaca			2	35,722	35,722						
21. Puebla			3	129,818	129,818					2	6,806
22. Querétaro											
23. Quintana Roo											
24. San Luis Potosí			1	40,000	40,000					1	1,500
25. Sinaloa			1	30,155	30,155						
26. Sonora											
27. Tabasco											
28. Tamaulipas										2	1,306
29. Tlaxcala											
30. Veracruz			3	30,737	30,737			1	1,315	1	1,892
31. Yucatán			3	23,978	23,978			1	200	2	19,502
32. Zacatecas			2	30,900	30,900						
TOTALES:	3	32,655	39	2,005,195	2,037,850	6	81,062	16	323,017	43	666,110

\* Cuadro obtenido tras de analizar los datos que figuran en el Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana, tercera edición, publicado en mimeógrafo por el Departamento  
\*\* A este total debe ajustarse la cifra de 1,455 bibliotecas consignadas en el Directorio que se menciona, según sus propios datos.



NUMERO DE VOLUMENES

1930 1939	Total de Volúmenes	1940 1949	Total de Volúmenes	1950 1959	Total de Volúmenes	1960 1969	Total de Volúmenes	Sin datos	Total de Volúmenes	Total de Bibliotecas	Suma Volúmenes
2	4,646	2	3,049	2	4,318	2	2,369	1	1,000	10	16,087
1	2,483			3	5,954	3	12,596	3	2,611	11	26,096
						2	2,648	1		3	2,648
		3	7,973	1	2,790	4	13,948	2	2,579	10	27,290
		4	31,046	4	11,234	12	23,021	5	2,351	27	84,745
				3	2,318	1	2,433			5	7,951
		6	11,570	6	9,529	19	8,782	10	1,266	42	61,147
		4	33,866	2	2,305	7	5,423	10	7,347	25	65,976
33	431,761	51	593,098	74	452,535	27	105,121	27	123,917	208	3,903,575
				9	6,048	14	9,078	9	3,150	34	38,776
		3	9,401	9	26,961	24	80,716	9	7,214	46	157,292
2	1,459	1	4,914	11	13,291	15	14,500	8	990	37	35,154
2	6,525	2	2,318	2	2,149	6	1,373	6	817	19	16,531
		7	31,546	15	15,410	11	7,430	22	4,759	58	370,180
		3	4,126	5	15,606	15	6,906	12	12,135	36	73,773
1	5,667	2	6,788	10	45,886	24	18,197	16	9,374	58	138,492
		1	2,465	1	364	5	14,990	9	3,522	17	31,572
		1	2,062	1	2,458	4	2,996			7	12,471
2	55,935	6	22,238	11	36,376	25	36,107	13	2,740	60	169,326
1	397	5	4,118	19	19,370	96	19,272	122	16,367	247	102,052
2	396			9	17,086	34	14,897	44	33,119	92	195,316
		2	12,720			8	24,090	3	518	13	37,328
				1	827			2	3,237	3	4,064
1	2,738	1	275	3	8,576	8	4,753	6	716	21	58,558
		2	13,372	4	14,154	5	9,968	2	577	14	68,226
		8	59,250	7	15,032	13	14,357	21	12,903	49	101,542
1	150	3	20,026	4	4,889	28	14,620	1	385	37	40,070
		4	16,674	9	17,862	11	15,128	7	760	33	51,730
		1	1,159	7	10,799			3	1,300	11	13,258
1	1,370	3	8,505	27	62,748	27	19,038	29	12,165	92	137,770
2	15,750	1	467	3	4,351	10	18,210	3	1,561	25	84,019
				5	5,937	6	1,997	14	28,342	27	67,176
51	529,277	126	903,026	267	837,163	466	524,964	420	297,722	1,437	6,200,191 **



## BIBLIOTECAS DE LA REPUBLICA

Entidad Federativa	Número de bibliotecas			Número de libros			Número de revistas			Número de publicaciones periódicas	
	Capital	Municipios	Total	Capital	Municipios	Total	Capital	Municipios	Total	Capital	Municipios
1. Aguascalientes	8	2	10	14,007	2,080	16,087					
2. Estado de Baja California	3	8	11	4,307	21,789	26,096		561	561		
3. Baja California (Territorio Sur)	2	1	3	2,648		2,648					
4. Campeche	3	7	10	15,302	11,988	27,290					
5. Coahuila	5	22	27	39,960	44,785	84,745					
6. Colima	3	2	5	6,183	1,768	7,951					
7. Chiapas	3	39	42	35,882	25,265	61,147		15	15		
8. Chihuahua	5	20	25	27,616	38,360	65,976					
9. Distrito Federal	268		268	3,903,575		3,903,575	38,696		38,696	6,665	
10. Durango	9	25	34	27,599	11,177	38,776	686		686		
11. Guanajuato	8	38	46	58,785	98,507	157,292					
12. Guerrero	8	29	37	10,046	25,108	35,154					
13. Hidalgo	1	18	19	3,000	13,531	16,531					
14. Jalisco	17	41	58	341,723	28,457	370,180	19,482		19,482	9,324	
15. México	6	30	36	55,869	17,904	73,773					
16. Michoacán	6	52	58	53,365	85,127	138,492		1,000	1,000		
17. Morelos	3	14	17	13,238	18,334	31,572					
18. Nayarit	1	6	7	4,955	7,516	12,471					
19. Nuevo León	34	26	60	142,955	26,371	169,326					
20. Oaxaca	8	239	247	50,774	51,278	102,052		430	430		
21. Puebla	12	80	92	162,619	32,697	195,316					
22. Querétaro	5	8	13	29,090	8,238	37,328					
23. Quintana Roo	2	1	3	3,564	500	4,064					
24. San Luis Potosí	6	15	21	51,031	7,527	58,558		4,928	4,928		
25. Sinaloa	5	9	14	42,888	25,338	68,226					
26. Sonora	10	39	49	72,788	28,754	101,542					
27. Tabasco	8	29	37	23,830	16,240	40,070	84		84		
28. Tamaulipas	3	30	33	9,905	41,825	51,730		4,124	4,124		
29. Tlaxcala	2	9	11	5,296	7,962	13,258					
30. Veracruz	4	88	92	44,475	93,295	137,770					
31. Yucatán	12	13	25	76,646	7,373	84,019					
32. Zacatecas	10	17	27	48,923	18,253	67,176					
<b>TOTALES:</b>	<b>480</b>	<b>957</b>	<b>1,437</b>	<b>5,382,844</b>	<b>817,347</b>	<b>6,200,191</b>	<b>58,948</b>	<b>11,058</b>	<b>70,006</b>	<b>15,989</b>	

\* Cuadro obtenido tras de analizar los datos que figuran en el Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana, tercera edición, publicado en mimeógrafo por el Departamento de Bibliotecas.

\*\* A este total debe ajustarse la cifra de 1,455 Bibliotecas consignadas en el Directorio que se menciona, según sus propios datos.



Total	Capital	Folletos Municipios	Total	Siglo XVIII	Siglo XIX	1900 1909	1910 1919	1920 1929	1930 1939	1940 1949	1950 1959	1960 1969	Sin dato	Total
	1,836		1,836		1				2	2	2	2	1	10
								1	1		3	3	3	11
										3	1	2	1	3
					2					4	4	4	2	10
												12	5	27
								1			3	1		5
							1			6	6	19	10	42
6,665	9,216		9,216	3	2	3	8	30	33	51	74	27	27	268
					1			1			9	14	9	34
					1					3	9	24	9	46
									2	1	11	15	8	37
							1		2	2	2	6	6	19
9,324		95	95		1		2			7	15	11	22	58
					1					3	5	15	12	36
					2	2		1	1	2	10	24	16	58
					1					1	1	5	9	17
								1		1	1	4		7
						1	2		2	6	11	25	13	60
					2			2	1	5	19	96	122	247
					3				2		9	34	44	92
										2		8	3	13
											1		2	3
					1			1	1	1	3	8	6	21
					1					2	4	5	2	14
										8	7	13	21	49
		406	406						1	3	4	28	1	37
								2		4	9	11	7	33
										1	7		3	11
							1	1	1	3	27	27	29	92
							1	2	2	1	3	10	3	25
		77	77		2						5	6	14	27
15,989	11,052	578	11,690	3	39	6	16	45	51	126	267	466	420	1,437 **

de Bibliotecas de la Secretaria de Educación Pública, en 1968.

México, D. F., octubre de 1969.



## BIBLIOTECAS EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS \*

## NUMERO DE VOLUMENES EN LAS CAPITALES Y EN LOS OTROS MUNICIPIOS

Entidad	Número de volúmenes		Población **		Volúmenes Capital (5)	por habitante Municipio (6)
	En la Capital (1)	En otros Municipios (2)	En la Capital (3)	En los otros Municipios (4)		
<b>ESTADOS UNIDOS MEXICANOS</b>	5,382,844	817,347	11,540,316	32,604,684	0.46	0.02
1. Aguascalientes	14,007	2,080	152,293	143,707	0.09	0.01
2. Baja California	4,307	21,789	317,041	514,950	0.01	0.04
3. Baja California, T. S.	2,648	—	35,201	61,799	0.07	—
4. Campeche	15,302	11,988	53,868	163,132	0.28	0.07
5. Coahuila	39,960	44,785	121,996	1,009,004	0.32	0.04
6. Colima	6,183	1,768	56,052	155,948	0.11	0.01
7. Chiapas	35,882	25,265	51,884	1,378,116	0.69	0.01
8. Chihuahua	27,616	38,360	209,650	1,397,350	0.13	0.02
9. Distrito Federal	3,903,575	—	6,526,000	—	0.59	—
10. Durango	27,599	11,177	131,232	767,768	0.21	0.01
11. Guanajuato	58,785	98,507	31,615	2,100,385	1.85	0.04
12. Guerrero	10,046	25,108	22,308	1,458,692	0.45	0.01
13. Hidalgo	3,000	13,531	68,800	1,119,200	0.04	0.01
14. Jalisco	341,723	28,457	1,105,930	1,937,070	0.30	0.01
15. México	55,869	17,904	96,966	2,374,034	0.57	0.007
16. Michoacán	53,365	85,127	133,764	2,139,236	0.39	0.03
17. Morelos	13,238	18,334	41,776	481,224	0.31	0.03
18. Nayarit	4,955	7,516	87,166	423,834	0.05	0.01
19. Nuevo León	142,955	26,371	849,677	618,323	0.16	0.04
20. Oaxaca	50,774	51,278	94,462	1,933,538	0.53	0.02
21. Puebla	162,619	32,697	349,460	2,024,540	0.46	0.01
22. Querétaro	29,090	8,738	82,139	349,861	0.35	0.02
23. Quintana Roo	3,564	500	18,149	50,851	0.19	0.009
24. San Luis Potosí	51,031	7,527	177,811	1,139,189	0.28	0.006
25. Sinaloa	42,888	25,338	118,842	949,158	0.36	0.02
26. Sonora	72,788	28,754	154,987	930,013	0.46	0.03
27. Tabasco	23,830	16,240	68,335	552,665	0.34	0.02
28. Tamaulipas	9,905	41,825	67,455	1,260,545	0.14	0.03
29. Tlaxcala	5,296	7,962	9,601	409,399	0.55	0.01
30. Veracruz	44,475	93,295	78,177	3,225,823	0.56	0.02
31. Yucatán	76,646	7,373	190,394	565,606	0.40	0.01
32. Zacatecas	48,923	18,253	37,285	969,715	1.31	0.01

\* Cuadro obtenido tras de analizar los datos que figuran en el Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana. 3ª edición mimeográfica del Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, 1968.

\*\* Anuario Estadístico Compendiado, 1966, Dirección General de Estadística.



BIBLIOTECAS DE LA REPUBLICA \*  
DETERMINACION DE SALAS DE LECTURA

Entidad Federativa	Total	Hasta 1,000 Vol.	De 1,001 a 2,000	2,001 en adelante	sin dato
1. Aguascalientes	10	3	4	3	—
2. Baja California	11	1	4	5	1
3. Baja California (Territorio Sur)	3	1	—	1	1
4. Campeche	10	4	1	5	—
5. Coahuila	27	10	5	12	—
6. Colima	5	2	1	2	—
7. Chiapas	42	32	2	7	1
8. Chihuahua	25	15	2	6	2
9. Distrito Federal	268	17	36	210	5
10. Durango	34	25	2	3	4
11. Guanajuato	46	15	17	12	2
12. Guerrero	37	25	4	4	4
13. Hidalgo	19	13	2	3	1
14. Jalisco	58	37	6	9	6
15. México	36	21	6	6	3
16. Michoacán	58	36	6	16	—
17. Morelos	17	9	1	5	2
18. Nayarit	7	4	—	3	—
19. Nuevo León	60	28	17	15	—
20. Oaxaca	247	232	7	7	1
21. Puebla	92	80	2	9	1
22. Querétaro	13	6	1	6	—
23. Quintana Roo	3	2	—	1	—
24. San Luis Potosí	21	15	4	2	—
25. Sinaloa	14	5	3	6	—
26. Sonora	49	27	10	9	3
27. Tabasco	37	29	5	3	—
28. Tamaulipas	33	19	4	7	3
29. Tlaxcala	11	5	3	2	1
30. Veracruz	92	61	9	19	3
31. Yucatán	25	12	5	8	—
32. Zacatecas	27	14	5	7	1
Total:	1,437	805	174	413	45

68.13% hasta 2,000 volúmenes

28.74 „ de 2,001 en adelante

3.13 „ sin dato de volúmenes.

100.00%

\* Cuadro obtenido tras de analizar los datos que figuran en el **Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana**, tercera edición, publicado en mimeógrafo por el Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, en 1968.

México, D. F., octubre de 1969



BIBLIOTECAS DE LA REPUBLICA \*  
SEGUN NUMERO DE VOLUMENES

Entidad federativa	10,000	20,000	50,000	100,000
	A 19,999	A 49,999	A 99,999	En Adelante
1. Aguascalientes	—	—	—	—
2. Baja California	1	—	—	—
3. Baja California (T. Sur)	—	—	—	—
4. Campeche	1	—	—	—
5. Coahuila	2	—	—	—
6. Colima	—	—	—	—
7. Chiapas	—	1	—	—
8. Chihuahua	—	1	—	—
9. Distrito Federal	29	25	9	6
10. Durango	—	1	—	—
11. Guanajuato	1	2	—	—
12. Guerrero	—	—	—	—
13. Hidalgo	—	—	—	—
14. Jalisco	2	—	—	1
15. México	—	1	—	—
16. Michoacán	—	2	—	—
17. Morelos	1	—	—	—
18. Nayarit	—	—	—	—
19. Nuevo León	2	—	1	—
20. Oaxaca	—	1	—	—
21. Puebla	1	1	1	—
22. Querétaro	1	—	—	—
23. Quintana Roo	—	—	—	—
24. San Luis Potosí	—	1	—	—
25. Sinaloa	—	1	—	—
26. Sonora	—	—	1	—
27. Tabasco	1	—	—	—
28. Tamaulipas	1	—	—	—
29. Tlaxcala	—	—	—	—
30. Veracruz	2	1	—	—
31. Yucatán	3	—	—	—
32. Zacatecas	1	1	—	—
Totales:	49	39	12	7
TOTAL ANALIZADO				107
Resumen:				
Menores de 10,000 volúmenes:	1,330	92.55%		
Mayores de 10,000 volúmenes:	107	7.45%		
Total:	1,437**	100.00%		

\* Cuadro obtenido tras de analizar los datos que figuran en el **Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana**, tercera edición, publicado en mimeógrafo por el Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, en 1968.

\*\* A este total debe ajustarse la cifra de 1,455 bibliotecas consignadas en el directorio que se menciona, según sus propios datos.



## LIBROS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA REPUBLICA MEXICANA \*

## VOLUMENES POR HABITANTE

Entidad	(1) Núm. de volumenes	(2) Población total ** (estimación 1966)	(3) Población alfabeta (censo 1960)	% de alfabe- tismo	Volúmenes por habitante	
					(1) + (2)	(1) + (3)
Estados Unidos Mexicanos	6.200,191	44.145,000	17.414,675	62.22	0.14	0.35
1 Aguascalientes	16,087	296,000	141,656	72.93	0.05	0.11
2. Baja California	26,096	832,000	330,951	81.12	0.03	0.07
3. Baja California, (Terr. Sur.)	2,648	97,000	51,438	79.51	0.02	0.05
4 Campeche	27,290	217,000	92,202	68.10	0.12	0.29
5. Coahuila	84,745	1.131,000	586,382	80.40	0.07	0.14
6. Colima	7,951	212,000	89,945	68.61	0.03	0.08
7. Chiapas	61,147	1.430,000	378,593	39.30	0.04	0.16
8. Chihuahua	65,976	1.607,000	731,756	74.92	0.04	0.09
9. Distrito Federal	3.903,575 *	6.526,000	3.285,396	83.42	0.59	1.18
10. Durango	38,776	899,000	452,905	75.16	0.04	0.08
11. Guanajuato	157,292	2.132,000	705,527	51.10	0.07	0.22
12. Guerrero	35,154	1.481,000	354,289	37.19	0.02	0.09
13. Hidalgo	16,531	1.188,000	351,647	44.05	0.01	0.04
14. Jalisco	370,180	3.043,000	1.277,730	65.17	0.12	0.28
15. México	73,773	2.471,000	866,985	57.40	0.02	0.08
16. Michoacán	138,492	2.273,000	754,294	50.95	0.06	0.18
17. Morelos	31,572	523,000	188,468	60.84	0.06	0.16
18. Nayarit	12,471	511,000	505,019	65.94	0.02	0.06
19. Nuevo León	109,326	1.468,000	704,456	80.70	0.11	0.24
20. Oaxaca	102,052	2.028,000	573,387	40.88	0.05	0.17
21. Puebla	195,316	2.374,000	797,340	50.28	0.08	0.24
22. Querétaro	37,328	432,000	121,293	42.90	0.08	0.30
23. Quintana Roo	4,064	69,000	25,231	64.48	0.05	0.16
24. San Luis Potosí	58,558	1.317,000	444,013	46.66	0.04	0.13
25. Sinaloa	68,226	1.068,000	440,965	66.031	0.06	0.15
26. Sonora	101,542	1.085,000	474,132	76.18	0.09	0.21
27. Tabasco	40,070	621,000	239,556	61.68	0.06	0.16
28. Tamaulipas	51,730	1.328,000	636,796	77.34	0.03	0.08
29. Tlaxcala	13,258	419,000	169,997	61.51	0.03	0.07
30. Veracruz	137,770	3.304,000	1.201,710	54.75	0.04	0.11
31. Yucatán	84,019	756,000	332,633	65.73	0.11	0.25
32. Zacatecas	67,176	1.007,000	407,983	63.37	0.06	0.16

\* Cuadro obtenido tras de analizar los datos que figuran en el Directorio de Bibliotecas de la República Mexicana, 3ª edición mimeográfica del Departamento de Bibliotecas de la Secretaría de Educación Pública, 1968.

\*\* Anuario Estadístico compendiado 1966, Dirección General de Estadística.



BIBLIOTECAS EN EL DISTRITO FEDERAL  
POR NUMERO DE VOLUMENES

FORMADO SEGUN ANALISIS DE LOS DATOS DEL LIBRO "BIBLIOTECAS DE MEXICO, D. F.", UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS, 1967

Clasificación numérica del acervo			Número de bibliotecas	Número de volúmenes
	Hasta	1,000	Vols. 34	14,653
De	1,001 a	2,000	Vols. 44	74,213
De	2,001 a	3,000	Vols. 50	127,043
De	3,001 a	4,000	Vols. 37	130,033
De	4,001 a	5,000	Vols. 28	127,810
De	5,001 a	7,500	Vols. 40	247,334
De	7,501 a	10,000	Vols. 23	208,882
De	10,001 a	12,500	Vols. 10	113,786
De	12,501 a	15,000	Vols. 9	125,465
De	15,001 a	17,500	Vols. 7	114,593
De	17,501 a	20,000	Vols. 3	57,200
De	20,001 a	25,000	Vols. 7	166,060
De	25,001 a	30,000	Vols. 6	169,070
De	30,001 a	35,000	Vols. 4	135,200
De	35,001 a	40,000	Vols. 3	114,759
De	40,001 a	45,000	Vols. 2	86,388
De	45,001 a	50,000	Vols. 1	50,000
De	50,001 a	60,000	Vols. 4	220,358
De	60,001 a	70,000	Vols. —	—
De	70,001 a	80,000	Vols. 2	147,754
De	80,001 a	90,000	Vols. 1	90,000
De	90,001 a	100,000	Vols. —	—
De	100,001 a	125,000	Vols. 1	114,373
De	125,001 a	150,000	Vols. 2	290,737
De	150,001 a	175,000	Vols. —	—
De	175,001 a	200,000	Vols. —	—
De	200,001 a	250,000	Vols. 2	480,000
De	250,001 a	300,000	Vols. 1	260,000
	Más de	300,000	Vols. 1	570,000
Totales:			322	4,235,711

**Notas:** La diferencia de 2,252 volúmenes se debe a que en el primer cuadro se tomaron 43,000 volúmenes en las 15 bibliotecas del D. F., debiendo haberse tomado únicamente 40,748.

La diferencia de 4 bibliotecas, entre este cuadro y el anterior se debe a que en aquel aparecen las siguientes bibliotecas, que no acusan existencia de volúmenes.

1. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (Núm. 5, hoja 2).
2. Instituto Nacional de la Vivienda (Núm. 13, hojas 3).
3. Hemeroteca Universitaria Latinoamericana (Núm. 23, hoja 4).
4. Centro Científico y Técnico Francés (Núm. 25, hoja 5).



## BIBLIOTECAS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA \*

Nombre	Núm. de volúmenes	Revistas	Periódicos	Préstamo a dom.	Año de fundación
1. Biblioteca de México	77,150	174	10	SI	1946
2. Biblioteca Iberoamericana	27,883	—	—	NO	1924
3. "Miguel de Cervantes Saavedra"	29,914	15	5	NO	1924
4. "Francisco Orozco Muñoz"	3,049	136	—	SI	1959
5. Biblioteca del Derecho de Autor	6,257	—	—	NO	1964
6. "Ignacio M. Altamirano"	25,000	40	—	SI	1929
7. Biblioteca Pedagógica	12,283	90	—	SI	1948
8. Vocacional Unica de Ingeniería	2,970	—	—	NO	1940
9. Centro de Documentación Pedagógica	5,000	180	—	SI	1965
10. Museo Pedagógico Nacional	10,056	9	—	NO	1953
11. Biblioteca Nal. de Antropología e Historia	250,000	400	6	SI	1825
12. "Manuel Orozco y Berra"	7,025	15	—	NO	1945
13. Biblioteca y archivo Téc. (I. N. A. H.)	2,000	—	—	NO	1938
14. Conservatorio Nal. de Música	3,100	89	—	NO	1878
15. "Juan Ruiz de Alarcón"	2,172	5	—	NO	1955
16. I. P. N. Biblioteca Anexa	7,046	8	—	NO	1933
17. I. P. N. Centro de Investigación y Estudios Avanzados	27,000	2,000	—	NO	1961
18. I. P. N. Centro Nal. de Cálculo	800	30	—	SI	1963
19. I. P. N. Centro Nal. de Enseñanza Técnica Industrial	3,367	63	—	SI	1964
20. Escuela Nal. de Ciencias Biológicas	3,000	1,234	—	SI	1945
21. Escuela Nal. de Medicina Homeopática.	2,500	15	—	NO	1895
22. Escuela superior de Comercio y Administración	2,295	—	—	NO	1869
23. Escuela Superior de Economía	3,200	85	15	NO	1954
24. Escuela Superior de Ingeniería Mec. y Eléctrica	17,000	75	—	NO	1959
25. Escuela Superior de Ingeniería Quím. de Industrias Extractivas	1,800	—	—	NO	1956
26. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura	2,600	—	30	NO	1955
27. Escuela Superior de Medicina	4,000	—	100	SI	1950
28. Escuela Téc. Comercial "Biblioteca Luis Enrique Erro".	225	2	—	NO	1963
29. Escuela Téc. Comercial "Wilfrido Massieu".	2,000	5	3	NO	1965
30. Escuela Voc. de Ciencias Médico Biológicas	—	—	—	—	—
31. Escuela Voc. de Ciencias Sociales	3,000	—	—	NO	1966
Subtotal (1)	543,697	4,670	169		

Nombre	Núm. de volúmenes	Revistas	Periódicos	Préstamo a dom.	Año de fundación
<b>DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS</b>					1922
<b>I. PUBLICAS</b>					
1. Miguel de Cervantes Saavedra	29,914 *	15	5		1924
2. Biblioteca Iberoamericana	27,883 *				1924
Subtotal (2)	57,797				
3. "Juan Badiano"	4,164				1960
4. "Felipe Carrillo Puerto"	2,843				1923
5. "Ignacio Zaragoza"	2,000				1963
6. "Vito Alessio Robles"	2,000				1964
Subtotal (3)	11,007				
Parcial (2) + (3)					
<b>II. ANEXAS A ESCUELAS DE ENSEÑANZA PRIMARIA</b>					
1. "Estado de Chiapas"	3,596				1956
2. "Benito Juárez"	5,516				1936
3. Centro Escolar "Revolución"	6,421				1935
4. "Salvador Díaz Mirón"	4,068				1935
5. "José Enrique Rodó"	3,320				1922
6. "Amado Nervo"	8,200				1933
7. "Manuel Acuña"	2,070				1922
8. "Gabriela Mistral"	2,333				1925
9. "Federico Chopín"	2,404				1949
10. Centro Escolar "México"	2,353				1953
11. "Gertrudis Bocanegra"	1,697				1936
12. "Ezequiel A. Chávez"	1,698				1,968
13. "Cuauhtémoc"	2,176				1955
14. "Santiago Aguirre Zertuche"	2,064				1958
Subtotal (4)	47,916				
<b>III. INFANTILES Y JUVENILES</b>					
1. "Rosendo Arnáiz"	2,064				1955
2. "Mariscal Sucre" Inf. Juv. Núm. 1	1,571				1955
3. Infantil Juvenil Núm. 2 (P. España)	1,597				1955
4. Infantil Juvenil Núm. 3 (P. México)	1,496				1955
5. "Antonio Manza" Inf. Juv. Núm. 4	1,566				1955
6. Inf. Juvenil Núm. 5 (Alameda Tacubaya)	1,755				1956
7. "Antonio Caso" (I. N. J. M.)	4,758				1951
Subtotal (5)	14,807				
<b>III. ANEXAS A ESCUELAS DE SEGUNDA ENSEÑANZA</b>					
1. "Rubén Darío" (Esc. Sec. Núm. 1)	3,302				1933
2. "Maestro Justo Sierra" (Esc. Sec. Núm. 2)	4,228				1936
3. "Moisés Sáenz" (Esc. Sec. Núm. 3)	3,691				1931
4. "Sor Juana Inés de la Cruz" (Esc. Sec. Núm. 4)	8,204				1924
5. "Rosendo Arnáiz" (Esc. Sec. Núm. 5)	2,556				1955
6. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 6	3,573				1943



Nombre	Núm. de volúmenes	Revistas	Periódicos	Préstamo a dom.	Año de fundación
7. "José Manuel Ramos" (Esc. Sec. Núm. 7)	2,823				1953
8. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 8	3,120				1930
9. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 9	2,137				1953
10. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 10	1,879				1943
11. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 11	3,748				1936
12. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 12	3,110				1947
13. "Mariano Silva y Aceves (nocturna Núm. 12)	1,742				1945
14. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 13	1,860				1952
15. "Baruch Spinoza" (Esc. Sec. Núm. 15)	4,770				1952
16. "Fco. I. Madero" (Esc. Sec. Núm. 16)	—				—
17. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 27	1,540				1955
18. Anexa a la Esc. Sec. Núm. 30	1,835				1956
19. "Ramón López Velarde (Esc. Sec. Núm. 40)	1,408				1959
20. "Sara Miranda Ruiz" (Esc. Ens. Esp. 5)	1,749				1954
Subtotal (6)	56,275				
<b>IV. ENSEÑANZA TECNICA</b>					
1. "Jesús Urueta (Esc. Tecnol. Núm. 1)	4,816				1922
2. Genaro Estrada (Esc. Tecnol. Núm. 2)	2,066				1948
3. Anexa a la Esc. Tecnológica Núm. 3	1,859				1953
4. Anexa a la Esc. Vocacional Núm. 1	1,100				1958
5. "Miguel Lerdo de Tejada" (Esc. Voc. Núm. 3)	4,827				1910
Subtotal	14,668				
<b>V. POPULARES</b>					
1. "Ignacio M. Altamirano"	4,568				1930
2. "María Enriqueta"	3,368				1923
3. "Manuel Gutiérrez Nájera"	3,753				1958
4. "Fray Bartolomé de Las Casas"	4,926				1925
5. "Manuel José Othon"	4,378				1890
6. "José Rosas Moreno"	4,081				1924
7. "Rafael Delgado"	3,666				1931
8. "Ignacio Ramírez"	1,651				1954
9. "José Martí"	8,000				1922
10. "Netzahualcóyotl"	6,575				1925
11. Anexa a la F. S. T. S. E.	3,249				1954
Subtotal (8)	48,215				
Parcial (2) al (8)	250,685				
Total sin (2)	736,585				

\* Agrupación y análisis con base en el libro *Bibliotecas de México*, D. F. Universidad de las Américas, 1967.

BIBLIOTECAS DE LA SECRETARIA  
DE EDUCACION PUBLICA \*

Tipo de biblioteca	Núm. de bibliotecas	Núm. de volúmenes	Volúmenes	
			% del grupo	% del total
I. Dependientes del Departamento de Bibliotecas				
1. Públicas	6	68,804	27.44 %	
2. Anexas a Escuelas de Enseñanza Primaria	14	47,916	19.12 %	
3. Infantiles y juveniles	7	14,807	5.91 %	
4. Anexas a Escuelas de Segunda Enseñanza	20	56,275	22.45 %	
5. Enseñanza Técnica	5	14,668	5.85 %	
6. Populares	11	48,215	19.23 %	
Subtotal	63	250,685	100.00 %	34.03 %
II. Del Instituto Politécnico Nacional	16	79,833		10.84 %
III. Biblioteca Nacional de Antropología e Historia	1	250,000		33.94 %
IV. Biblioteca de México	1	77,150		10.47 %
V. Otras bibliotecas	13	78,917		10.72 %
Total	94	736,585		100.00 %

\* Agrupación y análisis con base en el libro *Bibliotecas de México*, D. F. Universidad de las Américas, 1967

México, D. F., octubre de 1969



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL  
BIBLIOTECAS \*

NOMBRE	Núm. de volúmenes	Revistas	Periódicos	Préstamos	Año de fundación
1. I. P. N. Biblioteca Anexa.....	7,046	8		NO	1933
2. Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados.....	27,000	2,000		NO	1963
3. Centro Nacional de Cálculo .....	800	30		SI	1963
4. Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial.....	3,367	63		SI	1964
5. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.....	3,000	1,234		SI	1945
6. Escuela Nacional de Medicina Homeopática.....	2,500	15		NO	1895
7. Escuela Superior de Comercio y Administración.....	2,295			NO	1869
8. Escuela Superior de Economía .....	3,200	85	15	NO	1954
9. Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica..	17,000	75		NO	1959
10. Escuela Superior de Ingeniería Química de Industrias Extractivas .....	1,800			NO	1956
11. Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura.....	2,600		30	NO	1955
12. Escuela Superior de Medicina .....	4,000		100	SI	1950
13. "Luis Enrique Erro", Escuela Técnica Comercial....	225	2		NO	1963
14. Escuela Técnica Industrial "Wilfrido Massieu" .....	2,000	5	3	NO	1965
15. Escuela Vocacional de Ciencias Médicas Biológicas...	—	—	—	—	—
16. Escuela Vocacional de Ciencias Sociales .....	3,000			NO	1966
TOTAL.....	79,833	3,517	148		

\* Análisis de la información del libro *Bibliotecas de México*, D. F. Universidad de las Américas. 1967.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
BIBLIOTECAS \*

Nombre	Núm. de volúmenes	Revistas	Periódicos	Préstamo a domicilio	Año de fundación
1. Biblioteca Nacional	570,000			NO	1867
2. Hemeroteca Nacional	140,737	6,000	8,050	NO	1912
3. Biblioteca Central C. U.	114,373	12,451		SI	1924
4. Centro de Cálculo Electrónico, C. U.	1,390	60		NO	1960
5. Centro de Estudios Filosóficos, C. U.	11,000	25		NO	1940
6. Centro de Estudios Literarios, C. U.	8,700	200	5	NO	1960
7. Escuela Nal. de Arquitectura, C. U.	8,078	20		NO	1954
8. Escuela Nal. de Artes Plásticas, C. U.	16,000	11		NO	1785
9. Escuela Nal. de Ciencias Políticas y Sociales.	10,000	80		SI	1952
10. Escuela Nal. de Comercio y Admon.	6,000	15		SI	1954
11. Escuela Nal. de Economía.	25,000	58		NO	1937
12. Escuela Nal. de Enfermería y Obst.	1,700			NO	1957
13. Escuela Nal. de Medicina Veterinaria y Zootécnica.	4,400	3,278		SI	1878
14. Escuela Nal. de Música.	5,769	6		SI	1943
15. Escuela Nal. de Odontología	4,300			SI	1929
16. Facultad de Ciencias	6,387			SI	1956
17. Facultad de Ciencias Químicas	13,930	122		NO	1920
18. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	35,000	45		SI	1553
19. Facultad de Filosofía y Letras	70,604	540	2	SI	1910
20. Facultad de Ingeniería	9,159	94		NO	1954
21. Escuela de Cursos Temporales	12,704	400	1	SI	1925
22. Divisiones de Investigación y del Doctorado en Ingeniería	5,060	209		SI	1956
23. Facultad de Medicina	6,862	1,600		SI	1933
24. Departamento de Fisiología	8,895	139		NO	1934
<b>Subtotal (1)</b>	<b>1,096,048</b>	<b>25,353</b>	<b>8,058</b>		
25. Instituto de Biología	42,346	200		NO	1930
26. Instituto de Derecho Comparado	6,060	25	54	NO	1940
27. Instituto de Est. Médicos y Biológicos	4,097	270		SI	1958
28. Instituto de Física	6,670	67		NO	1937
29. Instituto de Geofísica	5,109	127		SI	1949
30. Instituto de Geografía	3,000	400		NO	1949
31. Instituto de Geología	50,358	818	3	NO	1895
32. Instituto de Inv. Estéticas	3,700	8		NO	1936
33. Instituto de Inv. Históricas	4,442	14		NO	1954
34. Biblioteca de la Sección de Antropología	5,000	110		NO	1963
35. Instituto de Inv. Sociales	4,000	250		NO	1930
36. Instituto de Matemáticas	9,000	115		NO	1942
37. Instituto de Química	6,375	68		NO	1941
<b>Subtotal (2)</b>	<b>150,157</b>	<b>2,472</b>	<b>57</b>		
38. Jardín Botánico de la U. N. A. M.	560			NO	1959
39. Observatorio Astronómico Nal.	21,160	300		NO	1878
40. Unidad Patológica "Huipulco"	370	72		NO	1941
41. Unión de Universidades de América Latina	—	100	17	NO	1941
<b>Subtotal (3)</b>	<b>22,090</b>	<b>472</b>	<b>17</b>		
<b>Total</b>	<b>1,268,295</b>	<b>28,297</b>	<b>8,132</b>		
Menos:					
Biblioteca Nacional	570,000				
Hemeroteca Nacional	140,737	6,000	8,050		
<b>Total</b>	<b>557,558</b>	<b>22,297</b>	<b>82</b>		

\* Análisis según datos del libro *Bibliotecas de México*, D.F. Universidad de las Américas, 1967.



BIBLIOTECAS  
EN EL DISTRITO FEDERAL  
IDIOMAS \*

Idiomas	Del Gobierno Federal	De organismos descentraliza- dos	Total de sec- tor público	del sector privado	Total
1. Español					
Número de volúmenes	709,309	887,640	1,546,949	600,764	2,147,713
Por ciento	47.47%	53.42%	50.52%	51.08%	50.68%
2. Inglés					
Número de volúmenes	293,367	350,305	643,672	286,610	930,282
Por ciento	19.63%	22.34%	21.02%	24.37%	21.95%
3. Francés					
Número de volúmenes	138,393	108,706	247,099	124,085	371,184
Por ciento	9.26%	6.93%	8.07%	10.55%	8.76%
4. Latín					
Número de volúmenes	31,769	117,500	149,269	6,440	155,709
Por ciento	2.12%	7.49%	4.87%	0.54%	3.68%
5. Alemán					
Número de volúmenes	3,010	17,400	20,410	39,332	59,742
Por ciento	0.20%	0.11%	0.66%	3.34%	1.41%
6. Italiano					
Número de volúmenes	2,019	9,325	11,344	17,235	28,579
Por ciento	0.13%	0.59%	0.37%	1.46%	1.67%
7. Japonés					
Número de volúmenes	4,060	108	4,168		4,168
Por ciento	0.27%	0.006%	0.13%		0.10%
8. Portugués					
Número de volúmenes	772		772	3,200	3,972
Por ciento	0.005%		0.005%	0.27%	0.09%
9. Ruso					
Número de volúmenes	215	535	750	1,473	2,223
Por ciento	0.001%	0.03%	0.002%	0.12%	0.05%
10. Otros					
Número de volúmenes	74,408	126,342	200,750	68,596	269,346
Por ciento	4.98%	8.05%	6.55%	5.83%	6.36%
<b>Totales:</b>	<b>1,494,130</b>	<b>1,567,861</b>	<b>3,061,991</b>	<b>1,175,972</b>	<b>4,237,963</b>
	35.25%	37.00%	72.25%	27.75%	100.00%

\* Fuente: Directorio de Bibliotecas de la Ciudad de México. Universidad de las Américas. México, 1967.

## DEMANDA EDUCATIVA

1968 — 1970

SEGUN EL INFORME DE LA COMISION NACIONAL DE PLANTEAMIENTO DE LA EDUCACION

Enseñanza	Alumnos 1968-1970	% De la población respectiva	Nuevos profesores 1968-1970	Núm. de aulas 1968-1970	Alumnos 1971-1980	% De la población respectiva	Nuevos profesores 1971-1980	Núm. de aulas 1971-1980
1. Preescolar	520,000	10.2%	4,000	5,050	1,832,000	26.2%	36,850	36,700
2. Primaria	8,000,000	63.3%	27,500	14,700	12,600,000	70.2%	133,400	56,400
3. Secundaria	1,025,000	76.0%	17,150	2,650	2,463,000	82.0% *	110,450	15,200
4. Técnica Elemental	130,000		1,150		40,000		369	
5. Preparatoria	297,000		9,750	1,200	610,000		31,500	3,150
6. Profesional de Nivel Medio	54,000		3,300	400	279,000		40,300	3,350
		7.0%				12.0%		
7. Normal	48,000		1,050	115	89,000		6,250	350
8. Superior	243,000		11,050		705,000		55,650	**
<b>Total</b>	<b>10,317,000</b>		<b>74,950</b>		<b>18,618,000</b>		<b>414,769</b>	<b>115,150</b>

\* El porcentaje es en relación con los egresados de la escuela primaria.

\*\* No precisa el número de aulas por la diversidad del tamaño de los grupos y estima la inversión en construcciones:

1968 — 1970: \$1,078 millones de pesos.

1971 — 1980: \$4,466 millones de pesos.

Nota: El gasto en educación se incrementaría, a precios constantes de 1960:

1970: a 9,422 millones de pesos (3.32% del Producto Interno Bruto)

1980: a 25,000 millones de pesos (4.43% „ „ „ „

Educación Preescolar: 4 a 6 años

Educación Primaria: 6 a 12 años

Educación Secundaria 12 a 15 años

Preparatoria a la Superior: 15 a 25 años.

México, D. F., octubre de 1969



## ESTADISTICAS DE LECTORES, OBRAS CONSULTADAS Y ACERVOS EN LAS BIBLIOTECAS QUE SE MENCIONAN

Biblioteca	Lapso Considerado	Obras Consultadas	Lectores	Acervo Volúmenes	Promedio diario		
					Obras Consultadas	Lectores	Días hábiles
1. Biblioteca de México	1965	301,330	262,182	78,875	1,083	943	278
" "	1966	326,140	274,012	81,388	1,173	985	278
" "	1967	348,632	271,713	85,649	1,245	970	280
" "	1er. semestre 1968	167,816	138,209	87,399	1,198	987	140
2. Miguel de Cervantes Saavedra	1967	59,751	112,481	22,350	213	401	280
" " "	1er. semestre 1968	32,926	62,870	22,441	235	449	140
3. Biblioteca Iberoamericana	2o. semestre 1967	17,908	17,181	29,035	127	122	140
(Funcionó nuevamente a partir del 2º semestre de 1967)	1er. semestre 1968	23,071	22,052	29,069	164	157	140
4. Biblioteca Nacional	1er. semestre 1967	216,475	216,475	510,002	1,546	1,546	140
" "	2º semestre 1967	175,170	175,170	714,382	1,251	1,251	140
" "	Total 1967	391,645	391,645	714,382	1,398	1,398	280
" "	1er. semestre 1968	216,933	201,408	712,825	1,549	1,438	140
" "	2o. semestre 1968	228,945	110,015	816,582	1,635	785	140
" "	Total 1968	445,878	311,423	816,582	1,592	1,112	280
5. Biblioteca del Congreso de la Unión	1er. semestre 1968	190,032	174,576	102,928	1,357	1,246	140
6. Hemeroteca Nacional	1er. semestre 1967	49,457	45,951	149,066	353	328	140
" "	2o. semestre 1967	49,180	41,961	153,281	351	299	140
" "	Total 1967	98,637	87,912	153,281	352	313	280
" "	1er. semestre 1968	65,292	59,035	156,208	466	421	140
7. Biblioteca Central de la Ciudad Universitaria	1er. semestre 1967	53,259	213,547	—	380	1,525	140
" "	2o. semestre 1967	104,072	245,618	—	743	1,754	140
" "	Total 1967	157,331	459,165	—	561	1,639	280
" "	1er. semestre 1968	144,780	250,010	135,126	1,034	1,785	140
" "	2o. semestre 1968	67,264*	84,246*	136,545	?	?	?
" "	Total 1968	212,044	334,256	136,545	?	?	?

\* En obras disminuyó un 53.54% respecto al semestre anterior y en lectores un 66.30%

BIBLIOTECA DE MEXICO  
OBRAS CONSULTADAS Y LECTORES

(DEPENDIENTE DE LA S. E. P.)

## O B R A S

	1965	%	1966	Diferencias con 1965	%	1967	Diferencias con 1966	%
0. Obras Generales	32,659	10.83	36,092	567—	11.07	43,743	7,651	12.66
1. Filosofía	11,408	3.79	13,981	2,573+	4.29	13,755	226—	3.94
2. Religión	1,407	0.47	1,408	1+	0.43	1,252	156—	0.36
3. Ciencias Sociales	40,505	13.44	46,629	6,124+	14.30	44,090	2,539—	12.65
4. Filología	8,083	2.68	9,143	1,060+	2.80	8,938	205—	2.56
5. Ciencias Puras	77,621	25.76	82,816	5,195+	25.39	78,806	4,010—	22.60
6. Ciencias Aplicadas	71,613	23.77	80,650	9,037+	24.73	73,065	7,585—	20.96
7. Bellas Artes	6,406	2.12	6,072	334—	1.86	5,836	236—	1.67
8. Literatura	17,326	5.75	20,815	3,489+	6.38	48,673	27,858+	13.96
9. Historia, Geografía y Biografía	34,302	11.39	28,534	5,768—	8.75	30,474	1,940+	8.74
Total obras	301,330	100.00	326,140	24,810+	100.00	348,632	22,492	100.00
Días Hábiles	278		278			280		
Obras Consultadas por día	1,083		1,173			1,245		
L E C T O R E S								
Adultos	262,182		274,012	11,830+		271,713	2,299—	
Niños								
Total	262,182		274,012	11,830+		271,713	2,299—	
Días Hábiles	278		278			278		
Promedio Diario de Lectores	943		985			970		
Promedio de Obras por Lector	1.15		1.19			1.28		
Ciencias Puras y Aplicadas								
Año	Obras	%						
1965:	149,234	49.53						
1966:	163,466	50.12						
1967:	151,871	43.56						

México, D. F., 18 de marzo de 1969



CUADRO NUM. 16

BIBLIOTECA DEL CONGRESO DE LA UNION  
LECTORES Y OBRAS \*  
1er. Semestre de 1968

	Obras Consultadas	%	Lectores	%
0. Obras generales	20,967	11.00	18,920	10.98
1. Filosofía	7,704	4.00	6,925	4.02
2. Religión	835	0.44	797	0.46
3. Ciencias Sociales	37,048	20.00	33,937	19.71
4. Filología	5,398	3.00	5,051	2.93
5. Ciencias Naturales	33,068	17.56	30,567	17.76
6. Ciencias Aplicadas	18,748	10.00	17,184	9.98
7. Bellas Artes	3,954	2.00	3,540	2.06
8. Literatura	16,791	9.00	15,789	9.17
9. Historia, Geografía, Biografía	43,119	23.00	39,466	22.93
<b>Subtotal</b>	<b>190,032</b>	<b>100.00</b>	<b>172,176</b>	<b>100.00</b>
10. Periódicos y Revistas			2,400	1.39
<b>Totales</b>	<b>190,032</b>		<b>174,576</b>	
Ciencias Naturales y Aplicadas	51,816	27.56	47,751	27.74
Ciencias Sociales	37,048	20.00	33,937	19.71
Historia, Geografía, Biografía	43,119	23.00	39,466	22.93
	<b>131,983</b>	<b>70.56</b>	<b>121,154</b>	<b>70.38</b>

Promedio de obras por lector: 1.10

Promedio de asistencia (140 días hábiles): 1,246 (Incluyendo Periódicos y Revistas)

Lectores: por 1968 (base 1er. semestre): 349,152

Obras en igual término: 380,064

México, D. F., 18 de marzo de 1968

BIBLIOTECA "BENJAMIN FRANKLIN" PRESTAMOS A DOMICILIO Y LECTORES  
2º SEMESTRE DE 1967

	Inglés	Préstamos a domicilio		Total	Lectores	
		%	Español		%	
0. Obras generales	195	0.05	86	281	0.49	
1. Filosofía	598	0.16	744	1,342	2.29	
2. Religión	156	0.04	174	330	0.56	
3. Ciencias Sociales	1,703	5.67	1,734	3,437	5.87	
4. Filología	578	1.55	2	580	0.99	
5. Ciencias Naturales	5,777	15.61	4,466	10,243	17.51	
6. Ciencias Aplicadas	7,400	19.86	6,682	14,082	24.08	
7. Bellas Artes	2,242	7.02	519	2,761	4.72	
8. Literatura	1,342	3.70	389	1,731	2.96	
9. Historia, Geografía y Biografías	2,698	7.24	1,306	4,004	6.85	
<b>Subtotal</b>	<b>22,689</b>		<b>16,102</b>	<b>38,791</b>		
Periódicos y revistas	9,468	25.41	181	9,649	16.50	
<b>Subtotal</b>	<b>32,157</b>		<b>16,283</b>	<b>48,440</b>		
Juveniles	5,101	13.69	4,949	10,050	17.18	
<b>Totales</b>	<b>37,258</b>		<b>21,232</b>	<b>58,490</b>		<b>132,632*</b>

\* Hay estantería abierta a los lectores, por lo tanto no existen registros de lectores por materia y sólo asistencia global.

Acervo	Promedio diario	Rotación del Acervo en préstamos	(Anual con base en este semestre excluidos periódicos y revistas.)
Inglés: 26,443	Préstamos a domicilio: 417	Inglés: 2.10	
Español: 7,090	Lectores: 947	Español: 5.93	
<b>Total</b> 33,533	(140 días hábiles)	<b>Total</b> 2.91	
Ciencias Naturales y Aplicadas			
Inglés: 13,177			
Español: 11,148			
<b>Total</b> 24,325	(62.70% del total, excluyendo revistas y juveniles)		



LECTORES Y CAPACIDAD  
DE LAS SALAS DE LECTURA

Biblioteca	Núm. de asientos	Promedio diario lectores	Indice de ocupación	Horas semanales servicio
1. Biblioteca de México	600	971	1.61	54
2. Miguel de Cervantes Saavedra	224	425	1.89	73
3. Biblioteca Iberoamericana	115	140	1.21	63
4. Biblioteca Nacional (incluido 2º semestre 1968)	444	1,411 (1,255)*	3.17 (2.82)*	82
5. Biblioteca del Congreso de la Unión	234	1,246	5.32	72
6. Hemeroteca Nacional	140	349	2.49	80
7. "Biblioteca Central" de la Ciudad Universitaria	580	1,688	2.91	66
<b>Totales</b>	<u>2,337</u>	<u>6,230</u>	<u>2.66</u>	

\* Se excluye el segundo semestre de 1968, por no ser representativo.  
Total anual de lectores según promedio diario (280 días hábiles): 1.744,400.

México, D. F., 18 de marzo de 1968

BIBLIOTECAS NACIONALES  
RELACION DE LA POBLACION TOTAL  
CON EL NUMERO DE VOLUMENES

País	Habitantes (1)	Núm. de volúmenes (2)	Habitantes por volumen
	(1963)		
1. Uruguay	2 592 000	500 000	5.18
	(1953)		
2. Cuba	5 830 000	800 000	7.28
	(1960)		
3. Chile	7 734 000	720 000	10.74
	(1961)		
4. Venezuela	7 523 000	500 000	15.04
	(1961)		
5. Perú	9 906 000	500 000	19.81
	(1960)		
6. Argentina	20 000 000	682 794	29.29
	(1960)		
7. Brasil	70 967 000	1 650 000	43.01
	(1964)		
8. Colombia	17 484 000	350 000	49.95
	(1960)		
9. México	34 935 000	500 000	69.87

**Fuentes:**

1. Anuario Estadístico de las Naciones Unidas 1966
2. The World of Learning 1964-65 (Europa Publications LTD. 1964).  
para permitir la comparación.



BIBLIOTECAS NACIONALES  
RELACION DE LA POBLACION  
DE LAS CAPITALES CON EL NUMERO DE VOLUMENES

Ciudad	Habitantes (1)	Núm. de volúmenes (2)	Habitantes por volumen
1. Río de Janeiro	3 577 006	1 650 000	2.16
2. Montevideo	1 173 114	500 000	2.34
3. Caracas	1 638 860	500 000	3.27
4. Santiago	2 550 000	720 000	3.54
5. Lima	2 093 435	500 000	4.18
6. Bogotá	1 980 000	350 000	5.65
7. Buenos Aires	7 000 000	682 000	10.25
8. México	7 000 000	570 000 *	12.28

**Fuentes:**

1. World Almanac 1968
  2. World of Learning 1964-65
- \* Bibliotecas de México, 1967.

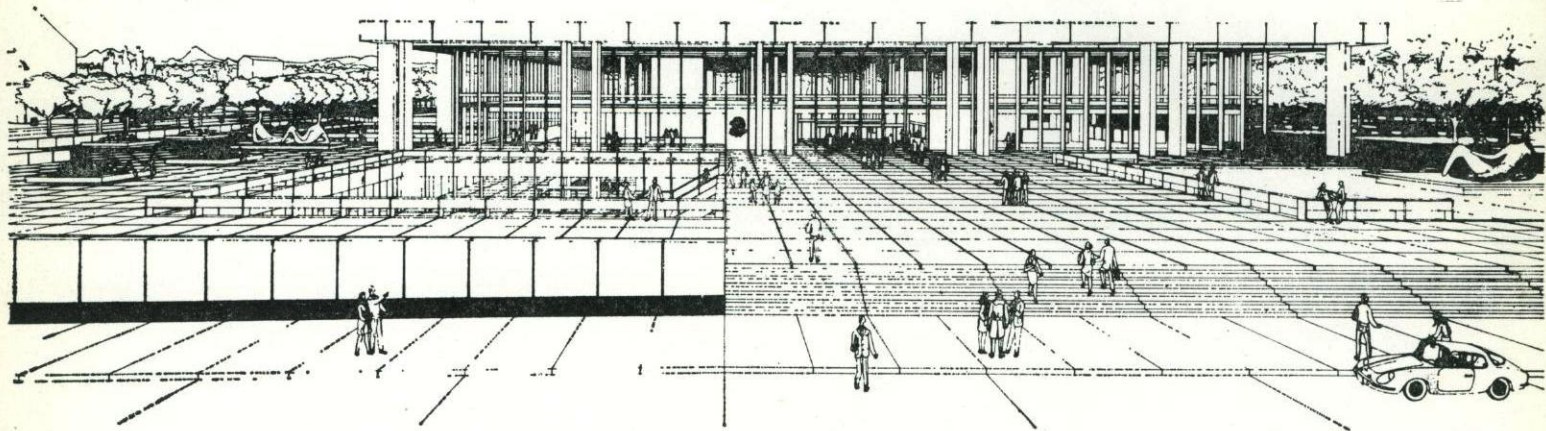
BIBLIOTECA DE LA REPUBLICA  
SINTESIS DEL CRECIMIENTO PROGRAMADO  
CRECIMIENTO DE LA COLECCION

CUADRO NUM. 21

Eventos	Fecha	En el acervo cerrado	Nº Vols.	En la estantería de las salas	Nº Vols.	Total de volúmenes	Eventos en la estructuración del sistema bibliotecario
Inauguración con la capacidad mínima para dar servicio a todas las salas.	1970	El acervo estará prácticamente vacío.	20,000	Las salas tendrán en estantería abierta, la capacidad necesaria para servir a 2,300 lectores con todos los estantes llenos al 60%.	200,000	220,000	Programas de adiestramiento y calificación de personal. Ejecución del Catálogo Nacional. Programa del Sistema Bibliotecario Nacional.
	1972	Se llena el 1er. nivel del acervo con los estantes al 30% de capacidad.	↓		↓	↓	Unificación de procesos Técnicos. Ejecución de las primeras sucursales del sistema (a partir de 1972).
Toda el área de la Biblioteca estará ocupada con los estantes parcialmente llenos.	1974-75	Se llena el 2º nivel del acervo con los estantes llenos al 30%.	crecimiento anual de: 72,000 a 90,000 volúmenes.		crecimiento anual de: 10,000 a 12,500 volúmenes.	crecimiento anual de: 82,000 a 102,500 volúmenes.	↓
	1976-78	Todo el acervo está lleno al 50%.	↓		↓	↓	
La Biblioteca tendrá la capacidad óptima.	1982-85	Todos los estantes están llenos al 100%, con el espaciamiento óptimo  Se instalan nuevos estantes cerrando el espaciamiento.	1.100,000  crecimiento anual de: 37,000 a 47,000 volúmenes.	Se llenan los estantes iniciales hasta el 100%.	350,000  crecimiento anual de: 8,500 a 10,600 volúmenes.	1.450,000  crecimiento anual de: 45,500 a 57,600 volúmenes.	Crecimiento del Sistema Bibliotecario Nacional.  ↓
La biblioteca llegará a la capacidad límite operable.	1990-95	Los estantes están llenos al 10%, con el espaciamiento mínimo operable.	1.476,000	Se introducen nuevos estantes hasta el máximo operable.	435,000	1.911,000	↓
Ampliación del edificio original.		↓ Crecimiento de la colección utilizando sistemas "compactos" de estantería.		↓ Construcción de Ampliaciones al edificio original o edificios anexos.			

**Nota:** El llenado paulatino de los estantes es imprescindible ya que la colección está distribuida por temas.





PROYECTO DE LA BIBLIOTECA DE LA REPUBLICA

ARQUITECTOS:  
Teodoro González de León  
Abraham Zabludovsky.

## ESTUDIO SOBRE LA ORGANIZACION DE OFICINAS

LEONOR LLACH

### *Importancia de la Administración*

La administración es la ciencia del sentido común, el orden y la equidad.

George R. Terry dice al empezar su libro *Principios de administración*: “Administrar es el proceso que permite que los propósitos, el conocimiento y la aptitud, se conviertan en acción efectiva.”

Antes que él, Frederick W. Taylor había dicho: “El objeto principal de la administración ha de ser conseguir la máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados.”

La administración que cada día abarca campos más amplios y tiene mayor número de adeptos, ha de lograr y ha logrado ya en muchos casos, lo que es una aspiración fundamentalmente humanista: el bienestar del hombre.

La administración requiere honradez, comprensión, deseo de servir, y el individuo que tiene esas cualidades y las ejercita en grado máximo, unidas a las aptitudes esenciales para el trabajo, hace más por sus semejantes dentro del radio en que actúa, que los que lanzan teorías desde un plano contemplativo sin comprobarlas en la práctica.

Al hablar de administración tenemos que partir de Taylor y de su contemporáneo el francés Henry Fayol, que son los que precisaron las bases de esta ciencia hecha para los trabajadores y surgida de los trabajadores.

Algunos autores consideran esas ideas anticuadas, pero no encuentran otras con que sustituirlas y en esto como en todo, si se niega o se trata de eliminar un concepto hay que sustituirlo por otro superior. De lo contrario pasa lo que con los pueblos a quienes no dejan creer en Dios y creen en Lenin, en Mao Tse



Tung o en Kim il Sung, y creo que en el cambio se perdió un poco.

La administración aplicada a las oficinas, a todas, públicas y privadas, tiene el más amplio campo de orientación y mejoramiento. Abarca no solamente lo que se refiere a organización del trabajo, a métodos para desarrollarlo y sistemas para mejorarlo, sino al trato del personal, que es uno de los puntos más importantes.

El buen administrador no solamente ha de saber hacer bien las cuentas, poder determinar la forma de que el trabajo sea más rápido y efectivo, sino también debe ser psicólogo y según en qué medios actúa, ha de poseer por lo menos conocimientos básicos en artes y ciencias.

El administrador es a veces más importante que el técnico, no huye de ningún problema, los enfrenta todos y les encuentra resolución. Por eso además debe tener decisión, energía y una gran capacidad para el trabajo.

No hay inmejorables planes técnicos o científicos que resistan a una mala administración.

Hay algunos intelectuales que ven con desdén la función administrativa porque no se han dado cuenta de que es también intelectual, y sobre todo, lo que le da supremacía, requiere una ética profunda.

El que en un puesto administrativo quiere seguir dedicándose a actividades artísticas o científicas que le atraen más, fracasará como administrador, porque creyendo que es muy fácil y muy cómodo descargar esas funciones en otra persona, no se dará cuenta de los problemas que surjan y que pueden dar al traste con la tarea que le fue encomendada.

Las complicaciones de la vida actual exigen al individuo cada día más preparación y mayor número de cualidades, pero seguramente uno de los que siente en forma más apremiante esta exigencia es el que tiene funciones administrativas.

Y si bien los primeros intentos de administración se hicieron en fábricas y talleres para prevenir los problemas candentes que allí se presentaron originados casi siempre por la incomprensión y la codicia, esos principios fueron a las oficinas y ahora ninguna empresa rechaza los conocimientos en ese campo de los jefes que manejan los negocios, al contrario, los aprueba por-

que sabe que cuando más consciente sea la persona que está al frente de una oficina, menos problemas se presentarán.

Pensamos que las personas que estudian tiene más probabilidades de ser jefes y más derecho para ello que las que no se han preparado y si bien es justo que los jefes salgan de la masa de trabajadores, debe escogerse a los más capaces, por instruidos y conocedores del trabajo, del medio y de los hombres, pues aparte del conocimiento es necesaria la experiencia.

La oficina es —según expresan Charles B. Hicks E. I. Place en su libro *Organización de oficinas*, “un lugar donde están localizados los mecanismos de control de un negocio; donde se manejan, preparan y distribuyen los documentos necesarios a efectos de control, información y eficiente desarrollo de actividades”. Pero no es nada más la oficina un centro de papeleo, es también el lugar en donde se concentran los registros de personal, se lleva la historia de cada trabajador y de donde parten las órdenes para modificar o mejorar las normas que se siguen para el trabajo.

El estudiante debe conocer las bases de esa organización para poder actuar cuando se encuentre en un cargo de responsabilidad y adaptar las reglas generales que ha aprendido a los casos especiales que se le presenten.

No siempre a problemas iguales pueden aplicarse resoluciones iguales, sobre todo cuando se trata de hombres. La naturaleza humana tiene recodos impenetrables y reserva grandes sorpresas aun a quien mejor la conocen: el médico y el psicólogo.

Si bien la administración se refiere a todas las actividades relacionadas con el trabajo y el servicio, reconoce que lo más importante de todo es el hombre y que los métodos que se apliquen o se modifiquen, deben tener como fin principal beneficiarlo. Ciertamente por lo general las medidas que mejoran el trabajo mejoran también al trabajador.

Desde las primeras luchas de Taylor para reducir los horarios sin reducir los sueldos, hasta los últimos avances de seguridad social, la evolución administrativa no se ha detenido. Si algunos la impugnan son los que no han aprendido a razonar y a pensar al mismo tiempo que en sí mismos, en los demás.

Por propio egoísmo los empresarios deben admitir que hay que procurar el bien de todos los que trabajan. (Los que no



trabajan son un grupo aparte que no debe existir en ninguna sociedad civilizada).

La cordialidad entre jefes y trabajadores sólo puede existir cuando éstos se dan cuenta de que son objeto de atención y que su bienestar es tan importante como la buena marcha del negocio.

Pedro Muñoz Amato en su libro *Introducción a la Administración Pública*, dice: "Toda la administración —pública y privada— es administración de personal por cuanto las cuestiones administrativas en última referencia se pueden y se deben reducir siempre a sus elementos humanos."

Tenemos, pues, bases para afirmar que la administración beneficia en una forma general y que entra al campo de la lucha social con principios seguros, y basados en los derechos de todos los que en primer término cumplen con sus deberes.

En una oficina bien instalada donde se tienen en cuenta los principios de higiene en materia de ventilación, alumbrado y color, el empleado trabaja más a gusto y da el rendimiento apetecido por la empresa. Lo mismo sucede en talleres construidos o acondicionados de acuerdo con las necesidades de los que trabajan en ellos y de los materiales que se manejan.

El trabajador por su parte debe poner su atención y su interés en lo que está haciendo. El cariño por el trabajo es fundamental y es la base de la actitud equilibrada que requieren las relaciones entre todos los miembros de una comunidad trabajadora.

Las relaciones entre los componentes de esos grupos se rigen por el interés común en la actividad que se desarrolla, el respeto mutuo en lo individual y la justicia en los sistemas.

El trato directo de los jefes con los trabajadores, la comprensión que unos y otros demuestran, hacen prosperar las empresas y sirven al país. Porque a la larga el país, el conjunto social al que todos pertenecemos resiente tanto los aciertos como los errores en la organización del trabajo.

Hablamos un poco antes de la experiencia. Sobre esto conviene copiar las palabras de Fayol a los ingenieros de minas que terminaban su carrera:

"No os encontráis preparados para asumir la dirección de una empresa, ni siquiera pequeña. La escuela no os ha dado

ni las nociones administrativas, ni las nociones comerciales, ni aun las nociones de contabilidad que necesita un jefe de empresa. Y aunque os las hubiera dado, todavía careceríais de lo que se llama práctica, experiencia, y que no se adquiere más que con el contacto de los hombres y de las cosas."

El mismo Fayol adelatándose a lo que ahora nos parece natural, la preparación general amplia de todos los profesionales, dijo:

"Como quiera que sea, hago votos porque la Escuela Politécnica reduzca sus programas de matemáticas, porque las letras ocupen en ellos mayor lugar y porque la enseñanza de la administración no se olvide."

Podríamos citar a varios autores que confirman nuestras observaciones, que apoyan el interés que quisiéramos que todos los estudiantes sintieran por la administración, que no es círculo cerrado, sino ventana abierta a todas las inquietudes, que orientará la marcha de los hombres hacia una vida mejor.